🖸 جَمْع.

الثانية والثالثة.

#### الاختبار الأول

القــراءة

أحب عن السؤالين التاليين:

#### القراءة متحررة المحتوى:

«السدُّ العالِي واحدُ منْ أعظم المشاريع الهندسيةِ العملاقةِ. تعودُ فكرةُ بناءِ السدُّ العالى إلى المهندسِ المصرى اليوناني الأصلِ (أدريان دانينوس). وقد تم بناؤه لحماية مصر من الفيضاناتِ العاليةِ التي كانتُ تغرقُ البلادُ، وذلك منْ خلالِ حجز مياهِ الفيضانِ وتخزينها في بحيرة ناصر الصناعية، كما أقيمَ مع السدُّ محطةُ لتوليدِ الطاقةِ».

会 مَنْع.

إنشاء مزرعة سمكية.

المصرى الماليزي.

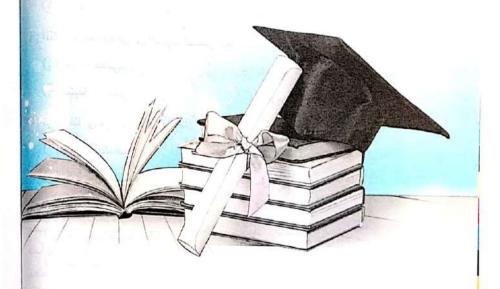
الأولى، والثالثة.

الإبراهيمية. (2) ناصر.

لما توسّعنا في التجارة الخارجية.

- (۱) معنى : «حماية» :
- 💬 حفظ. (أ) اجتناب.
- - (٣) جمع : «السد» :
- (ج) الأسداد.
- الأساود.
   السدود.
- - ج من فوائد بناء السد العالى:
- (i) حماية مصر من الفيضانات.
- إقامة مُرْسى للسفن البحرية. ج حماية الشعب المرجانية.
  - ٤) فكرة بناء السد تعود إلى المهندس ...... الأصل.
  - (ج) الكويتي اليوناني. المصرى الفرنسى.
    - ج المصرى اليوناني.
    - يتم تخزين مياه الفيضان في بحيرة :
      - (ج) قارون. (أ) المَنْزُلة.
        - آل لو لم يتم بناء السد العالى :
        - (i) لغرقت مصر في الفيضان.
          - (ج) لما تولدت الطاقة.

# اختباران تقييميان



### من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

#### 🚂 ه من موضوع «قصة أثر»:

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمُّ القِلاعِ على سَاحِلِ البَحْدِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْمَمُ بِهَا سَلَاطِينُ وحُكَامُ مِصْرَ عَلَى مَرُّ العُصودِ التَّاريخيةِ، فَفَى العَصْرِ المَلُوكِيُّ اهْتَمُ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَزَادَ مِنْ قُوْةٍ حامِيتِها وشَحَنها بالسلاح والعَتادِ».

- (۱) مرادف «حامیتها»:
- نرجها. ج سورها. ( بنائها . (أ) جيشها .
  - 😙 مضاد «شحنها»:
- لأها. 🕞 ترکها. ( أخلاها. أفناها.
  - القلعة المتحدث عنها في الفقرة السابقة قلعة :
- (د) قایتبای. (ج) الروضة. 💬 صلاح الدين. (i) محمد على.
  - اهتم السلطان الغورى بالقلعة عن طريق:
- (ب) زيادة المساحات الخضراء. (أ) زيادة الحامية والسلاح.
  - تزويدها بالمدافع. 会 تجديد أسوارها.

#### • من قصة «طموح جارية»:

- (١) أسرع نجم الدين إلى ..... اليحتمى من الخوارزمية.
- ( الموصل. ج سنجار . ⊕ آمد. (1) كيفا .
- - (أ) الشام كيفا وسنجار.
  - (ب) دمشق الكرك وديار بكر.
    - (ج) مصر الجزيرة وحلب.
  - دمشق كيفا وسنجار.

#### (٣) أطال داود حبس الأمير نجم الدين له :

- (١) يتمكن من فرض سيطرته على دمشق.
  - یغلی الثمن ویفرض علیه شروطه.
- پذله ویرغمه علی التنازل عن حکم مصر.
  - (د) يستعد للهجوم على (إسماعيل).

#### ناتا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْدَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَاخَاطَبَهُمُ ٱلْجَدْهِلُونَ قَالُواْ سَكَنَا ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَيِّهِمْ سُجَّدُا وَقِيَنَا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ ۚ إِنَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ ﴿

- ( ) تفسير «هونًا » في :
- ( سكينة.
  - (أ) ضعف.
- 🕞 تكثُر. 🕒 🕒 رضا.
  - (٢) «اصرف» أسلوب أمر يفيد :
  - الالتماس. (i) الدعاء.
  - ج النصح.

( الإلزام.

- 😙 اتصف عباد الرحمن بصفات استحقوا بها ثناء ربهم، منها:
- الكرم، وصلة الرحم. التواضع، والصبر على الأذى.
- ( الصلح بين المتخاصمين، والصدق. 会 حُسن الجوار، والعدل.
  - إضافة لفظة «عباد» إلى «الرحمن» في قوله تعالى: «وعباد الرحمن» أفادت:
    - تواضع العباد لله. أ تشريف وتعظيم للعباد.
  - حكمة عباد الرحمن.

#### نص «أيات العلم»:

انظرُ إلى الأقُوام كَيْفَ سَمَت بهم . . تِلْكَ العُلُومُ إلى المحلِّ السَّامي مِنْ راكبٍ مَتْنَ الرِّياحِ كَأَنَّهُ .. مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَها بِزمام أَو مُحْدِثٍ بالكَهْرَباءِ عَجَائبًا .. أو غَائِس بالفُلْكِ أَوْ عَالِمَا

- (۱) معنى «متن» :
- فاهر. 🕞 ظُهُر. 🤗 مظهر. (أ) ظهير،
  - (٢) جمع «ملك» :
- علائك. ملائكة. (ج) ملوك. أملاك.
  - ٣ العنوان المناسب للأبيات السابقة :
  - (ب) فضل العلم. (i) فضل العلماء،
  - سوء عاقبة الجاهل. فوائد الكهرباء.
    - (٤) «انظر إلى الأقوام» نوع الأسلوب ........، وغرضه ...... :
      - نهى النصح والإرشاد.
      - أمر النصح والإرشاد.
      - أمر الوجوب والإلزام.
      - أمر التعجب والاستنكار.
        - 🕝 «غائص عوَّام» بينهما:
      - 🤥 تضاد. (أ) ترادف.
      - 🔾 تقارب. 🤫 تجانس.
- جاءت كلمة «الأقوام» معرفة في «انظر إلى الأقوام»؛ لتفيد :
  - 🤪 التحقير.

- الكثرة.
- (د) التعظيم.
- 会 القلة.

- علاقة قوله تعالى: «إن عذابها كان غرامًا» بما قبله:
- (ب) تفصيل. (أ) نتيجة.
- ن تعليل. ج توضيح.

#### نص «كن جميلًا»: 🎉

أَيُّهَـذا الشَّاكــى ومــا بــكَ دَاءٌ .. كَيْـفَ تَغْـدُو إِذَا غَـدُوْتَ عَليـــــــ إِ إِنَّ شَـرً الجُناةِ في الأرْض نَفْسٌ . تَتَوقَّى قَبْلَ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ ا وتَرى الشَّوْكَ في الوُرودِ وتَعْمى . : أَنْ تَسرى فَوْقَها النَّدى إكليه

- (١) مفرد «الجناة»:
- (د) الجنة. (ج) الجاني. ( الجن (i) الجنين.
  - (۲) مضاد «علیلًا» :
- ( چمیلا. ج سليمًا . ( غنيًّا. (أ) قويًّا.
  - من صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من البيت الثاني :
- ( التشاؤم، والخوف من الموت. (أ) البخل، وكثرة الشكوى.
  - الجهل، واليأس من الحياة. ج الجبن، والكذب.
    - (٤) «تتوقى قبل الرحيل الرحيلًا» تعبير يوحى بـ :
    - التسرُّع، والحيرة.
      - التشاؤم، والقلق.

الجزع، والشك.

- الخوف، والأنانية.
- ( ) «كيف تغدو إذا غدوت عليلًا ؟» نوع هذا الأسلوب ........،، والغرض منه ......... ؛
  - أ أمر النصح والإرشاد.
  - 💬 استفهام التعجب والاستنكار.
    - 🕞 نهى السخرية.
    - استفهام النصح والإرشاد.

#### الند و

ن معترًّا بها، ولنبن بسواعي «في حياة الشعوب مواقف خالدة ينظر إليها التاريخ معترًّا بها، ولنبن بسواعي القوية الوطن، فلا تقدُّم إلَّا بعلم تحرسه الأخلاق، فيا مخلصًا عمله، لتمضَّ في النا بناء الوطن؛ لنصل إلى مراتب عليا في مجالات التقدُّم، فنعم مواطنًا المخلص، ومن ما يتصف به المواطن الخيانة».

آ) جاءت كلمة «معتزًّا» منصوبة لأنها:

(١) تمييز. الم جال. (ج) مفعول به. (i) نعت.

﴿ إعراب كلمة «الوطن»:

(ب) نعت منصوب. مفعول به منصوب.

نوع. ج فاعل مرفوع.

۲ كلمة «الأخلاق» تُعرب:

(ج) مفعولًا به. ( خبرًا. (i) نعتًا.

كلمة «مواطنًا» جاءت منصوبة النها:

€ بدل. (ج) مفعول به. (ب) نعت. 🛈 تمبيز.

نوع المنادى فى «يا مخلصًا عمله»:

 نكرة غير مقصودة. (أ) مضاف.

نكرة مقصودة. (ج) شبيه بالمضاف.

الفاعل في «بئس ما يتصف به المواطن الخيانة»:

(ب) الخيانة. (أ) ضمير مستتر تقديره : «هو».

⊙ ما . 🚓 المواطن.

V المخصوص بالمدح في «نعم مواطئًا المخلص»:

(ج) محذوف.

(ب) مواطنًا. (i) المخلص،

( ) ضمير مستتر .

ج اشتمال منصوب.

المنوع من الصرف:

(i) مواقف.

(A) لتمض في البناء بناء الوطن. «بناء» بدل : 🛴

(د) جميع ما سبق.

(ج) سواعدنا.

ب مطابق مجرور.

(د) اشتمال مجرور.

(ج) مراتب.

(أ) بعض من كل مرفوع.

() «يا .......، أخلصوا العمل». المنادى المناسب:

بهندسون مصر.

(i) مهندسو مصر.

ج مهندسون.

(د) مهندس،

🕥 «أعجبني الرياضيُّ .........». بدل الاشتمال المناسب:

( عضلاته.

(i) نفسه،

٠ کله.

﴿ خُلُقه.

فاعلًا.

#### الاختبار الثانى

#### ولا التعبيــر

اجيان الحيان اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمناسبة فوزه في مسابقة حفظ القرآن الكريم، وحصوله على المركز الأول.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الوحدة الوطنية تحفظ كيان مصر ضد دعاوى الهدم والتصرق، فأعيادنا واحدة وتاريخنا واحد.

📆 النظافة عنوان رقى الأمم وتقدمها شعبًا وحكومة.

#### • من قصة «طموح جارية» :

- (i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:
   ( ) اعتُقل الأمير فخر الدين؛ بسبب فساده.
- ( ) دبرت سوداء بنت الفقيه خطة؛ لإنهاء حصار سنجار. ( )
- (ب) من الرسولان اللذان أرسلهما داود إلى نجم الدين ؟ ولماذا تعجُّب نجم الدين من كلامهما ؟

#### ثاثا النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### نص «رحمة ومحبة »:

«ولا شيء أدخلُ في بابِ التقوّى من تهذيبِ العقلِ، وتكميلِ النفسِ، وإلا شيء أدخلُ في بابِ التقوّى من تهذيبِ العقلِ، وتكميلِ النفسِ، وإعدادِها بالتعليمِ والتربيةِ إلى معرفةِ النافعِ، ومدافعةِ الرذائلِ، ومقاومةِ الشهواتِ ...».

- (1) هات ما يلي :
- () مرادف : «التقوى». ﴿ مفرد : «الرذائل». ﴿ مضاد : «النافع».
  - (ب) ما واجبنا الإنساني والديني نحو النساء؟
  - (ج) ما الجمال في قول الكاتب: «مقاومة الشهوات» ؟
- (د) علل : حُسن معاملة المرأة يُعَدُّ فريضة وطنية بجانب كونه فريضة إنسانية وشرعية.

#### : «الكتاب» نص من نص

أَنَا مَنْ بَدِّلَ بِالكُتْبِ الصَّحَابَا ﴿ لَمْ أَجِدُ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتَابَا صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - ﴿ لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُما أَخْلَقْتُ لَهُ جَدَّدَنى ﴿ وَكَسَانِي مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابًا

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( ألمًا عيبًا ضررًا قبحًا).
- آ مضاد «وافيًا» : (كاذبًا مهملًا غادرًا غاضبًا).

#### فالنا القـراءة

#### أجب عن السؤالين التاليين:

#### 5 القراءة متحررة المحتوى:

واهمتم كبارُ المربينَ والمفكرينَ بقضيةِ التربيةِ، فكتبُوا آراءً متعددةً؛ لتكونَ جسرُ تعبرُ به المجتمعاتُ إلى الطريقِ الحالى، فالتربيةُ المبنيةُ على العسفِ والقهرِ بالمتعلميٰ نتائجُها وخيمةٌ، فهى تكسبُ المتعلمينَ الكنبَ والخوفَ هربًا منَ العقابِ، وينبغِي علم المربينَ التوسُّط بينَ اللينِ والشدةِ؛ حتى نخلقَ جيلًا تقومُ عليه دعائمُ النهضةِ للبلادِ،

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
- () معنى «اهتم»: (انشغل اضطرب اعتزُّ انتبه).
- ¬ مضاد «وخيمة»: (قليلة شديدة بعيدة هيئة).
- (-) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:
  - التربية المبنية على التوسط بين اللين والشدة مفيدة للمتعلمين ونتائجها عظيمة.
    - الخوف من الصفات الاجتماعية المرغوبة في المتعلمين.
      - (ج) لم اهتم كبار المفكرين والمربين بقضية التربية ؟

#### من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

#### 🛂 ه من موضوع «زراعة الفضاء»:

«مِثًا حَدا بالعُلماءِ إلى التُفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذهِ التَّرواتِ، ولم تَتَوَقَّفُ جُهودُ العُلماءِ عِنْدَ هَذا الحَدُّ فَقَطْ، بَلْ جَرَت تَجارِبُ ناجِحةٌ لاسْ تِنْباتِ زِراعاتٍ في مَرْكَباتِ الفَضاءِ الَّتِي يَسْتَقِلُّها رُوَّادُ الفَضاءِ».

#### (i) أكمل:

- ① معنی «یستقلها»: ....... 🕥 مضاد «حدا»: .......
- (ب) (ب) لماذا كان من المهم التفكير في زراعة النباتات خلال رحلات الفضاء؟
- ﴿ تَبِنِّى العلماء بعض الإجراءات المهمة عند زراعة النباتات في الفضاء، دلِّل على ذلك،

#### (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

- 🕥 منادي، وبيِّن نوعه.
- ٦ بدلًا، واذكر نوعه.
- ٦ مخصوصًا بالمدح، واذكر علامة إعرابه.
  - فعلًا معربًا، واذكر علامة إعرابه.

#### (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- آ یا محمدون، اجعلوا شعارکم حب مصر. «محمدون» منادی : (مضاف - علم مفرد - شبیه بالمضاف - نکرة مقصودة).
- کلمة «حمایة» تکشف عنها فی مادة : (حمة حمی حم أ حمو).
  - (د) اجعل كلمة «المساجد» مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك.

#### خامسا الخصط

#### اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ فَخُرٌ لِكُلِّ إنسانٍ يَحْيَا عَلَى أَرْضِ الوَطَنِ».

#### سادسا الإمـــلاء

🌉 اكتب ما يُملى عليك.

#### (ب) أكمل ما يلى :

- ① يقصد الشاعر بقوله: «أنا من بدُّل بالكتب الصُّحابا» .........
  - ﴿ من صفات الكتب التي عددها الشاعر ....... ، .....
    - (ج) ما الجمال في قوله : «كُلُّما أَخْلَقْتُهُ جِدُّدني " ؟
      - (١) علل: ضرورة حسن اختيار الكتاب.

#### نص «أيات العلم»: 🛂

رَبُوا بَنيكُم، عَلَموهم هَذَبوا نَ فَتياتِكُم، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وأخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَانَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسامِ

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ﴿ جمع "ساع" : (مساع ساعيات سعاة سعايات).
- ¬ مفرد «المعدمين»: (العدم المعدم العادم المعدوم).
  - (ب) إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟
  - (ج) نصح الشاعر الأباء بتربية الأبناء وتعليمهم. فلماذا ؟
- ( د ) ما الجمال في قول الشاعر : «وأخو الجهالة .. كأنه ساع ...» ؟

- من الغرق حيث تمت السيطرة على الحريق وإنقاذ الركاب خلال تسعين دقيقة، من الغرق حيث تمت السيطرة على الحريق وإنقاذ الركاب خلال تسعين دقيقة، وهذا الجهد الرائع روح وثابة وملحمة من ملاحم تسود الوطن بعد ثورة الخامس والعشرين بروح البذل والتضحية من أجل إعلاء قيمته، وحماية أبنائه. فنعم عملًا انقاذ الأرواح والممتلكات».
  - (١) أعرب ما تحته خط.



محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم إدارة الروضة التعليمية

1

#### أولا النصوص

من نص «عباد الرحمن»:

﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدْهِلُونَ عَلَى ٱلأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدْهِلُونَ عَالَوْا سَلَمًا ﴿ وَالَّذِينَ يَسِيتُونَ لِرَيْهِمْ سُجَدُدًا وَقِينَمًا ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ وَاللَّذِينَ اللَّهِ عَنَا عَذَابَ جَهَنَمُ إِنْ عَمَامًا ﴿ وَقِينَمُا اللَّهُ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا ﴿ وَمُقَامًا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

- () تفسير كلمة «هَوْنًا» : (سكينةً تكبُّرًا رضًا ضعفًا).
- (٣) جمع كلمة «عَذَابَ» : (أُعذبِة عُذُب تعذيب عَذَائِب).
  - (٣) «إنها ساءت مستقرًّا ومقامًا». علاقتها بما قبلها :

(تعليل - توضيح - تفصيل - نتيجة).

#### فانيا النحــــو

(٤) «ربنا اصرف عنا». منادى:

(مضاف - شبيه بالمضاف - علم مفرد - نكرة مقصودة).

(ه) «بورسعيد» ممنوعة من الصرف بسبب:

(العلمية والعجمة - العلمية والتركيب المزجى - العجمة والتأنيث - كل ما سبق صواب).

(٢) بنست الصفة الإهمال. «بنست» فعل ماضٍ جامد مبنى على :

(الفتح - الضم - الكسر - السكون).

(V) انتفعت بالقرآن أحكامه. «أحكامه» بدل:

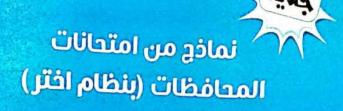
(اشتمال مجرور - بعض من كل مجرور - مطابق منصوب - اشتمال منصوب).

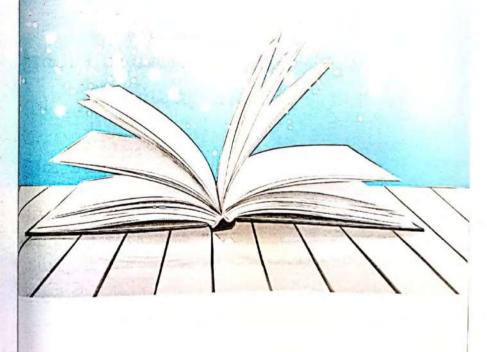
#### ثالثًا القـراءة

(A) توصُّل «برايل» إلى طريقته بفكرة أحد:

(الطلاب - الضباط - الأصدقاء - الأقارب).

الامتحاق لغة عربية / ثالثة إعدادي / ترم أول / جـ ٢ (٢:٢) ٨١





(o) في البيت الثاني جمال معنوى بين «ترى - تعمى»:

(توضيح - تعليل - تضاد - ترادف).

آ الفكرة الرئيسة في البيتين:

(خوف المتشائم وإظلام نظرته للحياة - قلق المتشائم من ألم الشوك - معاناة المتشائم من العمى - كراهية المتشائم للورود).

#### رايفا النحــــو

«أيها الأطباء، يا حراسًا للوطن صحته، لقد ضحيتم من أجلنا، فحبذا الإيثار».

(V) يا حراسًا للوطن. «حراسًا» منادى :

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - معرف بأل).

(A) إعراب كلمة «صحته»:

(بدل مطابق - بدل بعض من كل - حال - بدل اشتمال).

( إعراب «الإيثار»:

(مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع - فاعل مرفوع - نعت مرفوع).

ر) «يا ممرضون مصر أبشروا بجوائزًا قيمة». الصواب لما تحته خط على التتابع : (ممرضو، جوائزٌ - ممرضي، جوائزٌ - ممرضي، جوائزٌ - ممرضي، جوائزٌ).



#### محافظة البحيرة

مديرية التربية والتعليم إدارة دمنهور التعليمية

#### أولا القصــة

- أكبر العقبات التى تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر هى :
   (الروم التتار سوداء بنت الفقيه أمراء بنى أيوب).
- کان نجم الدین یری أن داود یطیل سجنه فی قلعة الکرك کی:
   (یفرض علیه ما یشاء یتفاوض مع الصالح إسماعیل علیه یقتله وزوجته یسلمه لسوداء بنت الفقیه).

٩ سميرة موسى كانت طفلة غير عادية لأنها :

(أتمت حفظ القرآن الكريم - نبغت في المدرسة - أحبت العلم والمعرفة - كل ما سبق صعيما

( ) من قصة «طموح جارية»: لُقِّب «سيف الدين» بالملك :

(الصالح - الكامل - العادل - الحكيم).



#### محافظة كغر الشيخ

إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

#### ٢

#### القـراءة

#### من موضوع «سميرة موسى»:

«وأَدركَتْ سميرةُ مُوسَى أَنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرَّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبْكُرًا. العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأيِّ شيءٍ ... وَأَصَرُّت عَلى نُخولِ الجَامِعَةِ».

- () مضاد «أصرت»: (أعلنت هدأت تراجعت أخفقت).
- كما فهمت من الفقرة السابقة يستفيد الطالب والباحث من العالمة سميرة موسى في
   (التسرع في اتخاذ القرار التدبر في اتخاذ القرار التراخي في اتخاذ القرار عشوائية اتخاذ القرار).

#### فإنيا القصــة

- جعل السلطان الكامل ولده سيف الدين وليًا للعهد بدلًا من أخيه:
   (نجم الدين بدر الدين نور الدين عماد الدين).
  - كان مصير شجر الدر وزوجها بعد خدعة أشباح الظلام:
     (القتل الاعتداء الأسر التعذيب).

#### ثالثًا النصوص

#### من نص «كن جميلًا»:

إِنَّ شَرُ الجُناةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ . تَتُوقُّى قَبْلَ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ وَتَعْمى . أَنْ تَرى فَوْقَها النَّدى إكليلًا



#### محافظة الغيوم

#### إدارة سنورس التعليمية

#### 5

#### أولا القراءة

## • من موضوع «سميرة موسى» :

«كَانتْ تَامَلُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ».

() مرادف «تسخر»:

(تدل – تذلل – تيسِّر – تجمع).

المجال الذي تابعت فيه سميرة موسى دراستها :

(الطب – الذرة – الصيدلة – الفيزياء).

# • من قصة «طموح جارية» :

كان الخوارزمية أتباعًا للسلطان :

(جلال الدين – الكامل – سيف الدولة – فخر الدين).

قلعة من قلاع الشام، وسُجِن بها نجم الدين، وكان يحكمها داود، هي قلعة :

(الجبل - الكرك - سنجار - القصير).

#### ثانيًا النصوص

# من نص «كن جميلًا» :

أيُّهَذا الشَّاكِي وما بِكَ دَاءً .. كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟

( جمع «داء» :

(أدوية - أدواء - أودية - وديان).

(الاستعطاف – التنبيه – الاستنكار – الرجاء).

#### القراءة

#### من موضوع «طريق النور»:

السبب فى فقد «لويس برايل» بصره:

(عامل وراثى - حادث طريق - كارثة طبيعية - آلة حادة).

(٤) وُصِف «برايل» بأنه:

(نصير المكفوفين - قاهر الظلام - متحدى الإعاقة - واهب النور للمكفوفين).

#### ثاثا النصوص

#### من نص «عباد الرحمن»:

قَالَ تعالَى : ﴿ وَالَّذِينَ إِنَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْثُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ۞﴾.

( ) معنى «يقتروا » :

(يسرفوا - يبخلوا - يتصدقوا - يعطوا).

(التي الآية تفيد: الثانية التي التي التي التي التي التي التي

(التوكيد - الشك - التعليل - التقليل).

من صفات «عباد الرحمن» الواردة في الآية السابقة :

(التواضع وعدم التكبر - الصلاة ليلًا - البعد عن الكبائر - التوسط في الإنفاق).

#### رابغا النحــــو

- ﴿ «يا مربى النشء كونوا قدوة لهم». المنادى في الجملة السابقة منصوب ب:
   (الفتحة الياء الألف الكسرة).
- «العلم نور يعرف هذا العالم لا الجاهل». إعراب ما تحته خط:

(بدل مرفوع - بدل منصوب - فاعل مرفوع - مفعول به منصوب).

١٠ عند جعل «ذى الكرم» مخصوصًا بالمدح بحيث يكون واجب التأخير تكون الجملة : العد الخلق ذى الكرم - نعم رجلًا ذو الكرم - حبذا ذى الكرم - حبذا ذو الكرم).

#### فالنبا القصــة

سبب اختلاف الخوارزمية مع نجم الدين هو:

(تقرب العادل منهم - زواجه من شجر الدر - مطامعهم الواسعة - مكرهم).

(٤) اختارت شجر الدر ..... لتبعثه برسالة إلى قومها الخوارزمية.

(الجواد - الصالح إسماعيل - بدر الدين لؤلؤ - بدر الدين الزرزاري).

#### ثالثا النصوص

## من نص «رحمة ومحبة» :

وفعلينا أن نجعلَ الصلةَ بيننا وبينهن صلةَ محبة ورحمةٍ، لا صلةُ كرهِ وقسوةٍ، هذا ما تفرضُه علينا الإنسانيةُ، وتطالبنا به الشريعةُ».

- جمع «الشريعة»: (الشعائر الشرع المشاريع الشرائع).
  - () الصلة بين أفراد المجتمع تكون به :
- (الانفراد بالرأى التسلط والظلم المحبة والرحمة الاستبداد).

#### رابعا النحـــــو

«يا شباب مصر، إنَّ وطنكم مصر ينتظر منكم أن تنهضوا به، فنعم صنعًا العلم والعمل

(v) کلمة «شباب» منادی:

(شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة – مضاف – نكرة مقصودة).

(A) كلمة «مصر» تعرب بدلًا :

(مرفوعًا - منصوبًا - مجرورًا - مجزومًا).

( ) كلمة «العلم» تعرب :

(بدلًا مطابقًا - مبتدأ مؤخرًا - فاعلًا - مفعولًا به).

🕥 العُلم المصروف ممًّا يلى :

(يعقوب – جورج – إسحاق – حامد).

#### الند و

«قرأت في سير الصالحين، فأعجبت بفضائل كثيرة تحلوا بها، فنعم ما يتصف به الررا الخلق الكريم».

(المالحين»: 
 (المالحين المالحين ال

(مضاف إليه - مفعول به - نعت - معطوف).

- شعم ما يتصف به المرء الخلق الكريم. فاعل «نعم» في الجملة السابقة نوعه:
   (معرف بال مضاف إلى المعرف بال اسم موصول ضمير مستتر).
  - «فضائل» اسم مجرور، وعلامة جره:

(الكسرة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الكسرة المقدرة).

( ) يا مصريون عليكم بالعمل. «مصريون» منادى :

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة).



#### محافظة بنى سويف

#### إدارة إشناسيا التعليمية

#### ٥

#### اولا القــراءة

#### من موضوع «قصة أثر»:

«تقع الكنيسةُ المعلقةُ في حى مصر القديمةِ، وهي على مقربة من جَامع عَمرو بن العاص، وتذّهب بَعضُ الروايات إلى أن الكنيسة بُنيّت على أنقاض ...».

() مفرد «الروايات»:

(الراوى - الرواية - الرأى - الرؤية).

وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة يدل على :

ا المناة الوطنية الأصالة - القيم - المكانة).

#### محافظة استوط

#### توجية اللغة العربية

#### اولا القصــة

- () انتقل نجم الدين إلى حصن كيفا بعد انتصاره على :
- (أبي بكر القماش بدر الدين لؤلؤ الملك العادل الأمير فخر الدين)-
  - ﴿ تُولِي سِيفَ الدينَ حكم مصر ولُقب بـ :
- (الحكيم العادل الكامل الصالح).

# ثان الفراءة

## من موضوع وقصة أثر»:

«تَقَمُ الكَنيسَةُ الْمُلَقةُ في حَيَّ مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْرِيّةٍ مِنْ جامِعٍ عَفْرو بنِ العَاص

- ( أحياء حيات حيوان حيوات).
  - () بُنیت قلعة قایتبای مکان :

(المعبد الروماني - ميناء الإسكندرية - المسرح اليوناني - منار الإسكندرية القديم)-

#### تالنا النصوص

#### من نص «أيات العلم»:

والعلمُ مالُ المُعَدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلَى الدُّنيا بِعَيور حُطام

- @ مفرد «المعدمين» : (المعدوم العدم المعدم العادم).
- آ مضاد «العلم»: (الجهل الفشل العمل التذكر).
- نهى قول الشاعر: «انظر إلى الأقوام» أسلوب أمر غرضه:

(النصح والإرشاد - التحذير - التوبيخ - التهكم).

#### رانما النحــــو

وأبها القارئ يُعتبر الأديب نجيب محفوظ من أشهر الأدباء العرب فنعم أدييًا هوم

#### مرافظة المنيا

#### توجيه اللغة العربية وديرية البريية والتعليم

#### القراءة

#### ه من موضوع «قصة أثر»:

ووقد استخدمُ العثمانيون هذه القلعة لحمايتِها فجعلُوا فيها طوائفَ من الجندِ والمشاء والفرسان والمدفعية».

- ( مفرد «طوائف» : (طوُّاف طيف طائفة طفيفة).
  - (٧) القلعة المذكورة في الفقرة :
  - (صلاح الدين قايتباي الروضة القصير).
- 🕝 إعراب كلمة والقلعة، : (مضاف إليه فاعل خبر بدل).
- كلمة مطوائف، منصوبة، وعلامة النصب: (الفتحة الكسرة الألف المياء).

#### ه من قصة «طموح جارية»:

- الذي دبر خطة لأسر نجم الدين وزوجته شجر الدر هو: (العادل - داود - ورد المنى - سوداء).
  - ٦) حاصر (غياث الدين الرومي) (توران شاه) في : (سنجار - كيفا - أمد - دمشق).

#### ٹائیا النصوص

#### من نص دكن جميلًا،

أَيُّهَا الشُّاكي وما بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَـرُ الجناةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَعَوقُسى قَبْلَ الرَّحيل الرَّحيلَ الرَّحيلَ الرَّحيلَ ا

- جدع «الشاكى» : (المشاكى الشاكون المتشاكين المستكون).
  - مضاد دداء (دواء مرض حياة موت).
- لَعْدُ وَ الْرَسْمَةُ فِي الْسَعْمِ ﴿ النَّذِهِ ۚ الْجِهْلِ الْيَأْسِ الضَّعْفُ}.
  - ب خدن سد العجب السفهاد بتداد مدح)،

ن ﴿ وَالَّذِينَ إِنَّا الْفَقُوا لَمْ يُسْرِقُوا وَلَمْ يَفَثُّوا ﴾ بين ميسرفوا - يفتروا . (ترادف - تضاد - تكامل - تجانس).

(٧) وَوَلا يَفْتُلُونَ النَّفْسَ الْنِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾. جمع والنفس، (النفوس - الانفس - النفائس - الأولى، والثانية).

#### اللط النحية

(A) «يا معلمًا اللغة العربية أحسن النطق بها». المنادي في الجملة -

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمساف - مضاف).

() يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور، وعلامة جره: (الكسرة الظاهرة - الياء - الكسرة المقدرة - الفتحة الظاهرة).

() يعجبنى في الطالبة أدبها. «أدبها»:

(بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر).



#### مديرية التربية والتعليم liganelan

ادارة قنا التعليمية

#### القراءة

من موضوع «سميرة موسى» :

9

و كَانْتُ تَامِلُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشريَّة ..

- () مرادف «تسخّر»: (تذلل تقلل تفسّر تستبزئ).
  - ﴿ عُقد المؤتمر الذي دعت إليه سميرة موسى في :

(أمريكا - مصر - إنجلترا - فرنسا).

#### ثالنا القصــة

قبض (العادل) على (فخر الدين ابن شيخ الشيوخ) بسبب:

(إهداره المال - اتهامه بالسرقة - مكاتبة نجم الدين - عقد اتفاق مع الجواد).

(٨) المنادى في الفقرة السابقة نوعه :

(مضاف - شبيه بالمضاف - معرف بال - نكرة مقصودة).

ن منجيبه إعرابها : (بدل - مبتدأ مؤخر - منادى - نعت)،

🕠 جاءت كلمة وأديبًا و منصوبة؛ لأنها :

(بدل - حال - تمييز - مفعول به)،

#### محافظة سوماج

#### ادارة البلينا التعليمية

## المراءة

### من موضوع مقصة أثره :

ووقد اسْتَخْدَمَ المُثمانيون مَذِهِ القَلْقَةَ لِحِمايَتِهِمْ، فَجَعَلوا بِها طُوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاء والفُرْسانِ والمُنْفَعِيِّةِ. وَلَمَّا تَولَّى مُحَمَّد عَلَى باشَا حُكْمَ مِصْرَ تَولَّى تَجْديدَ أَسُوارِ القُلْمَا وتَقُويَتُهَا وَتَزُّويدُها بِالْدَافِعِ».

آفرادًا - جماعات - عائلات - فروعًا).

▼ تقع الكنيسة المعلقة في حي : (الجمالية - السيدة زينب - مصر القديمة - القلعة).

#### القصة القصة

🕝 أكبر العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر: (أمراء بني أيوب - الروم - التتار- سوداء بنت الفقيه).

 انتقل نجم الدين إلى .....بعد الانتصار على (بدر الدين لؤلؤ). (الكرك – حصن كيفا – سنجار – الرحبة).

#### ناثنا النصوص

﴿ يَمْشُونَ عَلَى آلاً رُضِ هَوْنَا ﴾. مضاد «هونًا» : (كبرًا - غلظة - قسوة - قوة).

- () معنى «بدا» : (اختفى قل كثر ظهر).
- التحقت سميرة موسى بكلية : (العلوم الطب الهندسة الزراعة).
- كان هدف سميرة موسى الاستخدام السلمى للذرة في مكافحة مرض :
   (الطاعون كورونا السرطان السعال).
- (الرحبة سنجار الكرك كيفا).
  - حبذا سعیرة موسی، کلمة «سمیرة» تعرب:
     (بدلًا فاعلًا مفعولًا به مبتدأ مؤخرًا).
    - رينا، اغفر لنا. كلمة «ربنا» منادى :

(شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة مقصودة - علم مفرد).

#### نانيا النصوص

من نص «أيات العلم» :

أَو مُؤْسِلٍ وَحَى الْهَواءِ ومُنْطِقٍ . صُمَّمَ الْجَمَادِ بِأَحْرُفِ وكَلامِ هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا . : زُمَرًا عَلَيْهِ يَسَا بَسَى الأهرام

- معنى «زمرًا»: (أفرادًا وحدانًا أفواجًا أبراجًا).
- (آرادف تكامل تناسق تضاد).
- (التوبيغ التحقير التعقير التعقير التعقير التعقيم).
  - (ر) اعطف على المساكين. كلمة «المساكين» مجرورة به :

(الياء – الفتحة – الكسرة – الألف).

أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في الله المنافق المنافق

(دمياط - الرحبة - الكرك - سنجار).

#### ثالثًا النصوص

#### من نص «أيات العلم»:

هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا ٠٠ زُمُوا عَلَيْهِ يَا بَسَى الأَهرام

- 6) مفرد «زمرًا» : (زامر مزمار زمرة زمير).
- آ ميا بنى الأهرام، المقصود بهم:

(العلماء - أبناء مصر - الفراعنة - الجنود).

#### رايفا النحـــو

«وطنى، ما أجمل النيل بين ربوعك وهو يختال جاريًا!».

V) «وطنی» منادی :

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - علم مفرد).

- (A) «جاريًا» منصوبة؛ لأنها : (تمييز مفعول به حال مفعول لأجله).
- - ( ونعم صفة حب الوطن». الفاعل في الجملة :

(صفة - ضمير مستتر - حب الوطن - معرف بأل).



#### محافظة أسوان

#### توجيه اللغة العربية

#### ונמבנוءة ועמבנוءة

#### من موضوع «سميرة موسى» :

«وبدًا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمغرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ، وأَدركَتْ سميرةُ مُوسَى أَنَّ العِلْمُ مُولَالِهِ المُبَكِّرُا : العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلُّ شميءٍ وَأَيِّ شميءٍ.

## محافظة القاهرة



الالمبير الامبير

ا المنالي المناب برقية تهنئة للاعبى منتخبي كرة اليد والقدم لما حفقوه من إنجاز.

# اكتب لمي موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

أحدث التقدم التكنولوجي تغييرًا جذريًّا في جوانب حياتنا المختلفة. تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم في حياتنا.

أسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العملاقة التي تهدف إلى مستقبل مشرق الإبانها يعقى مصرنا درة الشرق، وقلب العالم النابض.

#### ثاننا القراءة

# أجب عن السؤالين الأتيين:

# (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«عليك أنْ تتخذُ مراتين، فتنظرُ في إحداهما مساوئَ نفسِك، فتصلحَ ما استطفتَ منها، وتنظرُ في الأخرى محاسنَ الناسِ، فتأخذَ ما استطفتَ منها، فإنَّ مِن أشدً عيوبِ الإنسانِ خفاءَ عيوبِ عليه، ومَن خَفِي عليه عيبُه خفيتُ عليه محاسنُ غيره، ومَن خَفِي عليه عيبُ خفيتُ عليه محاسنُ غيره، ومَن خَفِي عليه عيبُ نفسِه ومحاسنُ غيرِه، فلنْ يُقلعَ عن عيبِه الذي لا يعرفُه، ولن ينالَ محاسنَ غيرِه التي يبصرُها».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () مفرد «عيوب» : (عبء عيب عباءة).
  - ( مرادف «يقلع» : (يخلع يتحرك يكف).
  - (ب) ما أشد عيوب الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟
- (ج) من خلال الفقرة، هناك سلوك قويم يجب اتباعه. وضَّح ذلك.

#### ن قصة «طموح جارية» :

(1) لاذا كانت شجر الدر جارية قبل زواجها من نجم الدين ؟

# نماذج امتحانات المحافظات



#### نالنا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

# من نص «عباد الرحمن»:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنَنِ ٱلَّذِينَ بَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ مَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْمَدْ وَلُونَ قَالُواْ سَكَنْمًا ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مَهُ شَجَّدًا وَفِيْمًا ﴿ وَ اللَّهِ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ وَمُولِفُ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ إِن عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا الْهَا سَآةَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ١٠٠٠).

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - ( معنى «غرامًا» : (حبًّا دَينًا لازمًا).
  - ( مضاد «عذاب» : (نِعَم نعيم مُنعِم).
- (الجهل الجاهلون» : (الجهل الجهالة الجاهل).
- (ب) ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الأيات السابقة ؟
- (ج) علام يدل قوله تعالى : «يبيتون» ؟ وما الجمال في قوله تعالى : «سجدًا وقيامًا» ؟
  - (د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال والإيمان بوحدانية الله. هات من النص الآيات الدالة على هذه المعاني.

### نص «كن جميلًا»:

واللذى نَفْسُهُ بِغَيسٍ جَمَالٍ . لا يُسرى في الحَياةِ شَيْفًا جَمِيلًا فَتَمَتُّعْ بِالصُّبْحِ مِا دُمْتَ فِيه . لا تَخَفْ أَنْ يَـزُولَ حَتَّى يَـزُولَا أَيُّهَـٰذَا الشَّاكي وما بِكَ ذَاءٌ ٠٠ كُنْ جَمِيلًا تَـرَ الوُجـودَ جَمِيلًا

- (1) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - (دواء عويل مرض). (دواء عويل مرض).
- 🕜 مضاد «الشاكى» : (المتسامح المتفائل المتساهل).
  - 🕜 جمع «نفس» : (أنفس نفساء نفيسات)،

(ب) ووتستغنى عن هذه اللحية مؤقتًا يا بدر الدين حتى تنتهى المهمة، فلا يعرفك أي ولا ينتبه إليك إنسان.

ما المهمة المقصودة في العبارة السابقة ؟ وما نتائجها ؟ (<-) رأى نجم الدين في شروط داود ثمنًا باهظًا لكن قبوله لها كان فاتحة خير له. وضّع ذال

(١) علامُ اتفقت جماعة الإصلاح في مصر عندما يخرج العادل للقاء نجم الدين ؟

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الكتيين :

## من موضوع «قصة أثر»:

دَبُنِيَتُ مَذَهُ القَلْعَةُ فِي عَهْدِ السُّلُطانِ قَايِتْباي مكانَ منارِ الإِسْكندريَّةِ القديمِ في أَثْنَاءِ المَصْرِ المَثْلُوكِيِّ، وهي عِبارَةُ عَنْ بِناءٍ مُسْتَطيلٍ طُولُه ٦٠ مترًا، وعرضُهُ ٥٠ مترًا، وقد تمُّ الانتهاءُ مِنَ البِناءِ بَعْدَ عامَيْنِ مِنْ تَاريخِ الإنشاءِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- معنى «منار» موضع: (التجمع النور السمر).
  - آ مضاد «البناء»: (الحفر الردم الهدم).
- ¬ جمع «العصر»: (العصائر الأعاصير العصور).
  - (ب) دلَّل على اهتمام حكام وسلاطين مصر بقلعة قايتباي.
- (ج) اهتمُّ الحكام المسلمون بالكنيسة المعلقة. كيف نستدل على ذلك ؟

#### 💥 من موضوع دزراعة الفضاء، :

وإنَّ زراعةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأمور المُهمَّةِ التي يَنبغى مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيُّ خَللِ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُؤدِّي إلى عَواقِبَ وَحْيمَةٍ، ولِهَذا تَبنَّى العُلَماءُ سِلْسِلَّةً مِنَ الإجْراءاتِ الْهِمَّةِ، مِثْل زراعةِ أَصْنَافَ مُخْتَلَقَةٍ مِنَ النَّباتاتِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ( ) معنى «عواقب» : (أمصار أعمال مصائر).
- (٣) مضاد «مختلفة» : (موحدة مهددة مهملة).
  - ( أخلال خِلال أخلاه ). (أخلال خِلال أخلاء).
- (ب) لماذا تبنِّى العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة من
  - (ج) ما الذي يلفت النظر من خلال هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة ؟

#### الم الم

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة اخرى : ليس الجمال بالشواب تُزيّننا ن إذ الجمال جَمال العلم والأدب

#### micmi Ido III

اكتب ما يُعلى عليك.



#### محافظة الجيزة

#### أولا التمبيـــر

الحسارى المتب الفتة تشارك بها في دعوة (١٠٠ مليون صحة) الخاصة بأمراض سوء التغذية بالمدارس.

## اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

اقترح حلولًا مبتكرة لما تتعرض له مصرنا الحبيبة من نقص مياه النيل.

أردت أن تكون من العشر الأوائل على مستوى محافظتك في الفصل الدراسي الثاني. اكتب الخطوات التي سئلتزم بها لتحقيق هذا الهدف، مبينًا بعض العقبات التي ستواجهك وتستطيع أن تتخطاها.

#### تَانِيًا القــراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين :

#### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

وإنَّ الأخلقَ هي الربعُ الطيبُ الذي يرافقُ صاحبَه فينجذبُ الناسُ إليه، وهي النورُ الذي ينعكسُ على صاحبِها فيُضِيءُ روحَه وتظهرُ في حُسْنِ تصرفاتِه، وترتفعُ الخطلقُ بالفرد إلى درجاتٍ رفيعةٍ من الإنسانيةِ وتُكسبُه جزاءً حسنًا في النيا

- (ب) قدُّم الشاعر للإنسان المتشائم نصائح عدة. وضح ذلك.
- (ج) ما دلالة قول الشاعر : «وما بك داء» ؟ وما علاقة «تر الوجود جميلًا» بقوله : «كن جميلًا»

### من نص والكتابه:

# (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- () معنى «ييغيك» : (يغلبك يعطيك يعينك).
- ﴿ مضاد وصالح : (طالع طامع طامح).
- ﴿ جمع ، رشيده : (رشيدات راشدون رشداء).
- (ب) ربط الشاعر في الأبيات السابقة بين اختيار الأصحاب واختيار الكتب. وضع ذلك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : وورشيد الكتب يبغيك الصوابا»، وقوله : «صدقًا وكذاباء؟

#### رابعا النحـــو

ويا مصرنا، أنت وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكن الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع؛ لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين».

- (1) أعرب ما تحته خط.
- (٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- منادى، مبينًا نوعه.
   ٢) ممنوعًا من الصرف ليس علمًا.
  - 🕆 بدلاً، مبينًا نوعه. (1) نعتًا، مبينًا نوعه.

#### (÷) تخير الصواب مما بين القوسين :

- () «يا .......، اجتهدا». (طالب العلم طالبي العلم طالبات العلم).
  - ﴿ ونعم ..... تصاحب الصاحب الأمين .. (عن متى مَنْ).
    - ( ) وبئس الطالب المقصر في واجبه. اجعل الفاعل ضعيرًا مستترًا.
    - (a) اكشف في المعجم عن كلمة : «مادين».

9.4

# المب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين :

# س من موضوع «قصة أثر»:

وقد اسْتَخْدَمُ العُثمانيون مَذِهِ القُلْعَةَ لِحِمانِتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طُوانِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمُدْفَعِيَّةِ. وَأَسمًا تَولَى مُحَمَّد عَلَى باشَا حُكْمَ مِصْرَ تَولَى تَجْديد أَسْوار القَلْعَةِ وتَقُويَتُهَا وَتَزُويدُهَا بِالْدَافِعِ،

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  ( مرادف «تزويد» : (إطعام تجهيز إعطاء تأسيس).
- (ع) مفرد «الفرسان» : (الفريسة الفرس الفروسية الفارس).
  - (ب) وضع من خلال فهمك الموضوع:
  - كيف اكتسب حى مصر القديمة مكانة مقدسة منذ القدم.
- كيف تحققت الوحدة الوطنية وعدم التعصب على أرض مصر على مر التاريخ.
  - (ج) قارن بين أهمية قلعة قايتباى قديمًا وحديثًا.

# س موضوع «زراعة الفضاء»:

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتُهُ هَذِهِ التَّجْرِيّةُ فِي أَنْ يُفَكِّرَ الطَّلَماءُ بطَريقَةٍ الْخُرُ اتُّسَاعًا، وهِيَ إِحْلالُ نَباتاتٍ مَزْروعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسِجِينِ النَّى يَحْمِلُها الرُّوادُ للفَضاء».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «إحلال»: (نشر استبدال انتهاء إباحة).
  - 🕜 مفرد «الرواد» : (الورد الرود الرائد الرد).
    - (ب) () وضِّح العلاقة بين الاختراعات والخيال.
- ولل على أن العلماء لم تتوقف جهودهم عند كيفية الإفادة من الثروات المعدنية الموجودة في الكواكب الأخرى.
- (+) تصور أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من العلم في الحصول على أكبر كمية من الأكسجين ؟

والآخرة، وهي تحفّظُ للمجتمعِ تماسكة واستقرارَه، وتساعدُه على مواجهةِ التغيرارِ التي تحدثُ فيه؛ فيجبُ علينا التحلّي بالأخلاقِ مع الناسِ، حيثُ كان الرسولُ (عَلَيْ) شديدُ الحرصِ على توصيةِ أصحابِ بحسنِ الخلقِ وبمكارمِ الأخلاقِ، فقالَ : "أقربُكم منّى مجلسًا يومَ القيامةِ أحسنُكم أخلاقًا"».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- مرادف میرافق»: (یمانع یفارق یلازم).
- مضاد (رفيعة : (عالية وضيعة بسيطة).
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- كان الرسول ( شعر ) شديد الحرص على الأخلاق.
- ﴿ الأخلاق هي الربح الخبيث الذي يلازم صاحبه.
  - (ج) من خلال الفقرة السابقة، وضِّع أهمية الأخلاق بالنسبة للفرد والمجتمع.

#### من قصة وطموح جارية،

- (١) في ضوء فهمك أحداث القصة، تغيَّر الإجابة الصحيحة لما يلي :
- ن من العقبات التي تواجه نجم الدين وشجر الدر للوصول إلى مصر:
- اختلاف الخوارزمية مع نجم الدين. أ حصار بدر الدين لؤلؤ لهما.
  - 会 تنازع وتباغض أمراء بنى أيوب. (٥) مكائد ورد المنى ونور الصباح.
- (٢) سيجد الملك نجم الدين القوة ذات القلوب المخلصة التي يعدها ليوم النزال في :
  - 🕞 مماليك أقوياء أذكياء يشتريهم. الخوارزمية أهل شجر الدر.
  - عميه مجير الدين وتقى الدين. 会 ملوك بنى أيوب.

    - اتفاق الأمراء على تولية العادل مُلك مصر بعد وفاة الملك الكامل.
      - (٣) رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.
    - (ج) «هذا جزاء الظالمين العابثين بأموال الناس ودمائهم وأعراضهم». اشرح كيف تنطبق هذه المقولة على الملك العادل.

# (ب) ( منيز غرض الكاتب في البيت الأول.

- ( فعم عنوانًا للبيتين الثاني والثالث يبين مضمونهما.
- (4) عدد اثر التعبير الجمالي في قول الشاعر : والعلم مال.
- (م) ما رايك في قول الشاعر : وساع إلى حرب بغير حسام، ؟

# من نص «الكتاب»:

مُخبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيسة ن ووداد لم يُكلفني عنسابا انْ يَجِدُني يَتَحَدُّثُ، أَوْ يَجِدُ .. مَلَّلًا يَطُوى الأحاديث الْحَداب عَدُ الْكُتْبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما نَ قَعِدُ الإحسوان، مِدْقًا وكسلاما

- (ز) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( مرادف «النقد» : (التمييز التسليم العُملة الإيداع).
  - ( مضاد «يطوى» : (يستقر يصلح يستمر يقوم).
- (ب) () ميز هدف الكاتب من البيت الثالث فيما سبق. (ب) () ضمع عنوانًا للبيتين الأول والثاني مما سبق يبين مضمونهما.
  - (ج) حدد التضاد الوارد بالأبيات، موضحًا أثره في النص.
  - (د) ما رأيك في قول الشاعر : «صحبة لم أشك منها ربية، ؟

#### رايما النحـــو

النشاة عند النشاة الفاعلية، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشاة الأولى؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة بيناء شخصية المواطن المصرى. فيا مطمينا اهتموا بأبنائنا تربيتهم، فنعم عملًا تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام النفس بل احترام سائر البشر».

(١) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- (٢) بدلًا، وبين نوعه.
  - () منادى، وأعربه.
- (٤) ممنوعًا من الصرف، وبيِّن نوعه.
- · مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

### الله اللحوص

# أجِبِ عن سؤالين، منهما الأول :

# من نص دعباد الرحمن،

فَال تعالَى: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهُ ا اَخَرُ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الْفِي اللّهَاءَ اخْرُ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الْفِي حَرَّمَ اللّهَ إِلَّا مِالْحَقِ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَشَامًا ۞ يُضَعَفُ لُهُ ٱلْمَكْذَابُ يَوْمُ ٱلْفِيكَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ﴿ إِلَّا مَن تَابَ وَمَامَكَ وَعَسِلَ عَسَهُ صَيْلِحًا فَأُولَتِهِكَ يُبِدِّلُ أَللَّهُ سَيِعَاتِهِمْ حَسَنَعَتْ وَكَانَ ٱللَّهُ عَفُولًا تَحِيمًا نَ

- (1) ﴿ تَخْيِرِ الإِجَابَةِ الصحيحةِ مما بِينِ القوسينِ لما يلى : معنى احرُم، : (منع - خسر - حذَّر - بعُد).
- اكتب مكان النقط مما حفظت من الآيات فيما يلى:

ووالذين يقولون ربنا ........ ومقاما». .....

- (-) اشرح من خلال فهمك للآيات السابقة :
- جزاء من يتوب عن الذنوب عند الله.
   حكم قتل النفس.
- (-) حدد نوع الأسلوب في قول تعالى: «ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق». وبين ماذا يفيد.
  - ( ٤ ) حدد الجمال في قوله تعالى : «يضاعف له العذاب».

#### من نص دأيات العلمه:

رَبُّوا بَسِكُ مَا مُلْمُوهِم هَذْبُوا .. فَسَاتِكُمْ، فالعِلْمُ خَلِيْرُ قِوْام والعلب مسال المُعْدَمين إذا هُمُ ن خَرَجوا إلى الدُّنيا بغير خطام وأَحْدِ الْجِهَالَةِ فَسَى الْحَبِسَاةِ كَانَّهُ : مَسَاعَ إلَى خَسَرْبٍ بِغَيْسِرِ حُسَسَام

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- آصلحوا بينوا كبروا ساعدوا).
- ٢) مضاد «المعدمين» : (الأغنياء السعداء الأقوياء الرحماء).

1.7



الم يكن ملازمًا للحبيب (علي ) فحسب، بل كان من المقريين إليه، وعاش في خدمته الم يعلم علم وات كانت ازهى سنوات عمره على الإطلاق، وقد كان من دعاء النمين على الإطلاق، وقد كان من دعاء النمين اللَّهُمُ الكُرِّرُ مَالُهُ وَلِدُهُ ، وَمِنْ خَالُ مَلاَمِتُ لِلْحَسِبِ ( عَنْ ) عَلْمُ الكثير من مذيه واخلاقه النبيلة وشمائله المباركة، مما جعله أكثر الصحابة علمًا بحديث المعين (عَلَيْهُ) وأكثرُهم تشبها في صلابه وعبادتٍ وأخلاقه. على عَرَفْتَ عزيزي الطالبَ اللبي الله الله عن الإمام المفتى، راوية الإسلام، خادم رسول الله ( الله عن واخر عدد المحابة مويًّا، إنه الصحابي الجليل أنس بن مالك (عليه) ..

# (١) هات ما يلي :

() مرادف : «شمائله». ۲) مقرد : «السطور».

(ب) مام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى

و خدم الصحابي الجليل (أنس بن مالك) النبي ( مَا الله عامًا واحدًا فقط.

النبي (عَلِينَ ) لأنس بن مالك بكثرة المال والولد.

رب) كان للازمة الصحابي الجليل أنس بن مالك للنبي ( عَلِيْدُ ) أثر عظيم عي نشاته. وضِّح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

# من قصة «طموح جارية»:

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() نازل الخوارزمية جيش غياث الدين الرومي وفكوا الحصار عن (نجم الدين - توران شاه - بدر الدين لؤلؤ).

آخذ الفرنج نجم الدين رهينة في عهد والده الكامل في موقعة. (المنصورة - القصير - دمياط).

(ب) ﴿ عَلَى: إِنشَاء قلعة نجم الدين.

﴿ مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الصِفْقَةِ الرابِحَةِ التِي عَقَدَهَا نَجِمِ الدِينِ مِعِ الْجِوادِ نَائبِ دَمشق ؟

(ج) «بتكن داود من أسر نجم الدين وسجنه». وازن بين موقف العادل، وموقف أبي بكر القماش من هذا الحدث،

(-) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب:

آیا ذی المال، اعطف علی الفقیر.

 عامل الناس بأفضل مما يعاملونك. (١) ونعم الخلق الصدق». حوَّل فاعل نعم من اسم معرب إلى اسم مبنى.

(م) اكشف في المعجم عن كلمة : «بناء».

#### الخصا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وسعتُ كتابُ اللهِ لفظًا وغاية .. وما ضقتُ عنْ آي بـــــ وعظات

سادسا الإمكلاء

اكتب ما يُملى عليك.

#### محافظة الإسكندرية



التعليم. الكتب لافتة تبين فيها أهمية الحاسب الآلى في مجال التعليم.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

يصحبة الكتاب يرقى عقلك، وتحلو أوقاتك، وتزيد خبراتك، ويشرق مستقبلك ومستقبل أمتك.

ير الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح والرضا.

#### نابنا القـراءة

أجب عن السؤالين الأتيين:

(\*) القراءة متحررة المحتوى:

وها نصنُ نعيشُ من خلالٍ تلك السطورِ مع عَلَمٍ من أعلامِ الصحابةِ ( وَعَلَيْ)

1.2

# أجب عن سؤال وأحد من السؤالين الأثبين :

# من موضوع وسميرة موسيء :

مرضوع المستورة موسسى مع أشرتها إلى القاهِرة حَيثُ أَتمُت تَعْلِيمُها النَّائِيُّ وَأَصْرُت عَلَى نُحُولِ الْجَامِعَةِ، وَأَمَامَ إِصرارِهَا وَافَقَ وَالِدُهَا عَلَى قُرارِهَا،

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف ، أصرت : (أيدت عزمت أشارت).
  - ﴿ مضاد اوافق : (بادر -خاطب عارض)،
- (ب) تكشف الفقرة عن سبب موافقة والد (سميرة موسى) على قرارها دخول الجادية رضع ذلك.
  - (ح) بِمُ أَنْفَلْتُ سَمِيرَةً مُوسَى العَالَمُ ؟
- (١) بال على نبوغ سميرة موسى خلال بعثتها العلمية إلى إنجلترا للحصول على الدكتورار

#### من موضوع مطريق النوره :

ووتتاقلت الصُّحُفُ قصة برايل واختراعه، وذاع الأمرُ في أرْجاءٍ فرنسًا، وتسابئ عُيونُ العلمًا و للإفادة من طُريقته .

- (١) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلي :
- جمع «الأمر»: (الأوامر الأمور الأمرون).
- مرادف الإفادة : (الإشادة الإضافة الانتفاع).
- (س) تكشف الفقرة عن مظاهر نجاح طريقة (برايل). وضبع ذلك.
- (ج) ماذا تتطم من الفتاة عازفة البيانو التي تسببت في ذيوع اختراع (برايل) ؟
- (4) دلل على إصرار (برايل) وعدم يأسه بعد إعراض الأكاديمية في باريس عن طريقته.

#### نائنا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### من نص ورحمة ومحية :

وفين الواجب علينا أن تُمدُ إليهن بد المساعدة، ونعمل معهن بقوله ( على )

والله والله في الضعيفين : الموأة والبنيم) ، ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس،

(١) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلي:

- ) تغلق المن متهذيب، : (إصلاح إطلاق إبهار). () مرافف «تهذيب» : (النفائس الأنفاس النفوس). () جمع «النفس» : (النفائس الأنفاس النفوس).
- الله الكاتب في الفقرة السابقة على أن حسن معاملة المراة فرض بيني، وضّع لك. (ب) النام المترتبة على حسن معاملة المرأة كما رأى الكاتب في النص المراد المراد
  - (د) أكدل: «الضعيفين: المرأة واليتيم» تفصيل بعد إجمال يغيد

# ان نص دکن جمیلاء :

مُوعِبٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . مَنْ يَظُنُ الْحِباةَ عَنَا نَقِيدٍ اللَّه تَفْسُهُ بِغَيْدٍ جَمَالٍ ١٠ لا يرى في الحياة شيئًا جبيلا وَاللَّهُ عِلْمُ اللَّهِ مِنْ مُنْتُ فِيه ١٠ لا تَحْفُ أَنْ يَنُولُ حَلَى يَنْوُلُا

- (۱) هات في جملتين من تعبيرك : () جمع : «عبد ...
  - (ب) متى يكون الإنسان عبنًا على الحياة كما يرى الشاعر في البيت الأول ،
    - (د) بم تنصح من لا يرى جمالًا في الحياة في ضوء فهمك البيت الثّاني ع
      - (د) بأن الغرض من الأمر في البيت الأخير.

# من نص والكتاب»:

اللا مَنْ بَدُلُ بِالكُتْبِ الصّحابًا .. لَمْ أَجِدُ لي وافيا إلا الكتاب صاحب - إن عِبْقَــ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ للصَّاحِــ عاسا كُلُما اخْلَقْ يُهُ جَسِدُدَني مَ وكساني مِنْ جلس الفَضَال ثيابا

- (١) هات في جملتين من تعبيرك : ( ) مضاد : «عبته».
  - (٣) بدل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الإنسان. بمَ علل ذلك في البيت الأول ؟

#### محافظة القليوبية



#### أولا التعبيــر

اكتب بطاقة دعوة للاستاذ وكيل وزارة التربية والتعليم بالقليوبية للفسود تكريم الفائز الأول في مسابقة التحدث بالفصحي التي يقيمها توجيه عام اللغة العربية.

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

- المب من المجتمع سلوكيات مرفوضة كثيرة. اختر سلوكًا مرفوضًا وضع له حلًا.
  - مسن الخلق زينة الإنسان، ومصدر سعادته، وعنوان رقيه.

#### ثانيا القراءة

# : نيين السؤالين الأتيين

(\*) القراءة متحررة المحتوى:

داقام جماعة بجزيرة طاب هواؤها، وعَذبَ ماؤها؛ فشيئوا القصور وسُطَ البساتين، وركنُوا إلى الراحة والكسلِ مترفّعين عن العملِ، وكانَ معهم قومٌ من الفقراء يحرثون أرضَهم، ويعلفون دوابّهم، ولقلة أجورهم وسوء معاملتهم؛ قررُوا الرحيلَ. فخرجُوا إلى أرض خالية، فكدُّوا بها، وأحيوا أرضها حتى كَثُرَ خيرُها، فحملُوا ما زادَ عن حاجتِهم إلى الجزيرة يتُجرون به، فإذا أهلُها في بؤسٍ من العيشِ قد أمحلتُ أرضُهم وتهدمتُ قصورُهم؛ فعلموا أنَّ السعادة للعاملين وأنَّ الشقاء حليفُ العاطلين».

- (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () جمع «حليف» : (حلائف حلاف أحلفة حلفاء).
- ( ) معنى «أقام» في الفقرة : (أظهر نادى ثبت أنشأ).
- (ب) أكمل: ورد بالقصة صنفان من الناس، هما: ....... و ....
  - (ج) حدُّد العبرة من القصة السابقة.

(ج) كيف رغب الشاعر في صحبة الكتاب في البيت الأخير ؟

(د) ماذا أفاد أسلوب الشرط «إن عبته أو لم تعب» في البيت الثاني ؟

#### رابعا النحـــو

وطالب العلم، خطط لوقتك، فالتخطيط نعم عملًا، به تتمكن من استعمال أدوات الح المنطقة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حبا العشوائية».

(١) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- () ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع.
  - ﴿ منادى، ويئن نوعه.
  - ﴿ أسلوب مدح، واذكر المخصوص بالمدح.
    - بدلًا، وبين علامة إعرابه.
  - (خ) صوب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين :
    - ﴿ يا صانعو جيل الغد، مهمتكم عظيمة.
      - ﴿ شاهدت الفقير جوعانًا، فأطعمته.
- (د) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
  - (أي المصريون، اعملوا». (أي : منادي).
  - 💎 «عظمت مصر شعبًا». (شعبًا : بدل بعض من كل).

#### خامسا الخصط

💹 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

هيهاتَ تُوجدُ في الحياةِ سعادة : إلا إذا جَادتُ بها كفَّاك

#### سادسا الإمـــلاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.

1.4

#### نانا النصوص

# أوب عن سؤالين، منهما الأول :

الله ندن درجعة ومحبة : المالف الرَّحمانيُ الذي طاف على نفوس البسر، فيه منها ما كان عافلًا، لا يُدُ أن ينالَ منه النساءُ نصيبَهن، فمن الواجب علينا أن غُدُ إليهن بد الماعدة، ونعمل معهن بقوله ( الله ) :

(اتُّهُوا اللَّهُ في الصَّعيفين : المرأة واليتيم) ..

(١) هات من الفقرة السابقة :

( مفرد : « أنصبة ». (Y) جمع : «نفس».

( مفعاد : «منتبهًا ». المراد ب: «تعاليم الإسلام».

(ب) اشرى الفقرة السابقة بأسلوبك.

(4) لماذا خص رسول الله (عَلَيْ ) المرأة واليتيم في الوصية ؟

(د) ما الجمال في قول الكاتب: «نبه - غافلًا» ؟

(د) علل: تنكير «غافلًا» وتعريف «المرأة».

# من نص دكن جميلًا»:

حُوْعِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . مَنْ يَظُنُ الْحَياةَ عِبُنَا ثَقِيلًا والذى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ نَ لايَرى في الْحِياةِ شَيْنًا جَمِيلًا

(١) تفير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «عبء» : (حمل - ظلم - عيب).

🕜 مضاد «ثقیل» : (ضعیف – خفیف – صغیر).

(ب) ماذا تعرف عن الشاعر قائل النص؟

﴿ متى يصبح الإنسان عبنًا على الحياة من وجهة نظر الشاعر؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «هو عبء على الحياة تقيل».

(د) من نص «آيات العلم» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالى :

العلم مال المعدمين الذين خرجوا إلى الدنيا ولم يمتلكوا من حطامها شيئًا.

# من قصة وطعوح جارية،

سن ممه وصول بعد المسعيدة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما بل (1) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة فيما بل (1) ضع علامة (V) أمام العبارة العبارة الدين) الاستعانة بداود صاحب الكرا صع مد ر ١٠ ما ما الدين الدين الاستعانة بداود صاحب الكران. ( افترحت شجر الدر على (نجم الدين) الاستعانة بداود صاحب الكران. آ ترك داود مصر واستقر في قلعته بدمشق.

(ب) علامُ اتفق الأمراء بعد وفاة الملك الكامل ؟ (-) لماذا غضب نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد ؟

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

# من موضوع وقصة أثر » :

وتَقَعُ الكَنيسَةُ المُتَلَقَةُ في حَيَّ مِصْرَ القَنيمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْرِبَةٍ مِنْ جامِع عَنْ ابنِ العَاص، وتَنْقَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضٍ مَكَانِ اخْتَرَنَّ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السُّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُرويًا مِنَ الرُّومان،

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

· معنى وتقع : (تسقط - تنزل - توجد).

مفرد وأنقاض : (نقض - نقيض - منقوض).

(ب) ما الذي تنفب إليه بعض الروايات عن الكنيسة المعلقة ؟

(ج) في عهد من جُددت الكنيسة المعلقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

#### من موضوع دطريق النوره:

وقد ظُلُّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْعَثْ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجِاحِ تَارةٌ وتُواجَهُ بِالفَشَلِ تَارةُ أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ وَاصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضع رُموزِ سهلةِ الْحُروفِ الاَبْجِيدِةِ.

and lettered

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

() مرادف وتكلله : (تضعف - تحاط - تقوى).

· مفرد «رموز» : (رامز - رامواز - رمز).

(ب) ما الصفات التي ساعدت برايل على تجاوز محنته ؟

(ج) كيف أثبت برايل أنه لا يعرف الياس ؟

#### كامسال الله ط

المسب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

الله الله ملا اللغات محاسنًا .. جعل الجمال وسره في الشاد

## الإملاء الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

# 3

#### محافظة الشرقية

التعبيـــر

الجياري اكتب برقية لصديقك، تدعوه فيها لزيارة آثار محافظة الشرقية.

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

صف يومًا خرجت فيه مع الأصدقاء لإحدى الحدائق، فشاهدت جمالًا أسعدك، وتالت من سلوكيات أغضبتك.

السلح بالعلم لم يعد خيارًا، فهو الآن الوسيلة الوحيدة لمواكبة ركب التقدم، وأداة المنافسة في المستقبل.

#### قالنا القــراءة

اجب عن السؤالين الأتيين :

#### 💹 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«كثيرًا ما نصفُ أنفسنا بالسعداء، فهلْ تعلمُ أنَّ هناك درجةُ أعلى من السعادةِ ؟ الا وهي الفرحُ، فالفرحُ ضروريُّ للحياةِ، وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاءِ والهواءِ، ولا يمكنُ لإنسانٍ صحيحٍ أن يُنجزَ شيئًا ذا قيمةٍ إذا خلَتْ نفسُه من الإحساسِ بالفرحِ؛ لأنَّ في الفرحِ قدرةُ على تنشيطِ الذكاءِ وتقويةِ الإرادةِ، أمَّا الاكتنابُ فمن الأحاسيسِ التي تجعلُ المرءَ مصابًا بالياسِ فيزدادُ خمولًا».

## نص «الكتاب»: 🌉

أَنَا مَنْ بَدُّلَ بِالكُتْبِ الصَّحَابَا .. لَـمُ أَجِدُ لَـى وَافِيًّا إِلَّا الكَتَابِ صَاحِبٌ - إِن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَالِهِ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () معنى «بدل» : (غير وضع نقد).
- ( مضاد «وافيًا » : (قاسيًا غادرًا جاحدًا).
  - (ب) ( ماذا تعرف عن الشاعر قائل النص؟
- لامدقاء من وجهة نظر الشاعر؛
  - (ج) وضع الجمال في قول الشاعر: «لم أجد لي وافيًا إلَّا الكتابا».
  - (٤) من نص «أيات العلم» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالى : الجهل سبب تأخر الأمم وإذلالها، والعلم يرفع منزلتها إلى أعلى مكانة.

#### 

- ابناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شبابًا من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقائه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفًا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمي مصر».
  - (١) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - () منادى، واذكر نوعه. (r) مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
    - 🥎 بدلًا، وبيِّن نوعه.
    - عمنوعًا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع.
      - (ج) أجب بما هو مطلوب:
    - ( ولا حبذا المتكاسلين». صوّب الخطأ، مع بيان السبب.
    - ﴿ «شباب». اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى.
    - (٣) «يسرني ولاء المصريين». اجعل المضاف بدلًا، واذكر نوعه.
  - ﴿ تنزهت في : (حداثقَ جميلةً حداثقٍ جميلةٍ حداثقَ جميلةٍ). اختر.
    - (١) اكشف في المعجم عن كلمة : «إتقانه».

(٩) كال : سفر سميرة موسى إلى أمريكا .

(D على العلماء تسخير العلم لخدمة البشرية». بين كيف طبقت سميرة موسى عذه المقولة.

من موضوع «نداعة الفضاءء: موضوى معدد من تقريبًا كانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ والآزَلَمْ وَالْأَرْلَمْ نَهُ النَّفِي رُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرِّدِ الذَّهَابِ إلى الفَّضافِ بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كَيفيًّا يعسر من حَجْمِ المواردِ الهائِلةِ المُوجودةِ فَي الفَضاءِ.

(١) تفير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(مائلًا - منسبًا»: (مائلًا - منسكبًا - متجبًا - مقتربًا).

(الأفضية - الأفاضي - الفضائيات - الفضيات). (الأفضية - الأفاضي - الفضائيات - الفضيات).

(ب) كيف تغير تفكير علماء الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

: Me () (+)

اختيار العلماء نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة في رحلات الفضاء. ( مخيال اليوم هو حقيقة الغد». ناقش هذه العبارة في ضوء فهمك الموضوع.

#### قالقا النصوص

# أجب عن سؤالين، منهما الأول :

نص «فضل العلم»:

عُنْ أَبِي الدُّرْداءِ ( رَمَرُ اللَّهِ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ( يَهِيُّ ) يَقُولُ : وْمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَعَى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإذَ المُلاثِكَة لتَضْعُ أَجْنِحَتُهَا رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ الغالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ فَي الأرْضِ حَتَّى الجِيتانُ في المَّاءِ ١٠

(1) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

( المراد من «سلك» الأولى : (دخل - اتخذ - سهل - شهد).

(الجنان - الجنان - الجنايات - الجنايات - الأجنة).

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

روادف وينجزه: (يتم - يقر - يعد).

﴿ مضاد •قدرة» : (كره - عجز - تأخر).

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ال

① الفرح درجة أعلى من السعادة.

الفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة.

(ج) بِمُ تنصع شخصًا كارهًا الحياة ؟ ولماذا ؟

#### ن قصة وطموح جارية»:

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما :

(استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلًا - هزم أهلها التتار - أُسِرت في الكرارا

﴿ قرر نجم الدين الانسحاب من حصار «الرحبة» لـ :

(إرضاء اشجر الدر - ضعف جيشه - التفرغ لحل مشكلاته - خوفه من إسماعيل!

() إنشاء قلعة أخرى غير قلعة صلاح الدين.

(٧) ترك داود مصر يائسًا.

(ج) «وراء كل عظيم امرأة تدفعه النجاح». أيد ذلك من خلال دراستك القصة.

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

#### ن موضوع «سميرة موسى» :

وغائرت سميرةُ مُوسَى مِصْرَ إلى إنْجِلترا في بَعْثَةٍ عِلْميَّةٍ لِلحُصولِ عَلى دَرَجَةٍ الدكتوراه ثم حَصَلَت عَلَيْها في مُدَّةٍ سَبْعَةً عَشَرَ شَهْرًا فَقَطْ، وتَابَعَت دِراسَتَها منْ أجلِ الاستخدام السلمي للنَّرةِ». ﴿ إِنَّ إِنَّ الْمُعَالَمُ الْمُعَالَمُ عَلَيْهُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القرسين لما يلى : - الله و الله

() مضاد «غادرت» : (استسلمت - صمدت - أقامت - اتصلت)،

﴿ جمع «بعثة» : (بعثات - بواعث - مبعوثون - مباعث).

(ب) ما الدليل على تفوق ونبوغ سميرة موسى كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

to govern to be a VISIO .

(ب) (١) ماذا أفاد تنكير كلمة : «علمًا» ؟

() ماذا الماد للنبر -() ماذا الماد للنبر من قوله : وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض، (ج) علل: العالم أفضل منزلة من العابد،

(1) العلماء هم الذين يرثون الأنبياء، ومن يرثهم فقد نال حظًا عظيمًا. اكتب من الحديث ما يدل على ذلك.

## من نص «كن جميلًا» :

أَيْهَ ذَا الشَّاكِي وما إِلَى دَاء مَ كَيْفِ مَا تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلُا إِنَّ شُورٌ الْجُناةِ فِي الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَى قَبْلُ الرَّحيلِ الرَّحِيلُو وتُرى الشُّوكَ فَى الْـوُرُودِ وتَعْمَى ٠٠ أَنْ تَـرَى فَوْقَهِـا النَّـدَى إَكْلِيـاً.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «تتوقى»: (تختار تستعد تخشى ترحل).
  - ﴿ جمع «داء» : (أدواء أدوية أداءات أدوات).
    - (ب) أكمل ما يلي :
- (١) كيف تغدو إذا غدوت عليلًا ؟ ، استفهام غرضه ......
- ﴿ وَتَرَى فَوقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا ، تصوير .....ب بـ ....
- (ج) ما صفات شر الجناة في الأرض كما تفهم من الأبيات ؟
  - (د) إلام ترمز كلمة والشوك، في البيت الثالث ؟

#### نص والكتابه:

صُحْبَةً لَـمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيبَةً .. وودادٌ لَـمْ يُكَلَّفْنِي عِتـابا إِذْ يَجِدُنَى يَتَحَبِدُ ثُنَّ ، أَوْ يُجِدُ . . مَلَكُ يَطُوى الأحاديثَ اقْتِضابا تَجِدُ الكُتُبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما نَ تَجِدُ الإخروانَ، صِدْقًا وكِذَابا

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- آ مضاد «اقتضابًا»: (تأكيدًا تفصيلًا تعريفًا توضيحًا).
  - ﴿ جمع ريب : (زيبات ريباب ريبيات ريب).

(م) اتعل ما يلى: العلق من المعتى «صبحبة، وداد» في البيت الأول أفاد ( ) تتكير كلمتي «صبحبة، وداد» في البيت الأول أفاد

رد) ما وجه الشبه بين الكتاب والصاحب من وجهة نظر الشاعر ؟

(م) النفاذ الشاعر الكتاب بديلًا عن الأصحاب. لله (م)

#### النفا النحية

ويا طلاب العلم، أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى أفاق المستقبل ويا هم مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع المنابعة المنسوق المسعيًا تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر».

(١) أعرب ما تحق خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

﴿ بِدَلًّا، وبِيِّن نوعه. (٢) مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

P منادی، ویین نوعه.

﴿ مِمنوعًا مِن الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(4) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

() «يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق». الصحيح لما تحته خط: (واثقو - واثقين - واثقى).

(٢) «الجاهلين لا حبذا ». تصحيح الجملة :

(لا حبدًا الجاهلين - الجاهلون لا حبدًا - لا حبدًا الجاهلون).

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «مهمتكم».

#### خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : بِالعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنَى النَّاسُ مُلْكَهُمُ : لَم يُـبْنَ مُلْكٌ عَلَى جَهْلِ وَإِقْلَالِ

ساجسا الإملاء

💹 اکتب ما يُملي عليك.

(واصل - تردد - رفض).

(ب) « لا تَفْفُ أيها القاضى الشجاع، فلن تفرج من باب القلعة الذي بترصد في الفطر». من القاضى الشجاع ؟ وما المهمة التي كُلُف بها ؟

(م) ضع علامة (٧) أو (X) فيما يلى : (م) ضع علامة (٧) أو (X) فيما يلى : (م) كُبُّل السلطان نجم الدين بنفسه أخاه العادل بالأغلال.

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين :

س من موضوع «زراعة الفضاء»:

وَإِنَّ زِداعةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رِحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأَمُورِ الْمُمَّةِ التي يَنبغي مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيُّ خَللٍ مَهُما كَانَ صَغيرًا سَيُوْدُي إِلَى عَواقِبَ وَخيمَةٍ،

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () جمع «خلل»: (خلال خلول أخلال).
- ( مرادف «عواقب» : (تتابع مصائر تكاسل).
- (ب) ما الجهة المختصة لحل مشكلات زراعة الفضاء؟
- (ج) لماذا وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا لزراعته في الفضاء؟
  - (د) ماذا يحدث لو لم يذهب الإنسان إلى الفضاء الخارجي؟

#### النور»: موضوع «طريق النور»:

دويُينُما هُو يَجرى بِهما إِذْ زلَّت قَدَمُهُ فَوَقَعَ عَلَى الأرضِ ، وأَصَابَ المِثقابان عينَيه، فَخَبا النورُ منهما ، حيثُ جَزِعَتِ القريةُ كُلُّها للحَدثِ ،

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «زلت» : (سلمت نهضت عثرت).
- جرايل من أبناء: (الريف المدن البدو) بفرنسا.
- (ب) تحدى الصعاب من صفات العباقرة. دلل على ذلك من خلال أعمال برايل.
  - (+) طريقة الكتابة البارزة السابقة على برايل لم تُشبع رغبته. علل.
- (١) ماذا تتوقع لو لم تعلن طالبة برايل التي عزفت على البيانو عن أستاذها برايل؟

#### محافظة المنوفية

#### أولا التعبيـــر

اعباري اكتب برقية لصديق لك شفاه الله من المرض.

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

- إن التربية الصحيحة والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تعر المسؤلية، والنهوض بالوطن، وتحقيق أماله.
- للمرأة دور حيوى في بناء المجتمعات، اكتب في ذلك موضحًا مكانة المرأة، وواجر الحكومات تجاهها.

#### قاننا القــراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

#### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

وخلق الله الإنسان، وجعل الأرض أمانة بين يديه، وسخّر له كلَّ ما فيها كل يعمّر الله كلَّ ما فيها كل يعمّر الله الإنسان يعمّرها لفائدته ويجنى ثمار جهده. ويجبُ أنْ تخضع عمارة الأرض الثقافة الإنسان ومدى تحضّره وقدرته على الربيط بينهما وبينَ الحقائقِ العلميةِ وأحلامِه الخيالية، ويكونُ هذا التعميرُ تعميرًا حضّاريًا شاملًا يعممُ نفعُه على الجميع حتى تستقيمَ أمورُ الناس،

- (i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - () معنى دسخُره : (هيأ منع سخط).
- مضاد «الخيالية»: (الوهمية الحقيقية العلمية).
  - (ب) لِمُ خلق الله الأرض للإنسان ؟
  - (→) كيف يمكنك كطالب أن تساعد في تعمير الأرض ؟

#### 💹 من قصة «طموح جارية» : -

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () اتُّهِم ...... بعكاتبته السلطان نجم الدين. (فخر الدين ابن شيخ الشيوخ - أبو بكر القماش - بدر الدين الزرزاري).

## من نص وفضل العلم»:

وإنَّ الْمَلِيْكَةَ لَتَصَّعُ أَجْنِحَتُهَا رِضَاءً لِطَالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيسَمَعُمُولَا مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ في الأرْض حَتَّى الجِيتانُ ،

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () جمع «العلم» : (العلوم العلماء الأعلام).
- ﴿ مضاد مرضاءه : (مرض حزن غضب).
- (-) ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟ وبمُ صور الحديث العلماء ؟
- (ج) وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم». ما الغرض من هذا التصوير ؟
- ( ، ) الأنبياء لم يورثوا الماديات من أموال وغيرها، بل هم مصابيح الهداية التي يجب أن يهتدى بها الناس. اكتب من الحديث ما يتفق مع هذا المعنى.

#### من نص وآيات العلم»:

انظرُ إلى الأقُوام كَيْفَ سَمَت بِهِم . . تِلْكَ العُلُومُ إلى الحل النسام مِسنْ واكسبِ مَنْ الرِّياح كَانَّهُ .. مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَها بِزمام

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - () مرادف ميصرف، : (ينفق يقلب يدبر).
    - جمع «متن»: (متان متون متين).
- (-) ما الأثر الذي أحدثته العلوم في الاختراعات كما تفهم من البيت الثاني ؟ وما خطورة الجهل كما تفهم من النص ؟
  - (ج) «من راكب من الرياح». ما الجمال في هذه العبارة ؟
- (٤) صحَّح الخطأ في العبارة الآتية : علاقة البيت الثاني بالبيت الأول تعليل.

المن نص دكن جميلاه : من المن الطبيع ما دُنست فيه ن الا تخف أنْ يسؤول حسى يسؤولا في يسؤولا الله الله الله الله عن ومسابك داء نكن جميلة نو الوصود جميلة (١) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى:

- مدادف «بزول»: (يمكث ينتقل يسرع).
- المحدد «الوجود»: (العدم الضائع الغائب).
- (ب) ما النصيحة التي ينصح بها الشاعر في البيت الأول؟ ولن يوجهها؟
  - (ج) ما الغرض من الأمر: «فتمتع» ؟
- (به) ما المنطأ في العبارة الآتية : «كن جبيلًا تر الوجود جبيلًا» علاقة «تر الوجود» (د) صفح الدارا بما قبلها تعليل.

#### رايما النحب

ونعم ما تمارسه الأشخاص الرياضة ، يجب أن يخصصوا نصف ساعة من وقتهم كل يوم، ليبقى الجسم والعقل سليمين. إخواني، تمتعوا بفوائدها الجنة، وتلك نصيحة أكثر أمنًا للإنسان صحته».

- (1) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - ن ممنوعًا من الصرف لسببين.
    - ﴿ فاعلا لفعل مدح.
    - ﴿ بِدِلًا، وِينِّن نوعه.
    - منادی، ویین نوعه.

### (a) أجب بما هو مطلوب :

- الكلمة المصروفة مما يلى: (عباقرة ألاعيب زينب يوسف). اختر.
  - · ويا اللهم بارك في صحتى». صحَّح الخطأ النحوى بالعبارة.
  - ﴿ هذا الشخص رياضي. (د) () هذا شخص رياضي.

أعرب كلمة «رياضي» في الجملتين.

(م) اكشف في المعجم عن كلمة : «فوائد».

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: (النوع - النوسين لما يلى: ( من متحف : (تحف - متاحف - تحيفات). ( من ميد ميد الماء الما

( ) بعن علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ( ) فعن علامة ( ابن لقمان في مدينة المنصورة. وعلام ابن لقمان في مدينة المنصورة. (و تقع دار ابن لقمان في مدينة المنصورة.

() تعمن دار ابن لقمان من ثلاثة طوابق على الطراز الإسلامي.

(م) إلام ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟ (4) كيف نحافظ على أثارنا من الضياع ؟

من قصة «طموح جارية» :

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر: ( العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر:

(الروم - التتار - سوداء بنت الفقيه).

(العبالج إسماعيل كان: (عوبًا لنجم الدين - خائنًا للعبد - معتزلًا السياسة).

(ب) كيف استقبل دعاة الإصلاح والوحدة خبر أسر نجم الدين وشجر الدر؟ وماذا فعلوا؟

(ب) من الشروط التي عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه.

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

# س موضوع «قصة أثر»:

وقد اسْتَخْدَمُ العُثمانيون هَــنْ وِ القَلْعَةَ لِحِمانِيِّهِمْ، فَجَعَلوا بِها طُوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والشَّاةِ والقُرْسِانِ والمدْفَعِيَّةِ. وَلَـمًا تَولَّى مُحَمَّد عَلى باشَا حُكُمْ مِصْرَ تَولَّى تَجْديد أَسْوَارِ القُلْعَةِ وتَقُوِيتَهَا وَتَزُويدَهَا بِالْدَافِعِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(واحدًا من الناس - قليلًا من الناس - جماعة من الناس).

(٢) جمع «القلعة»: (القلاع - المقالع - القلع).

(ب) في العبارة تعليل ونتيجة. وضح ذلك.

(ج) انكر دور كل من محمد على ولجنة حفظ الآثار العربية في حماية القلعة.

# كامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمالُ بأشوابٍ تُزيِّنُنا .: إنَّ الجمالُ جمالُ العلمِ والأدرب

سادسا الإمـــلاء

💯 اکتب ما یُملی علیك،

#### محافظة الغربية

ولا التعبيــــر

الحِياري الحَياري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون من أجل الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

التدخين من أخطر العادات التي يُقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها.

وغم الشدائد والصعاب، استطاع بعزيمته القوية أن يحقق أمله. اكتب قصته.

طرنا القـراءة

#### أجب عن السؤالين الأتين:

#### 🐌 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

وتقعُ دارُ ابن لقمانَ بمدينةِ المنصورةِ، يعودُ بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريبًا، وتُنسَبُ إلى فخرِ الدينِ إبراهيم لقمان قاضى قضاةِ المنصورةِ في ذلك الوقتِ. تتكونُ الدارُ من طابقين على الطرازِ الإسلاميُّ، وتأتى أهميتُها التاريخيةُ من كونِها شهدتُ نهايةً الصليبيين، حيث أُرسِلَ إليها لويسُ التاسعُ ملكُ فرنسا أسيرًا، وأصبحتُ متحفًا يُوثَقُ تاريخُ الحملاتِ الصليبية،

ن نص «أيات العلم» : والعلم الجهالة في الحياة كَأَنَّه : ساع السي حسر بغير حسام وأخو الجهالة في الحيام المالية الما (۱) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

المخلف "حطام» ما : (يبقى ثابتًا - تكسر من الشيء - ترفضه). (الخدوة الم - الأنه الشيء - ترفضه).

الضعفاء - الأغنياء). (الضعفاء - الأغنياء). (الضعفاء - الأغنياء).

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟ ولماذا ؟

(ب) وضع الجمال في قول الشاعر: «فالعلم خير قوام».

(د) ماذا أفاد الجمع بين «مال» و «المعدمين» في البيت الثاني ؟

# الكتاب» : من نص «الكتاب»

عَلَى النَّفْدِ، كَما ن تَجِدُ الإخوان صَدْقًا وكذابا فَخَدُ وَادْخِرْ فَي الصَّحْبِ وَالْكُتُبُ اللَّهِ اللَّهِ الصَّحْبِ وَالْكُتُبُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ صَالِحُ الإخْدوانِ يَبْغيكَ التَّقَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيكُ الصُّوابا

(١) تضير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() «اللبابا» المراد منها: (مظهر الشيء - جمال الشيء - جوهر الشيء).

(يضلك - يرشدك - يظلمك). (يضلك - يرشدك - يظلمك).

(ب) بم ينصح الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في : «تجد الكتب ... كما تجد الإخوان» ؟

(د) إيهما أدق: «فتخيرها كما تختاره» أم «فتخيرها كما تختارهم» ؟ ولماذا ؟

#### رابعا النحــــو

إنا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدءوب فيجب أن نحرص على تقدمها، فهي موطن الأمن، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالًا لكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها ".

🜠 من موضوع «طريق النور» : من موصوع "مريق وبَداً يَتَعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الصُروفِ البَارِزَةِ الَّتِي كَانَتُ مَعْروفاً جِينَ وَبَداً يَتَعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الصَروفِ البَارِزَةِ النَّتِي كَانَتُ مَعْروفاً جِينَ ذَاك، وكان ارْتِفاعُ كُلُّ مِنها عَسن سَطْحِ الوَرقِ ثلاثَ بوصاتِ، وعَرْضُها لا يَقِلُّ عَن ذَاك، وكان ارْتِفاعُ كُلُّ مِنها عَسن سَطْحِ الوَرقِ ثلاثَ بوصاتٍ، وعَرْضُها لا يَقِلُّ عَن بوصتَ بنِ، على أنْ هذه الطُّريقة لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الغُلامِ الطُّموحِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «البارزة» : (الظاهرة - الخفية - المترامية).

ضاد «الطموح»: (المتطلع إلى المراتب العليا - الكسول - النشيط).

(ب) ما الطريقة التي توصل إليها برايل ؟

(ج) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل في التعلم. علل.

#### ناتا النصوص

# أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَنْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَهُ اءَاخِرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۞ يُضَلَّعَفَ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ وَيَعْلُدُ فِيهِ مُهَكَانًا ١٠٠٠).

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() المقصود بـ ولا يدعون»: لا (ينكرون - يحددون - يشركون).

﴿ مضاد «أَثَامًا » : (ثوابًا - أثوابًا - تثاؤبًا).

(ب) ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن ؟ وبم توعد الله من يرتكبها ؟

(ج) وضع نوع الأسلوب وغرضه في قول الله تعالى : «ومن يفعل ذلك يلق أثاما ».

(٤) اكتب الآية الكريمة التي تعبر عن أن باب التوبة مفتوح دائمًا أمام العصاة.

#### القراءة

أبه عن السوالين الاثنيين :

القراءة متحررة المحتوى : ويظنُ السوادُ الأعظمُ من الناس أنَّ الأطفالُ أبناءُ بينتهم ونتاعُ تربيتهم وحصيلة ما يغرش فيهم الأب والأم، وهذه فكرةً غيرُ حقيقيةٍ؛ لأنهم هم أيضًا نتاجٌ ما يزرعه ما يعلى المجتمع بالمسره. ومَن ينكرُ ذلك فعليه أن يفسـرَ لنا كيفَ كانَ ابنا أدم (عنه) الما المن عصى ابنُ نوحٍ وغُوى رغم أنَّ أباه كان من أولى العزم من الرُّسلي.

(١) تفير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: ) معادف «غوى» : (ضَرَّ - ضِلًّ - هوى). ( مدادف «غوى) الناما

س به فکرة»: (أفكار - فِكُر - كلاهما صواب).

المجاد «ينكر»: (يجهل – يعترف – يرفض).

(ب) ماذا يظن السواد الأعظم من الناس؟ وما رأيك في فكرهم؟

(ب) ما الله مثالًا برهنت به العبارة على أن الأطفال ليسوا نتاج تربية أبانهم وبيئتهم فقط. (ج) اذكر مثالًا برهنت به

# من قصة «طموح جارية» :

- (i) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- () امتعض نجم الدين برؤية الدينار الذي قدمه إليه العادل علك مصر.
- ﴿ وَافْقَتُ (شَجِرِ الدر) (نجم الدين) على الانسحاب من حصار الرحبة.
  - (ب) ما رأى كل من نجم الدين وشجر الدر حول استطالة أسر داود لهما ؟
    - T علل: إرسال شجر الدر بدر الدين الزرزاري إلى الخوارزمية.
      - (ج) وطموح جارية». ما ذلك الطموح الذي سعت إليه الجارية ؟

# اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

# 🛂 من موضوع «طريق النور»:

وقد ظُـلٌ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْعَثُ ويُجَرُّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُهُ تُكلُّلُ بِالنَّجَاحِ تَارَةٌ وَتُواجَهُ بِالفَشَلِ تَارَةُ أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ .... (١) أعرب ما تحته خط،

(س) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : (٧) بدلا، وبين نوعه.

🕦 منادی، ویین نوعه.

(٤) ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة ﴿ مخصوصًا بالدح، وأعربه.

(-) أجب كما يطلب منك بين القوسين:

() «ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات». (اجعل المبتدأ منادى). 🕜 ...... الكنب، (ذم الكنب بحيث يكون الفاعل ضميرًا مستترًا).

آ ماعجبنى المعلم .....ه (ضع مكان النقط بدل اشتمال).

(د) ( • خيانة الوطن لا حبدًا ، (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة).

﴿ اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتئ

#### خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

ومَنْ يَجْعَلِ المَعْرُوفَ مِنْ دُونِ عَرْضِهِ . . يَفْرُهُ وَمَنْ لا يَتَّقِ الشَّتَمَ يُشْتَم

#### سادسا الإمطلاء

🔯 اكتب ما يُملى عليك.



#### محافظة الدقهلية

#### اولا التعبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استخدام مرافق المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

🚂 مصر ملك لنا جميعًا، فيجب على كل منا الحفاظ على أمنها وسلامتها.

🌠 للصداقة قيمة عظيمة، تسمو بها النفوس، وتقوى بها الروابط.

العلم المات العلم : والعِلْمُ مِالُ المُعَدَمِينَ إِذَا هُمُم نَدَ خُرَجِوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطام وأخو الجهالة في الحياة كأنَّه : سَاع إلى حَرْب بغير لحسام (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

صح . و المراد من «حطام»: (شقاء الدنيا - متاع الحياة - زاد الأخرة - فقدان الأمن).

@ جمع «حسام» : (حسومات - حواسم - أحسمة - محاسم).

(ب) ( حد الشاعر على طلب العلم، وحذر من الجهل. وضح ذلك في ضوء البيتين.

استعمل الشاعر وسائل لغوية متعددة لتأكيد فكرته. انكرها.

(ح) ما الجمال في : «العلم مال المعدمين» ؟

(د) أكمل: تنكير «ساعٍ» يفيد ......، وإضافة «أخو» إلى «الجبالة» تغيد .......

# نص «الكتاب»:

صاحِب - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُهِ الْخُلَقْتُ لَهُ جَدَّدُنى .. وكَانى مِنْ حِلَى الفَظْل ثِيابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( المراد من «أخلقته» : (احتفظت به - داومت قراءته - عظمت مكانته - أذعت أهميته).

(الأفاضل - الفضائل - الفضائل - الفضول).

(ب) ( الصاحب الجيد عظيم النفع، دائم الفضل. وضح في ضوء شرحك للبيتين.

وسائل التوكيد في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «وكساني من حلى الفضل ثيابا» ؟

(د) أكمل: الماضي في «أخلقته - جددني - كساني» أفاد .............. و«كلما» في موضعها تفيد .....

(١) هات : () مرادف : «تكلل». ( ) جمع : «تارة».

(ب) () ما الذي توصل إليه برايل بعد الدراسة والبحث ؟

(ج) ومن حسن الخلق أن نرد الفضل لأهله». دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوء

# من موضوع وزراعة الفضاء،:

وإنْ زراعةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رِحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأمُورِ الْمُئِهِ ال يَتْبِغِي مُراَعاتُها، فَوقوعُ أَيُّ خَللٍ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُؤدِّي إِلَى عَواقِبَ وَخينَ،

(i) هات: () مرادف: وإدامة، (٢) جمع: «الفضاء».

(ب) ( ما الذي يجب مراعاته عند زراعة النباتات خلال رحلة الفضاء؟

﴿ أكمل: وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا مع وضعه في ...... بهدف الوصول إلى كمية ..... التي توفر احتياجات رواد الفضاء.

(ج) مل يمكن أن يكون الخيال دور في بناء الواقع ؟ وضح ذلك من خلال فهمك الموضوء

#### تَالِثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🎑 من نص دعباد الرحمن، : المناه على المناه على المناه المن

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَعْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَنْهِلُونَ قَالُواْ سَكَنُما ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مَ سُجَّدًا وَقِينَمًا ١٠٠٠.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد «هونًا»: (تكبرًا - غلظة - قسوة).

﴿ بِين وسجدًا - قيامًا ه : (توكيد - تكامل - تضاد).

(ب) (ب بم يتصف عباد الرحمن في الأيتين ؟

﴿ مَا قَيْمَةُ الْفَعَلِ فَيْبِيتُونَ \* فَي مُوضَعِه ؟

(ج) وسلامًا » نكرة تفيد ...... وإضافة وعباد» إلى والرحمن» تفيد ..... (أكمل). (د) يجب أن تقترن التوبة بالعمل الصالح. اكتب مما حفظت ما يحمل هذا المعنى.

AYA

נפולב ומובונום וופכופרוום

S. Valle Ave



## محافظة الإسماعيلية

#### التعبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استخدام المياد.

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

مارسة الرياضة وسيلة فعالة لبناء الأجسام، وتهذيب النفوس، وتقويم السلول.

الثقافة والمعرفة والحاسب الألى واللغات أدوات يعبر بها الطالب المثقف نحو النقدم والازدهار في شتى مجالات الحياة.

#### ثانيا القــراءة

# : نبيعن السؤالين الأتيين

# القراءة متحررة المحتوى:

ريُحكى أنَّ ملكًا كان يحكمُ دولةً واسعة الأرجاء، أرادَ يومًا القيامَ برحلة بريَّةٍ طويلة، وخللً عودتِه وجدَ أنَّ أقدامَه قد تورَّمتْ بسبب المشي في الطرقِ الوعرةِ، فاصدرُ مرسومًا يقضى بتغطيةٍ كلَّ شوارعِ المملكةِ بالجلدِ، ولكنَّ أحدَ مستشاريه أشار عليه برأي أفضلَ وهو عملُ قطعة جلدٍ صغيرة تحت قدميْه فقط، فأعجبَ الملك بهذا الرأي، فكانتُ هذه بداية نعلِ الاحذية. فإذا أرَدُتَ أنْ تعيشَ سعيدًا فغيَّرُ نفسَك قبلَ أن تُغيَّر العالمَ من حولك».

- (1) تضير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () جمع «ملك»: (مماليك أملاك ملوك).
- ( مرادف «الوعرة»: (السهلة الصعبة البسيطة).
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
  - عاد الملك من الرحلة متعبًا من شدة الحرارة.
- غضب الملك من مستشاره وأمر بحبسه.
  - (ج) قدُّم مستشار الملك فكرة عظيمة أفادت البشرية إلى يومنا هذا. وضَّح ذلك.

#### 

من حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الإكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمن أكتم ما يكون السر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.
  - ﴿ مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
- ﴿ جملة وقعت نعتًا، وبين محلها الإعرابي.
  - (٤) بدلًا، وبين نوعه.
- (ج) ( «نعم حضارة حضارة مصر». ما تحته خط: (توكيد مبتدأ نعت بدل). اختر.
- «يا رجلًا عند الشدائد، في جوارك عزة». بين نوع المنادى في الجملة السابقة.
  - (د) ( كم من أعداء حطمتهم مصر.
  - كم من علماء كرمتهم مصر. اضبط ما تحته خط إعرابيًّا إلى المسيحة أبو المعادمة المساعدة المساع
    - ﴿ «نعم ما تحرص عليه الصديق الوفى». صوّب الخطأ فى الجملة.
      - (هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «تطمئن» ؟..

#### خامسا الخصط

💹 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

وطَنِي لَوْ شُغِلْتُ بِالْحُلْدِ عَنْدَ ، نَازَعَتْنِي إليهِ فِي الْحُلْدِ نَفْسِي

سادسا الإمـــلاء

Bunnille & Committee of the

اكتب ما يُملى عليك.

11.

# من موضوع «زراعة الفضاء»:

ولاسي ستبيل الوُصول إلى هذا الهَدَفِ قامَ بَعْضُ العُلَماءِ في مَرْكُر (جونسون) اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الْمُتَادِ، وَقُدِ احْتَوَتْ عَلَى مَزْدَعَةِ قَمْحٍ صَغِيرَةٍ. مُولُ غِيلُمِها عَشْرَةُ الْمُتَادِ، وَقَدِ احْتَوَتْ عَلَى مَزْدَعَةِ قَمْحٍ صَغِيرَةٍ.

ובולב ומובצות במכומרוצה

(۱) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى: (۱) تغير الإجابة الصحيحة»: (مفرغة - مغلقة - مهيأة - مراقبة).

ال مفرد «خبراء» : (خابر - خبر - خبير - مخبار).

ب الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟ (ب) ما الهدف

(د) ماذا ترتب على نجاح هذه التجربة ؟

(م) كيف تغير تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن ؟

#### ثاثا النصوص

# اجب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص «فضل العلم»:

قال رسول الله ( عَلَيْ ) :

ومَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَعَى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الْجَنَّةِ، وإذْ الْمُلاتَى لُنَصِّعُ أَجْنِحَتُها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماوات ومَنْ في الأرْضِ حَتَّى الجِيتانُ في المَاءِ....

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- ( المراد من قول الرسول ( علي ، من سلك » : (عبد وآمن - عرف وفهم - قرر ونوى - اتخذ وسار).
  - 🕜 جمع «جنة» : (أجنان جنان جن أجنة).
  - (مالك مليك ملاك مملوك).
    - (ب) ما الثواب الذي أعده الله لطالب العلم ؟
- (ح) ما الجمال في قول الرسول (مُنات ): «إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم ...، ؟
  - (١) اكتب الحديث إلى نهايته.

#### عن قصة مطموح جارية» :-

(١) تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

تغير الإجابة الصحيح من الدين) وزوجته شجر الدر، اجتمع دعاة الإصلاح والوحرة (العادل وأمه سوداء - مصر والشام - الأمراء الأيوبيين).

كتاب ..... قد بلغ الصالح إسماعيل.

(سوداء بنت الفقيه - ورد المنى ونور الصباح - عماد الدين بن موسك).

(ب) صوب العبارتين التاليتين:

 بنت الفقيه برسالة إلى داود في الكران.

الكران. تحثه على السير ليطبق على (نجم الدين) من الخلف.

· عندما ظهرت الأشباح فجأة أمام نجم الدين وزوجته، أظهر شكه في أن يكون ذلك أمرًا مديرًا لخطف شجر الدر.

(ج) تعارض رأى شجر الدر مع عمَّى نجم الدين بعد هجوم الصالح إسماعيل على دمشق. وضع ذلك.

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتبين:

#### 🛂 من موضوع دسميرة موسى، :

ونَهَبُتْ سَمِيرةُ إلى أمريكا لاستِكمالِ أبحاثِها، ولتّعريفِ الشُّعْبِ الأمرِيكيِّ بِقَضيَّة بلادِها، وَوَاصَلَت أَبْحاثُها في الدُّرةِ، وَتبادَلْتِ الأَفكارُ مَعَ الأساتذةِ في الجامِعاتِ، واطلعتْ على أحدثِ ما وَصَلت إِليه أبحاثُ الذُّرةِ». وأبد ن مالدا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() مرادف «اطلعت»:

(قرأت وتعرفت - صعدت وطلعت - رجعت وفهمت - اعتمدت وسجُّلت).

﴿ مضاد ، استكمال، : (إلغاء - انقطاع - حذف - تعليق).

(ب) لماذا دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم ؟ و الله علما علما

(ج) كيف كرَّمت مصر ابنتها الدكتورة سميرة موسى ؟

(د)ما أسباب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟

من نص ، كن جعيلًا» :

والله عند الميساة المستفام الميساة المستفامية والله المُنسَجِ مِا دُمْتُ فِيه ن لا تَحَفُ أَنْ يَسرُولَا حَسَى بِسرُولًا (١) هات في جمل مفيدة من عندك:

() مرادف: «عبه. ﴿ ﴿ جمع: «الحياة». ٣ مضاد : "جمال،

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟

(-) يتضمن النص دعوة طبية يمكن الاستفادة بها في الحياة. وضحها مبينًا أثر العمل بها.

#### نص والكتابه:

أَنَا مَنْ بَـدُّلَ بِالكُتْبِ الصِّحَابَا نَ لَـمْ أَجِدْ لَـى وَافِيُّنَا إِلَّا الكِتَابِ صاحب - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - نَ لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عالما كُلُّمَا أَخُلَقُ مُ مَ الْفَصْلَ لَهِ اللَّهُ مِنْ حِلَى الفَصْلَ لَهِ اللَّهِ مِنْ حِلَى الفَصْلَ لُهِ اللَّ

(١) هات في جمل مفيدة من عندك :

🍞 مفرد : «الصحاب». () مرادف: «بدل». . . ( ) مضاد: «وافيًا».

(٤) اشرح البيت الأول بأسلويك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وكساني من حلَّى الفضل ثيابا» ؟

(٤) ما الميزة التي يتحدث عنها الشاعر في البيت الثاني ؟

#### النحي

ان الإنسان المصرى قادر على صنع المعجزات منذ القدم، وقد شهدت بذلك الأثار روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب في ذلك الأمر، فهو محب للعمل المشر، فنعم العمل البناء والتعمير».

(١) أعرب ما تحته خط.

(~) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) بدلا مرفوعًا. ﴿ مخصوصًا بالدح، وأعربه.

معنوعًا من الصرف.
 فعلًا جامدًا.

371

(ب) وتقديم واجب العزاء سمة إنسانية ،. معنى كلمة «العزاء» ؟ في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة «العزاء» ؟

ولا المالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلا.

وقف العلم المجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراء والابتكار. وايها المحمد الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب طعانُ لمن العجم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب طعانُ لمن فله المحمد، والكتاب طمان لن المحمد والكتاب طمان لن يقواهه ويعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعه في ثلاثة اخطاء للموية. اذكر تلك الأخطاء، مع التصويب وذكر السبب.

#### كامسا الخص

(١) اكتب ما يلى بخط النسخ:

ا ناطقًا بالضَّاد حسبك رفعة ن أنَّ الإلك كتابُ بالضَّاد (ب) اكتب ما يلى بخط الرقعة:

صلاحُ أموِكَ للأخلاقِ مَرجِعُه نَ فَقَوْمِ النفسُ بالأخلاق تستقم

سادسا الإملاء

المتب ما يُعلى عليك.

#### محافظة السويس

التعبيـــر

الحال الحمال اكتب برقية شكر وعرفان إلى أحد معلميك.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

📆 الرافق العامة ملك للجميع، ينتفع بها كل أفراد المجتمع؛ ولهذا يجب المحافظة عليها، واستخدامها بوعى وحرص؛ حتى تعم الفائدة.

تعظي المرأة باهتمام المجتمعات الإنسانية التي تسعى للتطور، وعلينا أن نجعل الصلة معها صلة محبة ورحمة وتعاون. اكتب موضحًا دور المرأة المصرية في نهضة الوطن وتقدمه.

# المب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

الله من سفدع «قصة أثر»: ولان الطَّلْعَة تُعَدُّ مِنْ أَهُمُ القِلاعِ على سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمُ و التُلطينُ وهُكامُ مِصْرَ عَلَى مَـرُ العُصورِ التَّاريخيةِ، فَفَى العَصْرِ المُثاوِينُ المُتَا بِهِ المُعْلَقُ مُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ المُتمامًا شَديدًا، وَ زَادَ مِنْ قُؤةٍ حامِيتِها، وشَخنها والعُتادِ».

# (ز) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ر افتخر ابتعد أهمل أكمل).
- الم جمع «ساحل»: (ساحلات سواحل أسلحة سلاح).
- المراد به «حاميتها»: (الجيش المبانى الأعداء الشعب).
  - (ب) لماذا اهتم سلاطين مصر بقلعة قايتباى ؟
    - (4) صف قلعة قايتباى من الداخل.
- (د) ماذا يجب عليك كمواطن مصرى تجاه الأماكن السياحية والسائمين؟

# من موضوع «طريق النور»:

وعلى أنَّ هذه الطُّريقة لَمْ تُشْبِعُ رَغْبَةَ الغُلامِ الطُّموحِ؛ إذْ إن ضَخَامة الحروفِ المُسْتَعمَلةِ فيها كَانت تَحُولُ دونَ الانْتِفاع بِها».

# (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (آلراد بر «تشبع»: (ترضى تبعد تمنع تهم).
- ( مضاد «المستعملة» : (المؤدية المهملة المهمة المنتشرة).
- ¬ جمع «الطريقة»: (الطرائق الطرق الطوارق الطرقات).
  - (ب) لماذا لم تشبع هذه الطريقة رغبة الغلام الطموح ؟
  - (ج) من الذي أخذ عنه برايل الطريقة الرمزية للكتابة ؟
    - (4) كيف أفاد اختراع (برايل) المكفوفين ؟

### القراءة القراءة

# أجب عن السؤالين الأتيين:

# (\*) القراءة متحررة المحتوى:

وكانتُ أخلاقُ الرسُولِ (عَلَيْ) وصفاتُه الشخصيةُ من أهم العواملِ التي ساعدي على تكوينِ المجتمعِ الإسلامي تكوينًا سليمًا، فقد كانت أخلاقه رخاءً وسماحة وصفائ ويكنى أنَّ اللَّه وصَفَ بقولِه : وإنَّك لعلى خلقٍ عظيمٍ ، وإذا كانَ الناسُ يقولون ا؛ الرجلُ العظيمَ في الحياةِ العامةِ يندر أن يكونَ عظيمًا في بيتِه، فإنَّ النبي محمدًا (يَكُ ) كانَ أعظمَ العظماءِ في التاريخِ البشريُّ في الحياةِ، وأعظمهم في بيتِ حينُ كانَ المثلَ الأعلى مع زوجاته في كلُّ شيءٍ».

#### (١) أكمل ما يلي:

- ① جمع «الحياة»: ...... ﴿ مضاد «العامة»: .....
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: كان النبي (ﷺ) مثلًا أعلى في الحياة العامة.
- تعتبر أخلاق النبي (ﷺ) عاملًا أساسيًّا في تكوين المجتمع الإسلامي.
  - (ح) ما النتائج المترتبة على الاقتداء بأخلاق النبي (عَيْنَ ) في المجتمع ؟

#### و من قصة وطموح جارية ،

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () تمزق شمل الخوارزمية على يد : (الفرنج التتار الصليبيين).
  - ﴿ حينما علم العادل بسجن أخيه نجم الدين في الكرك : (بكى حزنًا - اشتد غيظًا - اهتز فرحًا).

#### (ب)علل:

- اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل.
  - سخط الأمراء الكاملية على العادل.
- (←) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
  - ﴿ نَجِمَتُ الْخُطَّةُ الَّتِي وَضَعَتُهَا شَجِرِ الدر لَفْكُ الحصار عن سَنْجَارِ.
  - ﴿ استنكر نجم الدين ثمن الإفراج عنه ورفض عرض داود.



#### ناتا النصوص

# أجِب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص معباد الرحمن ، نص معاد الرحمة المن إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقَمُّوا وَكُمْ يَقَمُّوا وكان اللهِ الله الله المالية والمناسبة الله المالية والمناسبة الله المالية والمناسبة الله المالية والمناسبة الله المالية المناسبة الله المالية المناسبة وَالَّاكَ قَوَامًا ﴿ وَاللَّيْنَ لَا يَدْعُوبَ مَعَ اللَّهِ النَّهَا ءَاخَرَ وَلَا يَفَتُلُونَ النَّهُ اللَّهِ اللَّهَا ءَاخَرَ وَلَا يَفَتُلُونَ النَّهُ اللَّهِ عَرَّمَ اللَّهُ عَرَّمَ اللَّهُ اللَّهُ عَرَّمَ اللَّهُ اللْمُعْمِلُولُولُ الللْمُواللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُ

# (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- آ مرادف «يقتروا» : (يضيقوا يذهبوا يهتموا يدركوا).
  - ﴿ مضاد ﴿ أَتَّامًا \* : (حزنًا ثوابًا اهتمامًا إهمالًا).
- (الأنفاس النفيس النفوس النفوس النفساء).
  - (ب) ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الآيات السابقة ؟
- (ج) ما الجمال في : «وكان بين ذلك قوامًا» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة : «أثامًا» ؟
- (د) يسير عباد الرحمن بالتواضع ولين الجانب. اكتب من الأيات ما يدل على هذا المعنى

#### من نص دأيات العلمه :

رَبِّوا بَنيكُم، عُلموهم هَذْبوا .. فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِسوام والعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمِمُ .. خَرَجوا إِلَى الدُّنيا بغير حُطام وأخو الجهالة في الحساة كَانَّهُ . . سَاع إلى حَسرْبِ بغيسر حسام

- (1) تخير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى:
- مفرد «فتيات» : (فتاة فتى فتية فتيان).
- المراد ب محطامه: (الأصدقاء المعرفة المتاع الوطن).
  - (المرض الغنى البخل العلم).
- (ب) آكد الشاعر على أهمية العلم. وضع ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(د) في البيت الثاني تعبير جميل، وضحه، ثم بين أثره في إبراز المعنى. رد) لهم البير (د) الم العبرة العجزات»، ما رأيك في العبارة السابقة ؟ (د) «بالعلم يعكن تحقيق المعجزات»، ما رأيك في العبارة السابقة ؟

الكتاب، الله مَنْ أَمُدُلُ بِالكُشِبِ الصّحابًا .. لَمْ أَجَـدُ لَــى وَاقْبَـا إِلَّا الكِنابِ المامن - إن عِبْقَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - ن لَيْسَن بِالواجِدِ للضَاحِبِ عابِيا عُلْمُ الْمُلَقِّمُ مُ جَلَّدُنسي ١٠ وكساني مِنْ حِلسي الْفَضْلُ لِيهِانِ

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- معنى «بدل»: (غير أهمل أتعب سافر).
- المضاد «أخلقته»: (صورته جددته كتبته اشتريته).
- (الصحاب»: (الصحاب»: (الصحاب).
- (ا) معرب التي جعلت الشياعر يتخذ الكتاب بديلًا عن الأصدقاء كما فهمت من (ب) ما الأسباب التي الإبيات السسابقة ؟
- المبيد (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟ ثم بين أثره في المعني. (د) ماذا يحدث لو أهمل الناس صحبة الكتاب ؟

#### رايعا النحــــو

وايها الطالب، لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهدًا في سبيل العلم، فالاجتهاد نعم العمل، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام به، فلم يسمُ مجتمع إلا بالعلم،

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
- ﴿ بدلًا، مبينًا نوعه. ( مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
- · ممنوعًا من الصرف، مع بيان سبب منعه. ﴿ منادى، وأعربه.
  - (+) اجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة. ويتصف العلماء بمبادئ عظيمة.

أعرب كلمة «مبادئ» في الجملتين السابقتين.

نعف جعيم من يتعاملُ معهم، فلا يطغى إذا استغنى، ولا يظلم إذا اقتدر، ولا يؤيِّرُ نصف المخدر دونَ غيرِه، والرسولُ ( على ) يقولُ : "لا يؤمنُ أحدُكم حتى يُحبُ لاخيه ما يُحِبُ لنفسهِ ».

(١) اكمل مكان النقط فيما يلى:

المن «مزيج» : .....سال» : (٢) جمع «سبيل» :

() معلى المعبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (ب) منع علامة (م) المحلومة غير الصحيحة فيما يلى: و دوام الحال من المستحيل، فلا شفاء يدوم ولا سعادة تدوم. المام المام ود سعار المام المام ود سعار المام ود سعار المنسان نفسه بالخير دون غيرها ليسعدها.

(ج) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

## ن تصة «طموح جارية»:

De la

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() قدم شجر الدر هم: (الكاملية - الخوارزمية - الأيوبية).

﴿ عندما خرج نجم الدين من السجن :

(فرح أخوه العادل - غضبت سوداء بنت الفقيه - هربت ورد المني).

(·) () ما الأنباء التي وصلت لنجم الدين أثناء انتظاره لعمه إسماعيل؟

﴿ أَكُمَلُ : انتقل ..... إلى حصن كيفًا بعد أن انتصر على (بدر الدين لؤلؤ) وعلى (غياث الدين الرومي).

(ج) بم تفسر : عودة داود إلى الكرك يائسًا ؟

### لب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### من موضوع «قصة أثر»:

والمُتَمُّ السُّسَاطَانُ قُنصوهِ الغُورِي بِالقَلْعَةِ الْمُتَمَامًا شَديدًا، وَ زَادَ مِنْ قُوَّةٍ حامِيتِها، وهُ حَنها بالسُّلاح والعَتادِ. وقد اسْتخُدُمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِحِمانيتِهِمْ، فَجَعَلوا بها طُوانِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمُفَعِيَّةِ».

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() معنى «طوائف»: (أفراد - جماعة من الناس - قبائل).

(٢ • الكنب، اجعل الكلمة السابقة مخصوصًا بالذم يجب تأخيره. الصب الكتاب، اجعل المفعول به بدلًا، وغير ما يلزم.
 وَهُرُ ما يلزم.

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «تطوير ».

### خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

نِهِ مَا بِلَى بِخَطَ النَّسَى وَ الْمُعَلِّلُ الْمُعَلِّلُ الْمُعَلِّلُ الْمُعَلِّلُ الْمُعَلِّلُ وَالْأَدَرِ لَبِسَ الجَمَّالُ بِالْسُوابِ تُوزِيُّنُكَ : إِنَّ الجَمَّالُ جَمَالُ الْمُقَالِ وَالْأَدَرِ

#### سادسا الإمـــلاء

اکتب ما يُعلى عليك،

#### محافظة بورسعيد

أولا التعبيـــر

اكتب لافتة تحثُّ فيها زملاءك على الاهتمام باللغة العربية وإنقانها.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتتيين :

إلوقاية خير من العلاج، والوعى الصحى يستوجب مقاومة الأمراض المنتشرة لتحقيز الصحة والتنمية.

🐼 اكتب قصة تنتهى بالعبارة التالية : «لكل مجتهد نصيب، وبلوغ الغاية العظيمة ثمرة العزيمة والكفاح».

#### قاتا القـراءة

#### أجب عن السؤالين الأتبين:

#### 🌠 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

والحياةُ مزيجٌ من النعيمِ والبؤسِ، ومن اللذةِ والألم، ومن التفاؤلِ والتشاؤمِ، ومن السعادة والشقاء، وسبيلُ المؤمنِ الذي ملا الإيمانُ قلبَه أنْ يؤدي ما عليه من حقرة

11.

125

(4) ما الجمال في قوله: «الذين يمشون على الأرض هونا»؟ وما علاقته بما قبله؟ (و) ما الله الله النص ما يدل على أن من صفات عباد الرحمن الاقتصاد في الإنفاق. ان نص وكن جميلاه :

وَمْرِي النَّوْلُ فِي السَّوْرُودِ وتَعْمَى ١٠ أَنْ تَسرِي فَوْقَهِا النَّسدي إكليه والوى الحياة على الحياة تقيل . من يطُنُ الحياة عنا ثقيد والله ي نفس في بغير جنسال ١٠ لا يرى في الحيساة شيئنا جميلا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

( معنى «إكليلا» : (وردًا - تاجًا - وشاحًا).

(النوادي - النداءات - الأنداء).

(ب) ( بم وصف الشاعر شر الجناة في الأرض ؟

(٢) ما علاقة قول الشاعر: «لا يرى في الحياة شيئًا جميلًا» بما قبله؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا».

(د) ما رأيك في الطالب كثير الشكوى من المواد الدراسية ؟ ويم تنصحه ؟

### نص «الكتاب»:

غَيدُ الكُفْبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما نَ تَجِدُ الإِحْوانَ، صِدْقًا وكذَابِ نَتَخَيُّرُهِ اكما تَحْت ارُهُ ن وَادَّخِرُ في الصَّحْب والكُتُب اللَّبابا صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغيكَ التُّقَى نَ ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيكَ الصَّوابا

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

() المقصود بـ «يبغيك» : (يعينك - يقدرك - يخدمك).

¬ مفرد «اللبابا»: (اللبيب – اللّب – اللبابة).

(٧) ( يدعو الشاعر إلى اختيار الكتاب المناسب. وضح ذلك مبينًا أثره.

(٣) ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه في قوله : «فتخيرها كما تختاره» ؟

(س) لماذا أهتم العثمانيين بقلعة قايتباى ؟ (ب) غاذا اهم المسيرين . (ب) غاذا اهم عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟ (د) ما دلالة وجود جامع عمرو بن الشعب على مقد، أنه المدالة ؟ (م) ما دلاله وجود برسي المعلق المراد الشعب على مقدراتهم الأثرية ؟ (د) ماذا بعدث أو هافظ أفراد الشعب على مقدراتهم الأثرية ؟

من موضوع وطريق النور» : ن موضوع «طريق العود» في موضوع «طريق العود» وقد خُلُ برايل خَنْسَ سنوات يَدْرِسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَست مُحَاولاتُهُ تُكُلُّ «وقد خُلُ برايل خَنْسَ سنوات يَدْرِسُ ويَبْحَثُ لَمْ يتَراجَعْ بَلُ واحسارَ عَمُحَاولاتُهُ تُكُلُّ وقد طَلَ برابل حصل الله على المُعَلَّلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلُ واصَلَ حتَّى تَوصُلُ إلى بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلُ واصَلَ حتَّى تَوصُلُ إل وَضَعِ رُمُوزِ مِنْهَا لِمُطُوفِ الْأَبْصِيلَةِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : ( معنى وتكاله : (نصل - تحاط - تقدر).

ن مضاد المام : (اسرع - تباطأ - تراجع). ل المسل إليه (برايل) إنجازًا هامًّا بعد بحث وتجريب. وضُع ذلك.

(ج) ما الظروف التي ساعدت (برايل) على تحقيق ابتكاره ؟

(د) ماذا يحدث لو لم يخترع (برايل) هذه الطريقة ؟

#### ثاثاً النصوص

## أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### من نص معاد الرحمن،

قِيال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَانِ ٱلَّذِينَ كَيْمَشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِنَّا عَالَمَهُمُ ٱلْجَدِولُونَ قَالُواْ سَلَمًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَّدًا وَقِيْمًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ ۗ إِنَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ ﴾

(١) أكمل مكان النقط فيما يلي :

() معنى وهوناه : .....

🕥 مفرد «سجدًا» : ......

(ب) () انكر صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيات السابقة.

﴿ مَا نَتَيْجَةُ النَّوْبَةُ وَالْإِيمَانُ وَالْعَمْلُ الْصِمَالُحُ كُمَّا فَهُمْتُ مِنْ الْآيَاتُ ؟

محافظة دمياط

#### اولا التعبيـــر

المسابقة الثقافية المسابقة الأميلك الذي فاز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية على مستوى المحافظة.

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

المعبية والبناء يستلزم كل منهما الجهد والمثابرة وتخطى الصعاب، لتحقيق الرخاء الناهعة.

النظافة ومحاربة التلوث سلوك ومظهر حضاري، وجب على الجميع أن يضعه أمام عنيه؛ لكي ينعم بحياة صحية جميلة.

#### فاننا القراءة

### أجب عن السؤالين الأتبين:

(\*) القراءة متحررة المحتوى:

والنجاح هو هدف كلِّ إنسان، ويعتقدُ كثيرٌ من الناسِ أنَّ نجاحَ الإنسانِ أو غشلًه يرجعُ إلى حظُّه الباسِم أو التَّعِسِ، لكنَّ الإنسانَ اللبيبَ يستطيعُ أنْ يحققَ أملَه بجهدِه وعرقه، فالنجاحُ في الحياةِ ليسَ وليدَ صدفةٍ، وإنَّما هوَ طريق معبُّ بالضبابِ والعقباتِ التي تواجهُ الإنسانَ، والإنسانُ قوى العزيمةِ ثابتُ الإرادةِ يواجِهُ كلُّ هذا بخُطُّى ثابتةٍ وإيمان راسخ لا يتزعزعُ».

- (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مرادف «حظه» : (هدفه نصيبه إرادته).
- (٢) مضاد «اللبيب» : (الواعى الأحمق المتشائم).
  - (ب) ما الذي يحسبه كثير من الناس ؟
- (ج) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- () النجاح في الحياة وليد الصدفة.

الإنسان العاقل يحقق أمله باللهو.

(ج) وضع الجمال في قول الشاعر: «رشيد الكتب يبغيك الصوابا». (ج) وضع الجمال من الصداقة بيننا كصداقة الكتاب النافع ؟ (د) ماذا يحدث إذا أصبحت الصداقة بيننا كصداقة الكتاب النافع ؟

أبناه الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلادنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات فللن الفادمة أجيال الغد، فقد أبهرتنى الانمال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتنى الانمال فللن وأبناء الباسلة الأحداد، إن القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتنى الإنجازات علية فيد أبهرتنى الإنجازات علية فيد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغداد، ونعم عملًا تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستنا يُعد بشرى عقيم محبد العصور، ونعم عملًا تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستطيع...

(i) أعرب ما تحت خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

﴿ أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح. ﴿ بِدِلًّا، وِينِّن نوعه.

(٤) ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع. ج منادى، وأعربه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى :

تغير الجاب المناء»: (ممنوع من الصرف - مصروف - يجوز الوجهان). (ارتفع البناء عاليًا. «البناء»: (ممنوع من المحرف

﴿ وَحَبِذَا الْخَلَقُ الْطَيْبِ \*. الْمُحْصُوصُ بِالْمُ حَ (واجب التأخير - جائز التأخير - واجب النصب).

(٤) ( وأدهشني العرض روعة ، اجعل التمييز بدلًا، وغير ما يلزم.

﴿ وَيا طَالْبِينَ لَلْعَلْمِ، اجتهدا ». اجعل المنادي مضافًا، وغير ما يلزم.

(1) اكشف في المعجم عن كلمة : «نستطيع».

#### فامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يرفع بيوتًا لا عِمادَ لها · والجهلُ يَهدمُ بيوتَ العزُ والشُّرن

#### سادسا الإمـــلاء

اكتب ما يُعلى عليك.

The same

# (١) اكمل لمي جملتين من إنشائك:

O مرادف «منصبًا» : .....

جمع «الفضاء»:

ب جمع «الذ (ب) ميف حال الإنسان منذ نصف قرن بخصوص الفضاء.

(ب) معلقي المسلكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟ وكيف يمكن (د) ما المسلكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟

(١) تنبع علماء الفضاء إجراءات لتعويض النباتات المعرضة للهلاك. دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.

#### ثالثا النصوص

## أجب عن سؤالين، منهما الأول:

المجمع من نص «فضل العلم» : عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَحَوْلُكُنَ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ( مَنْ ) يَقُولُ : رَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغى فيهِ عِلمًا سَلَكَ الله بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وإذَّ اللَائِكَة لتَضْعُ ٱجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ في الأرْضِ حَتَّى الجِيتانُ في الماءِ».

(أ) هات من الحديث ما يأتى :

() معنی : «يطلب». (٢) مضاد : «سخط».

- (ب) (١) لماذا يحرص الإسلام على طلب العلم ويدعو إليه ؟
- ﴿ بِم فُضِّل العالِمُ على غيره من خلال فهمك لبقية الحديث ؟
- (ج) وضح الجمال في قوله (عَبِينَ ): «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم». وما علاقة قوله : «سلك الله به طريقًا إلى الجنة» بما قبله ؟
- (د) من نص «عباد الرحمن» اكتب ما يدل على أن الاعتدال في الإنفاق وتجنب الكبائر من صفات عباد الرحمن.

# من قصة وطموع جارية :

(1) اتعل ما يأتى:

) أكمل ما يأتى: () ظهر الامتعاض على وجه نجم الدين؛ لأن الدينار الجديد كان مكتوبًا عليه () ظهر الامتعاض على بدر الدر. ظهر الامتعاض على وجب بعد الانتصار على بدر الدين وغياث الين وغياث الدين وغياث الدين. وغياث الدين وانتقل نجم الدين إلى مما ...... أما .... أما ... حاصر توان وسيد الدين.

(ب) ( الماذا كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة فى حكم نجم الدين لمصر على الفرنج ؟ (ب) بم تفسر : خدعة الأشباح وأكذوبة قدوم الفرنج ؟

﴿ بِمِ مُعْسَدُ ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ، بِينَ كيف تحقق مضمون من (ج) قال تعالى : ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ، بِينَ كيف تحقق مضمون من (ج) قال تعالى : ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ، الآية الكريمة في الملك العادل.

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

## من موضوع «سميرة موسى»:

موصوح مستخد على المنافع المناف وولا عَقْدِ مُؤْتِدٍ دَوْلَي بِكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعادِ الذَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ، حيث شَارِكُ فِي كبارُ الطَّاماءِ مِنْ شُتَّى بِقَاعِ الأَرْضِ».

(١) أكمل في جملتين من إنشائك :

() مفرد «شتی»: ...... (۲) مرادف «تسخر»: ......

(ب) والذرة من أجل السلام» وفاء من سميرة موسى لوالدتها خاصة وللعالم عامة.

(ج) غادرت سميرة موسى مصر أكثر من مرة. وضِّح ذلك، مبينًا السبب في كل مرة.

(د) مصر لا تنسى أبناءها المخلصين. دلِّل على ذلك من خلال موقفها من سميرة موسى.

#### من موضوع «زراعة الفضاء»:

ممند دُنِصْفِ قَرْنٍ تَقريبًا كَانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والأنْ لُمْ يُعُد التَّفكِيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرِّدِ الذَّهَابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كَبناتِ الإفادَةِ مِنْ حَجْمِ المُواردِ الهائِلةِ المُوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجِيِّ».

#### النحـــو

ونسباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها. وشباب الله مصر وطن لا يبنى إلا بسواعدكم، فنعم البناة انتم، فانتم أملها با المطانكم المبيد في احداث غد أفضل مسدة مناز والله الم فوطلهم الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء. هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء. (ز) اهرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

() معنوعًا من الصرف مجرورًا بعلامة فرعية.

٣) بدلًا، وبين نوعه.

P منادى، وأعربه. أسلوب مدح، ويئن المخصوص بالمدح.

(م) (عيا رافعًا راية الوطن». نوع المنادى :

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف) - اختر.

(٢) «بئس من يؤذى الوطن الأشرار». ضع (لا حبذا) مكان (بئس)، وغير ما يلزم. (د) واذن بين إعراب «تنسيقها» في الجملتين :

() الحديقة أعجبك تنسيقها. ﴿ أعجبك الحديقة تتسيقها.

(د) تكثف في معجمك عن كلمة «سواعد» في مادة ...... (أكمل).

#### خامسا الخصط

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بلادي هواهًا في لسانِي وفي دمِي .: يمجُّدُها قلبِي ويدُّعُو لها فَمِي 

اكتب ما يُملى عليك.

#### محافظة كفر الشيخ

#### التعبيــر

ا الجباري المتب برقية شكر وتقدير للشباب المصرى القائم على التنظيم المبدع لمنتدى الشباب العالمي في دورته الثالثة بمدينة شرم الشيخ.

من نص مكن جميلاه : امن نعى الله الله وما يك دَاءً .. كَيْسَفَ تَغْسَدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَى إِلَيْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ و اللَّهُ ذَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ أَيُّهَذَا النَّاكِمِي وَ الْأَرْضِ نَفْسَ : تَتُوقُسِي قَبْسِلُ الرَّحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَّحِسِلُ الرَّحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلِ الرَحِسِلِ الرَحِسِلِ الرَحِيلِ الرَحِسِلُ الرَحِسِلِ الرَحِسِلِ الرَحِسِلِ الرَحِسِلِ الْ إِنْ فِسَرُ الْجَسَاةِ فِي الْمُؤْرُودِ وتَعْمَى .. أَنْ تُسرى فَوْقَهِسَا النَّسَدَى إِكْلِيهِ وتَرى الشَّوْكُ فِي الْمُؤْرُدِ وتَعْمَى .. أَنْ تُسرى فَوْقَهِسَا النَّسَدَى إِكْلِيهِ (١) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى :

ر معيد . . . . . (تاج - سوار - قلادة - قرط). () المراد بـ • إكليل • : (تاج - سوار - قلادة - قرط).

· مضاد «تتوقى»: (تتقى - تواجه - تأمن - تخاف).

(ب) () ما الذي أثار تعجب الشاعر ؟

﴿ بِمُ وصف الشاعر شر الجناة في الأبيات ؟

(ج) وضّع الجمال في التعبير: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا»، وما العلاقة بين «تعمى» و«ترى» ؟

(١) • التفاؤل باب الأمل • دلُّل على ذلك من خلال فهمك للنص.

### من نص وأيات العلم» :

رَبُوا بَنيكُم، عَلْموهم هَذَّبوا ن فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَا والعِلْمُ مِالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير عُطاء وأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأْنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْسر خُساه

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آوام، المراد بها: (أساس - بناء - قيم - قيامة).

· مفرد «المعدمين»: (العادم - العديم - المعدم - المعدوم).

(ب) ( في الأبيات دعوة مقرونة بأسبابها. وضِّح من خلال شرحك للأبيات.

﴿ مَا أَثْرُ الْجِهِلُ عَلَى الْأَمْمِ مِنْ خَلَالُ فَهِمَكُ لَلْنُصُ ؟

(ج) وضّع الجمال في قول الشاعر: «العلم مال المعدمين»، وما الغرض من تكرار الأمر في البيت الأول ؟

(1) ماذا يحدث لو لم يُقْبِل الناس على العلم الحديث ؟

(ب) كيف استقبل أهل دمشق نجم الدين ؟ (ب) كاذا أحبت شجر الدر مصر وشعبها ؟

(ج) قارن بين حياة المسلحين كما رأها وعاشها نجم الدين، وحياة الفسدين كما عاشها العادل.

#### احب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين :

مِنْ موضوع «قصة أثر»: وتَقَعُ الكَنيسَةُ المُعُلَّة في حَيْ مِصْرِ القَديمَةِ، وهِي عَلَى مَقْرِبَةٍ مِنْ جامعٍ عَشرو إبن العاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنْ الكنيسَةُ بْنِيَتْ عَلَى انْقَاضِ مَكَانٍ الْحُنْمَتْ فِيهِ العَائِلَةُ المُقَدَّسَةُ فِي أَنْنَاءِ السَّنواتِ التي قَضوها فِي مِصْرَ هُرويًا مِنَ الرُّومَانِ، وقد جُنْدَت الكَنيسةُ عِدَّةَ مَراتٍ، ففي عَهْدِ الخَليفَةِ العَباسيِّ عَارون الرُّسْيدِ تَمْ تَجديدُها، ثُمُّ جُدُدُت مَرَّةً أُخْرى في عَهْدِ الخَليفةِ العَزيزِ باللهِ الفاطِعِيُّ وقد تَمُّ إطَّلاقُ اسْم المُعَلَّقةِ على الكنيسة؛ لأنَّها بُنِيَتْ عَلى بُرْجَيْنِ مِنَ الأَبْراجِ القَسِمةِ لِلحِصْنِ الرُّومانيُّ.

(١) أكمل مكان النقط فيما يلى:

() المراد به «أنقاض»: ..... (٢) مفرد «الروايات»

(ب) ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟

﴿ لِمَاذَا أَطْلَقَ عَلَى الْكُنيسةُ الْمُعْلَقَةُ هَذَا الْاسِمِ ؟

(ج) كميف يمكن الترويج الثارنا المصرية العربقة داخل مصر وخارجها ؟ وما النتائج التي تترتب على ذلك اقتصاديًا ؟

#### 🔀 من موضوع «سميرة موسى» :

ووَأَذْهَلَتِ العالَمَ كُلُّه بِنْتَائِعِ أَبِحَاثِهَا فَي مَجَالِ الذُّرةِ، وبِخَاصَّةٍ فَي الأوَّساطِ الطميَّةِ فِي أمريكا وأوربا، وكَانتُ تَامَلُ أَن شُسَخَّرَ عُلومَها فِي النَّرةِ لِغَيْرِ البَشْريَّةِ، وَلَيْسِسُ لِهَدمِها، هَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْلَقُ بِكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعادِ الذُّرةُ مِنْ أَجْلِ السُّلام، حيث شَاركَ فيه كبارُ العُلماءِ مِنْ شتَّى بِقاعِ الأرْضِ،

(1) أكمل مكان النقط فيما يلي :

(٢) مفرد «شتى» 🕥 معنی «تسخر» : .....

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

اكتب في موسل لل موسل المسرى، ووحدته الوطنية، وقيام كل فرد بمهام عمله وواجباته واجباته سلامني وعي الشعب المصرى، ووحدته الهدم والشائعات المغرضة وهو إطلالة نحو المستمر بيعفظ كيان مصر ضد دعاوى الهدم والشائعات المغرضة وهو إطلالة نحو المستمرا

نجاح مصر في توقير الصح مر المستعد استهلاكها ضرورة لقيام المشروعات الرجنية للطاقة معل تقدير، ويعد ترشيد استهلاكها ضرورة لقيام المشروعات الرجنيدة للطاقة معلى المارلة المصرية. تستوعب الأيدى العاملة المصرية.

#### قالياً القــراءة

## أجِبِ عن السؤالين الأثنيين:

## (\*) القراءة متحررة المحتوى:

والإخلاص صغةً من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئنًا في حياتِ. ندا بِتَمسكُ بِهِ بِرْقُ للعلا ويحترمُه الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلامُ يكسو صاحبًه لباسَ التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويُعطُون دونُ أنْ ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت أن تستطيع العملُ والعطاء إلا إذا جربتُ الإخلاص، وسوف تنورُ بعد ذلك حلايةً ما عملت، وتصبحُ أكثرُ حبًّا للعملِ، وأكثرُ ثقةً في نفسِك وفي قدرالله.

(٣) مرادف: «العلا». (١) هاد : ﴿ مضاد : «مطعنتًا ».

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نيما بلي: () يعمل الخلصون وينتظرون المقابل.

﴿ المظمون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟

#### من قصة وطموح جارية،

(١) تغير الإجابة المسحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() الشخص الذي دبر خطة السر نجم الدين وزوجته شجر الدر: (إسماعيل - العادل - داود - ورد المنى).

 اعتقل الملك العادل فخر الدين ابن شيخ الشيوخ؛ لمراسلته له: (شجر الدر - نجم الدين - أبي بكر القماش - الكامل).

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : (مريضًا - مفارقًا - ضعيفًا - محتاجًا).

(الجنية - الجناة»: (الجني - الجنة - الجاني - الجنين).

(ب) ماذا أنكر الشاعر على الجناة في البيت الثاني ؟ (ب) عمم نهى الشاعر الشاكي في البيت الثالث ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟

(د) يقول الشاعر (إيليا أبو ماضى) في قصيدة له :

كم تشتكى وتقولُ إنَّك مُعدم . والأرضُ ملكُكَ والسَّما والأنْجُم قارن بين البيت السابق، والبيت الأول من نص «كن جميلًا» للشاعر نفس من حيث رأى الشاعر في الشكوى، وأسبابها.

#### : «الكتاب» نص نص 🕟

إِنْ يَجِدُ نَى يَتَحَدُّ ، أَوْ يَجِدُ .. مَلَ لَا يَطُوى الأَحاديثَ اقْتِصَابِا تَجِدُ الكُتْبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما .: تَجِدُ الإِخْوانَ، صِدْقًا وكِذَابِا فَتَخَيُّرُها كَمِا تَخْتِ اللَّهِ اللَّهِ إِلَّهُ فَي الصَّحْبِ والكُتْبِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() مرادف «النقد»: (الفحص - اللوم - الفهم - الهدم).

﴿ مفرد «اللباب» : (اللبنة - اللبيب - اللب - اللبانة).

(ب) (١) لماذا اتخذ الشاعر الكتاب بديلًا عن الأصحاب كما فهمت من البيت الأول ؟

﴿ بِمُ وصف الشاعر الكتاب كما يتضح من البيت الثاني ؟

P ما الجمال في قول الشاعر : «إن يجدني يتحدث» ؟

(ج) يقول أحد الشعراء:

خَالِطْ أَنَاسًا بِالدِّكَاءِ تميَّزُوا .. واخترْ صديقَك من ذوى الأخلاقِ قارن بين البيت السابق، والبيت الثالث من الأبيات السابقة مبينًا مدى الاتفاق والاختلاف بين الشاعرين في نوع الصديق وأسس اختياره.

(ب) () ما الأمل الذي راود سميرة موسى ؟ ﴿ بِمَاذَا أَذَهُلُتُ سِمِيرَةً مُوسَى الْعَالَمُ كُلُّهُ ؟

﴿ بِماذَا أَذَهُلْتُ سَعَيْدُ لَا مُجْرَةُ الْعَقُولُ الْمُصَرِيةَ إِلَى الْخَارِجِ ؟ وَمَاذَا تَقْتُرَ إِنَّال (ج) كيف ترى من وجهة نظرك هجرة العقول المصرية إلى الخارج ؟ وماذا تقترى إنهان اجتذاب تلك الشخصيات إلى الوطن ؟

#### ثاثاً النصوص

# أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

والسوامة من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة من للما الما الله الله ومقاومة الشهوات، ولا من حُسنِ المُعاملةِ واللَّظن النافع، ومدافعة الرذائلِ، ومقاومة الشهوات، ولا من حُسنِ المُعاملةِ واللُّظن

في المعاشرة. (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

مرادف «مدافعة» : (محاسبة - مقاومة - مواكبة - محاماة).

﴿ مضاد «تهذيب : (إضعاف - إنقاص - إفساد - إرباك).

(ب) (ب أمرنا الرسول ( عَلَيْ ) كما فهمت من الفقرة ؟ وكيف نحقق ذلك في رأى الكاتر،

﴿ مَا الْجِمَالُ فَي قُولُ الرسولُ (عَيْكُ ) : « ... الضعيفين : المرأة واليتيم» ؟

(ج) قارن من حيث النتائج بين مجتمع منح المرأة حقوقها وآخر أغفل تلك الحقوق.

(د) هات مما حفظت من الآيات الكريمة لنص «عباد الرحمن» الآية الدالة على: التوبة والعمل الصالح يجلبان الحسنات والمغفرة والرحمة.

### من نص «كن جميلًا» :

أَيُّهَا الشَّاكِي ومِا بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فِي الأَرْضِ نَفْسٌ . تَتُوفِّي قَبْلَ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ وتُرى الشُّوْكَ فِي السؤرودِ وتَعْمى . . أَنْ تَسرى فَوْقَهِا النَّدى إكليلًا

#### محافظة البحيرة 15

#### וניסبيـــر

ا الانشطة المدرسية. المناف الفائز بجائزة في أحد الأنشطة المدرسية.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

- الشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاظم هذا الدور-
- حب الله والوالدين، والوطن، قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال؛ حتى يرقى الوطن.

#### قانا القراءة

### اجب عن السؤالين الأتيين :

### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

ومَرِرْتُ ليلةً برجلٍ بانس، فرأيتُه واضعًا يدَه على بطنِه كانما يشكو من ألم، فرثيتُ لمالِه وسائتُه : ما بك ؟ فشكا إلى الجوع، فسكَّنتُ عنه ببعضٍ ما قدرتُ عليه، ثم ذهبتُ الزيارة صديقٍ من أربابِ الثراء والنعمةِ، فأدهشنى أنَّى رأيتُهُ واضعًا يدَه على بطنِه، ويشكو من الألم، فسسالتُه عمَّا به، فشكا إلى البَطِّنة، فقلتُ : يا لَلعجب ! لو أعطى هذا الفنيُّ ذلك الفقيرَ ما فَضُلُّ عن حاجته من الطعام ما شكا واحدُ منهما سقمًا ولا ألمَّاء.

- (1) هات من الفقرة السابقة : () كلمة بمعنى : «أصحاب».
- (٢) كلمة مضادها : «الفقر».
  - (ب) ما سر تعجب الكاتب كما تفهم من الفقرة ؟
    - (ج) اذكر درسًا تعلمته من الفقرة السابقة.

#### من قصة «طموح جارية»:

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () أحد الخدم يستأذن لأبي بكر القماش للدخول على نجم الدين فأسرع بالإذن له واستقبله به: (سرور بالغ - خوف شديد - خوف).

### 

مناه مصر، على قرأتم عن منتدى شباب العالم فى دورته الثالثة والذى تستغرن المالة والذى تستغرن المالة ا «با أبناء مصر، هل قرآتم عن صحرى تمنحهم الثقة، حيث يشسارك فيه أنسم مصر؟ إنه نو قيعة للشباب، وفيه بشرى تمنحهم الثقة، حيث يشسارك فيه أنشم مصر؟ إنه نو قيعة للشباب؛ لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب الشباب المسترر من ذلك المنتدى".

(١) أعرب ما تحك خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ﴿ بدلًا، وبين نوعه () أسلوب نداء، وبين نوع المنادى.

() استوب سن واضبط المفصوص بالمدح بعد وضع خط تحته. () أسلوب مدح، واضبط المفصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.

﴿ مِعْنُوعًا مِنَ الصرفِ واجبِ المنعِ.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

ال "يسمى ما يستحق التكريم المتفوقين». (صوّب كل خطأ في الجملة).

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

ن يا أيها المعلم، طلابك أوفياء. كلمة «المعلم» تعرب:

(خبرًا مرفوعًا - نعتًا مرفوعًا - منادى مرفوعًا - فاعلًا مرفوعًا).

(حبر سرى الأستاذة فاطعة تلقى محاضرة عن الأمانة، فحبذا الأمانة». الضبط السحيم لا تحته خط في الجملة السابقة :

(فَاطْمَةُ، الْأَمَانَةُ - فَاطْمَةُ، الْأَمَانَةُ - فَاطْمَةً، الْأَمَانَةُ - فَاطْمَةِ، الْأَمَانَةُ).

(م) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «تستضيفه» ؟

#### خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَنِي مصر صُونُوا لها حَقُّها ٠٠ كِبَارَ النُّفوس كِبارَ النُّف

#### سادسا الإمــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

(ح) مع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة فيعا بلى:

(ح) لهبت سميرة موسى إلى أمريكا: لاستكمال أبحاثها فقط.

(ا) المتحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة.

(C) (C) J/IM

### ناننا النصوص

أحِب عن سؤالين، منهما الأول :

### ن نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رَسِينَكُ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ الله ( عَنْ ) يَقُولُ : ومَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَعَى فيهِ عِلمًا سَلَكَ الله بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّة، وإنَّ المُلاككة لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ.

(۱) هات من الحديث ما يأتى :
(مرادف : «سلك».

﴿ جمع : «طريق».

(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، اذكر فضل العلم على صاحبه.

(ج) ما الجمال في قوله (عَلِينَةٍ) : «من سلك طريقًا يبتغي فيه علمًا،؟

(م) هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع هذا المعنى إن العلماء ورثوا العلم من الأنبياء فمن ناله حظى بالخير كله.

### من نص «كن جميلًا»:

مَنْ شَـرُ الجُناةِ في الأرْضِ نَفْسٌ .: تَتُوفِّي قَبْلُ الرَّحِيلُ الرَّحِيلُ الرَّحِيلُا وترى الشُّوكَ في الورودِ وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَوْقَهِا النُّدَى إكلِيلًا هُ وَ عَبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُّ الحَياةَ عِنْمًا ثَقِيلًا

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

() مضاد «تتوقى»: (تخاف - تهرب - تأمن).

🕜 مفرد «الجناة» : (الجانى - الجنين - الجنة).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك، مبينًا الفكرة الرئيسة المتضمنة في الأبيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا، ؟

(١) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

 كانت شجر الدر جارية فنالت حريتها عندما :
 كانت شجر الدر جارية فنالت حريتها عندما : كانت شجر الدر جاريا - رزقها الله ابنها خليل من نجم الدين - رزقها الله ابنها خليل من نجم الدين - اشتراها نجم الدين - اشتراها

رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج. (ب) علل لما يأتى :

﴿ عب شجر الدر لمسر.

(م) رقع معاليك نجم الدين ضحية مؤامرة خبيثة. وضِّع ذلك.

# الحب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

من مرضوع وقصة أثر» :

مرضوع وقصه الله من حَيِّ مِصْرَ القَديمةِ ، وهِي عَلَى مَقْرِيةٍ مِنْ جَامِعُ عُلْ وَيَعَ عَلَى مَقْرِيةٍ مِنْ جَامِعِ عُلْ وَيَعَ عَلَى مَقْرِيةٍ مِنْ جَامِعِ عُلْ وَيَعَ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّاللَّالِي اللَّاللَّالِي اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وتقعُ الكليسة وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتُ عَلَى انْقاضِ مَكَانِ اخْتُنْ ابنِ العَامِن، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتُ عَلَى انْقاضِ مَكَانِ اخْتُنْ ابنِ العَامِّلَةُ المُقَلَّسَةُ في أثناءِ السُّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الزُّمانِ،
فيه العالِمَةُ المُقَلَّسَةُ في أثناءِ السُّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الزُّمانِ،

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : () مرادف (احتمت : (لجأت إليه - وقعت - أقامت).

﴿ مِفْرِدُ وَأَنْقَاضَ \* : (نقيض - ناقض - نقض).

(ب) لماذا أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم ؟

(ج) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نيما يل () استخدم العثمانيون قلعة قايتباى؛ لحمايتهم.

﴿ تم تجديد الكنيسة المعلقة في عهد الخليفة الأموى عمر بن عبدالعزيز.

### من موضوع دسميرة موسى» :

والدكُّتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرُّسالةُ والحَياةُ؛ فاتُّخَذَتْ مُرازِها مُبَكِّرًا : الطِّمُ أَوْلَى مِن كُلُّ شيءٍ وأيُّ شيءٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف ،أولى ،: (أقرب وأحق - أدنى - أقصى).

(٢) جمع ،قرار ، : (إقرارات - قارورات - قرارات).

(ب) عملت سميرة موسى من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان. فما سبب ذلك ؟

### خامس الخص

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضَاعَ مالٌ ورثُ الحمدُ أهلُه : ولكنْ أمَّسوال البخيسل تضيعُ

الإمسلاء

🔯 اکتب ما يُعلى عليك.

### محافظة الغيوم



#### التعبيـــر

الجباري الجباري اكتب إعلانًا عن قيام المدرسة برحلة إلى مكتبة الإسكندرية، مراعيًا فثيات الإعلان وسلامة اللغة.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبين :

يمثل وقت الفراغ ثروة هائلة للشباب إذا أحسنوا الاستفادة منه كلُّ حسب قدراته

إن الخطأ الطبى قد يقتل إنسانًا، أما خطأ الكلمة فقد يؤدى إلى مقتل مجتمع إنساني باكمله.

### فاتنا القــراءة

أجب عن السؤالين الأتيين :

#### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«مسجدُ السلطان حسن يقعُ في القاهرةِ، بالقربِ من قلعة صلاح الدينِ الأيوبي، ويُعدُّ من أعظم المساجدِ المملوكيةِ، أمرَ بإنشائِه السلطانُ الناصرُ حسنُ بنُ محمّد ابن قلاوون، وقد بدأ بناءً هذا الصرح سنة ١٣٥٦م يتميزُ المسجدُ بصحبِه الواسع، ومن حولِه أربعُ مدارسَ لتعليمِ المذاهبِ الفقهيةِ الأربعةِ. ويعتبرُ هذا المسجدُ الآنَ من أجمل الأماكنِ السياحيةِ في مصرَ».

: من نص وأيات العلمه : من نص «أيات العلم» من نص «أيات العُلم من أل المُعَدِّمِينَ إذا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنِيا بِعُسِرِ مُطَارِ والعِلْمُ مِنْ المُعَدِّمِينَ إِذَا هُمُ نَ مَسَاعٍ إلَى حَسَرُبِ بِعُرَّا مُعَلِّمُ مُطَارِ والعِلْمُ مِنْ الْمُعَدِّقِينَ فَي كَانَّهُ .. سَنَاعٍ إلَى حَسَوْبِ بَعْسِ مُطَامِ وَاحْدُ الْجَهَالَةِ فَى الْحَيْسِ الْمُعَلَّمُ مَنَامٍ وَالْحِلْسُمُ يَرَفَعُهُسِا أَمَّ فَيُعِلِّمُ مُمَامٍ وَاحْدُ الْجَهَالَةِ مِنْ مُمَامِ وأَحُو الْجَهَالَةِ مِنْ أُمَّدَةً وَيُذِلُهَا .. والعِلْسُمُ يَرَفَعُهُسَا أَجَسُرُ مُمَا والجَهَلُ يَخْفِيضُ أُمَّدَةً وَيُذِلُها .. والعِلْسُمُ يَرَفَعُهُسَا أَجَسُلُ مُعَمَا

(١) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى : ) تغير الإجابة المعتقد من الشيء - تكسر من الشيء - بقى من الشيء ) مرادف مطامه : ما (فسد من الشيء - المعدم - المعدم). (العادم - العدم - العدم - العدم).

المسلوب الأبيات بأسلوبك، مبينًا الفكرة الرئيسة المتضمنة في الأبيار.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع» ؟ (د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

#### 

ويا أبناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف وعلوم البناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس معظمهم في سببيل نهضته الدارية ويا أبناءنا، إن النسم من المناؤه معظمهم في سبيل تهضيته العلمية، فنع منزاً معتارف وعلوم مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل تهضيته العلمية، فنع مززًا العلم، ولا حبذا الجهل».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

منادى، وبين نوعه. ﴿ بِدَلًّا، وِبِينَ نَوْعِهِ.

﴿ أَسِلُوبًا العدح، وعين المخصوص بالمدح. عمنوعًا من الصرف، واضبط.

(ج) أجب بما هو مطاوب مما بين القوسين، مع تغيير ما يلزم :

( ويا طلابًا، بادروا بتحصيل العلم».

(اجعل المنادي في الجملة السابقة منادي مضافًا، مع ضبطه). ﴿ وَعَجِبني خَلقَ الفتاة». (اجعل الفاعل بدل اشتمال، مع ضبطه).

﴿ وبنس الرجل الكاذب، (حوَّل الجملة السابقة إلى أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص).

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «علوم» ؟

(ج) «على الإنسان أن يستفيد من خبرات الأخرين». هل استفاد (برايل) من خبرات الأخرين؟ دلُّل على إجابتك.

(د) ماذا يحدث لو فشل (برايل) في عمله ؟

#### من موضوع «زراعة الفضاء»:

«مُندُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقريبًا كانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمْ يَعُد التَّفْكِيدُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرِّدِ الذُّهَابِ إلى الفَضاءِ، بِل تَعدُّى التَّفْكِيرُ إلى كيفيّةٍ إلافادة مِنْ حَجْمِ المُواردِ الهائِلةِ المُوجودة فَى الفَضاءِ الْفَارِجِيِّ».

- (١) مات من الفقرة السابقة :
- ( كلمة بمعنى : «متجهًا».
- (٣) مضاد كلمة : «الإضرار».
- (ب) في الفقرة السابقة نضع وتطور في تفكير العلماء. وضّع.
- (ج) «تحول الخيال إلى حقيقة على يد العلماء». دلِّل على ذلك من خلال فهمك للدرس.
  - (د) ماذا يحدث لو لم يفكر العلماء في الإفادة من الفضاء؟

#### خالنا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَهُا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلَ ذَالِكَ بَلْقَ أَشَامًا ۞ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْمَكَذَابُ يَوْمُ ٱلْقِيكَمَةِ وَيَعْلُدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ۞ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَرَ وَعَمِلَ عَكَلًا صَيْلِحًا فَأُوْلَتِهِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَنتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ عَنْوُراً رَّحِيمًا ۞ ﴾.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (النفائس الأنفاس الأنفاس الأنفس المنافسات).
- ﴿ المراد به «ذلك» في الآيات السابقة : (الإسراف التقتير الجهل الكبائر).

🕜 مضاد «إنشائه» : () مفرد «المذاهب» :

() مغود «المذاهب» ... ... المعبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة . وعلامة (V) أمام العبارة غير الصحيحة

وبعد مسجد السلطان حسن من أعظم المساجد الفاطمية.

() يعد مسبب () يعد مسبب لا تبتعد كثيرًا عن مسجد السلطان حسن.

(د) بِمُ يتميز مسجد السلطان حسن ؟

# من قصة وطموح جارية ،

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

سير و ... الدين دمشق دون قتال؛ لأنه عقد مقايضة مع : ( دخل نجم الدين دمشق دون قتال؛ لأنه عقد مقايضة مع : ) دخل مجم سين - المسالح إسماعيل - الجواد مظفر الدين - الخوارزمية). (داود أمير الكرك - المسالح إسماعيل - الجواد مظفر الدين - الخوارزمية).

كان نجم الدين يحاصر ........... عندما علم خبر وفاة والده.

(بمشق – الرحبة – القصير – سنجار)،

رسب (سبب الماء الأمة يسعون دائمًا لنهضتها». هل تنطبق هذه العبارة على (ب) «المخلصون من أبناء الأمة يسعون دائمًا لنهضتها». (أبي بكر القماش) ؟ دلل بموقفين من مواقفه.

(ج) قال تعالى : ﴿ وَلَا يَعِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ۗ ﴾. بِينَ كيف تحقق مضمون الآية الكريمة على الملك العادل.

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتبين :

### 🌠 من موضوع «طريق النور»:

وقد ظَلُّ برابِل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُ ثُكُا اللهِ بِالنَّجاحِ تَارِةً وَتُواجَهُ بِالفَشَلِ تَارِةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصُلَ إلى وَضع رُموزِ سهاةٍ الْحُروفِ الانجدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّةِ والأعدادِ الحِسابيةِ».

(١) هات من الفقرة السابقة :

﴿ مضاد كلمة : «يتقدم». () كلمة بمعنى : «تحاط».

(ب) علامُ تدل عبارة : «لكنه لم يتراجع بل واصل» ؟

#### 

«كتب الإمام الحسن البصرى إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز ، اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصف كل مظلوم، والإمام العادل كالراعى الشفيق على إبله الرفيق بها الذي يرتاد لها أطيب المراعى، ويذودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل».

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - ( منادی، وأعربه.
  - ﴿ بِدِلًا، وبِينَ علامة إعرابه.
- معنوعًا من الصرف، وبيّن سبب منعه.
  - أسلوب مدح، وبين فاعله.
- (ج) أجب حسب ما يطلب منك بين القوسين فيما يأتى :
- (أي «أيها الطبيب أنت رمز الرحمة». (أي) منادي مبنى؛ لأنه مضاف (صوب الخطأ)-
- ﴿ وَعجبت بِالطالب يزيد، لأنه يزيد ثقافته بالقراءة». (أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملًا).
  - (د) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - ( لا حبدًا المنافقون. «المنافقون» : (فاعل مبتدأ مؤخر نعت).
- ﴿ يعجبنى فى الطالبة أدبها ، أدبها » : (بدل اشتمال مفعول به فاعل مبتدأ مؤخر) -
  - (م) في أية مادة تكشف عن كلمة : «جائر» ؟

#### حامسا الكصط

😿 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضاعَ مالٌ ورثَ الحمدَ أهلُه .. ولكن أمسوالَ البخيلِ تضيعُ

سادسا الإملاء

💯 اکتب ما یُملی علیك.

(ب) مَنْ الذي يضاعف له العذاب يسوم القيامة كما فهمت من الأيسات الكويدة ، وكر (ب) مَنْ الذي يضاعف له المصيد ؟ يتخلص الإنسان من هذا المصير ؟ (ج) ما علاقة قوله تعالى : «يلق أثامًا» بما قبله ؟

(ح) ما علاقة قوله نعاني ... و (ح) ما علاقة قوله نعاني الاعتدال في الإنفاق. اكتب الآية القرآنية التي تدل علم ذال

من نص دأيات العلم»:

من نعل " الله من علم وهم هَذُ بوا .. فَتَيَاتِكُمْ ، فَالْعِسَلُمْ خُسِرُ لِمَوْا وَالْعِسَلُمُ خُسِرُ لِمَوْا وَلِمُوا بَسَدُ مِنْ المُعَدَمِينَ إِذَا هُمُ مَن خَوَجُوا إِلَى الدُّنيا بِعَسِرُ فُلُوا مِ وَالْعِلْمُ مِنْ المُعَدَمِينَ إِذَا هُمُ مَن خَوَجُوا إِلَى الدُّنيا بِعَسِرِ خُطَامِ وَالْعِلْمُ مِنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْهِ مُطَامِ والعلسم من الخياة كأنَّهُ من سَاعٍ إلى حَسرْبِ بغيْرِ خطام وأَحْد الجَهالة في الخياة كأنَّهُ من سَاعٍ إلى حَسرْبِ بغيْرِ خسار (1) هان من الأبيات السابقة ما يلى :

(۳) مفرد كلمة : «سعاة». () كلعة بمعنى : «أساس».

سعار الله عدم الأبيات السابقة ؟ وما الدليل الذي قدمه لدعوته ؟ (-) إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) استخرج الجمال في البيت الثالث، وبِمَ يوحى ؟

(د) ما رأيك فيما يدعو إليه الشاعر في الأبيات السابقة ؟ دلِّل على ما تقول.

من نص «الكتاب»:

تَجِدُ الكُتْبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما ت تَجِدُ الإِحْوانَ، صِدْقًا وكذال فَتَخَيِّرُها كَمِا تَحْسَارُهُ .. وَادَّخِرُ فَى الصَّحْبِ وَالْكُتُبِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ صَالِحُ الإخْدوانِ يَبْغيدُ التُّفَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيدُ الصُّوابا

(i) هات من الأبيات السابقة ما يلى : ﴿ كُلِمةَ المراد بِها : «خالص كل شيء». (۲) جمع كلمة : «صاحب».

(-) أكُّد الشاعر على ضرورة التدقيق عند اختيار الكتب. ناقش موضحًا الأساس في اختيارك للكتب.

(ج) استخرج من الأبيات تضادًّا، وبيِّن أثره في المعنى.

(4) تخبُّل صديقًا لك لا يقرأ، وأخر يحب القراءة ويقرأ كثيرًا. ما الفرق بينهما ؟

#### محافظة بنى سويف

#### أولا التعبيــر

احسارى زميك فاز بالمركز الأول فى مسابقة الطالب المثالى. اكتب برقية تهنئة له. (لا تكتب اسمك فى البرقية).

## اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

اكتب من من من والخلاق الفاضلة تتقدم الأمم والشعوب، وتحقق ما تصبو إلي.

حب الوطن والانتماء إليه ليس كلامًا وشعارات تقال بل هو سلوك وصيانة لمرافق، وحفاظ على حدوده ووحدته.

#### فازنا القــراءة

### أجب عن السؤالين الأتيين:

### القراءة متحررة المحتوى:

) العرامة مسرو (مصطفى لطفى المنفلوطي) أديب وشاعرٌ مصريٌ نابغٌ في الإنشاء والادب، انفردَ بأسلوبٍ نقى في مقالاتِه، له شعرٌ جيدٌ فيه رقة، قامَ بالكثيرِ من الترجمة والاقتباسِ من بعض رواياتِ الأدبِ الفرنسيِّ الشهيرةِ بأسلوبِ أدبيٌ فذُّ وصياغةُ عربية. لم يَحْظُ بإجادة اللغة الفرنسية؛ لذلك استعانَ بأصحابِه الذِّين كانوا يُترجينُ له الرواياتِ ومن ثُمُّ يقومُ هو بصياغتِها في قالبٍ أدبيُّ. كتابًاه (النظراتُ والعبراتُ) يُعتبرَان من أبلغ ما كُتِبَ في العصرِ الحديثِ».

#### (١) هات من الفقرة السابقة :

() مفرد : «روایات». (۲) جمع : «أسلوب».

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(١) من أعمال مصطفى لطفى المنفلوطي «النظرات والعبرات».

(٢) كان مصطفى لطفى المنفلوطي يقوم بالترجمة من روايات

الأدب الإنجليزي.

(ج) فيم نبغ مصطفى لطفى المنفلوطي ؟

178

### ون تصة وطموح جارية،

### (١) اكمل العبارتين الاتيتين :

ملك: منجر الدر للقاضى بدر الدين الزرزارى لاستمالة قومها. ( احسير مسوداء بنت الفقيه في الإيقاع بنجم الدين وشجر الدر.

### أما عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين :

### من موضوع «قصة أثر»:

ويَهُمُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقةُ في حَى مِضْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْرِيَةٍ مِنْ جامِعٍ عَنْرو ابنِ القاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضٍ مَكَانٍ احْتَمَتْ

(١) هات من الفقرة السابقة :

() مفرد : «أنقاض».

😙 جمع : «الكنيسة». (ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ ولِمَ سُميت بهذا الاسم ؟

(ج) أكمل:

نم التجديد الأول للكنيسة في عهد الخليفة ......

﴿ تُم بِناء قلعة قايتباى في العصر .....

(١) ما رأيك في تعلُّق السائحين بأثارنا وإقبالهم على زيارتها ؟

#### 🌠 من موضوع «طريق النور»:

وقد جاهد بِقَلبِه ورُوحِه وعَبْقَريتِه حتى نَجَصَت طريقتُه وتناقلت الصُّحُفُ قصةً برايل واختراعه، وذاع الأمرُ في أرْجاءِ فرنسا».

(۱) هات : () مضاد : «اختراع». (۲) مفرد : «أرجاء».

Car Car

(١) تفيد الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى : (عباءات - أعباء - أعبية).

(نم - حسن - قبع). (فرم - حسن - قبع).

( ) بعث الشاعر الأمل والتفاؤل في نفس المتشائم. وضّع من خلال الابيات مبينًا النصيحة التي وجهها له.

(ب) ما الجمال في قوله: «هو عبء على الحياة ثقيل» ؟ (م) أيهما أجمل: «فتمتع بالصبح» أم «تمتع بالحياة» ؟ ولماذا ؟

من نص «أيات العلم» :

وَهُوا بَنيكُم، عَلَموهم هَذُبوا .. فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْسرُ قِوَام والعِلْمُ مِالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجسوا إلى الدُّنسيا بغيرِ خُطامِ وأخو الجهالة في الحياة كَأنَّهُ : سَاعٍ إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسام

(۱) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: (۱) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: (الساس – ارتفاع – مال).

( بجمع «ساع» : (سعاة - ساعون - كلاهما صواب).

(٧) وازن الشاعر بين قيمة العلم وخطر الجهل. وضّع من خلال الأبيات مبينًا أثر العلم

(ج) ما الجمال في قوله : «العلم مال المعدمين» ؟

(د) أيهما أجمل : «أخو الجهالة» أم «أخو الجاهل» ؟ ولماذا ؟

#### رابعا النحــــــو

واعلم - ولدى البار - أن التقوى زاد يتمسك بها المؤمن؛ لينال رضوان الله، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمة، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفًا له؛ استعدادًا لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره لأخرتك لتعيش بذلك راضيًا ».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) بالمثابرة والكفاح ذلُّل (برايل) الصعاب حتى حقق هدفه. وضَّع من خلال الموضوي

(ج) اکمل: 

تسابق المشاهدون بالتصفيق للفتاة التي عزفت على البيانو؛ ر

(د) ما رأيك في قولهم : «إن (برايل) هو واهب النور للمكفوفين» ؟

#### ورقا النصوص

## أجب عن سؤالين، منهما الأول:

نص «فضل العلم»:

نص «همال الله (عَلَيْهُ): «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَعَى فيه عِلمًا سَلَكِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا قَالَ رَسُولَ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّالِي الْجَنَّةِ ، وإِنَّ اللَّالِيكَة لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإِنَّ العَالَ فَعُريقًا إلى الجَنَّةِ ، وإِنَّ العَالَ فَعُر اللَّهُ اللَّ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فَى السَّماواتِ ومَنْ فَى الأرْضِ حَتَّى الْجِيتَانُ فَى المَاءِ،

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

( مرادف «تضع» : (تترك - تخفض - ترفع).

آ مضاد «رضاء» : (ألمّا - سخطًا - حزنًا).

(ب) رغُّب رسولنا الكريم في الدأب على طلب العلم. وضَّح ذلك مبينًا أثر العلم وأمن

(ج) ما الجمال في : «إن الملائكة لتضع أجنحتها» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة : «طريقًا، إ

(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على الصلة بين العلماء والأنبياء وفور من يتقر

#### نص «كن جميلًا»:

هُوَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُّ الْحَياةَ عِبْنًا ثَقِيلًا والدِّى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ .. لا يَرى في الحَياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَثُّعْ بِالصُّبْحِ مِا دُمْتَ فِيهِ .. لا تَخَهْ أَنْ يَسَرُولَ حَتَّى يَرُولَا

### فالنا القراءة

# السؤالين الاتيين :

# (\*) القراءة متحررة المحتوى:

ر العالم مكيم أولادَه، وقالَ لهم: أحضروا حزمة من العطبِ قد شُدَّتْ عيدانُها معًا، دجمع من الله وأعطاها أكبر أبنائه، وأمرَه بكسوها، فاستعصت عليه، وأمرَه بكسوها، فاستعصت عليه، فقلوا على المنظم الأولاد، كلُّ على حِدّة، فلم يستطيعوا جميعًا، فأخذُها، وفكُ الرباطُ الذي وأعطاها لباقي المنظم المنام الورادَ وقد وقد المناط الذي فِيغَتُم جميعًا ».

(ز) اکمل : () معنی «شُدَّتْ» : ..... ۲ مقابل «استعصت»:

(+) فعم علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

( استطاع الأبناء معًا كسر حزمة الحطب التي شُدَّت عيدانها.

﴿ الترابط والتعاون يقوى شوكة الأمة ويجعلها عصية على عدوها.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا اقتدى الآباء في تربية أبنائهم بهذا الحكيم ؟

#### من قصة «طموح جارية»:

A PO

(أ) تفير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() وتُقت «شجر الدر» علاقة «نجم الدين» ب: (الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة).

(ج) دخل «نجم الدين» و «شجر الدر» دمشق ب: (القتال والحرب - الخديعة والمكر -دون إشهار سيف وإراقة دم).

 الوسيلة الوحيدة التى حددها «نجم الدين» لعودة الهدوء البلاد هى: (القضاء على الأيوبيين والخوارزمية - سجن «ورد المنى» و «نور الصباح» -التخلص من الفرنج بإلقائهم في البحر أو تمزيقهم في الصحراء).

(+) علل: إطالة مدة حبس الأمير (نجم الدين) وزوجته في سجن داود بالكرك.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

﴿ مخصوصًا بالمدح، وأعربه. عمنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع. ﴿ بِدَلًا، وِيئِن نوعه،

🕝 منادی، ویایی نوعه.

(4) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

أجب بعا هو مطلوب امام من بن المحلفه من اجعل الفاعل في الجملة بدلًا، وغير ما يلزم. وغير ما يلزم. وغير ما يلزم. ويأبر ما المتفوقون، احرصوا على العلم». صوب الأخطاء في الجملة السابقة () ويا أبنائنا المتفوقون، لعن لتنظيم العمل. كلمة «قوانين» محد من المسابقة السابقة المنابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة المنابقة المنابق

 أبنائنا المعودون .
 ويا أبنائنا المعودون .
 ويا أبنائنا المعودون .
 تقوم الدولة بوضع قوانين لتنظيم العمل. كلمة «قوانين» مجرورة، وعلامة السابقة .
 (د) تقوم الدولة بوضع قوانين المخترد . (الكسرة - الياء - الفتحة). اختر.

(a) اكتنف في المعجم عن كلمة : «إيمان».

#### كامسا الخصط

اكتب ما يلى بغط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى:

الكتب ما يلى بعد . الأمُّ مدوس أنَّ إذا أعددُ تَهَ المُ عُسرَاق معبًا طيَّب الأعْسرَاق

ساحسا الإمــــلاء

اكتب ما يُعلى عليك.

#### محافظة الهنيا

اولا التمبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها قائدى السيارات على عدم استخدام ألات التس إلا للضرورة.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

إن التاريخ خير شاهد على أن الشعب المصرى عاش متلاحمًا متالفًا، لم يُفرِّق بين أبنائه اختلاف الأديان أو الألوان، فبينهم روابط شتى يعزُّ على الأعداء أن

لمرأة المصرية دورها الفعال في نهضة المجتمع وتقدمه.

ربي ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ( نقد (برايل) بصره بسبب عوامل وراثية. ( وصف (برايل) بأنه واهب النور للمكفوفين. (م) ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟

### فاننا النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### ين نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ ( رَبَعْ اللَّهُ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ الله ( يَهِينُ ) يقول : ( وَفَضْلُ العَالِم عَلَى العَابِدِ كَفَصْلِ القَمَرِ عَلَى سَائْرِ الكُواكِب، وَإِنَّ العُلْماءَ وَرَثْةُ الأنْبِياءَ، وإنَّ الأنْبِياءَ لَمْ يُورُثُوا دِينارًا ولا دِرْهمًا، وإنَّ ما وَرُثُوا العلم فمَنْ أَخذ به أخَذَ بِحظْ وَافِرٍ ، .

- (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () معنى «وافر»: (واع ومدرك كثير ونافع موجود وحاضر كثير وجميل).
  - (٣) مضاد «أخذ به» : (نسيه جهله أعرض عنه ملكه).
    - ﴿ مفرد «ورثة» : (وارث وريث ورث وراثةً).
      - (ب) كيف رغَّبُ الحديث الشريف في طلب العلم ؟
        - (ج) علل: العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء.
- (د) ما الجمال في قوله (عَنْ ): «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، ؟
  - (a) طلب العلم يسلك بصاحبه إلى الجنة. اكتب من الحديث ما يدل على ذلك.

#### من نص «كن جميلًا»:

وتُرى الشُّوكَ في الورودِ وتَعْمى . : أَنْ تَسرى فَوْقَها النَّدى إكليلًا مُورَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الْحَياةُ عِنْمًا ثَقِيلًا واللذى نَفْسُهُ بِغَيسِ جَمَالٍ : لا يَسرى في العَياةِ شَيْنًا جَمِيلًا (ح) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما بل ) ضع علامه ( ١٧ - الدر ) جارية بعد أن مزَّق التتار قومها , (أمبحت (شجر الدر) جارية بعد أن مزَّق التتار قومها , () المجرب الكاملية على خلع العادل والقبض عليه. () اتفق الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه.

﴿ اتَّفَقَ ادْمَرُ. ﴿ غَضِهِ اللَّهُ العادل عندما علم بأسر (داود) الأخيه (نجم الدين).

# المبدعن سؤال واحد من السؤالين الاتميين :

من موضوع وقصة أثره:

مرضوع وقصة الروب . مرضوع وقصة المُتَلِّفَةُ فَسَى حَتَّى مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْرِبَةٍ مِنْ جامِعٍ عُرُو ويَقَعُ الكَنْسِسَةُ المُتَلِقَةُ فَسَى حَتَّى مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْرِبَةٍ مِنْ جامِعٍ عُرُو ونَقَعُ الكنيسَ المسلم الرواياتِ إلى أنَّ الكنيسَةُ بُنِيَتُ عَلَى انْقَاضِ مَكَانِ الْمُورِ اللهِ اللهُ الكنيسَةُ بُنِيَتُ عَلَى انْقَاضِ مَكَانِ المُعْرَ المُعْرَا اللهُ اللهُ المُعْرَا اللهُ اللهُ اللهُ المُعْرَا اللهُ اللهُ المُعْرَا اللهُ اللهُ المُعْرَا اللهُ الله ابن القامن، وتلعب بسناء السَّنواتِ التي قَصْوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الزُّومانِ. نب العائميَّةُ الْقَلْسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَصْوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الزُّومانِ. (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

سيد : ... (بلاة - محافظة - مقر - منطقة).

ر) مضاد واحتمده : (تسترت - تهددت - تمردت - تجمعت).

﴿ تَقِعِ الكَّنِسَةِ المُلْقَةِ فَي حَي مصر الجديدة.

() تقع الكليسة من جامع عمرو بن العاص يدل على الترابط بين أبناء الوطن. (

(4) لماذا سُمِّيت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

### من موضوع اطريق النوره :

وقد ظُلُ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُ ثِكارً بِالنَّجَاحِ تَارَةٌ وتُواجَهُ بِالفَشَلِ تَارَةٌ أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ وِاصَلَ حتَّى تَوصُلُ إل وَضع رُمُودٍ سهاةٍ الْحُروفِ الأَبْجدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّةِ والأَعْدادِ الحِسابيةِ،

- (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف وتكلله: (تحظى تدور ترفع تحاط).
- ﴿ مضاد والنجاح ،: (التأخر الجهل الفشل الضعف).
  - (٣) مفرد والأعداد ، : (العدد العد العد العداد).

(١) مان من الأبيات السابقة ما يلى :

() القصود بـ : «الندى».

۳ مضاد : «جمال».

﴿ جمع : «ثقيل».

مِنْ راحب سَنْ وَعَالِمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّ

(٣) مضاد : «عوَّام». ﴿ جمع : «متَنْ». () مرادف : «سَمَت».

(د) ماذا يحدث لو لم يقترن العلم بالأخلاق؟

#### رايقا النحــــو

منازل الجنة، ونعم الخلق الحياء».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) الشرح الأبيات المسابقة بأسلوب أدبى·

(ج) ما الجمال في : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا» ؟ (١) ما علاقة «لا يرى في الحياة شيئًا جميلًا» بما قبلها ؟

(د) ما علاقة ولا يرى على و المالب المهمل عن الشكوى، ونظر لجمال الحياة نظرة إيجابية راضيًا،

## نص «آيات العلم»: 🔯

من نص الله من من من من من بهم .. تِلْكَ العُلُومُ إِلَى المحلُ السُّامِي انظرُ إِلَى الأَوْرَامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم اللَّهُ الدُّرُومُ اللَّهُ المُحلُّ السَّامِي انظرُ إِلَى الأَوْرَامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم مَا أَنْ اللَّهُ الدُّرُومُ مِنْ أَنْ اللَّهُ المُحلِّ السَّامِي انظرُ إلى الأعوام من الرّباح كَأنَّهُ .. مَلِكٌ يُصَـرُفُ أَمْسرَها بِزمسام

(۱) مات ما یلی:

(ب) تتحدث الأبيات السابقة عن فضل العلم على الأمم، ومظاهر التقدم العلمي. وضّع ذال.

(ج) وضَّع الجمال في البيت الثاني، واذكر قيمته.

(1) ما علاقة البيت الأول بالبيتين الثاني والثالث السابقين ؟

ون وأصبحت صفاتهم دنيئة، ومن الحياء، فماتت قلوبهم، وأصبحت صفاتهم دنيئة، ومن لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء، بنتي إيَّاك والتهاون في هذا الخلق، فإنه من

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(٢) بدلا، وبين نوعه.

() منادى، وبين نوعه.

بكون الفاعل أسنمًا موصولًا. خامسا الخص

الم المناقع منه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي محرورة بالكسرة، وفي

الاحدى الأمانة». اجعل (الأمانة) مخصوصًا بالمدح مستخدمًا الفعل (نعم) على أن (١) حجر القاعل اسمًا موصولًا.

السب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

@ معنوعًا من الصرف، وبيّن سبب المنع. (ع) الملاية المدح، وبين المخصوص بالدح.

الله بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى : (و) الكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

( ويا ..... المصريون، اعملوا لرقى بلدكم». منادى مناسب.

المعنى الكذب»، تمييز مناسب.

الأغرى مجرورة بالفتحة.

المب الجمالُ بأثوابِ تزيُّننا ن إنَّ الجمالَ جمالُ العقل والأدب

ساحسا الإملاء

اكتب ما يُعلى عليك.

#### محافظة أسيوط

#### اولا التعبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

📝 السياحة مصدر أساسى للدخل القومي. اكتب مبينًا أهمية السياحة، وكيفية الترويج لها، والمحافظة على معالمنا السياحية.

الدعو الأديان السماوية إلى التسامح، ونبذ العنف، ونشر المحبة والسلام. اكتب مسنًا دورك في نشر السلام والمحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.

#### عانا القراءة

## أجب عن السؤالين الأتيين:

## (\*) القراءة متحررة المحتوى :

؛) القراءة متمردة المسلود وأمالها، هم يومُها ومستقبلُها، فالشبابُ قوةُ وطورُ الشبابُ مَوةُ وطورُ الشبابُ مَوةً وطورُ والشبابُ مَعْ الله يجبُ أن يغتنِمه، قَمَا الذي يمرُّ عليه يجبُ أن يغتنِمه، قَمَا الذي أنَّ اليومَ الذي يمرُّ عليه يجبُ أن يغتنِمه، قَمَا الذي أنَّ اليومَ الذي يمرُّ عليه يجبُ أن يغتنِمه، قَمَا الذي المُ «الشبابُ هم دوى معلى اليوم الذي يمرُّ عليه يجبُ أن يغتنِمه، قَبلَ أنْ اليوم الذي يمرُّ عليه يجبُ أن يغتنِمه، قَبلَ أنْ وَاللهِ ومستقبلُ، فليعلم كلُّ شابُّ أنْ أن النبيُّ (عَلَيْهُ): "اغتنم خمسًا قبلَ خم ومستقبل، فليعلم من من ذلك قولَ النبيّ (عَلَيْكُ): "اغتنمٌ خمسًا قبلَ خمس المُنالُ المُولِمُ الله الشبابِ المتمسّا قبلَ خمس الشبابِ الشبابِ المنسبابِ، ملتمسّا مناك، وغناك قبلَ فقرك، وفراغك قبلَ شغلك، وي المنابِدُ المنابُ المنابِدُ المنابُ المنابِدُ المنابُ المنابِدُ المنابُ المنابِدُ المنابِ المنابِدُ المنابِدُ المنابِدُ المنابِدُ المنابِدُ المنابِدُ المنابِدُ المنابِ المنابِقُولُ المنابِدُ المنابِدُ المنابِقُ المنابُ المنابِقُلْ المنابِدُ المنابِقُلْ المنابِقُلْ المنابِقُلْ المنابُ المنابِقُلْ المنابِقُلْ المنابِقُلْ المنابُ المنابِقُلُ المنابُ المنا الشباب، ملتمست على معمله، وغِناكَ قبلُ فقرك، وفراغُك قبلُ شغلِك، وحياتُك قبلُ سُعِلِك، وحياتُك قبلُ مريزً مريدًا المراقة المرا هرمِك، وصحت مبن على المعام الحياة، ويستثمروا هذه المرحلة التي هم دسياً الم على الشبابِ أن يشعقوا طريقهم للحياة، ويستثمروا هذه المرحلة التي هم دسياً الم فعلى الشبابِ الله على العملِ والهمةِ والنشاطِ لا الكسلِ وضياعِ الوقتِ وأن بيرًا الم وضياعِ الوقتِ وأن بيرًا الم وفتوتُه، وأن يرفعوا شعار العملِ والهمةِ والنشاطِ لا الكسلِ وضياعِ الوقتِ وأن بيرًا وفتوته، وإن يرسى لا للتدخين .. لا للمخدرات .. لا للمواقع المسبوعة .. بالزايا لا لكلُ ما هو سلبي .. لا للتدخين .. لا للمخدرات أي الأخيار تُعنكُ على الا عنوا .. بالزايا لا لكل ما موسب السوء، والزم صحبة الأخيار تُعنكَ على الاستقامةِ.. كَالُ عَنْ السَّتَقَامةِ.. كَالُّ عَنْ والزمْ قدمى أبيك وأمَّك ؛ فهما جنَّتُك ونارُك».

	1 1		
حمل	11	t	

¬ مضاد «فتوته» ① معنى «سقمك» : .....

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نيبايل فترة الشباب هي فترة التدلُّل والتمتع بالحياة.

﴿ مما يعين الإنسان على الاستقامة تغيير صحبة السوء.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا استثمر كل منا فترة شبابه في الخير ؟

### من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- بعث نجم الدين الخوارزمية إلى أمد؛ ليخلصوها من : (توران شاه - غياث الدين الرومي - بدر الدين لؤلؤ).
- قبض الملك العادل سيف الدين على الأمير فخر الدين؛ واعتقله في قلعة: (الجبل - سنجار - قايتباي).

### (ب) ما المهمة التي كلف بها (نجم الدين) (أبا بكر القماش) ؟

( ) فيم علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

( ) قام القاضى بدر الدين الزرزارى بحصار قلعة سنجار. ( )

( ) اختلاف الخوارزمية مع الملك نجم الدين بسبب مطامعهم الواسعة. ( )

### اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### ن موضوع «زراعة الفضاء»:

«اللَّافِتُ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنَّ مُعْظَمٌ هَذِهِ الاكْتِشافاتِ والاخْتِراعاتِ الحديثَةِ، والتَّى أَنْدَعَها العَقْلُ البَشَرِيُّ كَانَتْ في بِداياتِها الأولَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عابِرِ».

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
() جمع «خيال» : (أخوال - أخيلة - أخائل).
() مرادف «أبدعها» : (أنتجها - قلدها - ابتكرها).

(ب) ما المشكلة الرئيسة التي تواجه زراعة الفضاء ؟ وكيف يمكن حلها ؟

(ح) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة غيما يلى :

ابتكار اليوم هو خيال الأمس.

﴿ أصبح تفكير العلماء منصبًّا الآن على مجرد الذهاب إلى الفضاء.

(د) من خلال دراستك لموضوع «طريق النور»، ماذا يحدث لو فشل «برايل» في عمله ؟

#### من موضوع «سميرة موسى»:

«وَتَلَقَّتْ تَعليمَها الأوَّلِيُّ بكُتَّابِ القَرْيةِ حيث أَتَمَّت حفظَ القرآنِ الكريم. وَظَهَرَ نُبوغُها فَى اللَّدَرُسَةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدًا خُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمغرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَشْفِ عَن الغَوامِض».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

ر جمع «كُتَّاب» : (كُتُب - كتائب - كتاتيب).

﴿ مِرادَف «نبوغها» : (رُقيُّها - تفوقها - تقدمها).

(ب) لماذا كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟ وماذا أدركت منذ صغرها ؟

(ح) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

کان قرار سمیرة موسی مؤخرا : العلم أولی من کل شیء.

(٢) درست سميرة موسى الاستخدام السلمى للذرة في مكافحة مرض السرطان. (

IVE

#### بالله النصوص

# أجِب عن سؤالين، منهما الأول :

## نص ورحمة ومحبة،

نص «رحمة ومحبه» : نص «رحمة ومحبه» : وفين الواجب علينا أن نَمُدُ إليهن يَدَ المُساعدةِ ، ونعملَ معهن بقولِه (مَدُّ) ، ولا شيءَ أدخلُ في بار المَراقةِ واليتيم ) ، ولا شيءَ أدخلُ في بار المَراقةِ واليتيم ) وفين الواجب عليف : المرأة واليتيم) ، ولا شيء أدخل في بالمولا (من المُعلَّم الله الله في الصّعيفين : المرأة واليتيم) والتوليم والتربية ، المنازي المنا (القواسكي تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية). (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ( مرادف «تهذيب»: (توضيح إصلاح إفساد).
- (الضرر البغض الفجور). (الضرر البغض الفجور).
- ﴿ جمع «النَّفْس»: (الأنفاس النفوس النفائس).
  - (ب) يِمَ أمرنا الرسول (عليه) في النص ؟ ولماذا ؟
    - (ج) أكمل ما يأتى:
  - () «نمد إليهن يد المساعدة» تصوير
- ن الله في الضعيفين» أسلوب ....... غرضه عرضه ...
  - (د) حدُّد الكاتب طرق الوصول التقوى، وضَّع ذلك.

### نص «أيات العلم»:

إِنَّ شُورُ الجنباةِ فِي الأَرْضِ نَفْسٌ ٠٠ تَتُوقِّسي قَبْسِلَ الرَّحيسلِ الرُّحيلِ وتَرى الشُّولَ في الورود وتَعْمى . . أَنْ تَسرى فَوْقَهِا النَّسدى إكليه مُوَ عِبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ ٠٠ مَنْ يَظُنُ الحَياةَ عِبْسًا نَفِيلًا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () مرادف عبء : (قيمة حمل بُغْض).
  - 🥎 مضاد «ثقيل» : (ضعيف قليل خفيف).
- ( جمع «الندى» : (النداءات الأنداء النوادى).
  - (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

### (1) هل البيت الأول من الأبيات السابقة يعبر عن حقيقة أم رأى ؟ ولماذا ؟ نص «أيات العلم»:

أو مُحْدِثِ بِالكَهْرَبَاءِ عَجَائبًا ٠٠ أَو غَائِسِصِ بِالفُلْكِ أَوْ غَسُوْام أُو مُرْسِلِ وَحَى الهَسواءِ ومُنْطِق · · صُحَمُ الجَمَادِ بِأَخَرُفِ وكَلام مُـذا هُـوَ العِلْمُ الحَديثُ فَأَقْبِلُوا .. زُمَـرًا عَلَيْهِ يَـا بنـى الأهـرام

- (i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

  (النجوم المدار السفينة).
- (۲) مضاد «زمرًا»: (جماعات فرادی مسرعین).

(ج) اكمل مكان النقط فيما يأتى : (ج) متتوقى قبل الرحيل الرحيلاء تعبير يوحى بـ

(۲) «وترى الشوك في الورود وتعمى « تعبير يدل على ......

- (الأعلام العلوم العوالم).
  - (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.
    - (ج) أكمل مكان النقط فيما يأتى:
- () كلمتا «منطق ، صم» بينهما .......، قيمته ......
  - (؟ «أقبلوا زمرًا » أسلوب ......، غرضه ....
- (د) لاذا نادى الشاعر المصريين بقوله: «يا بنى الأهرام»؟

#### 

إلى ابناء مصر، حافظوا عليها؛ فهي قلب العروبة النابض، ولا يوجد وطن متلها، ويطيب عيشنا فيها، فيجب علينا أن نعمل على تقدمها ورقيها، فنعم الوطن مصر؛ النها موطن الأمن، وبها منابع الخير، ذكرها الله في كتابه العزيز، ووصانا بها الرسول محمد (عَلِيُّهُ)».

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- منادى، وبين نوعه. أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
  - ﴿ ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع. ﴿ بدلًا، وبيِّن علامة إعرابه،

هارمة ضد الاحتلال الإنجليزي وفي حرب اكتوبر ١٩٧٢م، كان المسلمون والاقباط جِنْبًا إلى جنبٍ في المعركةِ، من أجلِ استعادةِ أرضِ سيناءً، وطردِ المحتل الغاضبِ، المسالة دماؤهم الطاهرة؛ حبًّا لهذا الوطن، ودفاعًا عن ترابه الطاهر، ويسعدنا جميعًا إن نرى مصرَنا العزيزة، تُسجُّلُ صفحةً جديدةً في كتَابِ الحضارةِ المصريةِ العريقةِ، المصدرُ هم التي علمت العالمُ فنُ الأعمدة؛ فكانت المسلةُ في العصور الفرعونيةِ، والمنارةُ في العصورِ المسيحيةِ، وكانت الماذنُ في العصورِ الإسلاميةِ .. إنَّ رسالة الدينِ في كلُّ زمانٍ ومكانٍ، حِبُّ وتسامحُ وأخلاقُ، ونحنُّ جميعًا لرَّبُّ واحدٍ، وكلُّ ما هاءُ مَنْ رَبُّ العالمين، سماحةُ ومحبةُ، أخلاقُ ومودةُ، رحمةُ وعدلُ». (۱) هات ما يلى :

() معنى : «العريقة». ¬ مضاد : «عدل».

(ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

( ) ثورة ١٩١٩م كانت ثورة ضد الاحتلال الفرنسي.

﴿ العالم عَلِم فن الأعمدة من مصر.

(ج) ماذا يحدث إذا سادت الوحدة الوطنية في كل الأمم ؟

#### 👩 من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() قوم «شجر الدر»: (الكاملية - الأيوبية - الخوارزمية).

(۲) «عجبًا وهل يُرجى من داود خير ؟ إنه مرة معنا، ومرة أخرى علينا». القائل: (القماش - شجر الدر - نجم الدين أيوب).

(١) ماذا طلب الملك العادل من داود بعدما علم بأسره لنجم الدين ؟

٣ تجميع القلوب النقية المخلصة كانت مشكلة تواجه نجم الدين لمحاربة الفرنج.

(ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب، وضَّح ذلك.

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتدين :

#### 💹 من موضوع «سميرة موسى»:

ووأدركَتْ سسميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرُّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا : العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأَيُّ شيءٍ". (ح) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

الجب بما هو معلى الطريق. اجعل كلمة (نصف) بدلًا، وغير ما يلزم. (مسرت نصف الطريق. ما يلزم. والمنادي، وأعرب

 الماليا، احترم معلمك، بين نوع المنادى، وأعربه.
 بيا طالبًا، احترم معلمك، بين نوع المنادى، وأعربه. ﴿ مَعْلِنَةَ الْأَمَانَةِ ، ذُمُّ الصِغَةِ السَّابِقَةَ بِفَعَلِ دُم مناسبِ. ﴿ وَهُمَانَةً الْأَمَانَةِ ، ذُمُّ الصَغَةِ السَّابِقَةَ بِفَعَلِ دُم مناسبِ.

( ، ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «منابع» ؟

#### الخــط الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: الأمطا

اکتب ما يُعلى عليك.

#### محافظة سوهاج

#### التعبيــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

## اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

المرافق العامة ملك للجميع، يجب المحافظة عليها ودعمها من الأفراد ورجال الأعمال

واجهته بعض المسروع من المسروعات الصغيرة، وواجهته بعض الصعوبان في البداية، ولكنه سرعان ما تغلب عليها حتى حقق مايصبو إليه. اكتب قصته.

#### تالنا القـراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

#### (\*) القراءة متحررة المحتوى :

وإنَّ تاريخَ مصرَ يحفلُ بنماذجَ وطنيةٍ مضيئةٍ تُؤكِّد وحدةَ المصريين، حددُ هذا ني ثورة ١٩١٩م حيث كان الشعارُ: يحيا الهلالُ معَ الصليب، وخرجَ المصريون في ثوراً

(ب) ( كيف يتصرف عباد الرحمن في أموالهم ؟ (ب) (ب) اكتب صفات أخرى لعباد الرحمن لم ترد في الآية السابقة.

(ج) وضع الجمال بين: «لم يسرفوا - لم يقتروا ».

(د) اكتب أية بعد الآية السابقة.

### من نص «كن جميلًا»:

هُـوْ عِبْءٌ عَلَى الْحَيْاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُـنُ الْحَيَاةَ عِبْنَا ثَقِيلًا والله يَ نَفْسُهُ بِغَيسِ جَمَالٍ . لا يُسرى في العَياةِ شَيْنًا جَمِيلًا

(ز) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
( مرادف «ثقيل»: (خفيف - سهل - شاق - صغير).

(٢) الضمير في «نفسه» في البيت الثالث يعود على : (المتشائم - المتصالح - المتفائل - المتأثى).

(ب) (ما مصير مَنْ لا يشعر بالجمال في نفسه ؟

﴿ مَا رأيك في التركيب اللغوى في قول الشاعر : «ترى فوقها الندى إكليلًا» ؟

(ح) ما الجمال في قول الشاعر: «هو عب، على الحياة ثقيل»؟

(د) ماذا يحدث لو اختفى اليأس والإحباط من حياتنا ؟

#### نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدُّلَ بِالكَتْبِ الصِّحابَا : لَـمْ أَجِدْ لـى وافِيًا إلَّا الكِتابا صاحب - إن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَاسِا كُلُّمَا أَخْلَقْتُ لُهُ جَلَّدُني .. وكَساني مِنْ حِلَى الفَضْل ثِيابا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() مرادف «أخلقته» : (هذبته - أبليته - جددته - أهملته).

الضمير في كلمة «عبته» يعود على: (الحُلِي - الفضل - الكتاب - الثياب).

(٧) (١) لم آثر الشاعر صحبة الكتب على صحبة الأصدقاء؟

(٣) ما رأيك في التركيب اللغوى في قول الشاعر : «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟

(١) تغير الإجابة المعصيمة معا بين القوسين لما يلى : () تخير الإجابه العصير (تركت - فهمت - جهلت - حصلت). (الأحياء - الحيات - الحيوات - الأحيون). (الأحياء - الحيات - الحيوات - الأحيون). (المحياء تناف موسى في مشوارها الما

ال جي الحريق سميرة موسى في مشوارها الجامعي. (ب) اذكر مظاهر تفوق سميرة موسى ال (ج) ما سبب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟ (ج) ما سبب سفر

رب سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي. فما شعاره ؟

من موضوع «زراعة الفضاء»: من موضوع «زراعة الفضاء» . من موضوع «زراعة الفضاء» . «وقد شَجْعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقتُهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ في أَنْ يُفَكِّرُ العُلَماءُ بِطُرِيًّا وقد شَجْعَ النجاحُ الهائلُ نَباتاتٍ مَزْروعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسَجِين التَّى يُعْبِلُوا أَكْثَرُ النِّسَاعًا، وهِي إِخْلالُ نَباتاتٍ مَزْروعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسَجِين التَّى يُعْبِلُوا

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(ب) ما المقصود بالنجاح الهائل في العبارة السابقة ؟

(ج) لماذا تم اختيار نبات البطاطا لإجراء التجارب الزراعية عليه ؟

(د) والحاجة أم الاختراع». دلِّل على هذا القول من خلال فهمك للموضوع.

#### النصوص النصوص

## أجِب عن سؤالين، منهما الأول:

نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ١٠٠٠

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( ) مرادف دأنفقوا » :

(بذلوا أموالهم - أسرفوا أموالهم - أهدروا أموالهم - أمسكوا أموالهم).

﴿ المقصود ب «بين ذلك» :

(التواضع والكبر - الإسراف والبخل - الزنا وقتل النفس - السرقة والبخل).

#### محافظة قنا

1.

#### التعبيــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على محاربة الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

- الوطن في نفوسنا منزلة عظيمة وحقوق كثيرة يجب أداؤها نحوه.
  - 🥡 آثر التسامح وانتشاره في توحيد المجتمع ورُقيه.

#### القراءة القراءة

إجب عن السؤالين الأتيين:

### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

والوقتُ أغلى ما يملكُه الإنسانُ، وحالُه كلُّه يتلخصُ في قولِ رسولِ الله (عن): "أن يكونَ نُطْقِى ذكرًا، وصَمْتِى فكرًا، ونظرى عبرةٌ بمثلِ هذا المنطقِ النبويِّ يمكننا أنْ نملًا أعمارَنا بكلُّ ما هو مفيدٌ ونافعُ لنا، حبذا لو كانَ هذا في الصالح العامِّ والضاصُّ معًا، بمعنى أن يجتهدَ الإنسانُ في إصلاح نفسِه وأهلِه، وتقديم الخير لفيره، انطلاقًا من قولِه تعالى: "وتعاونوا على البِرِّ والتقوى"، فهذه رسالة للإنسانِ بوجهٍ عام من أجلِ أن يتأملَ فيما حولَه؛ ليؤدى واجبُ الوقتِ، ولو أنَّ كلُّ إنسانِ في تخصصِه جدَّد العهدُ مع الله بالمعنى الدقيق الخسر ن استثمار الوقت، ولَحقَّق معنى الخلافة، وكانَ مظهرًا من مظاهر العظمة والرحمة الإلهية والنور الإلهيّ، ففاضَ بنورِه ورحمتٍ وخيره على عباد الله، بل على كونِ اللهِ، حينئذ نرى كلُّ شيء في موضعِه ونرى مجتمعًا صالحًا فاضلًا...».

(۲) معنى «فاض»

: الكمل (١)

() مضاد «إصلاح»: .....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «كلما أخلقته جددني» ؟ (د) ماذا يحدث إذا أحسنًا اختيار الأصدقاء ؟ رابعا النحــــو

منير المدرسة طلابه قائلًا: أبنائي الأعزاء، أسعدني تفوقكم، فالتحصيل و المعلمين في المدرسة أ. المعصيل نو مفاطب مدير المدرسة عمر العلمية، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على المدرسة أن يحافظوا على المدرسة المعلمين على المدرسة المعلمين وبالا على المدرسة المدرسة المدرسة المعلمين وبالا على المدرسة المعلمين وبالا على المدرسة المعلمين وبالا على المدرسة المعلمين وبالا على المدرسة ما تفعلون في در المسلم الم تعلوث بعفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع الملاب المكارهم؛ حتى لا تعلوث بعفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع الملاب

- (i) أعرب ما تحة خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
  - () منادی، وأعربه.
  - ﴿ بِدِلًا، وِينِيْ نُوعه.
- ﴿ مخصوصًا بالدح، وبيِّن فاعله.
- ﴿ مِعْزِعًا مِنَ الصرف، وبينِّن سبب المنع.
- (ج) ربيا الطالب، اجتهد». اجعل المنادي نكرة مقصودة في جملته، واضبطه. ور الفشل، اجعله مخصوصًا بالذم واجب التأخير في جملة من عندان.
  - (د) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :
- الكتاب معانيه واضعة. ﴿ نهمت الكتاب معانيه.
  - (م) اكثف عن معنى كلمة «مدير» في المعجم.

#### فامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَ إِلَّا كَسِرِيمٌ بِحسن الخلس يدرك ، إلَّا كسريمٌ بحسن الخلسق يتصل

#### سادسا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

YAI

(ح) فسع علامة (٧) أمام العبارة المسحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الحسحيحة فيما يلى (سميرة موسى) العالم بأبحاثها في القلك.

(٢) لم تكرم الدولة (سميرة موسى) في حياتها.

### من موضوع «طريق النور»

وقد ظُلُ برايل خُمْسَ سنواتٍ يَنْرسُ ويَبْعَثُ ويْجَرّْبُ، وكَانَت مُحَاوِلاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجاحِ تارةُ وتُواجَهُ بِالفَشَلِ تارةُ أُخْرَى .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- () المراد ب «تكلل» : (تفشل تستمر تحاط).
- جمع أخرى : (أواخر أخريات أخيار).
- ولد «بریل» فی إحدى قرى : (بریطانیا أمریکا فرنسا).
  - (ب) ما الحدث الأليم الذي أفقد (برايل) بصره ؟
- (◄) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: تعرف (برايل) طريقة الكتابة الرمزية من الصحف.

أقيم لـ (برايل) تمثال في قريته بوصفه واهب النور للمكفوفين.

تالنا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمْ إِن عَدَّابَهَا كَانَ غَرَامًا اللهِ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا اللهِ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَفْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا 🐨 🖟

(i)هات :

( معنى : «غرامًا ». (٣) جمع : «عذاب». (٢) مضاد : «ساءت».

(٧) ما صفات عباد الرحمن كما وردت في الأيات السابقة ؟

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما (٧) ضع علامة (٧) أمام العبارة المضاح المضيحة فيما بل ) ضع علامة (٧) أمام العبل ) ضع علامة (٧) أمام العبل تقديم الخير للغير، والتعاون على البر والتقوى. ﴿ مَنَ الإصلاح المفاص تقديم المفير الوقت في الصالح العام والشا آمن الإصلاع المستنفي باستثمار الوقت في الصالح العام والخاص.
 آمعني الخلافة بتحقق باستثمار الوقت في الصالح العام والخاص. المسمى المسمى المسلم المسلم وقته فيما لا يفيد ؟ (م) ماذا يمكن أن يحدث لو ضيع الإنسان وقته فيما لا يفيد ؟

من قصة دطموع جارية : (١) تغير الإجابة المسحيحة معا بين القوسين لما يلى :

سعد المشراها «نجم الدين» وتزوجها وحررها :

(ورد المنى - شجر الدر - سوداء بنت الفقيه). · تاجر مصرى كان عونًا لـ ونجم الدين، هو :

ماجر محمد العزبن عبدالسلام - القاضى بدر الدين). (أبو بكر القماش - العزبن عبدالسلام - القاضى بدر الدين).

· تولى حكم مصر بعد الملك الكامل: (نجم الدين - تقى الدين - العادل).

(ب) ما المقابضة التي تمت بين «نجم الدين» و «الجواد» ؟

(ب) ما العبارة المحددة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ير (م) فمع علامة (V) أمام العبارة غير الصحيحة فيما ير

ن خنل الخوارزمية (نجم الدين) أثناء حصاره في قلعة سنجار. ن كانت (سودا، بنت الفقيه) عقبة في وصول نجم الدين لحكم مصر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

من موضوع دسميرة موسى»:

ووَظُهُرْ نُبُوعُها فِي الْمُرسةِ الأوائيةِ بِالقريةِ، ويدًا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلم والمؤرنة وَرَغَيْتُهَا فِي الْكُشْفِ عَنِ الْغُوامِضِ. وأُدركَتْ سسميرةُ مُوسَسى أنَّ العِلْمَ مُوَ الْهَنَّلُ والرسالة والحيامة.

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف منبوغها عند (نكاؤها - فشلها - تفوقها ).

 مفرد «الغوامض»: (الغامض - الغموض - الغمض). آ بذات «سميرة موسى» جهودها في مجال: (الهندسة - الفلك - الذرة).

(٣) لماذا سافرت (سعيرة موسى) إلى أمريكا للمرة الثانية ؟

(ب) ما أثر العلم في مجالات الحياة ؟ وضَّع ذلك بأسلوبك.

(-) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

(u) وضَّع الجمال في قوله : «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع.....

### الند\_و

«مصر، أنت درع الأمة العربية، ولك أن تفضرى بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والفداء، ونعم

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

٦ منادى، وبيِّن نوعه. (٢) بدلًا وبيِّن نوعه.

أسلوب مدح، وعين المخصوص. (ع) ممنوعًا من الصرف، ويين سبب المنع.

(ج) أعرب ما تحته خط في الجملتين الأتيتين:

نا عاملًا، أتقن عملك.
کیا عامل، أتقن عملك.

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

() مررت بأماكن تاريخية. كلمة (أماكن) : اسم مجرور بالكسرة.

جُ نال الرئيس السادات جائزة نوبل. البدل هنا كلمة (السادات).

بئس صفة الجهل. المخصوص بالذم في الجملة (صفة).

(a) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة : «التضحية» ؟

#### الخص

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شَـرُ البلادِ مَكانٌ لا صديق بِه .: وشَـرُ ما يَكسبُ الإنسانُ ما يصِمُ

الأمساء

اكتب ما يُملى عليك.

(م) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يل آ يتعامل عباد الرحمن مع الناس بغلظة وقسوة. ﴿ التوبة تمحو السيئات وتبدلها حسنات.

(د) في الآيات السابقة تضاد. وضَّحه، وينِّن أثره في المعنى.

(د) في الآيات السابعة (د) من صفات عباد الرحمن التواضع وعدم التكبر. اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.

من نص وكن جميلاه :

اَيْهَا النَّاكَ اللَّهُ مِن الأَرْضِ نَفْسٌ . تَتُوقُّى قَبْسلَ الرَّحِيسلِ الرَّحِيدِ إِنْ فَرَ الجناةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ . تَتُوقُّى قَبْسلَ الرَّحِيدِ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مفرد «الجناة»: (الجن - الجاني - الجنين).

﴿ مضاد ﴿ عليلًا » : (صحيحًا - مريضًا - سقيمًا).

﴿ جمع دداءه : (أدوية - أداءات - أدواء).

(ب) بِمُ ينصح الشاعر المتشائم في البيتين السابقين ؟ وضَّح ذلك بأسلوبك.

(4) وأيهذا الشاكي». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(١) بِمُ يوحى قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا» ؟

### من نص وأيات العلمه :

والعِلْمُ مِالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغير خطام وأخو الجهالة في الحياة كأنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْسٍ حُسامً

(١) تخير الإجابة المحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مفرد «المعدمين»: (المعدم - المعدوم - العادم).

😙 معنى «حطام» ما : (طار من الشيء - تكسر من الشيء - زال من الشيء).

شنكر «الدنيا»: (الداني - الدنيء - الأدني).

TAI

(۱) اکمل:

( معنى «اختزال»: (۲) مضاد دبت

(س) شعع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى

() الحرية غير المقننة من أثار عصر التحول الرقمي.

(P) المؤسسات لا الأسر هي التي تحمي من مخاطر مواقع التواصل الاجتماعي. (

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو تم إلغاء مواقع التواصل الاجتماعي؟

### من قصة «طموح جارية»:

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

نالت شجر الدر حريتها حين .

(اشتراها نجم الدين - تولت حكم مصر - رزقت بابنها خليل).

کان توران شاه محاصرًا من جیوش:

(التتار - غياث الدين الرومي - بدر الدين لؤلؤ).

(ب) صرب الخطأ فيما تحته خط فيما يلى :

() وجد نجم الدين في خزانة الدولة ألف دينار فقط.

(٢) دبر الصالح إسماعيل خطة؛ لأسر نجم الدين وزوجته.

(ج) على أي شيء لام نجم الدين نفسه بعد خروجه من دمشق؟

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

#### س موضوع «سميرة موسى» :

وذَهَبَتْ سَميرةُ إلى أمريكا لاستِكمالِ أبحاثِها، ولتَعريفِ الشُّعْبِ الأمريكيُّ بِغَصْيِّحِ بلادِها، وَوَاصَلَت أَبْحاثُها في الذُّرةِ، وَتبادَلَتِ الأَفكارَ مَعَ الأَساتَدَةِ في الجامِعاتِ،

(١) تضير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «تبادلت» : (تناقلت - تجادلت - تداركت) -

(٢) مضاد «واصلت» : (نسيت - توقفت - تنازلت).

W

## محافظة الأقصر

### Pitoni pal

اكتب لافئة تدعو فيها زملاءك إلى حسن التعامل مع الأخرين

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الكتيين :

اكتب في موسون - العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضي، والقراءة غذاء الروح، تضيء العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضي، ومعرفة الحاضر، ويناء المستقبل.

النظام واحترام القانون دلالة على تقدم ورقى الأفراد والأمم.

القراءة

### لبب عن السؤالين الأتيين:

## (\*) القراءة متحررة المحتوى:

وفي ظلُّ سيطرةِ التكنولوجيا ومواقعِ التواصلِ الاجتماعـيُّ على مناحي الدياة المَعْلَقَةِ، ومخولِ عصر التَحوُّلِ الرقميُّ، الذي أَضْفَى الكثيرَ من الحريةِ غير المقننة، مسواءً في النقاشِ أو تبادلِ الآراءِ والأفكارِ معَ مختلفِ الأطيافِ، تقفُ الأُسَـرُ حائرةُ أمامَ طوفانِ تتوُّع تلكُ المواقع، ما بين القيمِ الموروثةِ، والتحدياتِ المفروضةِ خاصةُ إنَّ لايخْنى على أحدِ ما لها من سلبياتٍ ومخاطرٌ ، كما لها من إيجابياتٍ ومنافعٌ ، نهى سلاحٌ نو حدين، الأولُ إيجابي كسهولةِ التواصلِ واختزال المسافاتِ، وسرعةِ بنُ المطرمة والبحدِ العلميُّ والترفيعِ ومتابعةِ الأخبارِ، وغيرِها. أما السلبياتُ فأخطرها اختراقُ المصوصيةِ، ونشرُ الشائعاتِ والفتن واستهدافُ الأطفالِ بالألعاب المية فالمِمُّ تجنبُ المخاطرِ والسلبيات، والأسرةُ تُعَدُّ حائطً الصدُّ لتلك المخاطرِ، باعتبارها الداد الأولُ لتربية النشء.

### من نص «كن جمياًد»:

الله الشَّاكي ومسابك داء .. كيف تعَدُو إذا غدوت عليلا؟ إِنَّ شَـرُ الجُسَاة في الأرْض نَفْسٌ .. تتوقَّسى قَبْسِل الرَّحيسل الرَّحيسلا 

- (1) تخير الإجابة المسحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مضاد «الجناة»: (المذنبين الأبرياء السجناء).
  - (٢) مرادف «إكليلًا»: (تاجًا شعاعًا شوكًا).
- (ب) ما الذي يستنكره الشاعر من أفعال الإنسان ؟ وبِمْ ينصحه ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلًا»؟
  - (د) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل وطموح ؟

#### : «الكتاب نص «الكتاب

تَجِدُ الكُتْبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما : تَجِدُ الإِخْوانَ، صِدْفًا وكذاب فَقَخَيُّ رُها كَمِا تَخْتِارُهُ .. وَادَّخِرُ فِي الصُّحُبِ وَالكُتَبِ اللَّهَامِا صَالِحُ الإخْوانِ يَبْغيكَ التُّقَى . : ورَشيدُ الكُتْب يَبْغيك الصُّوابِ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- n مرادف «يبغيك» : (يقدرك يعينك يبعدك).
  - (٣) مضاد «ادخر»: (يسر وفر ضيّع).
    - (ب) (١ اذكر العلاقة بين الصداقة والكتاب.
- ما صفة الكتاب الجيد كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- (ج) أكمل: «تخيرها كما تختاره» أسلوب ........، غرضه
  - (د) حدِّد من البيت الأول مظهرًا جماليًّا، ووضَّحه.

#### راضا النحــــو

💹 «إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال الأمة، وتعيش حياة هادئة، وبه تطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عُرف الفاروق عمر بصفة العدل، فاكرم به من خليفة حقّق العدل».

(ب) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما. (م) ما الذي اطلعت عليه سميرة موسى في أمريكا ؟ (د) لماذا اهتمت سميرة موسى بدراسة الذرة ؟

من موضوع «زراعة الفضاء»:

مرضوع «زراعه العِلْمِيةُ مُؤَخِّرًا عَنْ وُج ودِ كُواكبَ تَحتوى كَثَيَّاتٍ كُيرُهُ مِنْ وَجُودِ كُواكبَ تَحتوى كَثَيَّاتٍ كُيرُهُ مِنْ وَكُفَّةُ الإفادَةِ وَ وَكُلُوا مُنْ الْأَلْمُ عَلَيْ الْمُؤْمِنِ وَمِنْ الْأَلْمُ عَلَيْهُ الْمُؤْمِنِ وَمِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ وَمِنْ كَنَفْتُهُ الإفادَةِ وَمِنْ مُنْ مُؤْمِنَا المُؤْمِنِ وَمِنْ كَنِفَةً الإفادَةِ وَمِنْ مُنْ وَمُنْ اللّهُ اللّهُ وَمِنْ مُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ وكُشُفْت الأبطال مِنْ عَدا بالعُلماء إلى التَّفْكيدِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذْهِ النُّوارِ، الشُّرُواتِ المُغلَنِيِّةِ؛ مِمَّا حَدا بالعُلماء إلى التَّفْكيدِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذْهِ النُّوارِ، ولم تَتَوَقَّفَ جُهِولُ العُلماءِ عِنْدَ هَذَا الْحَدُّ فَقَطْ».

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف « كشفت» : (وضحت - سهلت - زودت).

﴿ جمع والحدة : (الأحاد - الحدود - الحدات).

(ب) ما الثروات المشار إليها في العبارة ؟

(ج) فكر العلماء في بديل لخزانات الأكسجين، فما هو ؟

رب من المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم في زراعة الفضاء ؟

#### النصوص النصوص

### أجِبٍ عن سوالين، منهما الأول :

### من نص «عباد الرحمن»:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَعِبَ أَدُ ٱلرَّحْدَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ ٱلْجَنْهِلُونَ قَالُواْ سَلَنْمًا ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مَدْسُجَدًا وَقِينَمًا ﴿

- (١) هات من الآيتين السابقتين :
- () كلمة بمعنى : «تواضعًا».
- (٢) كلمة مضادها : «صمتوا».
- (ب) من عباد الرحمن ؟ وكيف يتعاملون مع الجاهلين ؟
  - (ج) حدِّد الجمال في قوله تعالى : «سجدًا وقيمًا».
- (د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن عباد الرحمن يدعون الله أن يُبعد عنهم عذاب النار.

### الكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتبين :

- العلماء مصابيح تُنير العقول، وتُبدد الظلام. اكتب مبينًا واجبك تجاه العلماء، وسُبل الاقتداء بهم.
- اكتب رسالة قصيرة إلى شباب مصر تحثهم فيها على البناء والإعمار والإنتاج ورفع شعار: «مصلحة مصر فوق كل شيء».

#### فالنا القراءة

### اجب عن السؤالين الأتيين:

### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

والتشاؤمُ علامةُ العجزِ، فنحن نصبحُ متشائمين عندما نشعرُ بعجزنا عن السيطرةِ؟ لذلك يرى الحكماءُ أنَّ التشاؤمَ شعورٌ سلَّبيُّ تجاهَ ما يحدث لنا في جميعِ الأحوالِ، فإذا هُ عَرْدُ بِالتَّسَاوُمِ فَتَأْمَلُ مِنْ حواك نِعمَ اللهِ عليك، ولا تنظرُ الشيئِ الذي تفقدُه، وكُنْ حامدًا للهِ عزُّ وجل، وشاكرًا الفضالِه عليك، وانتظر دائمًا ضوءًا جديدًا يمكنُ أن يتسلُّلَ إلى قلبك فيعيد لأيامِك البهجة، ويعيدُ لقلبِك نبضه الجميلُ، والمهمُّ ألَّا تحاولَ البحثَ عن طم خَذَلَك، وحاولُ أن تجعلُ من حالةٍ الانكسارِ بداية حلمٍ جديدٍ؛ حتى لا تقعُ فريسةً الفشلِّ الذي يذيقُك مرارتَه قبلَ حدوثِه، واعلمُ أنَّ المتشائمَ يرَّى ضوءًا ولا يصدقُه، بينما يرى المتفائل ضوءًا غير موجودٍ، فتحلُّ بالتفاؤلِ يمنعُك النجاحَ قبلَ اكتمالِه، وتأكدُ أنَّ المتشائم يشكو من الريح، والمتفائلُ ينتظرُ تغيُّر الاتجاءِ، والواقعيُّ يضبطُ الاشرعة ..... : Jasi (1)

آلراد بـ «يتسلل» : ...... آلراد بـ «خذلك» : .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

المتشائمون لديهم قدرة على السيطرة بشعور إيجابي تجاه الأحداث.

بحث الإنسان عن الحلم الذى خذله يوقعه فريسة للفشل.

 (ج) «هناك من يشكو من الريح، وهناك من ينتظر تغير الاتجاه، وهناك من يضبط الأشرعة» مع من تحب أن تكون ؟ ولماذا ؟

لف تتمت له بهدا (۱)

(س) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ﴿ نعتًا جملة، واذكر الرابط. ﴿ بدلًا، وبِينَ نوعه. ﴿ بعنوعًا مِن الصرف، مع بيان السبب. ﴿ معنوعًا مِن الصرف، مع بيان السبب.

(ع) منادى، واعرب. (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يل (ح) ضع علامة (V) أمام العبارة المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا). المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا). (المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا).

﴿ اللهم احفظ مصر. (أضيفت الميم عوضًا عن أداة النداء).

(د) أجب بما هو مطارب أمام كل عبارة فيما يلى :

أجب بما هو مطاوب من الصدق». أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل.

﴿ وَرَأْيِتَ أَحِمدُا يَشْرِحِ الدرس، صَوَّبِ الخَطأ.

(م) اكشف في المعجم عن مادة كلمة : «صفات».

### كامشا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى : 

#### الإمـــلاء

اكتب ما يُعلى عليك.

### محافظة أسوان

#### التعبيـــر

و الجان نعم الله سبحانه وتعالى لا تُعد ولا تُحصى. اكتب عن نعمة أسعدتك في الدنيا، وأخرى تأمل أن تحققها، مبينًا واجبك تجاه تلك النعم.

(ب) دلل على نجاح اختراع برايل للمكفوفين.

(م) علل : لقد تسابق المشاهدون لتهنئة إحدى تلميذات برايل.

(د) ما واجبنا تجاه ذوى الاحتياجات الخاصة ؟ على لما تذكره.

#### فإننا النصوص

الحد عن سؤالين، منهما الأول:

### من نص «رحمة ومحبة» :

•ولا شيء أدخلُ في بابِ التقوَى من تهذيبِ العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات».

(i) صوب الخطأ فيما يأتى :

( معنى كلمة «تهذيب»: تجديد،

T مضاد كلمة «الرذائل»: القلائل.

(ب) تشير العبارة السابقة إلى دعوة، وضَّحها مبينًا النتائج المترتبة على العمل بها.

(ج) ماذا أفاد عطف التربية على التعليم ؟

(د) ما الجمال في قول الكاتب: «مدافعة الرذائل» ؟

### من نص «كن جميلًا»:

 مُورِ عِبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الحَياةَ عِنْا ثَقِيلًا واللَّذَى نَفْسُهُ بِغَيسِ جَمَالٍ .. لا يُرى في الحَياةِ شَيْنًا جَمِيلًا فَتَهَتَّعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيه 
 لَ تَخَفْ أَنْ يَــزُولَ حَتَّــى يَــرُولَا

(١) هات من الأبيات السابقة :

(۲) مضاد : «تأمن». () كلمة بمعنى : «يحسب».

(ب) ما النصيحة التى تقدمها للإنسان المتشائم ؟ ولماذا ؟

(ج) في الأبيات تضاد، وضِّحه، وبيِّن أثره في المعنى.

(د) علل: تنكير كلمة «عبء».

: وقي الم وعدل قدمة ند

من قصة مطعوع جاريه . من قصة مطعود (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما بل الدين الرومي «أمد» وفيها توران شاه () فع علامة (٧) امام العبل المدين المرومي «أمد» وفيها توران شاه () حاصرت جبوش غياث الدين الرومي «أمد» وفيها توران شاه

ابن نجم الدبن. ﴿ الترع نجم الدين على شجر الدر بناء قلعة تحمل اسمه في الجزيرة ﴿ الترع نجم الدين على شجر الدر بناء قلعة تحمل اسمه في الجزيرة

ونعد سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في سبيل حكم مصر.

@ إسراع نجم الدين بالموافقة على رسالة الجواد.

(ع) إسراع بجم من الوطن، واجتماع القلوب يخفف المحن. دلً على ذلك من خلا (م) اجتماع السواعد يبنى الوطن، واقباعه من أسر داود لنجم الدين وزوجته. ما بجمع المان والمان والماعه من أسر داود لنجم الدين وزوجته.

# أجِ عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### من موضوع دقصة أثره :

ويتُعدُ الطَّعَةُ مِنْ أَهُمُ المُناطِقِ الأَثْرِيَّةِ المصريَّةِ التي يَرْتادُها السَّائِحونَ مِنْ مُختَلَف

عدان العالم».

🕜 معنی دیرتادها ه : ..... ( جمع «القلعة»: ...

(ب) دلُّل على أنَّ القاعة تُعد من أهم القلاع على البحر المتوسط.

(-) علل : استخدام العثمانيين لقلعة قايتباي.

(-) ما واجبنا نجاه هذه الأماكن السياحية ؟ علَّل لما تذكره.

#### من موضوع مطريق النوره:

ولكنُّ برايل من فرطٍ ما بَدَّله من جُهدٍ، مَرِضَ مَرضًا شَديدًا، تَزَامنَ مع إقامةٍ عَفْلِ كَبِيرٍ شَمُّ جُمهراً غَفيرًا مِنْ عِلِيةِ القومِ في باريسَ».

() معنى دفرطه : .. (٣) جمع «شديدًا»: .....(٣)

#### الك\_حا الك\_حا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

وكلُّ عسير إذا اشتعنت بالله فهو يسير .

mem man.

اكتب ما يُملى عليك.





#### التمبير التمبير

الخطأ للهاتف (التليفون المحمول).

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

كن متفائلًا - حتى لو صار العيش في دنياك مُرًّا، أو ضاقت عليك الأرض ضيفًا، أو بِتَّ تتالم ألمًا شديدًا، واعلم أن ربُّ الكون ما أبكاك إلا ليملأ قلبك خيرًا وأملًا، ويُعلِّمك أن بعدَ العُسر يُسرًا.

لوسنال سائل: أيُ قوة خارقة تُحدث تلك الفرقعة الهائلة بين أمة متقدمة تحافظ على تقدمها وأمة متخلفة لكان الجواب: إنه الإيمان والعلم.

#### القراءة القراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

#### 🗱 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

درحمَ اللهُ شاعرُ النيل حافظ إبراهيم عندما قال:

"الأمُّ مدرسةٌ إذا أعْدَدْتُها أعدَدْتَ شعبًا طيِّبَ الأعراق"

فالمرأةُ نصفُ المجتمع، وهي مسئولةً عن النصفِ الآخرِ، والنساءَ شقائقُ الرجالِ، وعلينا أن نعس دورَهن الرائد في كلّ المجالات، فقد أنّ الأوانُ لنقدمهن كنموذج وأيقونة لاجيالٍ قادمةٍ، وعلينا أن نُسلِّطُ الضوءَ على إبداعِ المرأةِ في كلِّ المجالاتِ،

من نمن والكتاب، من نعن والكتاب، الصحابًا ن لَـمُ أَجِدُ لـى وافيسا إلَّا الكتاب الله الكتاب الله الكتاب ماحب العب المعلم من حلى الفصل ثبان من حلى الفصل ثبان ( ) حان من الأبيات السابقة :

﴿ كُلُمةَ بِمِعْنَى : «أَبِلِيتِه وأكثرت قراءته».

ا مضاد : «مدحته». (-) ما النصيحة التي تقدمها للذي لا يهوى الكتب ؟ ولماذا ؟

(ج) في الأبيان تضاد. وضَّحه، وبيِّن أثره في المعنى.

(١) على تتكير كلعة دصاحب.

#### الند\_\_و

الشبابنا الواعد تحية تقدير، فيا ساعين وراء أهدافكم، أنت سر قوة الأمة و عمادها، وحصنها المنع، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر فنعم الشباب أبناً، وطنتا الغاليه.

(١) أعرب ما تحته خط،

(ب) استفرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(٢) بدلًا، ويين نوعه.

🕜 منادى، ويئن نوعه. ﴿ مِنْوعًا مِنْ الصرف، وأعربه.

مخصوصًا بالمدح، ويأن حكمه من حيث التقديم والتأخير.

(a) أعرب كلمة دعمره في الجملتين:

نعم الخليفة يا عمر.

نعم الظيفة عمر.

(٢) أعجبت بالغردقة .....

(د) ( أعجبني في الغريقة ...... ضع كلمة «هواء» مكان النقط، ثم أعربها.

(د) وأحمد الله على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونِعَم عظمى لا تُعد ولا تحصى، في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف. حدَّده، واذكر السبب.

(ب) ما القلعة التي تتحدث عنها العبارة ؟

(م) ماذا فعل «محمد على» تجاه تلك القلعة ؟

(ع) على : جعل العثمانيون بهذه القلعة طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمنفعية.

من موضوع «زراعة الفضاء»:

ووَتَكْمُنُ الْمُشْكِلَةُ الكُبْرى في إنْجاحِ مِثْلُ هَذِهِ الابْحاثِ في الوصولِ إلى مَدُّ الفَترةِ الزُّمَنيِّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَمُدُّ بِهِا هَذِهِ المَزْروعاتُ رُوَّادَ الفَضَاءِ مِنَ الغِذَاءِ والاكسُجِينِه.

(۱) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : (معنى «تكمن»: (تكبر - تعود - تستحيل).

(الزراعة - المزروعات» : (الزراعة - المزروع - الزرع).

(ب) لاذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء؟

(ج) ما المقصود بزراعة الفضاء ؟

(u) علل: يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجي.

قالتا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِيكَ إِنَّا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا اللهِ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مِعَ ٱللَّهِ إِلَنْهًا عَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ حُ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَشَامًا ﴿ إِد

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( تفسير «لم يقتروا » لم : (يحسنوا - يضيقوا - يجاهدوا).

(٣) تفسير «أثاما»: (عقابًا - خيرًا - ثوابًا).

(ب) ( ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين ؟

استخرج من الأيتين تضادًا، وبين أثره في المعنى.

(ج) اذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيتين الكريمتين.

سواءً في العلوم التطبيقية العلمية أو العلوم الاجتماعية، فالمراةُ ثورةُ العالم، فعل مسواءً في الأمم، ويفكرِها ودوجِها تصنعُ الرجالَ، فإذا أردْتَ نهضة شُعرِ فابرا برعاية المرأة وتتقيفها ..ه.

😙 مضاد «رعاية» :

() معنى «شقائق» : ..... ( معنى «تنفائل المبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما بل ضع علامة (٧) أمام العبارة على حياتها عليه هو الزواج والإنجاب. صع عمد رما المراة لدور تقف كل حياتها عليه هو الزواج والإنجاب. ( ) إعداد المرأة لدور تقف كل حياتها

﴿ نَهِضَةَ أَى أَمَةَ تَبِداً بِرِعايةَ المرأة وتتقيفها .

(ح) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل المجتمع تعليم المرأة وتثقيفها ؟

من قصة وطموح جارية» :

(i) تخير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى :

() أزال التتار سلطان قوم «شجر الدر» ثم اشتراها : (توران شاه - الأمير الصالح نجم الدين - بدر الدين لؤلؤ).

﴿ أُحبُّت وشجر الدره شعب مصر بسبب:

(خيرات مصر وجمالها - قوة مصر - لطف وكرم وحلم شعبها).

(ب) قالت في نبرات هادئة : وإن فرج الله قريب يا مولاي».

() أين كان (نجم الدين) عندما قالت (شجر الدر) العبارة السابقة ؟

﴿ ما الظن الذي كان يسيطر على «نجم الدين» في ذلك الوقت ؟

(ج) علل : توسُّل المؤذن إلى الله قبيل الفجر وهو يرتقى درجات المئذنة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

من موضوع «قصة أثر»:

موتُعَدُّ القَلْعَةُ مِنْ أَهُمُّ المُناطِقِ الأَثْرِيَّةِ المصريَّةِ التي يَرْتادُها السَّائِحونَ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

() مفرد «مناطق» : (نطق - منطقة - منطق).

(یطلبها - یکرهها - یهجرها).

(ب) ( وضّع الجمال في قول الشاعر : «صاحب».

﴿ أَكُمُلُ مَكَانَ النَّقَطُ فَيِمَا يَأْتَى : قَائلُ النَّصِ الشَّاعِرِ ...... وقد لقب بـ .....

(ج) ما غرض أسلوب الاستثناء في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلَّا الكتابا» ؟

(د) عبر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

#### الند و

«فى بر أمك بالغ، وفى طاعة أبيك أسرع، فحبذا طاعة الوالدين. وبئس الإنسان من عصاهما. ولقد ضرب لنا المثل الطيب سيدنا إسماعيل فى طاعة والده وضربت لنا المثل الطيب السيدة فاطمة فى بر أبويها فيا عشاق الجنة، الزموا البر والأنب مع والديكم؛ حتى تفوزوا بالله رضوانه».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

() منادى، وأعربه. ( ) بدلين مختلفين، وبيِّن نوع كلِّ منهما.

· أسلوب ذم، وبين المخصوص بالذم.

( ) ممنوعين من الصرف، وبيِّن سبب المنع.

(ج) بين نوع المنادى فيما يأتى :

( يا جنديًا، أنت درع الوطن. ( ) يا عائشة، أنت أمل الأمة.

( الجعل كلمة «عمر» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين مفيدتين.

(م) اكشف في المعجم عن : «الزموا».

#### فإمسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَ إِنَّ القلوبَ إذا تنافسر ودُّها .. مثل الزجاجة كسرُها لا يُشعب

#### سادسا الإمـــلاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.

(د) اكتب من الحديث الشريف ما يدل على المعنى الآتى :
العالم يستغفر له مَن في السموات ومَن في الأرض، والعلماء يرثون الأنبياء؛ لينالوا
حظًا عظيمًا،

## من نص «كن جميلًا» :

النَّهَا الشَّاكى وما بِكَ دَاءٌ .. كَيْسَفَ تَغْسَدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيهُ وَ اللَّهِ اللَّهُ الشَّاكَى وما بِكَ دَاءٌ .. كَيْسَفَ تَغْسَدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيهُ وَ النَّهُ اللَّهُ عَلَيهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيهُ اللَّهُ عَلَيهُ اللَّهُ عَلَيهُ وَلَوْ اللَّهُ عَلَيهُ اللَّهُ عَلَيهُ وَتَوْكَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّالَّالَ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَّ اللَّهُ اللَّ

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : ( ) مضاد دداء» : (صحة - أدواء - مرض).

﴿ جِمع وإكليل، : (أكلات - أكل - أكاليل).

(ب) (ب) بم يوحى قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا» ؟

﴿ قَائل النص الشاعر ..... والنص من ديوانه ..... (أكمل).

(ج) ما غرض النداء في قول الشاعر: «أيهذا الشاكي» ؟

(د) عبر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

#### من نص دالكتابه:

أَنَا مَنْ بَدُّلَ بِالكُتْبِ الصِّحَابَا .. لَـمْ أَجِدْ لَـى وَافِينَا إلَّا الكِتابِ الصَّاحِبِ عَابِ المَّ صاحِبُ - إِنْ عِنْتُهُ أَوْلَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِ ا كُلُما اخْلَقْتُ لُهُ جَدَّدُنى .. وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابِا

#### (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد والصحابًا»: (الأحباب - الأصدقاء - الأعداء).

﴿ وبدُّل الكتب، المقصود اتخذ:

(الكتب أعداء - الأصحاب بديلًا للكتب - الكتب بديلًا للأصحاب).

ولا التعبيـــر

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مدينة «سانت كاترين».

# اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتدين :

- اكتب مي معناء مقومات سياحية كثيرة من جوَّ معتدل، وسماء صافية، وشواطئ بجنوب سيناء مقامات سياحية كثيرة من جوًّ معتدل، وسماء صافية، وشواطئ بجنوب سي بعد الله ، تجنب إليها السائمين من كل مكان.
- سعد الأمم وترقى بتمسك أبنائها بالقيم، والمبادئ، والأخلاق، والحرص على الطر النافع، وحماية مقدساتها.

#### القراءة القراءة

### أجب عن السؤالين الاتيين:

### 🌉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

والطاقة النووية سلاح ذو حدين؛ ذلك أنَّها يمكنُ أنْ تُستخدمَ الغراضِ العرب والتدمير، كما يمكنُ أنْ تُستخدم للأغراضِ السلميةِ، وما أكثرُ استخدامًاتِها السلمة المفيدة والمهمة التي يجبُ أن نوليها حقُّها من العنايةِ والاهتمام، فالمفاعلاتُ النويةُ تستخدمُ في توليدِ الكهربامِ، وفي توليدِ الطاقةِ اللازمةِ لتحليةِ مياهِ البحرِ، كما تستغيرُ في تحضير النظائرِ المشِعةِ التي لها استخداماتُ في الطبُّ والصناعةِ والزراعة وأبحاثِ الكيميامِ، وتشخيصِ وعلاجِ الأمراضِ في الجسمِ البشريُّ، وبخاصةِ الترزُّنُ على الأورام وعلاجُها، وقد استُخدِمَتْ الطاقةُ النوويةُ منذُ عام ١٩٥٤م في تسيير السفن الحربية، وخصوصًا الغواصاتِ؛ حيثُ إنَّ المحركاتِ التي تعملُ بالطاقةِ النورية تساعدُ على بقاء الغواصاتِ مدةً طويلةً تحت سطح البحر قد تصلُ إلى عدةِ شهور، والقيام برحلاتٍ طويلةٍ حولُ العالم دونَ الحاجةِ إلى اللجوءِ للموانيُ للتزوُّدِ بالوقودِ».

(۱) اکمل:

🕜 معنى "تُولِيها " : .....

(٢) مضاد «تحلية» (ب) خمع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

( الطاقة النووية استخداماتها كلها سلمية مفيدة للبشرية. ( الغواصات لا تحتاج إلى النزود بالوقود في رحلاتها الطويلة حول العالم. ( (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو توقف استخدام الطاقة النووية السلمى؟

### من قصة «طموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( تمزق شمل «الخوارزمية» على يد :

(الفرنج - النتار - الصليبين).

 تولى حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل: (نجم الدين - سيف الدين - تقى الدين).

(ب) علل:

نخل «نجم الدين» دمشق دون أن يرفع سيفًا أو يريق دمًا.

﴿ اعتقال الأمير «فخر الدين ابن شيخ الشيوخ» في قلعة الجبل.

(ج) ما رأى نجم الدين في داود صاحب الكرك عندما عرضت عليه شجر الدر الاستعانة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

#### من موضوع «قصة أثر»:

وتَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلِّقةُ في حَيُّ مِصْرَ القديمةِ، وهِيَ عَلَى مَقْريَةٍ مِنْ جامِعٍ عَثرو ابِنِ العَاصِ، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السُّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُرويًا مِنَ الرُّومانِه. (١) هات :

(٢) مفرد : «الروايات». (٣) مضاد: «مقربة».

(ب) الذكر ثلاث صفات لعباد الرحمن وردت في الأيات الكريمة السابقة.

(م) ماذا يفيد استخدام الأفعال «يمشون - يبيتون - يقولون» في الآيات الكريمة ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على كل معنى مما يأتى :

عباد الرحمن يجتنبون الشرك والقتل والزنا.

﴿ عباد الرحمن معتدلون في الإنفاق.

### من نص «أيات العلم»:

رَبُوا بَنيكَم، عَلَموهم هَذُبوا ٠٠ فَتياتِكُم، فالعلُّم خيرٌ قِوام والعلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ مَن خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطَّام

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «قوام» : (أساس - بناء - دار).

( مضاد «العلم» : (الفهم - التذكر - الجهل).

(م) مفرد «المعدمين»: (العادم - العدم - المعدم).

(ب) ما العلاقة بين العلم والأخلاق؟

(ج) لاذا قدم الشاعر «ربوا» على «علموهم» ؟

(د) هات من النص كل بيت يدل على معنى ما يأتى :

() الجهل هو سبب تأخر الأمم، أما العلم فيعزها ويسمو بها.

(٣) هذا هو العلم، فأقبلوا على طلبه يا أبناء مصر؛ فأنتم أرباب الحضارة.

#### : «الكتاب» نص «الكتاب»

إِنْ يُجِدُني يَتَحَدُّثْ، أَوْ يُجِدُ .. مَلَكُ يَطُوى الأحاديثُ اقْتِضابًا تَجِدُ الكُتْبَ عَلَى النَّفْدِ، كَما ن تَجدُ الإخوانَ، صدَّفًا وكذَابا فَتَخَيُّرُها كَمِا تَخْتِارُهُ .. وَادَّخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالكُّتُبِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِيلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِيلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِيلَّالِيلَّالِيلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّالِيلَا اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «مللًا»: (حزنًا - سأمًا - غضبًا).

(٢) مضاد «ادخر»: (أسرف - أبعد - أحسن).

(٣) مفرد «الأحاديث» : (الحادث - الحدث - الحديث)،

(-) إين تقع الكنيسة الملقة ؟ ويم يوحى اختيار موقعها ؟ (ج) إين من العائلة المقدسة بعصر ؟ وعلامُ يدل ذلك ؟ (ج) لماذا احتمت العائلة المقدسة بعصر ؟

من موضوع اطريق النوري :

موضوع «طريق اللونسية حَدَثَ أَنَّ طِفَلًا صَغِيرًا في الثَّالَةِ مِن عُمْرِه يُرْع وفي إحدى القُرى الفرنسية حَدَثَ أَنَّ طِفَلًا صَغِيرًا في الثَّالَةِ مِن عُمْرِه يُرْع وفى إحدى العرى المعرف المسروج إلى مَحلُهِ القَريبِ مِن المَنزِلِ، وأخذُ يُلْعَى ويسم برايل مُنعَمِّد مُن المُنزِلِ، وأخذُ يُلْعَى ويسم برايل مُنعَمَّدُ مُن مَن المُنزِلِ، وأخذُ يَلُو لويس برايل صحب به ويكنَّما هُو يَجرى بِهما إِذْ زَلَّت قَدَمُهُ هُوَقَعَ عَلَى الأَرْضِ بِعُمَا إِذْ زَلَّت قَدَمُهُ هُوَقَعَ عَلَى الأَرْضِ بِعُمَا إِذْ زَلَّت قَدَمُهُ هُوَقَعَ عَلَى الأَرْضِ وأصَابُ المِثْقَابَانَ عِينَهِ، فَخَبا النورُ منهماً».

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «يلهو» : (يضحك - يلعب - يزهو). ﴿ مضاد مصحبه : (فارق - سبق - أبطأ).

· مقرد «السروج»: (السراج - السراجة - السرج).

(ب) ماذا حدث له ولويس برايل، حينما كان يلهو بالمثقابين ؟

(4) إلام توصل الويس برايل، لخدمة تعليم الكفيف ؟

نافا النصوص

## أجِبِ عن سؤالين، منهما الأول:

### من نص دعباد الرحمن ،

قَىالَ تَعَالَى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرِّحْمَانِ ٱلَّذِينَ كَيْمَشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِنَا عَالَمَهُمُ ٱلْجَدْهِلُونَ قَالُواْ سَلَامًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَفِيْنَا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ إِن عَذَابَهَا كان غرامان .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

معنى «هونًا» : (سكينة ووقار - ضعفًا واستكانة - هزلًا وضحكًا).

﴿ مضاد ١٠ مصاف : (جنب - قرب - أسرع).

(٣) مفرد دعباده : (عبد - عبادة - معبد).

محافظة شمال سيناء

#### التعبيـــر

perdend a cain a fac

اكتب لافتة إرشادية تدعو من خلالها زملالت إلى القراءة والاطلاع.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

العلم هو الجسر الذي يعبر عليه المجتمع من التخلف إلى التقدم، ومن الدلة إلى العزد

الإنسان العاقل يدرك أهمية الوقت وتنظيمه، وحسن استغلاله في الأعمال المثمرة بما يعود عليه بالنفع، وعلى مجتمعه بالتقدم والرقى.

#### فاتنا القراءة

أجب عن السؤالين الأتيين :

10

### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

والكتابُ جليسٌ صالح، وأفضلُ أنيسٍ ناصح؛ فقد لازمَه الأكابرُ من العلماءِ والمفكرين والأدباء بشفف وتعلُّق عجيب طوال أعمارِهم، وأكثر لحظاتِ أوقاتِهم؛ لما يحتوى على حكم وآراء وآثار الأنبياء والأئمة والعلماء وخواص الأعلام واللوك والعظماء والفلاسفة والبلغاء والشعراء، ولقد أمرَ اللهُ تعالى الأمةَ المحمنيَّةُ بالقراءةِ، وحثُ على تطُّبها وتعليمها في مرحلةٍ مبكرةٍ من تاريخ نشائتِها، حيثُ افتتح الوحْيُ بكلمةِ اقرأ في أوَّل نزول لأياتِ القرآنِ الكريم بقولِه تعالى: 'اقرأ باسم ريك الذي خلق ، ولذلك نجدُ الدولة بكلُّ مؤسساتِها التعليميةِ والثقافيةِ والإعلاميةِ تهتمُّ بالقراءةِ والاطلاع للارتقاءِ بفكر الإنسان المصري ومعارفه المعاصرة وتكوين شخصيته بصورة صحيحة من خلال توافر كلِّ ما هو جديدٌ في شتَّى أنواع المعرفةِ والفكرِ الإنسانيُّ ،

(۲) معنی دشغف».

: (I) [ Zal) :

() مضاد «صالح» : .....

(+) ما فوائد صحبة الكتاب كما يقول الشاعر ؟

(م) ما الجمال في قول الشاعر : «إن يجدني يتحدث» ؟ (د) ما المعيزات المشتركة بين الصاحب والكتاب ؟

### البعا اللحـــو

وبا طلاب مصر أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى أفاق المستقبل المُشرق. وبا طلاب مصر المع فله وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المشرق، مهمنكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر». مهسم سعيًا تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر».

(١) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(٣) أسلوبًا للمدح، وبيِّن الفاعل.

﴿ بِدِلًا، وِيثِينَ نوعه. اسمًا ممنوعًا من الصرف، وأعربه.

﴿ مِنادى، وينِّن نوعه. (←) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

() وأعجبني الطالب ............. (بدل اشتمال).

﴿ وحبنا ..... العلم والفضل». (اسم من الأسماء الخمسة).

﴿ وَمِا ..... حافظوا على وطنكم». (منادى مبنى على الواو).

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

( ويا معلمًا اللغة العربية، أحسن النطق بها ».

المنادى في الجملة: (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف).

آ يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور، وعلامة جره: (الياء – الكسرة – الفتحة).

﴿ أنجِبِ سِينا إبراهيم ( الله عنه ) : (إسحاق - إسحاق ا - إسحاق).

#### وامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

فاظفرْ بعلم تعِشْ حيًّا به أبدًا .. فالناسُ موتى وأهلُ العلم أحياءُ

#### سادسا الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

1.7

#### من موضوع مطريق النوره:

وإِنَّ تهنئتُكُم ينْبغِي أَلَّا تُوَجُّهُ إِلَى شَخْصِي الضَّعيفِ. هُناكَ رجلٌ عظيمٌ افْنَى رَفْرةَ عُمْ رِهِ فِي سَسِيلِنا نُحنُّ الذيئَ فَقَدْنا نِعْمةُ البَحَسِ، وقدْ جاهَدٌ بِقَلبِ ورُوحِه وعَبْقَريتِه حتى نَجَمَت طريقتُه. وتناقلَت الصُّحُفُ قصة برايل واختراعه، وذاع الأمرُ في أرْجاءٍ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - (نعم «نعمة» : (نعم أنعام أناعيم).
  - (جاء رجا راج).
- (ب) حق «لبرايل» أن يوصف بواهب النور للمكفوفين. علل.
- (ج) ماذا تعنى محاولات «برايل» للوصول إلى هذا الاختراع بالنسبة لك ؟
  - (٤) ما النتائج المترتبة على رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟

#### نالنا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رَسِيْكُ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (عَيْثُ ) يَقُولُ : ه مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغي فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الْجَنَّةِ ، وإذَّ الْملائكة لتَضَعُ أَجْنِحَتُها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ ومَّنْ في الأَرْضِ حَتَّى الجِيتانُ في المَاءِ...).

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () مضاد «يبتغي» : (يهمل يفشل يمتنع).
- ﴿ المقصود به «رضاءً» في الحديث: (الاستحسان الطاعة الاستسلام).
  - (ب) من صفات طالب العلم ..... (أكمل).
  - ﴿ ربط الإسلام بين طلب العلم ودخول الجنة. علل.

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما برب الذي خلق». ) مع علامة (٧) الما القرآن الكريم : «اقرأ باسم ربك الذي خلق». () أخر ما نزل من القرآن الكريم المختلفة تُكةً إلى الشرق المعادف المختلفة تُكةً إلى المعادف المختلفة المعادف المختلفة المعادف المختلفة المعادف المختلفة المعادف المختلفة المعادف المحتلفة المعادف المعادف المحتلفة المعادف المحتلفة المعادف المختلفة المعادف المحتلفة المعادف المحتلفة المعادف المحتلفة المعادف المحتلفة المعادف المحتلفة المعادف المحتلفة المحتلفة المحتلفة المعادف المحتلفة الم آ أخد ما نذل من العرال المختلفة تُكوِّن الشخصية وترتقى بالفكر الفراءة والاطلاع في المعارف المختلفة تُكوِّن الشخصية وترتقى بالفكر القراءة والاطلاع ؟

ن سر المسل الناس القراءة والاطلاع ؟
 (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل الناس القراءة والاطلاع ؟

## من قصة عطموح جارية : (١) تغير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى :

- أصبح الخوارزمية عونًا لنجم الدين : (حبًا له - بغضًا لسيف الدين - إكرامًا لشجر الدر).
- (حبًا له بعصا علم ما حدث لأخيه نجم الدين من الأسر على يد ابن آل لم يكد العادل في مصر يعلم ما حدثًا خوفًا). عمه دداود ، حتى اهتز : (فرحًا - حزنًا - خوفًا).
  - (ب) () عاشت شجر الدر في مُقْتَبَل عمرها حياتين متناقضتين. وضع ذلك.
  - ال المستخد الدر قاضى سنجار ليكون رسولًا إلى الخوارزمية. علل.
    - (ج) ما الذي أعجبكَ في شخصية شُجُر الدر ؟

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### من موضوع «سميرة موسى»:

وتَلَقَّتْ تَعْلِيمَهَا الْأَوْلِيُّ بِكُتَّابِ القَرْيةِ حِيثْ أَتَّمَّت حفظَ القرآنِ الكريمِ. وَظَهَرَ نُبوغُها نى المُدرَسةِ الأوليِّةِ بالقريةِ، وبدًا حُبُّها الشُّديدُ لِلعلم والمعرفة ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () معنى «الشديد»: (الجارف القاسى الحازم).
  - ( مضاد وبدا ، : (طمس خفى غرب).
- (ب) حصلت «سميرة موسى» على منحة دراسية للولايات المتحدة، علام يدل ذلك ؟
  - (ج) ما الذي أدركته وسميرة موسى، عن العلم ؟
    - (1) ما رأيك في تعليم المرأة ؟

1.1

(ج) «ربوا بنيكم»، ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟ وما الغرض منه ؟

(١) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟ علل لما تقول.

#### الفا الند\_و

«نعم امرءًا من سلك طريقًا يبتغي فيه علمًا، فطلبه فريضة، والعمل به ضرورة، وقد حثُّ على ذلك الدين الحنيف. فيا أيها الساعي إلى طلب العلم، اجعل توجيهات النبى محمد منهجًا وأسلوبًا، وأقم حياتك على ركائز ثابتة تكسب حسن خلق وتكتمل مسيرتك».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- () مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
  - 💎 منادى، وبيِّن حكمه.
    - (٣) بدلا، وبيِّن نوعه.
- عمنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (نعم ...... تسعى إليه طلب العلم». (فاعل نعم).
- (منادى منصوب بالألف). عنصوب المكارم». (منادى منصوب بالألف).
- (د) () «يُذللُ المتعلمين بالجد والاجتهاد عوائقًا كثيرة». صوِّب الخطأ في العبارة السابقة.
  - ﴿ «يا معلمي الأجيال، أنتم موضع ثقتنا». اجعل المنادي شبيهًا بالمضاف.
    - (A) في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة : «حياتك» ؟

#### خامسا الخصط

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أخاكَ أخاكَ هو أجلَّ ذخر . : إذا نَابِسك نَائِبَةُ الزُّمَانِ

الأمساء

💹 اكتب ما يُملى عليك.

(ج) وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم». علام يدل التعبير السابق ، رب الساء العلماء يفوق العُبُّاد، ميراثهم العلم، ومن أخذ به نال فوزًا عظيمًا (د) فضلُ العلماء يفوق العُبُّاد، ميراثهم العلم، ومن أخذ به نال فوزًا عظيمًا (د)

مصر المعانى الحديث الشريف ما يتضمن المعانى السابقة. اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما

## من نص «كُنْ جميلًا» :

من من الله المناكس وما بيك داء من كيسف تغدو إذا غَدَوْتَ عَليه، الله المُناةِ في الأرْضِ نَفْسٌ .. تَتُوقِّسي قَبْسِلَ الرَّحيسلِ الرَّحيلَةِ ، وتَرى النَّـوْكَ فِي الـوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَـرى فَوْقَهـا النَّـدى إكليـاد

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ( مضاد ه عليل» : (صحيح بدين رشيق).
- (الانتقال السفر الموت).
  - (ب) أَنْ شُرُّ الجِناة كما تقهم من البيت الثاني ؟
- ﴿ مَا أَثْرُ النَّشَاوُمِ عَلَى الْإِنسَانَ ؟ أَجِبُ مِنْ خَلَالُ فَهِمِكُ لَلْبِيتَ الثَّالَثِ.
- (ج) «كيف تغدو إذا غدوت عليلًا ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟
- (٤) هل يعجبك موقف الشاكي كما وضَّح الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟

### نص «أيات العلم»:

رَبُّوا بَنيكُم، عَلْمُوهم هَذَّبوا .. فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَام والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلَى الدُّنيا بغير حُطامَ وأخو الجهالة في الحياة كَأنَّهُ .. سَاع إلى حَرْبِ بغير حسام

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مفرد «المعدمين»: (المعدم المعدوم المنعدم).

or letter as an artist to the state

- 🍞 جمع اساع»: (مساع سواع سعاة).
- (ب) ﴿ إِلَّا مِدعو الشَّاعِرِ الأَبَاءِ ؟
- 🕜 ماذا يعنى العلم للمعدمين ؟

#### من قصة «طموح جارية»:

(1) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() نالت شجر الدر حريتها بعد أن:

(مزق التتار شمل قومها - تزوجت نجم الدين - أنجبت ابنها خليلًا).

المصلحون لا يركنون إلى الراحة؛ لانهم:

(يكافحون الشر المستمر - يكافحون الخير - ينهبون الأموال).

(ب) علل لما يأتي:

أورح نجم الدين بمقدم أبى بكر القماش إلى حصن "كيفا".

﴿ إرسال ورد المني ونور الصباح كتابًا إلى الصالح إسماعيل.

(ج) اختلفت وجهة نظر كل من نجم الدين، وشجر الدر تجاه ما ينوى داود فعله. بيِّن ذلك.

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

#### 💹 من موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِع عَمْرو ابنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضٍ مَكَانِ احْتَعَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ، (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- (أنشئت عمرت هدمت).
- ¬ مفرد «الروايات»: (الرواية الراية الراوى).
- (ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ وما دلالة وجودها بجوار جامع عمرو بن العاص ؟
  - (ج) للكنيسة المعلقة مكانة عند المسيحيين. وضِّع ذلك.
  - (د) ما قيمة الآثار في بلادنا ؟ وما واجبنا نحوها ؟

#### سي من موضوع «زراعة الفضاء»:

«مُنـذُ نِصْفِ قَرْنِ تَقريبًا كانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمْ يَعُد التَّفكِيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرِّدِ الذهابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كَيفيِّةِ الإفادَةِ مِنْ حَجْمِ المَواردِ الهائِلةِ المَوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجيُّ».

#### محافظة مرسى مطروح

#### التعبيــر

اكتب برقية تهنئة لصديقك الذي فاز بالمركز الأول في مسابقة التحرر

# اكتب في موضوع وأحد من الموضوعين الأكتيين :

الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقى والتقدم

السلام القائم على العدل يحقق للشعوب الأمن والاستقرار.

#### فالنا القـراءة

### أجب عن السؤالين الأتيين:

### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

واجْعَلِ الرُّضا عنوانًا لنفسِك، ومنهاجًا لحياتِك، وثقُ بربُّك، وتذكُّرْ على الدوام أنَّه سبحانه، واسمعُ العطايا، عظيمُ المِنْنِ فلا تتقلُّ يومَك بهموم غَدِك، فقد لا تأتى ممومُ منتبعاد الله المنت المنت الله الله الله المنظيمة تصنع العظماء، والنجام عند عند العظماء، والنجام لا يُعرفُ المستحيلُ؛ فقُمْ بواجبِك، وسياتي المستقبلُ مشرقًا من تلقاءِ نفسِهِ، ولنرفغ جميعًا شعارَ العملِ، ولنُّجدُّ حياتنا بالمزيدِ من الأملِ. كقول الشاعر :

أُعلَىٰ النفس بالآمالِ أَرْقُبُها .. ما أضيقَ العيشَ لولا فسحةُ الأمل فانظرْ دائمًا إلى نِعَم اللهِ العظيمةِ التي لا تُعد ولا تُحصى، انظرْ إلى الموجود، ولا تتعلق بالمفقود .. اجتهد وكافع، وابحث عن الأفضل».

() معنى • منهاجًا » : ......... (٢) مضاد «المستحيل» : ........

(→) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: الحياة تضيق على من يعيش مترقبًا الأمال.

نجاح العظماء في تحقيق مستقبل مشرق نتيجة قيامهم بواجباتهم.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أثقل الإنسان يومه بهموم غده ؟

717

TIT

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( مرادف «علياًد» : (كسولًا خمولًا مريضًا).
- () جمع «نفس»: (نفوس نفانس أنفاس).
- (ب) () ما صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات؟
  - ۲ ما الجمال في : «ترى تعمى» ؟
  - (ج) وضّع الجمال في قول الشاعر : «ترى فوقها الندى إكليلا».
- (د) أيهما أجمل: «ترى الشوك في الورود وتعمى» أم «ترى الشوك في الورود وتغفل»؟ ولماذا ؟

#### نص «أيات العلم»: 🛂

انظرُ إلى الأقوام كَيْفَ سَمّت بِهِم .. تِلك العُلومُ إلى المحلّ الشامي مِنْ واكسبٍ مَسْنَ الرِّياحِ كَانَّهُ .. مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَها برمام أو مُحْدِثٍ بالكَهْرَباءِ عَجَالبًا .. أو غَائِسِ بالْفُلْكِ أوْ عَسوْام

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( المراد بـ «الأقوام»: (الأمم المتخلفة الأمم المتقدمة الأمم النامية).
  - (الرفيع البخيل الوضيع).
- (ب) (نكر الشاعر بعض التغيرات التي أحدثها العلم في حياتنا. وضحها.
  - ¬ ما الجمال في: «غائص عوام»?
  - (ج) وضَّح الجمال في قول الشاعر : «راكب متن الرياح».
- (د) أيهما أجمل: «أو محدث بالكهرباء عجائبًا» أم «أو محدث عجائبًا بالكهرباء»؟ ولماذا؟

#### 

💹 «يا متأملًا في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب: فهذا رجل يضحى بروحه، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامى، وإذا نظرت رأيت جنودًا أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملًا الدفاع عن الأوطان حنودها ومقدراتها، فطابت مصر شعبًا وحكومة وسعد بها أيناؤها ".

(١) تخير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلى : (مشغولًا - متجهًا - بعيدًا).

· الأفضاء : (الأفضية - الأفاضى - الأفضاء).

(ب) ماذا كان يعرف الإنسان عن الفضاء منذ نصف قرن ؟ ولماذا ؟ (ب) مد. من تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الأن ؟ (م) كيف اختلف تفكير هم الأن ؟

(م) كيف اختلف معدر (م) كيف اختلف معدر (م) كيف المقول مستعينًا بما ورد في موضوع (م) إن الحاجة أم الاختراع، وضع الرأى في هذا القول مستعينًا بما ورد في موضوع

#### بابنا النصوص

### أجِ عن سؤالين، منهما الأول :

### من نص «عباد الرحمن»:

فال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبُّنَا أَصْرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ إِن عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَهُمْ لَمْ يُسْرِقُواْ وَلَمْ يَقْتُمُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ١٠٠٠

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

() معنى دمُقامًا ، موضع : (الاستقرار - الرحيل - الهروب).

إن عذابها كان غرامًا \*. كان تفيد : (التقريب - الاستمرار - الاستبعاد).

(ب) حددت الآيات كيفية الإنفاق في سبيل الله. وضِّح ذلك.

(ب) ( هاصرف عنا عذاب جهنم». وضَّح نوع الأسلوب، وغرضه.

﴿ من صفات عباد الرحمن المشي بسكينة ووقار والصبر على أذى الجاهلين. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

(1) ما أثر التخلق بصفات عباد الرحمن على الفرد والمجتمع ؟

#### ن نص دكن جميلًا» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي ومسابِكَ ذَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِذْ شُرُّ الجُسَاةِ فِي الأَرْضَ نَفْسٌ .: تَتُوقَي قَبْسِلُ الرَّحيل الرِّحيلا وتُرى الشُّولُ في الوُرودِ وتَعْمى . : أَنْ تُسرى فَوْقَها النَّسدى إكليلًا

- (١) أعرب ما ثمته خط،
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
  - منادی، واذکر نوعه.
- (٧) ممنوعًا من المعرف، واذكر سبب المنع.
  - ( بدلا، واعربه،
- (1) أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.
  - (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:
- () «أعجبني نقاء ماء البحر». اجعل الفاعل بدلًا، وغيّر ما يلزم.
- () «اعبيس المصرى، حافظ على وطنك». خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم.
- رد) اجعل كلمة «مبادئ» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتي من تعبيرك.
  - (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () لا حبذا خيانة الوطن. «خيانة» تعرب: (مبتدأ مؤخرًا خبرًا فاعلًا).
  - (سما وسم سمو). كثيف في المعجم عن كلمة «السامي» في مادة : (سما وسم سمو).

#### خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَن لِم يَذُقُ مُرَّ التَّعلُّمِ ساعةً : تجسرًع ذُلَّ الجهلِ طولَ حَباتِه

سادسا الإمـــلاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.



### محافظة القاهرة



### أولا التعبيـــر

اكتب برقية تهنئة للاعبى منتخبي كرة اليد والقدم لما حققاه من إنجاز.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

💯 أحدث التقدم التكنولوجي تغييرًا جذريًّا في جوانب حياتنا المختلفة. تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم في حياتنا.

💯 تُسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العملاقة التي تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها يُبقى مصرنا درة الشرق، وقلب العالم النابض.

### ثانيا القراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

🐉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

رح) «عليكَ أنْ تتخذَ مراتين، فتنظرَ في إحداهما مساوي نفسِك، فتصلحَ ما استطعْتَ منها، وتنظرَ في الأخرى محاسنَ الناس، فتأخذَ ما استطعْتَ منها، فإنَّ مِن أشدُّ عيوب الإنسانِ خفاءً عيوبِه عليه، ومَن خَفِي عليه عيبُه خفيَتُ عليه محاسنُ غيره، ومَن خَفِي عليه عيبُ نفسِه ومحاسنُ غيرِه، فلنْ يُقلعَ عن عيبِه الذي لا يعرفُه، ولن ينالَ محاسنَ غيره التي يبصرُها». (نقم نيل)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(عبء - عيب - عباءة).

﴿ مرادف «يقلع» : (يخلع - يتحرك - يكف).

(ب) ما أشد عيوب الإنسان كما فهمت من العبارة ؟ حفاء عيوب الانسان عليه

(ج) من خلال الفقرة هناك سلوك قويم يجب اتباعه. وضَح ذلك.

سي من قصة "طموح جارية" : لأن النتار هزقوا شمل قو عها وهرموا ملاقهم وأزالوا

(١) لماذا كانت شجر الدر جارية قبل زواجها من نجم الدين ؟ سلطالهم فأ هموس حارية والله عندما مزوجها بنم الدين

# نهاب بدرالدين إلى لخوارزهة وتسلمهم الرسالة لفاع الحصارعن لخم الرين وفتح للام

(ب) «وتستغنى عن هذه اللحية مؤقتًا يا بدر الدين حتى تنتهى المهمة، فلا يعرفك أحد،
ولا ينتبه إليك إنسان». بإلمعل هيوا مسركين و ها حموا حيوس بدر الزن لي لو ك و الدين المعلى و الدين المعلى و الدين و الد

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( نغم سل)

سي من موضوع «قصة أثر»:

«بُنِيَتْ هَذه القَلْعَةَ في عَهْدِ السُّلْطانِ قَايِتْباي مكانَ منارِ الإِسْكَندرَيَّةِ القديمِ في أثْنَاءِ العَصْرِ المُمْلُوكِيِّ، وهي عِبارَةٌ عَنْ بِناءٍ مُسْتَطيلٍ طُولُه ٦٠ مترًا، وعرضُهُ ٠٠ مترًا، وقد تُمَّ الانْتهاءُ مِنَ البِناءِ بَعْدَ عامَيْنِ مِنْ تَاريخ الإنْشاءِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: (ن) زاد السلفان قيضواه العواى هم

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: (ن) زاد السلفان قيضوا العواى هم

(2) معنى «منار» موضع: (التجمع - النور - السمر العثما ينون بها طوثن عمر الجنروالمساة () مضاد «البناء»: (الحف - الديم - الديم - الديم - الديم - الديم المناء)

﴿ مضاد «البناء» : (الحفر - الردم - الهدم) وقام فجرعلى بتجد بدأ سوارها ولَعَو بينها ﴿ مصادر » : (عصائر - أعاصير - عصور) . وتزويدها بالمدافع

(ب) دلل على اهتمام حكام وسلاطين مصر بقلعة قايتباي.

(ج) المتمَّ الحكام المسلمون بالكنيسة المعلقة. كيف نستدل على ذلك ؟ حيث حددت في عهد الخليفة المعامم العزب ويعهد الخليفة المعامم العزب وبالمه من موضوع «زراعة الفضاء»:

«إِنَّ زِراعـةَ النَّباتاتِ وإدامَـةَ حَياتِها خِلالَ رِحُلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأمُورِ المُهمَّةِ التي يَنبغي مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيُّ خَللٍ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُؤدِّي إِلَى عَواقِبَ وَخيمَةٍ، ولِهَذا تَبنَّى العُلَماءُ سِلْسِلَّةً مِنَ الإجْراءاتِ المُهِمَّةِ، مِثْل زِراعةِ أَصْنَافٍ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ النَّباتاتِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(أمعنى «عواقب» : (أمصار - أعمال - مصائر).

(موحدة - مهددة - مهملة).

﴿ جمع «خلل» : (أخلال - خلال - أخلًاء).

(ب) لماذا تبني العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثيل زراعة أصناف مختلفة من الإجراءات المهمة مثيل زراعة أصناف مختلفة من النباتات ؟ لمعويض الأكنو المعرضة العلاق في طروف الفضاد الحارجي لأن وفي أي خطل عها كان صغيراً سيكون له عواصب وخيمة وفي أي خطل عها كان صغيراً سيكون له عواصب وخيمة (ح) ما الذي يلفت النظر من خلال هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة ؟

المعطم الا كتشاف ت والاضراعات الحديثة كابن في براية الإمراجير حيال عائر و حول على أسر و العلماء إلى واقع حى ملموس ١٧

### ثالثاً النصوص

#### أجب عن سؤالين منهما الأول:

### سل من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَانِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدَهِلُونَ قَالُواْ سَلَعُنَا ۞ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَّدًا وَقِيْكُمَّا ۞ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ ۚ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى المدا ومنة على قبي اللسل اللحودالى اللهطلم للحاه 

( ) مضاد «عذاب» : (نِعُم - نعيم - مُنعِم).

(٣) مفرد «الجاهلون»: (الجهل - الجهالة - الجاهل).

(ب) ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات السابقة على وحدول واحلاص تدل على هراوهة عباد الرحمن على الفياً الدارة والناس بها التلون في حدود واحلاص (ج) علام يدل قوله تعالى: (يبيتون) ؟ وما الحمال في قوله تعالى: (سجدًا وقيامًا) ؟ بعيدة عن الرياء . تقريم سحدًا على قيامًا للاهتما الاستود لا ن أهر ب عاركون الدسم المه (د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال والإيمان بوحدانية الله. و هو ساحد

هات من النص الآيات الدالة على هذه المعاني والزين إذا الفقوا لم يسرفوا ولم لفتروا وكانس ذلك قوامل والان لايدعون مجالله إله اخر ولانقتلو ت النفسا سل من نص «كن جميلًا» :

نغمسل واللذى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ ٠٠ لا يَسرى فِي الْحَياةِ شَيْعًا جَمِيلًا فَتَمَتُّعُ بِالصُّبْحِ مِا دُمِّتَ فِيهِ ٠٠ لا تَخَفُّ أَنَّ يَـزُولَ حَتَّى يَـزُولَا أَيُّهَـٰذَا الشَّـاكِي ومــا بِـكَ ذَاءٌ ٠٠ كُنْ جَمِيـلًا تَـرَ الوُجـودَ جَميـلَا

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () معنى «داء»: (دواء عويل مرض).
- ( مضاد «الشاكي»: (المتسامح المتفائل المتساهل).
  - (أنفس نفساء تفيسات). (أنفس

يعتده بأسيتفائل وأن يرى الحمال بنفسه أولاحم بري عا دولهمر حمال والسنعتع بكل لحظة جميلة مارامت موجودة ولا تحتش المرتنقى (ب) قدُّم الشاعر للإنسان المتشائم نصائح عدة، وضح ذلك. (ج) ما دلالة قول الشاعر: «وما بك داء» ؟ وما علاقة «تر الوجود حميلًا» بقوله: «كن جميلًا» ؟ بد لعلى است كار الشكوى بالاسبب سرحة لما قبلها المام ا Jun pie سن نص «الكتاب»: تَحِدُ الكَتْبَ عَلَى النَّفْدِ ، كَما ن تَجِدُ الإِحْدِوانَ ، صِدْفِ اوكِذَابِ فَتَخَيَّرُه اكما تَختارُهُ .. وَادَّخِرُ في الصَّحْبِ والكتب اللبابا صَالِحُ الإِخْـوانِ يَبْغيـكَ التَّـقَـي .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيـكَ الصُّوابا (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :حسن أم اخسًا والكس مشاب الاصمار () معنى «يبغيك» : (يغلبك - يعطيك - يعينك). الاصرقاء فضهم الصالح الذي لحب المسك () مضاد «صالح» : (طالح - طامع - طامع). به وهدم الصار الذي لحب الآبت ارديه () جمع «رشيد» : (رشيدات - راشدون - رشداء). (ب) ربط الشاعر في الأبيات السابقة بين اختيار الأصحاب واختيار الكتب. وضح ذلك. (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «ورشيد الكتب يبغيك الصوايا»، وقوله: «صدقًا وكذابًا»؟ تصرير الكتاب المساء جيد يوجه صاحبه إلى الصواب - تصاديوه الهوى ويرة كره رابعا النحب وغلوما على معنوب والفي والمنه ومرسوا على أن تكون الأم مصرنا، أنبت وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادّين يد العون والمساعدة للجميع؛ لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين». حبرتطل هدعنوب بالفحة (١) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: مدواعد: هسطة مستجي الح معنونا - صعباق ممنوعًا من الصرف ليس علمًا. () منادى ، مبينًا نوعه. سواعد: هسفة مسقى الحمي نعتًا ، مبينًا نوعه. تشير : لعن حملة وعلمة الله ، مبينًا نوعه. مصر: مطابق (ج) تخير الصواب مما بين القوسين: آیا .......، اجتهدا : (طالب العلم - طالبی العلم - طالبات العلم). (عن - متى - منْ).
(عن - متى - منْ). (ع) أجب بما هو مطلوب فيما يلى: بنس طالباً الهقصر في واجبه: همير مستسريفار بره هو بنس الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا).

بنس الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضميرًا مستترًا).

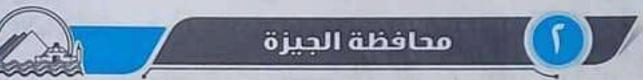
(ه) اكشف في المعجم عن كلمة: «مادين». يمد ع هد المال و مع المال (0.0.0)

### خامسا الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : ليسسَ الجمالُ بأشوابِ تُزيّئنا نه إنَّ الجمالَ جَمالُ العِلم والأدَبِ

سادس الإمـــلاء

🍱 اكتب ما يُملى عليك.



### أولا التعبيـــر

اكتب لافتة تشارك بها في دعوة (١٠٠ مليون صحة) الخاصة بأمراض سوء التغذية بالمدارس.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

💯 اقترح حلولًا مبتكرة لما تتعرض له مصرنا الحبيبة من نقص مياه النيل.

الثاني. اكتب الخطوات التي ستلتزم بها لتحقيق هذا الهدف، مبينًا بعض العقبات التي ستواجهك وتستطيع أن تتخطاها.

تانيا القراءة

### أجب عن السؤالين الأتيين:

سل (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ الأَضلاقَ هي الربحُ الطيبُ الذي يرافقُ صاحبَه فينجذبُ الناسُ إليه، وهي

النورُ الذي ينعكسُ على صاحبِها فيُضِيءُ روحَه وتظهرُ في حُسْنِ تصرفاتِه، وترتفعُ

الأَضلاقُ بالفردِ إلى درجاتٍ رفيعةٍ من الإنسانيةِ وتُكسبُه جزاءً حسنًا في الدنيا

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

### الله عن موضوع «قصة أثر»:

«وقد اسْتَخْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِحِمايَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِها طَوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمدْفَعِيَّةِ. وَلَـمًا تَولَّى مُحَمَّد عَلى باشِّا حُكْمَ مِصْرَ تَولَّى تَجْديدُ أَسُوارِ الْقَلْعَةِ وتَقُويِتُهَا وَتَزُويدُهَا بِالْدَافِعِ». هَلْ أَهُمَّ الْمَذَارِاتَ الساحية في الشوارِ القلْعَةِ وتَقُويتُهَا وَتَزُويدُهَا بِالْدَافِعِ». هَلْ أَهُمَّ الْمَذَارِاتَ الساحية في (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي فيه محتلق بالآر العالم الساقوي (1) مرادف «تزويد»: (إطعام - تجهيز - إعطاء - تأسيس).

مفرد «الفرسان» : (الفريسة - الفرس - الفروسية - الفارس).

(ب) وضع من خلال فهمك للموضوع المعلقة ولورا نصم الإمالان العد سطرى العامل و الكسة صَدُسِتَ الْكَسَّمَةُ الْمَدَّفَةُ لَيُوارَ مَسَحَرَعُمْ وَ بِنَ الْعَامِنَ مَنَّذَ القَدِمِ. وَلَكُسَّمَةُ المَدَّفَةُ لَيُوارَ مِسَحَرَعُمْ وَ بِنَ الْعَامِنِ وَلَكِسَى الْمُصَلِيونَ مَسَلَّمُونَ وَصَنَى الْمُصَلِيونَ مَسَلَّمُ وَكَانَ الْمُحْدَةُ الْوَلْمُنَةُ وَعَدِمُ الْتَعْصِبِ عَلَى أَرْضَ مَصَرَ عَلَى مَرَ التَّارِيخِ. وَكَانَ لَكُ الْعَالِمُ وَعَلَيْ وَعَدِمُ الْتَعْصِبِ عَلَى أَرْضَ مَصَرَ عَلَى مَرَ التَّارِيخِ. وَكَانَ لَكُ الْمُحْدَةُ الْوَلْمُنَةُ وَعَدِمُ الْتَعْصِبِ عَلَى أَرْضَ مَصَرَ عَلَى مَرَ التَّارِيخِ. وَكَانَ الْمُعْلِيقِ الْمُلْالِقِ الْمُلْالِحُ عَمَا عَالَ الْحَالِقِ الْمُلْالِحُ عَمَا عَالَ الْحَالَ الْحَلَّمُ وَلَا لَكُ الْمُعْلَى وَلَيْكُونَ الْمُلَالِحُ عَمَا عَالَ الْحَلَيْكُ الْمُعْلَى وَلَيْكُونَ الْمُلْلِكُ وَمُعْلِيقًا مَلْ الْمُعْمَاعُونَ الْمُلْالِحِينَ الْمُلْلِقُ الْمُلْالِحُ عَمَا عَالَ الْحَلِيمُ الْمُلْلِكُ وَمُعْلِيقًا مَلْلِالْمُ عَمَا عَالَ الْحَلِيمِ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِكُ وَمُعْلِيقًا مَلْلَالِ عَمَا عَالَ الْحَلِيمِ الْمُلْكُلُونَ الْمُلْلِكُ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِكُ عَمَا عَالَ الْحَلِيمُ الْمُلْلِكُ وَمُنْ عَلَيْنَ الْمُلْلِكُ وَمُعْلِيقًا مَلْلَالِمُ عَمَا عَالَ الْحَلِيمِ الْمُلْلِمُ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِلَةُ الْمُلْلِكُ وَمُعْلِيقًا مُلْلِالِمُ عَمَا عَالَ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِلَالِي عَمَا عَالَ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِي الْمُلْلِكُ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِلِي عَمَا عَالَ الْمُلْلِكُ الْمُلْلِقُ الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِقُ الْمُلْلِي الْمُلْلِقُ الْمُلْلِي الْمُلْلِقُ الْمُلْلِي الْمُلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِي الْمُلِي الْمُلْلِي الْمُلْلِ

الفضاء» : الفضاء» :

«وقد شُجُّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقِّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِيَّةُ في أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطريقةٍ الكُثَر التساعًا، وهي إخلال نباتات مَزْروعة بَدَلًا مِنْ خَزَاناتِ الأُكْسِجِينِ اللّهِ يَحْمِلُها (أ) مَتُفَحَم الإختراك الدُولِينَة الآل الدِيجا التَّقِل البشري كَالْتَ الرُّوادُ لِلفَضاءِ» مجرد حيال عام وقولت على أندى العلماء إلى واقتح حي علموال (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( نغم نسل

() مرادف «إحلال»: (نشر - استبدال - انتهاء - إباحة).

مفرد «الرواد»: (الورد - الرود - الرائد - الرد).

(ب) ( وضّع العلاقة بين الاختراعات والخيال.

 والل على أن العلماء لم تتوقف جهودهم عند كيفية الإفادة من الثروات المعدنية حيث الغم معدوا لا سترائ ساتات في الفضاء لمرودة في العضاء الخرى حيث الغم معدوا لا سترائ ساتات في الفضاء لترك معن علم المعدن و من هذه الموارد الها ثلة (ح) تصور أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كعية المعرود أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كعية المعرود أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كعية المعرود أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كعية المعرود أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كعية المعرود أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من علم يساعدك في الحصول على أكبر كعية المعرود أنك رائد في المعرود أنك رائد أنك رائد في المعرود أنك رائد في المعرود أنك رائد أنك رائد أنك رائد أنك المعرود أنك رائد أن من الاكسجين ؟ الاستفارة مسعلم تلولوجيًا الهندسه الوراثيه السّ بلفت مراحل متطورة في معال الزراعة لاستبال سانان تمد رواد الفضاء بالغذاء والا كسين اللاام طوال رحلهم فالففاء

# ثانثاً النصوص

### أجب عن سؤالين منهما الأول:

### نص «عباد الرحمن»:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاللَّهِ مَا لَهُ مِنْ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَنْهَاءَ اخْرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهُ إِلَّا إِلَّهَ إِلَّا إِلَّهَ إِلَا بِالْحَقِقَ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۞ يُضَعْفَ لَهُ حَرَّمَ اللّهُ إِلَّا مِنَ تَابَ وَءَامَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا اللّهُ عَلَيْهِ مَهَانًا ۞ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَلِحًا فَأُولَتِهِ عَلَيْهِ مَهَانًا ۞ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَلِحًا فَأُولَتِهِ عَلَيْهِ مَعَنَاتِهِمْ حَسَنَتِ وَكَانَ اللّهُ عَنْ فُولًا رَحِيمًا ۞ .

(1) () تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : معنى «حرَّم» : (منع - خسَّر - حذَّر - بعُد).

﴿ اكتب مكان النقط مما حفظت من الآيات فيما يلى :

﴿ وَٱلَّذِيكَ يَقُولُونَ رَبِّنَا اصِرِفَ وَمُقَامًا ﴾ عنا عزاب جهنم إن عذاها كان عراها العامرة ومقاما ، عنا عزاب جهنم إن عذاها كان عراها ورضاعف السرح من خلال فهمك للآيات السابقة : - فرع وهن يقتل يلق عقاباً شرياً ولضاعف و جزاء من يتوب عن الذنوب عند الله . ﴿ حُكم قتل النفس له الفراب ولي تلوف المناه مدل الله سنا القيم حسنات ويعفز لهم ويرضهم و ملا بوز الابالي كالقصاص والرفحين (ف) حدد نوع الأسلوب في قوله تعالى : (ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق) النفس وبين ماذا يفيد . أسلوب في قول يعتل التوكير والمتحيين

(٤) حدد الجمال في قوله تعالى: (يضعف له العذاب). تكبير لوفنح ها فعله و لا ل على شرة عذاب هن تربك ملك الكبا ثل "تفصل لعراجيال من نص «أيات العلم»:

رَبُوا بَنيكَ مَ عَلَّمُوهُ هَذَبُوا نَ فَتِياتِكُمْ ، فَالعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ وَالعِلْمُ مَالُهُ مَا لُهُ فِ وَالْحِلْمُ مَالُهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُ الللْ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( مرادف «هذبوا » : (أصلحوا بينوا كبروا ساعدوا).
- (الأغنياء السعداء الأقوياء الرّحماء).

ىغم نسيل

(ح) صوَّب الخطأ في الجمل التالية، مع ذكر السبب:

() يا ذي المال، اعطف على الفقير. د ا

﴿ عامل الناس بأفضلِ مما يعاملونك. بأ فضل

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى: رغم حلقاً الصرف نعم الخلق الصدق. (حول فاعل نعم من اسم معرب إلى اسم مبنى).

(م) اكشف في المعجم عن كلمة : "بناء". يبنى عبرتى [بأب الباء مع النون ومع الماع]

### خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: وسعتُ كتابَ اللهِ لفظًا وغايةً ... وما ضقتُ عنْ آى بــــه وعظاِت

سادسا الإمـــلاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.



(نغمسل)

## محافظة الإسكندرية

أولا التعبيـــر

💯 احبارى اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحاسب الآلى في مجال التعليم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بصحبة الكتاب يرقى عقلك، وتحلو أوقاتك، وتزيد خبراتك، ويشرق مستقبلك ومستقبل أمتك.

💯 بر الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح والرضا.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الأتيين:

🌉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«ها نحنُ نعيشُ من خلالِ تلك السطورِ مع عَلَمٍ من أعلامِ الصحابةِ ( وَاللهُ فَا)

لم يكن ملازمًا للحبيبِ عَلَيْ فحسب، بلكان من المقربين إليه، وعاش في خدمتٍ حوالي عشرَ سنواتٍ كانتُ أَزْهَى سنواتٍ عمرِه على الإطلاقِ، وقد كانَ من دعاء النبئ عوالي عشرَ سنواتٍ كانتُ أَزْهَى سنواتٍ عمرِه على الإطلاقِ، وقد كانَ من دعاء النبئ عَلَيْ له أَنْ قالَ: «اللهُمُّ أكثرٌ ماله وولدَه»، ومن خلال ملازمتِه للحبيب على تعلمُ الكثيرُ من هَدْيِه وأخلاقِه النبيلةِ وشمائلِه المباركةِ، مما جعلَه أكثر الصحابةِ علمًا بحديثِ النبيئ وأكثرُهم تشبهًا في صلاتٍه وعبادتٍه وأخلاقِه. هل عَرَفْت عزيزى الطالبَ عَمَّنْ نتحدث ؟ نتحدث عن الإمامِ المُفتى، راويةِ الإسلامِ، خادمِ رسول الله عَنْ وأخرِ أصحابِه موتًا، إنه الصحابيُ الجليلُ أنس بن مالك (عَنْ فَنَ)».

(1) هات ما يلي:

() مرادف: «شمائله». حضال المباعه () مفرد: «السطور». السطو

(ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

( ) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
( ) خدم الصحابى الجليل (أنس بن مالك) النبى والتلاء عامًا واحدًا فقط، ( X )
( / )

(ج) كان لملازمة الصّحابي الجليل أنس بن مالك للنبي عَنْ هُ أثر عظيم في نشأته». وضّح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

# النَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللّ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

نازل الخوارزمية جيش غياث الدين الرومي وفكوا الحصار عن :

(نجم الدين - توران شاه - بدر الدين لؤلؤ).

أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في عهد والده الكامل في موقعة :

(المنصورة - القصير - دمياط).

(ب) ( علل: إنشاء قلعة نجم الدين. للكون مقراً لاعراد وتدربيب حنود المما ليك

أن أخذ فيم الربن دهشق مقابل اعطاء حصى كيفا وسبّ و الجواد نائب دمشق؟ أن أخذ فيم الربن دهشق مقابل اعطاء حصى كيفا وسبّ و الجواد المبواد (ج) «تمكن داود من أسر نجم الدين وسجنه». وازن بين موقف العادل، وموقف أبي بكر القماش من هذا الحدث. فرح العادل فرحاً سرارا المراه الخلص من منا الحدث. فرح العادل فرحاً سرارا المناهمة وعضب عفس سريراً العبير الما العماس من وقع عليه الخبر وقع العماعة وعضب عفساً سريراً

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

الله من موضوع السعيرة موسى

«ثُمَّ انْتُقَلَتْ سَمِيرة موسى مع اسربه إلى مراد وافق وَالدُها عَلَى قَرادِها». وأَصَرَّت عَلَى دُخولِ الجَامِعَةِ، وَأَمامَ إِصرادِها وَافَقَ وَالدُها عَلَى قَرادِها». «ثُمَّ انْتَقَلَتْ سَمِيرةُ مُوسَى معَ أُسْرَتِها إلى القاهِرَةِ حَيثُ أَتمَّت تَعْليمَها الثَّانَويُّ، (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «أصرت» : (أيدت - عزمت - أشارت).

( بادر - خاطب - عارض). (بادر - خاطب - عارض).

(ب) تكشف الفقرة عن سبب موافقة والد (سميرة موسى) على قرارها دخول الجامعة. وضح ذلك. بسبب اصرارها المشريد على دحول الجاهفة

(-) بمَ أَذَهُلَت (سميرة موسى) العالم ؟ بنتافِح الحالها في علم الذارة

(د) دلل على نبوغ (سميرة موسى) خلال بعثتها العلمية إلى إنجلترا للحصول على الدكتوراه. حيث تمكن هذا حصول على الدكتوراه. من موضوع «طريق النور»:

«وتناقلَت الصُّحُفُ قصة برايل واختراعَه، وذاعَ الأمرُ في أرْجاء فرنسَا، وتسابقتُ (١) تناقلت الصين قصة برايل واختراعه والمتشر عُيونُ العلمَاءِ للإفادةِ من طريقتِه». الأهر في فرنسا و تسابق العلماء للإفارة من طريقته من المراقِتة من العلماء الإفارة من طريقية من العلماء الإفارة من طريقية من العلماء الإفارة من المراقِية المناسِق العلماء الإفارة من المراقِية المناسِق العلماء الإفارة من المراقِية المناسِق العلماء المناسِق العلماء المناسِق العلماء المناسِق المناسِق المناسِق المناسِق العلماء المناسِق المن المناسِق المناسِق المناسِق (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : وتقرر تقميمها في جميع معاهر فرنسا ( جمع «الأمر»: (الأوامر - الأمور - الآمرون).

¬ مرادف «الإفادة»: (الإشادة - الإضافة - الانتفاع).

( ) تكشف الفقرة عن مظاهر نجاح طريقة (برايل)، وضَع ذلك. المتصار للارادة العرفام بالحمل علم تنظر وصل معلمها - لترك الاعاقة الرتصار للارادة ( ) ماذا تتعلم من الفتاة عازفة البيانو التي تسببت في ذيوع اختراع (برايل) ؟

( ) بلل على إصرار (برايل) وعدم يأسه بعد إعراض الأكاديمية في باريس عن طريقته. حيث فا بتعدم طريقته للاميذه اللاين ها (سط العمابها في وقات فراعهم عن طريقة النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

المن نص «رحمة ومحبة»

ا فَمِنَ الواجِبِ علينا أَن نَمُدَّ إليهن يَذَ المُساعدةِ ، ونعملَ معهن بقولِه ( عَلَيْهُ ) :

(اتَّفُوا الله في الضَّعيفين: المرأة واليتيم)، ولا شيء أدخلُ في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، إن حيث السنشجد لجريث الرسول من المقوى من العقل، وتكميل النفس، إن حيث الله في الصحيفين المرأة والسَّمِ (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

( مرادف «تهذیب»: (إصلاح - إطلاق - إبهار).

(النفس»: (النفائس - الأنفاس - النفوس).

(ب) دلل الكاتب في الفقرة السابقة على أن حسن معاملة المرأة فرض ديني. وضُع ذلك سوى نصب عنصراً فعالاً ناهصنه بأعبانها في تنشئه الأجبال و بنام الوطن (ج) ما النتيجة المترتبة على حسن معاملة المرأة كما رأى الكاتب في النص؟

(د) أكمل: «الضعيفين: المرأة واليتيم» تفصيل بعد إجمال يوضح ضرو رة الاهتمام المرأة والشم وتقوى الله فيهما المرأة والشم وتقوى الله فيهما القم نبيل المرأة من نص «كن جمياًد»:

(د) بين الغرض من الأمر في البيت الأخير. عُرضه النصح والإراشاك

### سي من نص «الكتاب»:

أنا مَنْ بَدُلَ بِالكُتْبِ الصِّحابَا : لَمْ أَجِدُ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتَابِ الصَّحابَا : لَمْ أَجِدُ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتَابِ صَاحِبٌ - إِن عِبْتُهُ أَوْلَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُمَا أَخْلَقُتُ لُهُ جَدَدَى : وكَسانى مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِبَالاً كُلُمَا أَخْلَقُتُ لُهُ جَلَيْنَ الفَصْلِ ثِبَالاً مَنْ عَلَيْهِ الفَصْلِ ثِبَالاً مَنْ عَلَيْنَ مِنْ تَعْبِيرِكُ : () مضاد : "عبته" () مفرد : "ثيابا ".

(ب) بدل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الإنسان. بم علل ذلك في البيت الأول؟ لا نه له له له البيت الأول؟ لا نه لم البيت الأول؟ لا نه لم البيد صريقاً و فياً مخلصاً عثل/الكتاب

# حيث وضح ألمالكتاب يزير صاحبه علمآ وهورقة ويزينه بالصعات الحميرة

(ح) كيف رغَّب الشاعر في صحبة الكتاب في البيت الأخير ؟

(١) ماذا أفاد أسلوب الشرط (إن عبته أو لم تعب) في البيت الثاني ؟ أفاد الهرح

تمييز منصوب بالفتي الندو لعت جود رالعي

والب العلم، خطط لوقتك، فالتخطيط نعم عملًا، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حبذا العشوائية ". هبترأ هو خروجوباً مرفوع بالعدمه (١) أعرب ما تحته خط. حبرتصبح معنوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: رقائق: هديفة منتصى الجموع ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع.

﴿ منادى، وبين نوعه. طالب : مصاف

المعنوص: الخطيط ﴿ أُسلوب مدح، واذكر المخصوص بالمدح. فالتخطيط لهم عملاً -

( ) بدلا، وبين علامة إعرابه. سا عاته : بدل مجرور با لكسرة

(-) صوِّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

() يا صانعو جيل الغد، مهمتكم عظيمة. صانعي

شاهدت الفقير جوعانًا، فأطعمته. حوى ن

(٤) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() «أيها المصريون، اعملوا» (أي : منادي).

(شعبًا : بدل بعض من كل). آهسز (شعبًا : بدل بعض من كل). آهسز

فامسل الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

هيهاتَ تُؤجدُ في الحياة سعادةٌ .. إلا إذا جـادتُ بـهـا كفَّاك

ساحسا الإمـــلاء

🂯 اکتب ما یُملی علیك.

(عضرسیل)

(V)

(X)



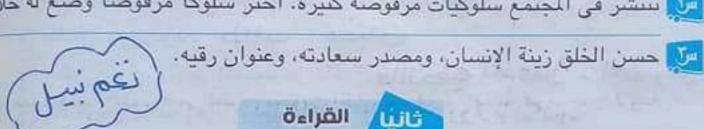
# محافظة القليوبية

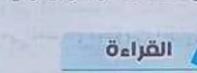


**الجياري** اكتب بطاقة دعوة للأستاذ وكيـل وزارة التربيـة والتعليـم بالقليوبية لحضـور تكريم الفائز الأول في مسـابقة التحـدث بالفصحي التي يقيمها توجيه عام اللغة العربية.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

💯 تنتشر في المجتمع سلوكيات مرفوضة كثيرة. اختر سلوكًا مرفوضًا وضع له حلًا.





### أجب عن السؤالين الآتيين:

### 🐉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«أقامَ جماعةُ بجزيرةٍ طابَ هواؤها، وعَذبَ ماؤها؛ فشيَّدوا القصورَ وسُطَ البساتينِ وركنُوا إلى الراحةِ والكسلِ مترفِّعين عن العملِ، وكانَ معهم قومٌ من الفقراءِ؛ يحرثونا أرضَهم، ويعلفون دوابُّهم، ولقلةٍ أجورِهم وسوءٍ معاملتِهم؛ قررُوا الرحيلَ. فخرجُوا إلى أرضِ خاليةٍ، فكدُّوا بها، وأحيوا أرضَها حتى كُثُرَ خيرُها، فحملُوا ما زادَ عن حاجزِهم إلى الجزيـرةِ يتَّجرون به، فإذا أهلُها في بؤسٍ من العيشِ قد أمحلتُ أرضُهم وتهدمتُ قصورُهم؛ فعلموا أنَّ السعادةَ للعاملين وأنَّ الشقاءَ حليفُ العاطلين».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( حمع «حليف» : (حلائف حلاف أحلفة حلفاء).
- (أظهر نادى ثبت أنشا).
- (ب) أكمل: ورد بالقصة صنفان من الناس، هما: الكاهلين و الكسالي، العاطلين العا (ج) خُدد العبرة من القصة السابقة. السعارة للعاهلين والشقاء حليف العاطان

# على من قصة «طموح جارية» :

 (1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: اقترحت شجر الدر على (نجم الدين) الاستعانة بداود صاحب الكرك.

أن بنو بي سف الربل ملك مفير بيمشق بالكراع (X) ان بنو بي سف الربل ملك مفير واشكا . بنوب عنه في دهشق ابن عالحواد الأمراء بعد وفاة الملك الكامل؟ واشكا . بنوب عنه في دهشق ابن عالحواد مفتر الربن وبعض خم الدين عماهو الميراعلى النفور بالشرق (-) لماذا غضب نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد؟ لأنالينارالحديد كان علتو بالمتواعيه العادل بسف الدين ملك مصر والشا والممن " أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### سر موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقَةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْرِبَةٍ مِنْ جامِعٍ عَمْرو بِنِ العَاصِ، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلَةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() معنى «تقع»: (تسقط - تنزل - توجد).

(نقض - نقیض - منقوض).

ما الذي تذهب إليه بعض الروايات عن الكنيسة المعلقة ؟

(-) في عهد مَن جُدِدِت الكنسة المعلقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟ في عهدا لخليفة العباس هارون الرسيد) الحليفة الفاظمي العزيز بالله على سماحة الرين الاسلامي واحترامه من موضوع "طريق النور": لا صحاب الريانات الأخرى .

(نقع شيل)

«وقد ظَلَ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموزٍ سهلةٍ للْحُروفِ الأَبْجدِيَّةِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «تكلل»: (تضعف - تحاط - تقوى). ( مفرد «رموز»: (رامز - رامواز - رمز). حفة الروح وحرة الزكاء والعاموح والتكرى

# ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🗥 من نص «رحمة ومحبة»:

لغمسيل "فهذا الطَّائفُ الرَّحمانيُّ الدي طناف على نفوس البشر، فنيا منها ما كان غافلًا، لا بُدَّ أن ينال منه النساءُ نصيبَهن، فمِن الواجر (اتَّقُوا اللَّهَ في الضَّعيفين : المرأةِ واليتيم)».

- (١) هات من الفقرة السابقة :
- () مفرد «أنصبة». نصيب () جمع «نفس». نفوس ﴿ مضاد «منتبهًا ». عَافِلاً ﴿ المراد به «تعاليم الإسلام». إلطائق الرحماني

لا تعما منعيفان محتاجان الي الزغاية وعديد العون لهما (ح) لماذا خص رسول الله على المرأة واليتيم في الوصية ؟

(-) ما الجمال في قول الكاتب: «نبه - غافلًا» وبينهما تضاد يوضح المعنى ولؤكر

(م) علل: تنكير «غافلًا» وتعريف «المرأة» م للحوم والسمول عافلاً انكرة للحمير

من نص «كن جميلًا»:

هُ وَعِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ : مَنْ يَظُنُ الْحَياةَ عِبْنُا ثَقِيلًا واللذي نَـفُسُـهُ بِغَيـرِ جَـمَـالِ ٢٠ لايَـري في الحَيـاةِ شَـيْئًا جَمِــلا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :١١) إيليا أبو ماض شاعراب ( مرادف «عبء»: (حمل - ظلم - عيب). من أكر سفراء المعاحرولد ١٨٩١

(ضعيف - خفيف - صغير) (لكوفى ١٩٥٧.

عسرها يرى الحياة عبا تعرف عن الشاعر قائل النص عمال نهير هو نفسه عباً على الحياة عسرها يرى الحياة من وجهة نظر الشاعر عبراً على الكياة تعيير يد ل على نشرة الضيق فن المتشائم ويضوير بلمتشائم بالحمل المقبل حيير (ج) وضع الجمال في قول الشاعر : «هو عبء على الحياة ثقيل».

(١) من نص (أيات العلم) اكتب البيت المعبر عن المعنى التالى :

العلم مال المعدمين الذين خرجوا إلى الدنيا ولم يمتلكوا من حطامها شيئًا. والعلم حال المعدمين إذا هم حرجوا إلى الرئيا بعسر حطام

أنا مَنْ بَدُّلَ بِالكَتِّبِ الصِّحابَا . . لَمْ أَجِدْ لَى وافِيًا إِلَّا الكِتابا لَيْسَ بالواجد للصَّاحِب عَابِا (۱) أحمد بشوقى : شاعر معيرى معاصِر صاحِبٌ - إن عِبْتَهُ أَوَّ لَمْ تَعِبْ -

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى ولد: ١٦٨١ وزاع صيه في السعل والأرب

() معنى «بدل»: (غير - وضع - نقد). ولقب بأ مرالشعراء وتوفى: ١٩٢٢م

(قاسيًا - غادرًا - جاحدًا).

( النص عن الشاعر قائل النص النص النص النص النص النص

لأن الكتاب صرف وحدة الكتاب أفضل من صداقة الأصدقاء من وجهة نظر الشاعر ؟ لان الكتاب صرف وحي ومخلص لا ببحث عمر عبوب صاحبه ولايده علما ومعرفه ونزيته بالصفات (=) وضح الجمال في قول الشاعر : "لم أجد لى وافيا الا الكتابا ». الحميرة تصوير للكتاب بالصريف الوغى المخلص وير للكتاب بالصريف الوغى المخلص (1) من نص (آيات الغلم) اكتب البيت المعبر عن المعنى التالى : اعم نيال/

الجهل سبب تأخر الأمم وإذلالها، والعلم يرفع منزلتها إلى أعلى مكانة. والجهل ينفع منزلتها إلى أعلى مكانة. والجهل ينفع منزلتها إلى أعلى مكانة.

مسِراً ثانى مرفوع بالفيمة النحو معفول به منعفوب بالفتية البناء مصر، العلم أثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل من شبابًا من يثابرون العلم المن العلم أثاره عظيمة المنابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التَّفوق هدفًا، وأتمنى أن خبر مكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر « لفت مجرو / بالكسرة (أ) أعرب ما نحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: من السرهوهول في محل فع مسراً أو استخرج من الفقرة الساء ها اللي المنافع مخصوصًا بالمدح، وأعربه، حبر العبراً محدوق

٣ بدلا، وبين نوعه. مصر: بدلامطابق

عمنوعًا من الصرف لسبب وأحد، وبين سبب المنع. العظمى : ينتهم ألف تأنث مفعوة

(ج) أجب بما هو مطلوب: المتكاسلون لأها مبتراً ملاحر مرفوع بالواو

( ) "لا حبذا المتكاسلين" صوب الخطأ، مع بيان السبب.

( ) "شباب" اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى بي شباب أارتقوا بولانكم يسرني المصريون ولا المضاف بدلا، واذكر نوعه.

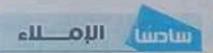
حدائقَ جميلةٍ) - لفن في ور اختر : تنزهت في ..... (حدائقَ جميلةً، حدائقِ جميلةٍ،

ممنوع مم العين محرور بالفتحة ( ا ) اكشف في المعجم عن كلمة : «إتقانه». يتعم عن كلمة باب الماء - مع القاف ومح النون

# خامسا الخصط

### اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ اللَّذِي مِلاَّ اللغاتِ مَحاسِنًا . : جَعلَ الجمالُ وسِرَّه في الشَّاد



💯 اکتب ما یُملی علیك.





# أولا التعبيـــر

اكتب برقية لصديقك، تدعوه فيها لزيارة آثار محافظة الشرقية.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- الأصدقاء لإحدى الحدائق، فشاهدت جمالًا أسعدك، وتألُّ من سلوكيات أغضبتك.
- التسلح بالعلم لم يعد خيارًا، فهو الآن الوسيلة الوحيدة لمواكبة ركب التقدم، وأداة المنافسة في المستقبل.

ثانيا القراءة

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

### (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«كثيرًا ما نصفُ أنفسَنا بالسعداء، فهلُ تعلمُ أنَّ هناك درجةً أعلى من السعادةِ الا وهي الفرحُ، فالفرحُ ضروريُّ للحياةِ، وحاجتُنا إليه كحاجتِنا إلى الغذاءِ والهواءُ ولا يمكُن لإنسانٍ صحيحٍ أن يُنجزَ شيئًا ذا قيمةٍ إذا خلَتُ نفسُه من الإحسام بالفرحِ؛ لأنَّ في الفرحِ قدرةً على تنشيطِ الذكاءِ وتقويةِ الإرادةِ، أمَّا الاكتئابُ فعل الأحاسيسِ التي تجعلُ المرءَ مصابًا بالياسِ فيزدادُ خمولًا».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - آ) مرادف «پنجز»: (پتم پقر پعد).
  - صفاد «قدرة» : (كره عجز تأخر).
- (-) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
  - الفرح درجة أعلى من السعادة.
  - لفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة.
- (-) مع تنصح شخصًا كارمًا للحياة ؟ ولماذا ؟ ألفحه بأم يتفاءل وينظر الحالحان المشرف مم الحياة حتى يشفر بالسعادة ويوى الحمال مرحوله ويحبه الحياة عن نصة علموج جارية : (Juipe)
  - (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - () أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما : (استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلًا - هزم أهلها النتار - أسرت في الكرك).
    - (٣) قرر نجم الدين الانسحاب من حصار «الرحبة»:

(إرضاءً لشجر الدر - لضعف جيشه - للتفرغ لحل مشكلاته - لخوفه من إسماعيل).

(-) على: لتكون مقرأ لاعرار المماليك وتدريبهم ولتكون في مكان أسرته فينا واكثر بهجية لانه ( انشاء قلعة أخرى غير قلعة صادح الدين . الدين . الانهام الماك العادل كليمشق لانه في معاونته له على الوصول كليمشق مرك داود مصر بانسا .

(=) "وراء كل عظيم امرأة تدفعه للنجاح". أيد ذلك من خلال دراستك للقصة طيح ذلك برعب سُجر الدران وجها و القصة طيح في المنظام المن المنطق ا

الله من موضوع اسميرة موسى ا:

«غَادَرت سميرةُ مُوسَى مِصْرَ إلى إنْجِلترا في بَعْثَةٍ عِلْميَّةٍ لِلحُصولِ عَلى دَرَجَةٍ الدكتوراه ثم حَصَلَت عَلَيْها في مُدَّةٍ سَبْعَةً عَشَرَ شَهْرًا فَقَطْ، وتَابَعَت دِراسَتَها منْ أجلِ الاستخدام السِّلميِّ لِلدِّرةِ».

- ا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- آ مضاد «غادرت»: (استسلمت صمدت اقامت اتصلت).
  - ( ) جمع «بعثة » : (بعثات بواعث مبعوثون مباعث).
- (-) ما الدليل على تفوق ونبوغ سميرة موسى كما تفهم من الفقرة السابقة ؟ حصولها على درجة الركبوراه في سبعة عشر سلهراً و في في

سعد المتدالات المدامس العرق الأولى: سافرت ف من وراسيه لدراسة الذرة بجامة كاليفورني - العرق الناشة : الاستكمال أبيانها في الذرة وتقريف السعب (-) على: الامديكي بقضة بلا والاللاع عب الحدد واوملت إيه أبواللا وما

() سفر سميرة موسى إلى أمريكا و تبادل الافتكار مع الاساترة في الجامعات

" يجب على العلماء تسخير العلم لخدمة البشرية ". بين كيف طبقت سميرة موسى هذه المقولة. سخرت علمها من الاستخدام السلم لللاة ورعت إلى هؤ سر ولى بكلية العلوم تحت شعار الذرة معا حالسلام ورعت اليه كبار العلماء

الله من موضوع «زراعة الفضاء»

«مُنذُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقريبًا كانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمُ يَعُد التَّفكِيدُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذِّهَابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كَيفيّةٍ الإفادة مِنْ حَجْمِ المُواردِ الهائِلةِ المُوجودةِ فَى الفَضاءِ» ۞ لاحلالها بر لا عبر وأنك الأكسحن لتوفيز احتياجا تارواد

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : ألفضا عمم العداء والاكسيس

المراد من «منصبًا»: (مائلا - منسكبًا - متجهًا - مقتربًا).

﴿ الفضاء » : (الأفضية - الأفاضى - الفضائيات - الفضيات).

(-) كيف تغير تفكير علماء الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟ قديماً كان تفكير العلماء معهاء الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟ قديماً كان تفكير العلماء معها المراد الفضاء اختيار العلماء نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة في رحلات الفضاء المراد المراد الفضاء المراد المرد المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المرد الم

فمفعم الاكتشافات والاحتراعان الآل الدعها العقل البسرى كانت فورد فعال الموضوع. عابر لتولى على العلماء إلى العلماء إلى النصوص واقح حى علموس

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### سر من نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدِّرْدَاءِ ( رَا اللَّهِ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولُ اللهِ ( رَا اللهِ ) يَقُولُ : « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغي فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ ، وإنَّ المَلائكة لتَضَعُ أَجْنِحَتُها رِضَاءُ لطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماوات ومَنْ في الأرْض حَتَّى الحِيتَانُ في المَاءِ ، .

(نغم نسل)

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- المراد من "سلك" الأولى: (دخل اتخذ سهل شهد).
- (الجنان الجنيات الجنايات الأجنة).

(م) واذا أفاد تنكير كلمة "علمًا" ؟ للتعظيم الحث على طلب العلم (م) (م) ماذا أفاد تنكير كلمة "علمًا" ؟ (م) ما الغرض من قوله : "إن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض" ؟ (م) علل : العالم أفضل منزلة من العابد لأن العابد حيره لنفسه ولعيره ولعيره المالية المناسبة ولعيره المناسبة والعيرة المالية المناسبة والعيرة المناسبة المناسبة والعيرة المناسبة والمناسبة والمناس

العسه والعين عمر الذين يرثون الأنبياء، ومن يرثهم فقد نال حظًا عظيمًا ".
العلماء هم الذين يرثون الأنبياء، ومن يرثهم فقد نال حظًا عظيمًا ".
اكتب من الحديث ما يدل على ذلك إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الإنبياء لم يورثوا العلم عمن أخذ به أخذ بحظ واعلى ورثوا العلم عمن أخذ به أخذ بحظ واعلى

من نص اکن جمیلاد (Lingel) أَيُّهَ ذَا النَّاكِي ومِا بِكَ دَاءٌ .. كَيْهُ تَغُدُو إِذَا غَدُوتَ عَلَيْلُا عِ إِنَّ شَرَّ الْجِناةِ فِي الأرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوقَّى قَبْلَ الرَّحيل الرَّحيلا وتَرى النَّوْكَ فِي الوّرودِ وتَعْمى . : أَنْ تَرى فَوْقَها النَّدى إكليلا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آ) مرادف «تتوقى»: (تختار - تستعد - تخشى - ترحل).

جمع «داء» : (أدواء - أدوية - أداءات - أدوات).

(-) أكمل ما يلى :

() "كيف تغدو إذا غدوت عليلًا « استفهام غرضه . المتحجب و الاستنكار

﴿ الله على الله علياد المعاد ا

(=) ما صفات شر الجناة في الأرض كما تفهم من الأبيات ؟ متشائع كيثرالشكوى بخاف الموت (د) إلام ترمز كلمة «الشوك» في البيت الثالث ؟ ويزى الجبانب المطلع مس الحياة وليرى ما بعاديماً إلى متاعب الحياة

الكتاب الكتاب الكتاب ا

صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْ هِا رِيبَةً .. وودادٌ لَهُ يُكَلَّفُ عِي عِسَابًا إِنْ يَجِدُني يَتَحَدُّنُ ، أَوْ يَجِدُ نَ مَلَلًا يَطُوى الأحاديثَ اقْتضابا تجدُ الكُتَبَ عَلَى النَّهُد، كما ن تَجِدُ الإخروان، صدَّقًا وكذابا

(1) تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آ مضاد «اقتضابًا»: (تأكيدًا - تفصيلًا - تعريفًا - توضيحًا).

(رَيْبُات - رَبَايب - رَيْبَات - رَبَايب - رَيْبَيات - ريب).

(٣) أكمل ما يلي :

() تنكير كلمتى "صحبة، وداد" في البيت الأول أفاد المعطم

(٩) «أو يجد مللًا يطوى الأحاديث» تصوير للكتاب بإينسا بم يسكر بالعلل

(-) ما وجه الشبه بين الكتاب والصاحب، من وجهة نظر الشاعر ١٩١٤ لكتاب عثل الهار منه الناعج الذي يجب النعسك نه والفنار الذي يجب الابتعاد عنه والقنان على الذي يجب الابتعاد عنه والتان المناد الشاعر الكتاب بديلا عن الاصحاب.

حبر مو منوع بالمنسة الندوي الندوي النون معلى مصارع مرفوح بثبوة المدن و مناسط المام المناس العلم، أنتم قادة الغير، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى أفاق المستقبل العلم وربا المسرة معمول به منصوب العلم منصوب المسرق، مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتب أفراده، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر ".

(١) أعرب ما تحته خط.

(١) اعرب ما تحله حط. تفوقكم : مبتداً مؤحرمرفوع الفنمه (٠) استخرِج من الفقرة السابقة ما يلى : أوجبر لمبترأ محددون

() بدلًا، وبين نوعه أغراره (٢) مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

ا منادى، وبين نوعه. طلاب ؛ منارى مصاف

المسرف الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آسيا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق». الصحيح لما تحته خط:

(واثقو - واثقين - واثقى)

(٣) «الجاهلين لا حبذا». تصحيح الجملة :

(لا حبدًا الجاهلين - الجاهلون لا حيدًا - لا حبدًا الجاهلون)

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «مهمتكم». همي



اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مُلْكَهُمُ . . لَم يُسِبِّنَ مُلْكٌ عَلَى جَهْلِ وِإِقْلَالِ

سادسا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.





المرض المرض المتب برقية لصديق لك شفاه الله من المرض.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

إن التربية الصحيحة والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تحمل المسئولية، والنهوض بالوطن، وتحقيق أماله.

المرأة دور حيوى في بناء المجتمعات، اكتب في ذلك موضحًا مكانة المرأة، وواجب الحكومات تجاهها.

#### القراءة ثانيا /

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

القراءة متحررة المحتوى :

«خلقَ اللهُ الإنسانَ، وجعلَ الأرضَ أمانةً بين يديُّه، وسخَّرَ له كلُّ ما فيها كيُّ يُعمِّرُها لفائدتِه ويجنى ثمارَ جهدِه. ويجبُ أنْ تخضعَ عمارةُ الأرضِ لثقافةِ الإنسانِ ومدى تحضّره وقدرتِه على الربِّطِ بينهما وبينَ الحقائقِ العلميةِ وأحلامِه الخياليةِ، ويكونُ هذا التعميرُ تعميرًا حضًاريًّا شاملًا يعمُّ نفعُه على الجميعِ حتى تستقيمَ أمورُ الناس».

(١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() معنى «سخر»: (هيأ - منع - سخط).

 كلمة مضادها «الخيالية»: (الوهمية - الحقيقية - العلمية).

(٤) لِمَ خلق الله الأرض للإنسان ؟

(-) كيف يمكنك كطالب أن تساعد في تعمير الأرض ؟ بأنه بحقد في واسته ويتوفي فيها حتى يصل لهدفه وسنعج لفساء ووطنه تعلمه معود نفق وعلى المجتمع في من قصة الطموح جارية الله (نعم نسيل)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

 آتهم بمكاتبته السلطان نجم الدين؛ فسُجِن هو: (فضر الدين ابن شيخ الشيوخ - أبو بكر القماش - بدر الدين الزرزاري).

 الدين وتقى الدين الذهاب إلى مصر مع السلطان نجم الدين : (واصل - تردد - رفض).

بدر الدين الزرزاري (ب) «لا تَخَفُ أيها القاضي الشجاع، فلن تخرج من بابِ القلعة الذي يترصد في الخطر». مَن القاضى الشجاع ؟ وما المهمة التي كُلُف بها ؟ تسليم رسالة متجراله المنور رافعه و حقوم على مسا فذي الح والم الح مارعيها وعم بنم الرين (-) صبع علامة (ح) أو (X) فيما يلى : (X)

كَبِّل السلطان نجم الدين بنفسه أخاه العادل بالأغلال.

# (نغمرسيل)

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سن موضوع «زراعة الفضاء»:

«إنَّ زِراعةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رِحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأمُورِ المُهمَّةِ التي يَنبغي مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيُّ خَللٍ مَهُما كَانَ صَغيرًا سَيُوْدِّي إِلَى عَواقِبَ وَخيمَةٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي المركز تكنولوليا الهنرسة الواللة ( جمع «خلل»: (خلال - خلول - أخلال). - مراكز البحون الزراعية والهنرسة

۲) مرادف «عواقب» : (تتابع - مصائر - تكاسل). الورائيه

(ب) ما الجهة المختصة لحل مشكلات زراعة الفضاء ؟ لا المختصة لحل مشكلات زراعة الفضاء ؟ لا الرابة اللازم حال اللازم على نبات البطاطا لزراعته في الفضاء ؟

(د) ماذا يحدث لولم يذهب الإنسان إلى الفضاء الخارجي ؟ لم يستفيع العلماء اكتشاف الكواكب الما يتمتوى على كميات هائلة هذا لترولت (بعد سنية النوسية النوسي سي من موضوع «طريق النور»:

«وبَينَما هُو يَجرى بِهما إِذْ رَلَت قَدَمُهُ فَوَقَعَ عَلى الأرضِ ، وأصَابَ المِثقابان عينَيه، فَخَبا النورُ منهما، حيثُ جَزِعَتِ القريةُ كُلِّها للحَدثِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى عبد فقد نصرة و طريقة الحوق الهوف الها المرافقة الحوق المرافقة المرافقة

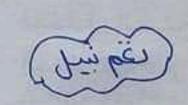
( مرادف «زات» : (سلمت - نهضت - عثرت) ولكه لم ستنهم وظل سرس واحبرا ﴿ بِرَايِل مِنْ أَبِنَاء : (الريف - المدن - البدو) بِفَرنسِاه سُنُوان حَيَّ تَوْصَلَ الْطُرِيعَة وَهُوهُ

ر ( ) تحدى الصعاب من صفات العباقرة. دلل على ذلك من خلال أعمال برايل. لا محامة الحروق كانت قدمه انتفاعه بهافكتابة وصفوصرة بها يستفرق عرة ميلات (ج) طريقة الكتابة البارزة السابقة على برايل لم تشبع رغبتة. علل.

(٤) ماذا تتوقع لو لم تعلن طالبة برايل التي عزفت على البيانو عن أستاذها برايل ؟ لما عرف العالم طريقة براسل وفضله ولماتناقات الصحف وعنه واعتراعه ولم نيتشر ١١٠ الاعر ولمات قر رتعيهما في حيح معاهر فرسا ويتباتها العلماء للافارة فها

# ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:



## من نص «فضل العلم»:

«وإنَّ المَلائِكَةَ لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءُ لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغَفِّرُ لَهُ مَنْ في الأَرْضِ حَتَّى الجِيتانُ ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - · جمع «العلم»: (علوم علماء أعلام).
- ﴿ مضاد "رضاء" : (مرض حزن غضب) ضورهم بالقمل الزى لهرى الناس في برعو لطب العلم وقصية مورهم بالقمل الزى لهرى الناس في ما الذي يدعو اليه الحديث الشريف ؟ وبع صور الحديث العلماء ؟ ظلام اللاكة عن طالب العلم و تقد برهم له (ح) "إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم». ما العرض من هذا التصوير ؟
  - (د) الأنبياء لم يورثوا الماديات من أموال وغيرها، بل هم مصابيح الهداية التي يجب أن يهدى بها الناس. اكتب من الحديث ما يتفق مع هذا المعنى المالاً بساء لم يورثوا العلم فمن ديناراً ولادرهما وانما وردوا العلم فمن من نص «آيات العلم»:

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .. تلك العُلومُ إلى الحلّ السّامى مِن راكب متن الرّياح كأنه .. مَلكُ يُصَرفُ أَمْرها برمسام مِن راكب متن الرّياح كأنه .. مَلكُ يُصَرفُ أَمْرها برمسام (لاحتراعات

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى الدريثة ووفرت الوقل وقرب الساقة (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى الدريثة ووفرت الوقل وقربت المساقة (١) مرادف «يصرف»: (ينفق يقلب يدبر). وساعدت على راحة السمر
  - (متان متون متين).
  - (ب) ما الأثر الذي أحدثته العلوم في الاختراعات كما تفهم من البيت الثاني ؟ وما خطورة الجهل كما تفهم من النص النص العدف في العد في المنافق الما تفهم من النص النص العدف في العدم المنافق الما المنافق ال
  - (ح) «من راكب متن الرياح». ما الجمال في هذه العبارة ، صور الرياح بدايه لهافهر يبس عليها الراكب و تقورها (د) صحّح الخطأ في العبارة الآتية : علاقة البيت الثاني بالبيت الأول تعليل تعميل بعراجال

#### من نمن اکن جماله :

فَتَمَتُّعُ بِالصَّبْحِ مَا دُمُسِتُ فِيه ١٠ لا تُخَفُّ أَنْ يَسُرُولُ حَتَّى يَسُرُولُ أَيُّهِ إِذَا الشَّاكِ فِي ومِا مِكَ ذَاءٌ ١٠٠ كُنْ جَمِيلًا ثَمْ الوَّجُودُ جَمِيلًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين لما يلي : أنه أسمح بكل ها هو حصل ماراً () مرادف دبزول: (بعك - ينتقل - يسرع). هو جوداً ولاكنش أن يستهي

(٣) مضاد «الوجود»: (العدم - الضائع - الغائب).

(-) ما النصيحة التي ينصح بها الشاعر في البيت الأول ؟ ولمن يوجهها ؟ للعسما في

(-) ما الغرض من الأمر وتمتع ؛ المفحر الارشاد

( ١ ) صحح الخطأ في العبارة الأتبة : « كن جميلا تر الوجود جميلا ، علاقة (تر الوجود) يما قبلها تعليل تتنجيه (نیمنیل)

مبترأه و حرمر موفوح بالصمة أو خراعيس الله و المعلق المعروق المعلق المعروق المعلق المع كل يوم، ليبقى الجسم والعقل سليمين. إخواني، تمتعوا بغوائدها الجمة، وتلك تصيحة تمسر معنو بالمنا الإنسان صحته حاله منصوب بالماء العرب ما تحته خط. صرعوس بالصد

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: ،، ها،، ٢ كنو : صعبه على و زم ١ عض ٢ كنو : صعبه على و زم ١ عضل

T بدلا، وبين نوعه. فهرية: بول انستمال

() منادى، وبين نوعه إحوالى :منادى مهناف

أجب كما يُطلب منك بين القوسين:

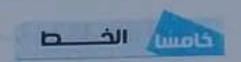
(١) (عباقرة - الاعيب - زينب - يوسف). الكلمات السابقة ممنوعة من الصرف ما

عدا كلية عدا فرق (أكول الله بارك الله اللهم بارك في مسطى الصهة مُنْجُح الخطأ النحوى بالعبارة). لصية حبر مرفوع بالصمة و هذا الشخص رياضي.

(١) • هذا شخص رياضي.

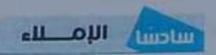
(أعرب كلمة رياضيي في الجعلتين).

(فناوند) (م) اكشف في المعجم عن كلمة : «فوائد».



### اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليسَ الجمالُ بأثْوابِ تُزيِّنُنا . : إنَّ الجمالَ جمالُ العلم والأَدَبِ

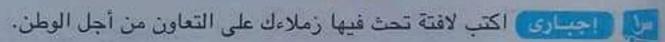


📆 اكتب ما يُملى عليك.



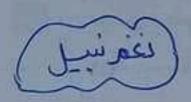
## محافظة الغربية





### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- 💯 التدخين من أخطر العادات التي يُقبِل عليها الإنسان رغم علمه بضررها.
- 📆 رغم الشدائد والصعاب، استطاع بعزيمته القوية أن يحقق أمله. اكتب قصته.



### القراءة 🔐

أجب عن السؤالين الآتيين:

#### 🛂 (\*) القراءة متحررة المحتوى -

«تقعُ دارُ ابنِ لقمانَ بمدينةِ المنصورةِ، يعودُ بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريبًا، وتُنسَبُ إلى فخرِ الدينِ إبراهيم لقمان قاضى قضاةِ المنصورةِ في ذلك الوقتِ. تتكونُ الدارُ من طابقيْن على الطرازِ الإسلاميِّ، وتأتى أهميتُها التاريخيةُ من كونِها شهدتُ نهاية الصليبيين، حيث أُرسِلَ إليها لويسُ التاسعُ ملكُ فرنسا أسيرًا، وأصبحتُ متحفًا يُوثِّقُ تاريخَ الحملات الصليبيةِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «الطراز»: (النوع النمط كلاهما صحيح).
  - (r) جمع «متحف» : (تحف متاحف تحيفات).
- (-) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: () تقع دار ابن لقمان في مدينة المنصورة.

تتكون دار ابن لقمان من ثلاثة طوابق على الطراز الإسلامي. طابقين (X)

(-) إلام ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(٤) كيف نحافظ على أثارنا من الضياع ؟ الاهتمام بها وعمل التجديرات اللازمة وترهيهما والحفاظ عيم وتأمينها جيراً هن السرقة من قضة «طموح جارية»

رو من قصة «طموح جارية»:

(نقمنيل)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

أكبر العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر :

(الروم - التتار - سوداء بنت الفقيه).

وقع عليه السالح اسماعيل كان : (عونًا لنجم الدين - خائنًا للعهد - معتزلًا للسياسة). رس حمر الحروفح الها على الوحدة خبر أسر نجم الدين وشجر الدر؟ وماذا فعلوا؟ احتمعوا في دار أي بلر القما ش ليسماورا مي حل لهزه النكية (في الدركية شرطين من الشروط التي عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه. أن يعطية في الدين ليخرجه من محبسه. أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

سن موضوع «قصة أثر»:

موضوع «قصة أثر»: ﴿ وقد اسْتَخُدَمَ العُثمانيون هَـذِهِ القَلْعَةَ لِحِمايَتِهِمْ، فَجَعَلوا بها طُوائِفَ مِنُ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمدْفَعِيَّةِ. وَلَـمًّا تَولَّى مُحَمَّد عَلى باشَا حُكْمَ مِصْرَ تَولَّى تَجْديدُ أَسُوارِ القَلْعَةِ وتَقُوِيَتَها وَتَزُويدَها بِالمَدافِعِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «طوائف»: (واحدًا من الناس – قليلًا من الناس – جماعة من الناس).

(القلاع - المقالع - المقالع - المقالع - القلع).

(ب) في العبارة تعليل ونتيجة. وضح ذلك. فجلوا بهاطونف من الجند والعرسان والمرقع

(ج) اذكر دور كل من محمد على ولجنة حفظ الأثار العربية في حماية القلعة. محرعلى: قام برد بر أسوار القلعة وتعويتها وتزويرها بالمرافح العديد العديد مم الاصلاحات والتجريدات في اسوار القلعة وطويقها

# الله عن موضوع «طريق النور» :

«بَدأ يَتَعَلَّمُ القِراءة والكِتابة عَنْ طريقِ الحُروفِ البَارِزَةِ الَّتي كانَتْ مَعْروفَة حِينَ ذَاك، وكان ارْتفاعُ كُلُّ مِنها عَـن سَطْحِ الوَرقِ ثلاثَ بوصاتٍ، وعَرْضُها لا يَقِلُّ عـن بوصتَ بن على أنَّ هذه الطّريقة لَمْ تُشْبعْ رَغْبَةَ الغُلام الطُّموحِ».

### (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- () مرادف «البارزة»: (الظاهرة الخفية المترامية).
- صفاد «الطموح»: (المتطلع إلى المراتب العليا الكسول النشيط).
- (م) ما الطريقة التي توصل إليها برايل ، ومنع رمور سهله للحروف الأنجدية والعلامات الموسيقية والاعلاد الحسابية والموسيقية والاعلاد الحسابية والموسيقية والإعلاد الحسابية والموسيقية والموسيقية والمعلاد الحسابية الموسيقية الموسيقية الموسيقية عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل في التعلم. علل الح ن فنحامة المحدوق كان تحابه قصه صعيرة بها تستعرف عدة مجدرات

### ثارثا النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 🛂 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَنْهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقَتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونِ حَ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۞ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ﴿ ﴿ ﴿

### (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ( المقصود به «لا يدعون» لا : (ينكرون يحددون يشركون).
- ستجنبون المسرك باله و القتل و الرئ : يضاعف الله له العراب يوا القيامة المراب يوا القيامة (ب) ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن ؟ وبم توعد الله من يرتكبها ؟ في لا ميه زليلاً
  - (-) وضع نوع الأسلوب وغرضه في قول الله تعالى: ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَاكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾. أسلوب شرط عرضة التحزير سمارتكاب تلك الكبائر ثر (٤) اكتب الآية الكريمة التي تعبر عن أن باب التوبة مفتوح دائمًا أمام العصاة.
  - ا الامنتاب وأمن وعمل عملاً صالى فاولنك ببدل الله سيئاتهم تحسنات وكان الله عفوراً رحيماً .

(نغم نسيل)

### س نص «أيات العلم»:

رَبُّوا بَنيكُم، عَلْموهم هَذْبوا ن فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوام والعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطَام وأَخِو الجَهالِةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ : سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسام

### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آ معنى «حطام»: (ما يبقى ثابتًا - ما تكسر من الشيء - ما ترفضه).

بدعوا لحس تربية الإبناء على حب العلم والحد في طبياء - الأغنياء).
وقوا لحس تربية الإبناء على حب العلم والحد في طبية لام العلم هوا فقل أساس لبناء الأم يدعو الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا في الفرد

(ج) وضع الحمال في قول الشاعر: «فالعلم خير قوام» لقبو برلاهلم بالأسا س الزي يرتفع

( - ) ماذاً أفاد الجمع بين «مال» و «المعدمين» في البيت الثاني ؟ بينهما تصاد : يومخ المعنى ويؤكره سن نص «الكتاب»:

( Juipei)

تَجِدُ الكُتُبَ عَلَى النَّفَدِ، كَمَا . تَجِدُ الإِخْوانَ، صِدْقًا وكِذَابًا فَتَخَيِّرُها كَما تَخْسَارُهُ .. وَاذْخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالكُتْبِ اللِّبَابِا صَالِحُ الإخْـوان يَبْغيـكَ التُّلقَى .. ورَشيدُ الكَتْب يَبْغيـكَ الصَّوابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() «اللبابا» المراد منها: (مظهر الشيء - جمال الشيء - جوهر الشيء).

﴿ مضاد «يبغيك» : (يضلك - يرشدك - يظلمك).

(ب) بم ينصح الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة ؟ ينصح بحس احتيار الكس كالأهراقا و المخطور السابقة ولس المخطور الكس بالإصدق عند منعجد الضادف المناح و منهم العاسر والكاذب (د) أيهما أذق : «فتخيرها كما تختاره» أم «فتخيرها كما تختارهم» ؟ ولماذا ؟ ولماذا ؟ ولماذا ؟

خبرمرفوع بالعنمة النحو معفول به معوب بالعكة سي «يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدءوب فيجب أن نحرص على تقدمها ، فهي موطن الأمن، ذكرها الله في كتابه الكريم؛ إجلالًا لكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها ، هعجول لأجله الخلف الأمن : هفنا ف إليه مجرور بالكسرة

أعرب ما تحته خط.

الوطن: بدل مطابق (-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي ;

() منادى، وبين نوعه إبناد: هضافى بدلا، وبين نوعه. وبين نوعه. بفصائل: صفحة مسهى مصر على معنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة الحموع (-) أجب كما يطلب منك بين القوسين:

( في المروع قييصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى) با دا الهروء مهم (٢) بس صعة الكذب. (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميرًا مستترًا).

أعجبنى المعلم سكرح (ضع مكان النقط بدل اشتمال). المحبذا خيانة الولمن
 (د) (د) خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة).

﴿ اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى. ذهبت في رحلة إلى المتاحف المصرية ذهبت في رحلة إلى متاحف مصريه في رحلة إلى متاحف مصريه (نغم شيل) خامسا الخصط

### اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومَنْ يَجْعَلِ المُعروف مِنْ دُونِ عَرَضِهِ ٪. يَفَـرُهُ ومَـنُ لا يَتَـقِ الشَّـتَمَ يُشـتَم

سادسا الإمـــلاء

🌉 اكتب ما يُملى عليك.



## محافظة الدقهلية

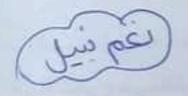
أولا التعبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استخدام مرافق المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مصر ملك لنا جميعًا، فيجب على كل منا الحفاظ على أمنها وسلامتها.

💯 للصداقة قيمة عظيمة، تسمو بها النفوس، وتقوى بها الروابط.



# القراءة القراءة

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

القراءة متحررة المحتوى :

«يظنُّ السوادُ الأعظمُ من الناس أنَّ الأطفالَ أبناءُ بيئتهم ونتاجُ تربيتهم وحصيلةُ ما يغرسُه فيهم الأبُ والأمُّ، وهذه فكرةُ غيرُ حقيقيةٍ؛ لأنهم هم أيضًا نتاجُ ما يزرعُه فيهم المجتمع باسره. ومَن ينكرُ ذلك فعليه أن يفسر لنا كيف كانَ ابنا أدم عليه مختلفين، وكيف عصى ابنُ نوح وغَوى رغم أنَّ أبأه كان من أولى العزم من الرُّسل،

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - ( صرادف «غوى» : (ضرر ضل هوى).

  - جمع «فكرة» : (أفكار فكر مفكرات).
     مضاد «ينكر» : (يجهل يعترف يرفض).
- (-) ماذا يظن السواد الأعظم من الناس ؟ وما رأيك في فكرهم ؟
- اذكر مثالًا أكدت به العبارة على أن الأطفال ليسوا نتاج تربية آبائهم وبيئتهم فقط،

### و من قصة «طموح جارية»:

 (١) ضبع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: امتعض نجم الدين برؤية الدينار الذي قدمه إليه العادل ملك مصر.

سعت إلى أن تكون حرة مرة أخرى وقررف الحبورية وأنيلون زومها ملك معير أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتبين:

### النور» على موضوع «طريق النور» :

«وقد ظَلَ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجاحِ تَارةً وتُواجَهُ بِالفَشَلِ تَارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يِتَراجَعْ بَلِّ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ ...»،

تسر 6 تارات we 5 (۱) مات: () مرادف التكلل". وفي الأبحرية والاعراد الحسابية والعلامات الموسيقية (١) ما الذي توصل إليه برايل بعد الدراسة والبحث؟ ( ) أكمل: من مقومات البحث العلمى كما بالفقرة الرراسه، الحديد البحريب (-) "من حسن الخلق أن نرد الفضل لأمله " دلل على ذلك من خلال فهمك للدرس عشره المنقق الحمهور للفناة مى الحمل حالت الم تعين الم توجه لرحل علم المن موضوع "زراعة الفضاء" سبيلنا لحيم المرين فقد نافعة البعر «إِنَّ زِراعَةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رِحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأَمُورِ المَهمَّةِ التي يَنبغي مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيِّ خَللٍ مَهُما كَانَ صَغيرًا سَيُؤدِّي إلى عَواقِبَ وَخيمَةٍ». (١) مات: () مرادف «إدامة» إطالة ادامة صاة السانات في العقاء وزراعة الواع فينعة واستكارطون تزير برمهمقاوتها (٤) () ما الذي يجب عند زراعة النباتات خلال رحله الفضاء ؟ الأمراض المنتسرة في العفاء ﴿ أَكُمَلُ : وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا مع وضعه في خرا نات بهدف الوصول إلى كمية الأكبيس التي توفر احتياجات رواد الفضاء. والذراع (ج) مِل يمكن أن يكون للخيال دور في بناء الواقع ؟ وضع ذلك مِن خلال فهمك للدرس. لخيم حيث أن منظم الاحتراعات الحديثة كانت ضيال عابر في تم يحولت على أبدى العلماء إلى وأفكحمافلموس ثالثاً النصوص (لغم بنيل أجب عن سؤالين، منهما الأول: 🛵 من نص «عباد الرحمن»: قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدُهِ أُونَ قَالُواْ سَلَنَمًا ۞ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِ مَدْسُجَدًا وَقِيَّمًا ۞﴾. (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : () مضاد «هونًا»: (غطرسة - غلظة - قسوة). ٣) بين "سجدًا - قيامًا" : (توكيد - تكامل - توضيح) تضاد (٤) () بم يتصف عباد الرحمن في الآيتين ؟ التوافيع ، العبر على الأذي - المراومة على قراعلى إلى ما قيمة الفعل "بيبتون" في موضيعة في خشوع به برا عن الرباء و المتاهى المراء و الامن تاب وعامن وعمل عمل صالحاً فأولبك يبرك الله سيدا تهم حسات وكان الله عقوراً رحيماً "

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### سل من نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إذا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطام ساع إلى حَرْبٍ بغَيْسِ خُسام وأَخُو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ

### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() المراد من «حطام»: (شقاء الدنيا - متاع الحياة - زاد الآخرة - فقدان الأمن).

سن المشاعر الم العلم هو نزرة العقى الذكلا بملاؤ ممّا ح الحياة امّا الحجل بشقى ها عده كالزياد المناد المناعر وسائل لغوية متعددة لتأكيد فكرته. اذكرها:

(-) ما الجمال في: «العلم مال المعدمين» ؟ نصوير للعلم بالمال عايدل على فيمة العلم وأهمين في حياتنا

( " ) أكمل : تنكير «ساع» يفيد التحصر، وإضافة «أخو» إلى «الجهالة» تفيد الملازمة وال لقم سال

### نص «الكتاب»:

صاحِبٌ - إن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ -ليسس بالواجد للصّاحب عابا كُلُّمِ الْخُلَقْتُ لُهُ جَلَّدَني . وكساني مِنْ حِلَى الفَضْلِ ثِيابًا

### (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

① المراد من «أخلقته»: (احتفظت به - داومت قراءته - عظمت مكانته - أذعت أهميته).

الكتاب كالعادي الفضل": (الأفاضل - الفضائل - الفواضل - الفضول). والأفاضل الكتاب كالعادي العند المستحدث على عبورات و يزيدات على ومحرف ويزيدا بالعنات الحبيد عظيم النفع، دائم القضل. وضح في صوء شرحك للبيتين المعاد سن المعاد سن المعاد سن المعاد وضح في صوء شرحك للبيتين المعاد سن المعاد سن المعاد الموت وي كلة المعاد الموت وي كلة المعاد الموت وي كلة المعاد المواحد ، هذ كد يحرف الحر الزائد المعال في "وكساني من حلى الفضل نيابا "؟

(٤) أكمل: الماضي في «أخلقته - جددني - كساني» أفاد السوب ، و«كلما» في موضعها تفيد التكرارو الاستمرار والتعقق

مبتد أ مرونوع بالهنمة مؤور النفا الند و النملم: معنا ف إليه مجرور بالكسرة سفى حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر تمسر منفرة بالفتحة من عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها » بحارض: فاعل مرفوع بالهنمه لقمرسل) (١) أعرب ما تحته خط،

( استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

() ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع أشد: همفة على وان أ فعل () مخصوصًا بالمدح، وأعربه. جوارة: هيد أهر فوع بالهنمة كاخبرلهيت أحذوف

﴿ جمِلة وقعت نعتًا، وبِين محلها الإعرابي. يو لمنا ؛ في حل رضح نفت

﴿ بِدِلًا، وبِينَ نوعه. مَكُنُونِهَا : بِدِلُ اشْتَمَالَ

(-) () نعم حضارة حضارة مصر. ما تحته خط: (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل). ( عند الشدائد، في جوارك عزة. بين نوع المنادي في الجملة السابقة السيم الهافي

(١) (١) • كم من أعداء حطمتهم مصر العبرورة بإلكسرة

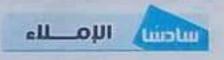
• كم من علماءً كرمتهم مصر. حيرورة بالفتحة لا بفاعمنوي مما لهوف

اضبط ما تحته خط إعرابيًا. من: ١سم موصول للعاقل من: ١سم موصول للعاقل المديق الوفى». صوّب الخطأ في الجملة.

### عامسال الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وطَنِي لَوْ شُغِلْتُ بِالْخُلِدِ عنْدُ . ﴿ نَازَعَتْنِي إِلَيهِ فِي الْخُلْدِ نَفَسِي

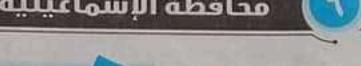


🂯 اكتب ما يُملى عليك.



(X)

# محافظة الإسماعيلية



### أولا التعبيـــر

💹 🔙 اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استخدام المياه.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

🛂 ممارسة الرياضة وسيلة فعالة لبناء الأجسام، وتهذيب النفوس، وتقويم السلوك.

💯 الثقافة والمعرفة والحاسب الآلي واللغات أدوات يعبر بها الطالب المثقف نحو التقرم والازدهار في شتى مجالات الحياة.

### ثانيا القراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

### القراءة متحررة المحتوى:

«يُحكى أنَّ ملكا كان يحكمُ دولةً واسعةَ الأرجاءِ، أرادَ يومًا القيامَ برحلةِ بريَّة طويلةٍ، وخالال عودتِه وجدَ أنَّ أقدامَه قد تورُّمتْ بسببِ المشي في الطرقِ الوعرةِ، فأصدرَ مرسومًا يقضى بتغطيةِ كلِّ شهوارعِ المملكةِ بالجلدِ، ولكنَّ أحدَ مستشاريه أشار عليه برأي أفضل وهو عمل قطعة جلد صغيرة تحتّ قدميُّه فقط، فأعجبُ اللهُ بهذا الرأي، فكانتْ هذه بدايةً نعلِ الأحذيةِ. فإذا أرَدْتَ أَنْ تعيشَ سعيدًا فغيِّرْ نفسَك قبلَ أن تُغيِّرَ العالمَ من حولِك». (نغم نسيل)

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( جمع «ملك» : (مماليك - أملاك - ملوك).

(السهلة - الصعبة - البسيطة).

 (→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (X)

عاد الملك من الرحلة متعبًا من شدة الحرارة.

غضب الملك من مستشاره وأمر بحبسه.

( الله عظيمة أفادت البشرية إلى يومنا هذا. وضِّح ذلك.

و من قصة «طموح جارية» :

(نغرسل)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

 بعد القبض على نجم الدين وزوجته، اجتمع دعاة الإصلاح والوحدة في دار أبى بكر القماش، وسبحت أفكارهم في :

(العادل وأمه سوداء - مصر والشام - الأمراء الأيوبيين).

﴿ قبل أن يصل كتاب نجم الدين إلى عمه إسماعيل ليساعده في دخول مصر، كان كتاب ..... قد بلغ الصالح إسماعيل.

(سوداء بنت الفقيه - ورد المنى ونور الصباح - عماد الدين بن موسك).

(-) صوُّب العبارتين التاليتين:

صوب العبارتين التاليتين:

( العمال السماعيل عن نجم الدين بعثت سوداء بنت الفقيه برسالة إلى دأود في الكرك، تحثه على السير ليطبق على نجم الدين من الخلف.

﴿ عندما ظهرت الأشباح فجأة أمام نجم الدين وزوجته، أظهر شكه في أن يكون ذلك أمرًا مدبرًا لخطف شجر الدر للإبعاد جنوره عنه

(ج) تعارض رأى شجر الدر مع عمَّى نجم الدين بعد هجوم الصالح إسماعيل على دمشق.
وضح ذلك. فيرالربن رأى أم اموالهم وأولادهم في رهشق فيب الرجوع لرهشق وراًى تقر الربن عثم المتعدم و طهورهم مكشوف وحت لا يحاصروا - رأ أن سجرالو والمتقدم الى معلا أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ليؤدب تجم الدين الصالح إصماعيل وينتزع وهمشق

الله من موضوع «سميرة موسى»:

«ذَهَبَتْ سَميرةُ إلى أمريكا لاستِكمالِ أبحاثِها، ولتَعريفِ الشُّعْبِ الأمرِيكيِّ بِقَضيَّةٍ بلادِها، وَوَاصَلَت أَبْحاثُها في الذِّرةِ، وَتَبادَلَتِ الأَفْكَارَ مَعَ الأَسِاتِذَةِ في الجامِعاتِ، واطلعت على أحدثٍ ما وَصَلت إليه أبحاث الذَّرةِ» (١١) كانت تأمل في أن تسخر علومها (۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى تعقدمؤ تمر روني بي شعار شعار (۱) مرادف «اطلعت» ، الذرة عن أحل السلام، شارك فيه عبار العلماء مم شي بقل الأراق (قرأت وتعرفت - صعدت وطلعت - رجعت وفّهمت - اعتمدت وسجَّلت).

(إلغاء - انقطاع - حذف - تعليق). T مضاد «استكمال»:

مع الرئيس السارات اسميا وساما العلوم والعنون من العلقة الأولى - أطلق اسعها على احرة مع الرئيس السارات اسميا وساما العلوم والعنون من العلقة الأولى - أطلق اسعها على احرة المارس كيف كرمت مصر ابنتها الدكتورة سميرة موسى السميا في ورتبها عام 1991 المارس بقريبتها - أسمى في ورتبها عام 1991 المارس بقريبتها - أسمى في موسى إلى أمريكا المرة الثانية والمارس بفر سميرة موسى إلى أمريكا المرة الثانية والمارس بفر سميرة موسى إلى أمريكا المرة الثانية والمارس بفر سميرة موسى المارس المورس المارس بفر سميرة موسى المارس المارس المارس بفريب بفريب المارس بفريب المارس بفريب المارس بفريب المارس بفريب المارس بفريب بفريب بفريب المارس بفريب المارس بفريب المارس بفريب المارس بفريب بفريب المارس بفريب المارس بفريب بفريب بفريب المارس بفريب المارس بفريب بفريب بفريب المارس بفريب مع الأساتية في الحامعات - للإطلاع على أحدث مأ يوم (إليه ألجان الله و ١٢١ منا لع

### الفضاء» : « موضوع « زراعة الفضاء»

«وفي سَبيلِ الوُصولِ إلى هذا الهَدَفِ قامَ بَعْضُ العُلَماءِ في مَرْكَزِ (جونسون) الفَضَائِيِّ مُنْذُ سَنَواتٍ بوَضْعِ أَحَدِ خُبَراءِ الكيمياءِ في حُجْرَةٍ مُحْكَمَةٍ، مُرَبَّعَةِ الشَّكلِ، طُولَ ضِلْعِها عَشْرَةُ أَمْتَارٍ، وَقَدِ احْتَوَتْ عَلَى مَزْرَعَةِ قَمْحٍ صَغِيرَةٍ».

(۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى الفياء والمسر الهامكان

() مرادف «محكمة» : (مفرغة - مغلقة - مهيأة - مراقبة) خزانا ت الأكسين

﴿ مفرد «خبراء» : (خابر - خبر - خبير - خبير - خبير) لمتمد رواد الغضا عبا لخراء (ب) ما الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟ و الأكسيس طوال الرحلة

الأكسمين للمدرواد الفعاء بالانسجين والعزاء اللانم طوال الرحلة الانتخاصة على حزالان المحكمة المناق المعلمة الفعاء بالانسجين والعزاء اللانم طوال الوحلة المناق المناق الفعاء منذ نصف قين عن تفكيرهم الان مطوال الوحلة كان تفكيرهم المناق ا

مرالثروآن الهائلة الموجودة فيه شان النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### ولا أن نص «فضل العلم»:

قال رسول الله (ع الله عالم عليه عنه عنه عنه ا

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغي فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجِّنَّة ، وإنَّ الْملائِكة لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغُفِرُ لَهُ مَنَّ في السَّماواتِ ومَنْ في الأرْضِ حَتَى الجِيتانُ في الماء ... (٥) يسهل الله له طريقًا إلى الحنة ترعاه الملائكة بالحفظ والعالية - تستففرله جيع الكائنا ق حتى الحيتان في الاعان (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي يجعل الله له منزله أحضر من العادد

(١) المراد من قول الرسول - على - «من سلك»:

(عبد وأمن - عرف وفهم - قرر ونوى - اتخذ وسار).

﴿ جمع «جنة» : (أجنان - جنان - جن - أجنة).

(٣) مفرد «ملائكة»: (مالك - مليك - ملاك - مملوك).

(-) ما الثواب الذي أعده الله لطالب العلم؟ من طالب العلم القلمر تقسر جعيل يوص برضا (لملا مكة عن طالب العلم ... الأحد أما الجمال في قول الرسول ( الما العالم المالانكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم ... الإد ما الجمال في قول الرسول ( المالة على العالم على العالم على العالم الكواكب الكتب الحديث إلى نهايته. وفضل العالم على العالم على العالم على العالم الكواكب الكتب الحديث إلى نهايته. وفضل العالم على العالم على العالم على العالم على المالة الكواكب الكواكب المديث إلى نهايته. وفضل العالم على العالم الكواكب الكتب الحديث إلى نهايته. وفضل العالم على العالم المالة الم عدد وإم الطماء والة الأساء

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(نغمر بنيل) کن جمیلا»: 💆 من نص «کن جمیلا»

هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيْسَاةِ ثَقَيلٌ صَنْ يَظُنُّ الْحِياةَ عِبْشًا ثَقيلًا واللذى نَفْسُهُ بِغَير جَمَالٍ لا يسرى في الحياة شيئًا جميلًا فَتَمَتَّعَ بِالصِّبْحِ مِا دُمِّتَ فِيهِ نَ لَا تَخَفُ أَنَّ يَسَزُولَ حَتَّى يَسَزُولَا

(١) هات في جمل مفيدة من عندك :

(مرادف «عبء». حمل ﴿ جمع «الحياة » حيوات ﴿ مضاد «جمال». قبح (م) اشرح البيت الأول بأسلوبك إلى هن يعتقد أم الحياة بمافيها عبد القبل بصحورفسه (ح) ما الحمال في قول الشاعر : «فتمت بالصبح ما دمت فنه» ، فقو بر المحمال في قول الشاعر : «فتمت بالصبح ما دمت فنه» ، فقو بر المحمال في كل سبم بالطبخ على حرم بالتهجة والإسراق (عبو مليه بمكن الاستفادة بها في الحياة. وضحها مبينًا أثر العمل بها. رعوة المتفاول والاستمتاع بكل شي جميل ها رام هو حوداً ، ان برى الاستان كلاها حوله جميل من نص «الكتاب» و يستمتع به ويشعر بالسعادة

أَنَا مَنْ بَدُّلَ بِالْكُتُّبِ الصَّحَابَا .. لَمْ أَجِدْ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتابَا صاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . . لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَالِهَا كُلُما أَخُلَقَتُ لهُ جَادُدني .. وكساني مِنْ حِلَى الفَضَل ثِيابِا

(١) هات في جمل مفيدة من عندك :

() مرادف «بدَّل». غير () مضاد «وافيًا "غاد/ أ () مفرد «الصحاب» العلاص (ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك الخذ الكاتب مم الكما ب بديلاعن الأمحان ووحد وفياً مخلها

حنراره مرفوع بالهنمة الله الله عناف إليه فجروا "إِنْ الإنسان المصرى قادر على صنع المعجزات منذ القدم، وقد شُهدت بذلكُ الآثار روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب

فى ذلك الأمر، فهو محب للعمل المثمر، فنعم العمل البنآء والتعمير ... حبر هرموع بالهنمة فاعلم وفع بالهنمة (١) أعرب ما تحته حط بالهنمة

( استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : البناء : معتداً مؤخر مرفوع أوجر لميتداً محزوى ( بدلا مرفوعًا. (وعيها ) مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

﴿ ممنوعًا من الصرف. ﴿ فعلًا جامدًا. للعمر العشاريع : مبعدة منتها لجموع

(ج) "تقديم واجب العزاء سمة إنسانية". في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلية "العزاء"؟ بكنى → كرى ١٠ ٢ كا ١٠ كا ١١ العزاء"؟ بكنى → كرى ١٠ ٢ كا ١١ العزاء"؟ بكنى ٢٠ ١٠ العير هنوية العنومنونة

(-) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلًا : المجرون [ طمأن ا «أيها الطلاب المُجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طُموح إلى القراءة والابتكار، هن ما تصاحب الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب ظمأنٌ لن يقرأه». وبعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعه في ثلاثة أخطاء نحوية. اذكر تلك الأخطاء، مع التصويب وذكر السبب. ( عمر بس)

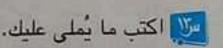
خامسا الخــط

### سلا (١) اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنَّ الإله كتابُه بِالضَّاد يا ناطفًا بالضّاد حسبك رفعة (ب) اكتب ما يلى بخط الرقعة :

فَقوَّم النفسَ بالأخلاقِ تُستَقم صلاح أمرك للأخلاق مرجعه

سادسا الإمـــلاء





أولا التعبيــر

ا اجباري اكتب برقية شكر وعرفان إلى أحد معلميك.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- المرافق العامة ملك للجميع، ينتفع بها كل أفراد المجتمع؛ ولهذا يجب المحافظة عليها، واستخدامها بوعى وحرص؛ حتى تعم الفائدة.
- والمراة باهتمام المجتمعات الإنسانية التي تسعى للتطور، وعلينا أن نجعل التطور، وعلينا أن نجعل الصلة معها صلة محبة ورحمة وتعاون. اكتب موضحًا دور المرأة المصرية في نهضا

## القراءة القراءة

### أجب عن السؤالين الأتيين :

القراءة متحررة المحتوى : (-)

«كانتُ أخلاقُ الرسَّولِ عَلِي وصفاتُه الشخصيةُ من أهمِّ العواملِ التي ساعدتْ على تكوينِ المجتمع الإسلاميِّ تكوينًا سليمًا، فقدْ كانتْ أخلاقُه رخاءً وسماحةً وصفاءً، ويكفى أنَّ اللَّه وصَفَه بقولِه : «وإنَّك لعلى خلقِ عظيم»، وإذا كانَ الناسُ يقولون إنَّ الرجلُ العظيمَ في الحياةِ العامةِ نادرًا أن يكونَ عظيمًا في بيتِه، فإنَّ النبي محمدًا يَ كَانَ أعظمَ العظماءِ في التاريخِ البشريِّ في الحياةِ، وأعظمهم في بيتِه حيثُ كَانَ المثلُ الأعلى مع زوجاته في كلَ شيءٍ».

(١) أكمل ما يلي:

() جمع «الحياة» : الحيوات () مضاد «العامة» : الخاصه

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : (V)

() كان النبى ( إلى ) مثلًا أعلى في الحياة العامة.

﴿ تعتبر أخلاق النبي عاملًا أساسيًّا في تكوين المجتمع الإسلامي.

(٩) ما النتائج المترتبة على الاقتداء بأخلاق النبي عَلِيٌّ في المجتمع ؟

(V)

### وي من قصة «طموح جارية»:

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() تمزق شمل الخوارزمية على يد (الفرنج - التتار - الصليبيين).

٣ حينما علم العادل بسجن أخيه نجم الدين في الكرك ..

(بكى حزنًا - اشتد غيظا - اهتز فرحًا).

(ب) على: لاتهامه لمكاتبة لجم الدين و حده على الاسراع وانقاد مصر

() اعتقال الأمير فخر الدين أبن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل. و الرولة واحجابه على العادل لهساده وا يضرا في عن المؤوم الرولة واحجابه عن الناس و وي تصريف المحور في السية فاسرة (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

 نجحت الخطة التي وضعتها شجر الدر لفك الحصار عن سنجار. (V)

 (٣) استنكر نجم الدين ثمن الإفراج عنه ورفض عرض داود. (X)

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

### الله من موضوع اقصة أثر ا

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمَّ القِلاعِ عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمُّ بِهِ السَالِطِينُ وحُكَامُ مِصْرَ عَلَى مَدِّ العُصورِ التَّاريخيةِ، فَفَى العَصْرِ المَّلُوكِيِّ المُتَمُّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَ زادَ مِنْ قُوَّةٍ حامِيتِها، وشَحنها العَم شِيلَ بالسلاح والعتاد».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد «اهتم»: (افتخر - ابتعد - أهمل - أكمل).

(ساحل»: (ساحلات - سواحل - أسلحة - سلاح).

المراد به «حاميتها»: (الجيش - المباني - الأعداء - الشعب). المعلى على ستحد المباني - الأعداء - الشعب). المتوسط ولحماية مصر من أي المتوسط ولحماية مصر من أي المتوسط والمماية مصر من أي المتواد

(من صف قلعة قايتياى من الداخل فيوى مدالاسط رمقسمة على سوران مهالا جرا العنعة ولها برج رأسما و بناء يتكون من الداخل في وقاه ربحة في حميل ركم برج رائرة العنعة ولها برج رأسما و بناء يتكون من مصرى تجاه الاماكن السياحية والسائحين؟ في ماذا يجب عليك كمواطن مصرى تجاه الاماكن السياحية والسائحين؟ في ماذا يجب عليك كمواطن مصرى تجاه الاماكن السياحية والسائحين عدامة السياح في المن مدينة عليها والاهتمام بتجميلها وترهيمها وحسن محاملة السياح من موضوع اطريق النورا

«على أنَّ هدده الطَّريقة لَـمْ تُشْبع رَغْبَةَ الغُلام الطَّموحِ؛ إذْ إن ضَخَامةُ الحروفِ المستعملةِ فيها كَانت تَحُولُ دونَ الانْتِفاع بِها ١٤ للألم صناعة الحروق ألمسقعلة كانت تحولادون (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : الانتفاع لها وكتابة وصَة وهيرة

( المراد به «تشبع» : (ترضى - تبعد - تمنع - تهم) . تَسَطَّنِ عَرَهُ في الرات

(٣) مضاد «المستعملة»: (المؤدية - المهملة - المهمة - المنتشرة).

جمع "طريقة" : (طرائق - طرق - طوارق - طرقات).

(-) لماذا لم تشبع هذه الطريقة رغبة الغلام الطموح ؟

(-) من الذي أخذ عنه برايل الطريقة الرمزية للكتابة ؟ استعام ببكر أحرال أساط

(د) كيف أفاد اختراع (برايل) المكفوفين ؟ حجل الملفوف لِعَرا كالمعصر و يتعلم الحروف الابحدية والاعلاد الحسابية والعلامان الموسيقية لطراية

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

(نفرنسی)

### 🐼 من نص «عباد الرحمن» :

قَـالَ تعالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقَدُّرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا اللهِ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَنهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقَتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَامًا 🐷 يُضَعَفْ لَهُ ٱلْكُذَابُ يَوْمُ ٱلْقِيدَمَةِ وَيُخْلُدُ فِيهِ، مُهَانًا ﴿ إِنَّ الْاعتدالُ والتوسط فَالْانقاق ا ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : ١٠ السوك - الذن - قتل النفس،

() مرادف «لم يقتروا » : (لم يضيقوا - لم يذهبوا - لم يهتموا - لم يدركوا).

﴿ مضاد "أثامًا " : (حزنًا - ثوابًا - اهتمامًا - إهمالًا).

(الأنفاس - النفيس - النفوس - النفوس - النفساء).

(ع) ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الأيات السابقة ؟ تعسر حميل برك على التوسط حي الانفاق -(ع) ما الجمال في : "وكان بين ذلك قواما " ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة "أثامًا " ؟ التهويل

(1) يسير عباد الرحمن بالتواضع ولين الجانب. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى. وعباد الرحمن الأيان ما يدل على هذا المعنى. وعباد الرحمن الذين يمسنون على الأرض هونا و إذ ا خلط عمم الجاهد بقالو اسلاماً أحد عن سؤال ما حدم أن السؤالة الأترين . أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

### 🋂 من نص «أيات العلم»:

رُبُسوا بَنيكَسم، عَلَموهـم هَذَّبوا ٠٠ فَتياتِكُم، فالعِلْمُ خَـيْرُ قِــوام والعِلمُ مَالَ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمِمُ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطِامُ وأخر الجَهالية في الحَياةِ كَأَنَّهُ .. سَاع إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آمفرد «فتیات» : (فتاة – فتی – فتیة – فتیان).

المراد بـ «حطام»: (الأصدقاء - المعرفة - المتاع - الوطن).

شعاد «الجهالة»: (المرض - الغنى - البخل - العلم).

( ) أكد الشاعر على أهمية العلم. وضع ذلك من خلال فهمك للأبيات. اكد أن العلم هو أفضل الشاعر على أن العلم هو أفضل أساس بناء الإيسان وهو مال الفقير الزيلالملا متاع من الحياة الامقتحان لغة عربية / ثالثة إعدادي / ترم أول / جـ ٢ (٩: ١)

تصور للعلم بالمال عايدل على قيمة العلم وأهميته في حياتنا (-) في البيت الثاني تعبير جميل. وضحه، ثم بين أثره في إبراز المعنى. (د) «بالعلم يمكن تحقيق المعجزات» ما رأيك في العبارة السابقة ؟ عبارة المحية في في العبارة السابقة ؟ عبارة المحية في في العبارة السابقة ؟ عبارة المحتوف في في العلماء المحتوف المحتوف العلماء الحدوق حما الكتاب» على أنوى العلماء إلى واقع حما أنَا مَنْ بَدُلَ بِالكُتْبِ الصِّحِابَا ٪ لَمْ أَجِدٌ لَـي وَافِيًا إِلَّا الكتابِ صاحِبٌ - إِنْ عِبْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. ليْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَالِما كُلَما أَخْلَقُتُ مُ جَلَدُنى نَ وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابا (ك) لانه وحمال كتابه مريق وهي وفيلص ولا يبحث عن عيو ب صاحبه (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لمآ يلي : (الخمانيل) () معنى «بدل»: (غير - أهمل - أتعب - سافر). (٣) مضاد «أخلقته»: (صورته - جددته - كتبته - اشتريته). (٩) مفرد «الصحاب»: (الصحبة - الصواحب - الصاحب - الأصحاب). (ب) ما الأسباب التي جعلت الشاعر يتخذ الكتاب بديلًا عن الأصدقاء كما فهمت من الأبيات السابقة بلصولا الكتاب بصاحب لحل في الصريق يدل على إعتزاز النشاعر بصيفة الكتاب الشاعر نصحية الكتاب (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟ ثم بين أثره في المني. (د) ماذا يحدث لو: أهمل الناس صحبة الكتاب ؛ لحسرالناس الفوائل العطيمة التر تعود عيهم و لترهورت نقاف فهم والعدم المجتمع و تأخر ركت مرفوع بالهنمة المناس المناس النحب النحب النحب النحب الفتى النحب المناس الم فَ حَلِ هَرِ هُوكِ العملِ، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام به، فلم يسمُ مجتمع إلا بالعلم». (١) أعرب ما تحته خط ف فلمعنارع مجزوم لجزف حرف القلمة الهجنواد: هبند عمن الفقرة السابقة ما يلي: الد الهجنواد: هبند عموه على المصمة المحاصرة أمخصوصا بالمدح، وأعربه، تهم الجموع المحارس : هسعة هندهم الجموع المحارس : هسعة هندهم الجموع المن المصرفة، مع بيان سبب منعه. اسلوبها: بدلااشتمال ﴿ بدلاً، مبينًا نوعه. على الهُمُ فَي قُلَ أَى : هنارى هنين على الهُمُ فَي قُلَ ﴿ عنادى، وأعربه - المتبيه (صب والهاء (الله - المتبيه (ح) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة : ١سم مجرور بالفتحة ، عير معرفية لا أو الإضافة . اسم مجرور بالفتحة العلماء بمبادئ عظيمة ». 1 masere 1 Demo "يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة". (أعرب كلمة «مبادئ» في الجملتين السابقتين) لانه معرى بال مبادئ : ممنوعة هم الصرف ص

- ﴿ «الكذب» (اجعل الكلمة السابقة مخصوصًا بالذم يجب تأخيره). لاحبف الكذب ﴿ قرأت نصف الكتاب. (اجعل المفعول به بدلًا، وغير ما يلزم). قرأ ت الكتاب نفيقه
  - (د) اكشف في المعجم عن كلمة «تطوير». بطور عطور لوط او ار

خامسا الخسط (نفتر بثيل) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : لَيسَ الجمالُ بأثُّوابِ تُزيُّننا ٠٠ إنَّ الجمالَ جَمالُ العَقل والأَدَبِ

سادسا الإمـــلاء

💯 اکتب ما یُملی علیك.



# محافظة بورسعيد

اكتب لافتة تحثُّ فيها زملاءك على الاهتمام باللغة العربية وإتقانها.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

- 💯 الوقاية خير من العلاج، والوعى الصحى يستوجب مقاومة الأمراض المنتشرة لتحقيق
- الصحة والتنمية. العظيمة والتالية : «لكل مجتهد نصيب، وبلوغ الغاية العظيمة العظيمة العظيمة العظيمة التالية العظيمة الكل مجتهد نصيب، وبلوغ الغاية العظيمة المعارة التالية : «لكل مجتهد نصيب، وبلوغ الغاية العظيمة التالية التالي

تانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

🎒 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«الحياةُ مزيجُ من النعمِ والبؤسِ، ومن اللذةِ والألمِ، ومن التفاؤلِ والتشاؤمِ، ومن (حِـ) السعادةِ والشقاء، وسبيلُ المؤمنِ الذي ملا الإيمانُ قلبَه أنْ يؤدي ما عليه من حقوقٍ

نماذج امتحانات المحافظات

نحو جميع مَنْ يتعاملُ معهم، فلا يطْغَى إذا استغْنَى، ولا يظلمُ إذا اقتدرَ، ولا يُؤْرُ نفسكة بالخير دونَ غيره، والرسولُ عَلِيْ يقولُ : «لا يؤمنُ أحدُكم حتى يُحبُّ الخياما يُحِبُّ لنفسه».

> (أ) أكمل مكان النقط فيما يلى : ( جمع «سبيل» : سُمل () مرادف «مريح» : حليط

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: () دوام الحال من المستحيل، فلا شقاء يدوم ولا سعادة تدوم. 1

(X)

﴿ يؤثر الإنسان نفسه بالخير دون غيرها ليسعدها.

(ج) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

### سي من قصة «طموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(الكاملية - الخوارزمية - الأيوبية). آ) قوم شجر الدر هم ......

عندما خرج نجم الدين من السجن.

هجوم عهه اسماعيل (فرح أخوه العادل - غضبت سوداء بنت الفقيه - هربت ورد الني المحوم عهه اسماعيل وهست ورد الني الني وصلت لنجم الدين أثناء انتظاره لعمه إسماعيل ؟

﴿ أَكُمَلَ : انتقَلِ فَيَمُ إِلَمْ اللِّينِ إِلَى حصن كيفًا بعد أن انتصر على (بدر الدين لؤلؤ) وعلى (غياث الدين الرومي).

لانه يش من الملا العادلو قطع الاصل فن معاونية له الموصول لحكم رعشقا أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : (نغمرسیل)

### س موضوع «قصة أثر»:

«اهْتَمُّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَ زادَ مِنْ قُوَّةِ حامِينِهِ ا وشُحَنها بالسِّلاحِ والعَتادِ، وقد اسْتخْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِحِمايَتِهِمْ، فَجَعَلوا بها طَوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمدْفَعِيَّةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() معنى «طوائف»: (أفراد - جماعة من الناس - قبائل).

(٢) جمع «العتاد»: (العُدُد - الأعتاد - الأعتدة).

لما تقوم لا فها من أهم القلاع على ساحل البر الأبيض المتوسف (ب) لماذا آهتم العثمانيون بقلعة قايتباى ؟ يدل على الوحدة الوضية من المعرسي فهم (م) ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟ نسيحوا صوسلمين وأهباط

(د) ماذا يحدث لو: حافظ أفراد الشعب على مقدراتهم الأثرية ؟ از مصرت السياحة في معس وانتعس الاعتصاد و صان دصر في مصاف الدول المتقدمه الله من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدُّرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلَّلُ بالنّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وضع رُموذٍ سهلةٍ للتُحروفِ الأبجدِيَّةِ». حيث ظل برايل حمس سنوات يدرس ويبجث وضع رُموز سهلةٍ للتُحروفِ الأبجدِيَّةِ». ويحرب حتى تَوصل الى وصع رموز سهلة الحرف (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى الم فيرية والاعراد الحساسة و العلامات

() معنى «تكلل»: (تصل - تحاط - تقدر). الموسنقية جعت الكفوف يقري كالمبعر

( ) مضاد «واصل : (أسرع - تباطأ - تراجع).

(و) يُعد ما توصل اليه (برايل) انجازًا هامًّا بعد بحث وتجريب. وضَّبِع ذلك. مستوده طريعة التعلم بالحرف و تحدث الطروق الصحبة وعد الاستسلام الظروف التي ساعدت (برايل) على تحقيق ابتكاره احتى توصل الطريقة في المعلم (د) ماذا يحدث لو : لم يخترع (برايل) هذه الطريقة الم يستصح الملكنوف تعلم القراءة والكتابة بصريعة سهلة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص «عباد الرحمن»:

(نعم سل)

قُــال تعالَــى: ﴿ وَعِبَــَادُ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَــا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدِهِلُونَ قَالُواْ سَلَامًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيْمًا ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا آصَرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ آبِ عَذَابَهَا وَقِيْمًا الله وَ العبوء كَانَ عَرَامًا ﴿ وَقَامَهُ العَلَاةُ وَقَيْمًا الله وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ عَنَا الله وَ اللَّهِ عَنَا الله وَ اللَّهِ عَنَا الله وَ اللَّهِ عَنَا الله وَ اللَّهِ عَنَا اللَّهِ وَ عَنَا اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ عَنَا اللَّهِ وَ اللَّهِ عَنَا اللَّهِ وَ اللَّهِ عَنَا اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

(١) أكمل مكان النقط فيما يلى:

( مفرد «سجدًا » : ساحر آ () معنى «هونًا»: سكيدوووار

 (٩) (٩) اذكر صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيات السابقة ؟ ﴿ ما نتيجة التوبة والإيمان والعمل الصالح كما فهمت من الآيات ، يعفر الله لهم ويرها ويد ل سينانعم حسنات ويضاعف لهم النواب يوم الغيامة

تعادم المتحالية المحافظات عباد الرحمن الدائم. تفصيل لجر إحمال (ح) ما الجمال في قوله: (الذين يمشون على الأرض هونا) ؟ وما علاقته بما قبله ؟

(د) اكتُبُ مما حفظت من النص ما يدل على أن من صفات عباد الرحمن الاقتصاد في الإنفاق. و الذين إذا العفوا لم يسرفوا ولم يعتروا و كان بن دلا قوها ، أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

لعم نسل

سر من نص «كن جمياًد»:

وتَرى الشَّـوْكَ في الـوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَـرى فَوْقَهـا النَّـدى إكليلًا هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ أَقَيلُ .. مَنْ يَظُنُ الْحَياةَ عِبْنًا ثَقِيلًا والذي نَفْسُدُ بغير جَمَال .. لا يَرى في الحَياة شَيْنًا جَمِيلًا وَ مَسَا لُحُمَا لَحُمِيلًا الْمُعَلَمُ الْمُ الْمُعَلَمُ اللّهُ اللّهُ عَلَى : (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

آ معنى «إكليلا»: (وردًا - تاجًا - وشاحًا).

(۳) جمع «الندى»: (النوادى - النداءات - الأنداء).

( و ) ( ) بم وصف الشاعر شر الجناة في الأرض ؟

﴿ ما علاقة قول الشاعر : «لا يرى في الوجود شيئًا جميلًا» بما قبله ؟ نتبية تصويد لقطرات الندى بتبيام تعلق الورد وتزينه (ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا».

(د) ما رأيك في: الطالب كثير الشكوى من المواد الدراسية ؟ وبمَ تنصحه ؟أراه حَسْمَالُهُ بلا سبب وأرصحه بأذان من فاستل ولجبهر محاملًا كرته متابصل إلى هرف ومايطح من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الكَتْبَ عَلَى النَّفُدِ، كَما : تَجِدُ الإخوانَ، صِدْقًا وكِذَابًا فَتَخَيِّرُهِ الْكَمْ اللَّهِ اللَّ (۱) لان منها التعلق الأخسوان يَبْغيك التَّهَى .. ورَشيدُ الكُتْب يَبْغيكَ الفَراا (۱) لان منها التعلق الزي يحب المسلط به ومنها الصار الذي يحب الانبحاد عنه (۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : أَنْرَةَ لِهُرِينًا إلى طريق العلل (۱) المقصود به الدفالة : (المناه المناه المناه

() المقصود به «يبغيك» : (يعينك - يقدرك - يخدمك). والهدى والحق

(اللبيب - اللبابا»: (اللبيب - اللب - اللبابة).

(-) (ب) يدعو الشاعر إلى اختيار الكتاب المناسب. وضح ذلك مبينًا أثره.

ا ما نوع الأسلوب وما الغرض منه في قوله: «فتخيرها كما تختاره»؟ السلوب أهر عرضه النفح والارشار

### ، بصورالكتاب الجيد بانسام يوجه صاحبه إلى لمريق الحق رالهوب

(-) وضح الجمال في قول الشاعر : «رشيد الكتب يبغيك الصوابا» ؟

(م) ماذا بحدث إذا : اصبحت الصداقة بيننا كصداقة الكتاب النافع الساد الحد والتألف بن الاستناص وعربا في محدولة وانتشق الفضائل في المجتمع

رعت مرفوع بالصم البيا الله و معناف اليه في ورباركسرة «أبناء الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلادنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة،

يُعد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتني الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصبور، وبعم عملًا تم بعزيمة الاحرار، ونحن نستطيع الاا علموفوع تهير عنصوب بالفتحة العرب ما تحته خط.

(ع) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: عمعملا .. ف على رفع مبداً هؤ حر أو حبو قيمتها : بدل اشتمال .. ف على رفع مبداً هؤ حر أو حبو آب بدلا، وبين نوعه . المستمال أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح . لمبد أهدرون أبناء : منادى منفع بالفتحة ليشرى : بنطي بالمن تأنيث معصورة عنادى، وأعربه . في منوعا من الصرف وبين سبب المنع .

### (=) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

ارتفع البناء عاليًا». (البناء): (ممنوع من الصرف - مصروف - يجوز الوجهان).

 (ع حبيدًا الخلق الطيب». (المخصوص بالمدح): (واجب التأخير - جائز التأخير -يجوز الوجهان).

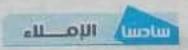
( المعشنى العرض روعة والجعل التمييز بدلًا : وغير ما يلزم). روحته والمنادي مضافًا : وغير ما يلزم). طالبي العلم، اجتهداً والجعل المنادي مضافًا : وغير ما يلزم). طالبي

(ع) اكشف في المعجم عن كلمة : «نستطيع». (ط ل ع ك ك ك ع ك ع)

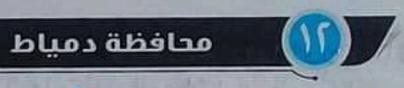
### خامسا الخصط

💯 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلمُ يرفعُ بيوتًا لا عمادَ لها ٠٠ والجهلُ يَهدمُ بيوتَ العزُّ والشُّرف



💯 اكتب ما يُعلى عليك.



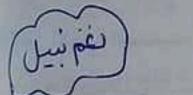


### أولا التعبيـــر

اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية على مستوى المحافظة.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- التنمية والبناء يستلزم كل منهما الجهد والمثابرة وتخطى الصعاب، لتحقيق الرخاء والرفاهية.
- سلوك ومظهر حضاري، وجب على الجميع أن يضعه أمام عينيه؛ لكى ينعم بحياة صحية جميلة.



(X)

### ثانيا القراءة

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

🛂 (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«النجاحُ هو هدفُ كلَّ إنسانِ، ويعتقدُ كثيرٌ من الناسِ أنَّ نجاحَ الإنسانِ أو فشلًا يرجعُ إلى حظَّه الباسِم أو التَّعِسِ، لكنَّ الإنسانَ اللبيبَ يستطيعُ أنْ يحققَ أملَه بجهِ وعرِقه، فالنجاحُ في الحياةِ ليسَ وليدَ صدفةٍ، وإنَّما هوَ طريق معبًا بالضبابِ والعقباتِ التي تواجهُ الإنسانَ، والإنسانُ قويُّ العزيمةِ ثابتُ الإرادةِ يواجِهُ كلَّ هذا بخُطُى ثابنٍ وإيمانِ راسخ لا يتزعزعُ ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - ( مرادف «حظه» : (هدفه نصیبه إرادته).
- → مضاد «اللبيب»: (الواعى الأحمق المتشائم).
  - (ب) ما الذي يحسبه كثير من الناس ؟
- (←) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى (X) النجاح في الحياة وليد الصدفة.

الإنسان العاقل يحقق أمله باللهو.

# والمن قصة الطموح جارية ،

ملا معر والشام واليمن

(١) أكمل ما يأتى :

( ظهر الامتعاض على وجه نجم الدين؛ لأن الدينار الجديد كان مكتوبًا عليه العادل بسف المرن وانتقل نجم الدين إلى كيماً.. بعد الانتصار على بدر الدين وغياث الدين.

الدين هما بسقي عماد الدين الدين هما بسقي عماد الدين اما فيان الدين عماد توران الدين الما نوران الدين الدين

حرضة اوقعا لتحلع بنم المرين مد ولاية العود ويولى ابنها منف الدين و يجل لخم المرين أميراً ومن اوقعا لتحلي المرين أميراً ومن الأذا كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في حكم نجم الدين لتصر على النقو رفي الشكام

بر تفسر : خدعة الأشباح وأكذوبة قدوم الفرنج الابعار جنود بني الايل عنه القبض عليه ورسو معدود بني الايل عنه القبض عليه ورسو معدود بني المرسود بين كيف تحقق مضمون هذه (م) قال تعالى : ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكُرُ السَّيِّيُ إِلَّا بِأَهْلِهِ . ﴾. بين كيف تحقق مضمون هذه

الآية الكريمة في الملك العادل. حيث ظل العادل يمكر ويد بد الحيل في المدن لا بعاد ره عناكم مصر ومى النها ية نارى يطاسف وألقى فالسحم ولولى بخم الدين حلم مصر

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

🛂 من موضوع «سميرة موسى» :

«وكَانتْ تَأملُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذِّرةِ لِخَيْرِ البَشَـريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت 

() مفرد «شتى»: بشبيت. (٢) مرادف «تسخر»: لهيئ وتذلل

(4) الذرة من أجل السلام» وفاء من سميرة موسى لوالدتها خاصة وللعالم عامة السخرام وضح ذلك لابه أمهاده من عمراع طويل مع المرض فتابعت در استهاى الاستخرام السلم اللذرة في فكافية مرض السرطان دفاء لواثريقا (4) الام غادرت سميرة موسى مصر ؟ ولماذا ؟ الى الديلت كلينة علمية للعطا على دارجة المحكوراة وحصيت عليها في ١٧ سعر فقط (1) مصر لا تنسى أبناء ها المخلصين» دال على ذلك من خلال موقفها من سميرة موسى. من الإسلامات اسمها وسأ الديو والفنوم عمم الورجة الأولى أطلق اسمها على احرى

من موضوع «زراعة القضاء» : المدارس وأ نشأوصر نقافة لحمل اسمها في قريتها

«مُنذُ نِصْفِ قَرْنِ تَقريبًا كانَ الإنْسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمْ يَعُد التَّفكِيلُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كَيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ حَجْمِ المواردِ الهائِلةِ المَوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجِيِّ».

(نعمسل

(١) أكمل في جملتين من إنشائك :

كَانُلا بعرف إلا العلل عن الفضاء وكان تفكره منحها الم عبرد الزهاب إليه (عبر الفضاء) الأفضية وكان تفكره منحها الى مجرد الزهاب إليه (عبر صف حال الإنسان منذ نصف قرن بخصوص القصاء.

(ح) ما المشكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟ وكيف يك الطفائية الطويلة ؟ وكيف يك الطفائية المنابعة الفترة المزمنية التي يمكم أن تزود بها المزروعات رواز الله الفذا ووالا للبحيد عليها ؟ استخرام تكنولو بما الهنرسة الورائية التي بلغت عراحل منظورة في المالية الفذاء والا تسخيل الفضاء إجراءات لتعويض النباتات المعرضة للهلاك.

رزاىة أنواع المعلى ذلك من خلال فهمك للموضوع وزراىة أنواع فتلفة بم السائات العوين الانواع المعرفة المهارة وابتكار طرق تزيد مم مقا وعة النباتات الأمراض العضاء الخاري

المناونين

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدَّرُداءِ (مَعَ اللهِ عَلَمَ اللهِ (مَعَ اللهِ (مَعَ اللهِ اللهِ (مَعَ اللهُ عَلَمُ ) يَقُولُ :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ المَلائِكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّة، وإنَّ المَلائِكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّة، وإنَّ المَلائِكَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمادِانِ لَهُ المَّاعِمُ أَجْنِحَتَهَا رَضَاءُ لطالِب العِلْمِ، وإنَّ العَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمادِانِ وَ المَالِمُ الْمِلْمَاءُ وَمِنْ فِي الأَرْضِ حَتَّى الجَيتانُ فِي المَاءِ "وسِيسَرَلُهُ طُرِيقِ إلى الحِنْهُ و لَوَى المَلائِلَةُ وَمَنْ فِي الأَرْضِ حَتَّى الجَيتانُ فِي المَاءِ "وسَعَوْرِله جَمِيحُ الكَامَ وَلِي وَلِي اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهُ اللهُ

لا ناطه العلم طريق إلى الحذية وبه تنصف الأمم وتستعدم السعوب (س) الماذا يحرص الإسلام على طلب العلم ويدعو إليه؟

﴿ يَمْ فُضَلُ العَالِمُ عَلَى غيره مِنْ خَلالَ فَهُمِكُ لَبِقِيةَ الْحِدِيثُ؟

وضع الجمال في قوله - على ألما الملائكة عمر طالب العلم العلم العلم العلم العلم الجمال في قوله - على العلم الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم وما علاقة قوله: «سلك الله به طريقًا إلى الجنة» بما قبله ؟ متعجة لماقبله

(د) من نص "عباد الرحمن" : اكتب ما يدل على أن الاعتدال في الإنفاق وتجنب الكائر من صفات عباد الرحمن ( والدين إذ العقوا لم يسر فوا ولم نفترد اوكان بين ذ در قواما و الرين لا يدكون مع الله إلها آخر ولا يعتلون النفس الله حرم الله إلا بالحق و لا يزدون ومن لفعل د لك يلق أن ما "

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين :

## من نص «كن جميلًا»:

أَيُّهَـٰذَا الشَّاكِــى ومـــا بِـكَ دَاءٌ ٪. كَيْــفَ تَغْــدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَــيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجِناةِ فـي الأرْض نَفْسٌ : تَتُوقَـي قَبْلُ الرَّحيلُ الرَّحيلُ وترى الشُّوكَ في الورود وتَعْمى . . أَنْ تُرى فَوْقَها النَّدى إكليلا

(۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( المراد بـ «إكليل» : (تاج - سوار - قلادة - قرط).

مضاد «تتوقى» : (تتقى – تواجه – تأمن – تخاف).

رس ما الذي أثار تعجب الشاعر ؟ تعجب من كثرة شكون المتشائم وهو صحيح سليم تلك يلون حاله الذا المعانه المرض ؟ منه والني الميالة في الأبيات ؟ بانه والني الدوق مبرالمون قبل وقوى متسالح كلير الشاعر شر الجناة في الأبيات ؟ بانه والني الدوق مبرالمون قبل وقوى متسالح كلير الشكوى - بدى الي بن الميلام مسائدية ولا بدى وابعاد محمال (-) وضع الجمال في التعبير : "تتوقى قبل الرحيل الرحياد" وما العلاقة بين "تعمى" و"ترى" ؟ تعبير بوص بالدوق والعلق والشماوم. تضاد يومن المعنى ويوكوره

(د) «التفاؤل باب الأمل» دلّل على ذلك من خلال فهمك للنص. اذ التفاؤل باب الأمل» دلّل على ذلك من خلال فهمك للنص. اذ القاءل الإنسان تجدد أهله في الحياة وسحى جاهداً للحقيق أحلامه وأهرافه بالحياة

🛂 من نص «أيات العلم»:

مَن نَصَ ﴿ آیاتُ العَلَمِ ﴾ : رَبُّوا بَنیکُـــم ، عَلْموهـم هَذَبوا . : فَتیاتِکُمْ ، فالعِـلْمُ خَـیْرُ قِـوَام والعِلْمُ مِالَ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطام وَأَخُو الْجَهَالَةِ فَى الْحَيَاةُ كَأَنَّهُ : سَاعَ إلى حَرْبِ بِغَيْسِرِ حُسامُ لَى الْحُوةَ الْآبَاءُ فِي الْحَيَاةُ كَأَنَّهُ وَرَبِينِهِ عَلَى حَرْبِ بِغَيْسِرِ خُسامُ لَى الْحُوةَ الْآبَاءُ فِي الْحَالِمُ وَأَجْرِفَى لَمُلِيهُ وَالْجَرِفَى لَمُلِيهُ الْعَلَى عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى الْعِلْمِ اللْعَلَى الْعَلَى ا () «قوام» المراد بها: (أساس - بناء - قيم - قيامة).

(العادم – العدمين»: (العادم – العديم – المعدم – المعدوم).

(ب) () في الأبيات دعوة مقرونة بأسبابها. وضَع من خلالٍ شرحك للأبيات، ﴿ مَا أَثْرَ الْجِهِلَ عَلَى الْأَمِمِ مِنْ خَلَالَ فَهِمِكَ لِلنَصِ وَلِضَعِقَ الْاَمْمِ وَلِحَوْمِنْ مَا يَها وَلُولِها

(-) وضّح الجمال في قول الشاعر: "العلم مال المعدمين" وما الغرض من تكرار الأمر في البيت الأول؟ يصح لا للعلم المال عا يرلي على قيمة العلم وأهمته في حياتنا عرمنها المفح و الارشاد ديوحي با همية التربية والمحلم في حياتنا (د) ماذا يحدث لولم يُقْبِل الناس على العلم الحديث؟ سيشراجع المجمعة و يبتحلق و يتاحز ولا يستفيد لما لاصل له العالم سرتقدم وينتشر الحفل بالمحتمح

159

حال معنوب وعرومة نفسه الباء

السباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها، العنمة فوطنكم الحبيب مصر وطن لا يبنى إلا بسواعدكم، فنعم البناة أنتم، فأنتم أملها با هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء ". هعدى لايه منصوب الد

(۱) أعرب ما تحته خط. يسى: فعل معنارح من المحهول مرفوع بالعنمة المقدرة (۱) أعرب ما تحته خط. يسى: فعل معنارج من المقدرة السابقة ما يلى : ي

المعنوعًا من الصرف مجرورًا بعلامة فرعية. أفضل : هرور بالفحة فرعية المعنوعًا من الصرف مجرورًا بعلامة فرعية المعنول : هرور بالفحة فعانق عنادى مسنى على المعنوب وأعربه . هولاء : مثارى مسنى على المناق أندم وبين نوعه مصر : مطابق الصمي المناق أندم : المعضوص المناق أندم : المعضوص أندم السلوب مدى وبين المخصوص بالمدى عمم البناة أندم : المعضوص أندم

(ج) (١) اختر الصحيح من بين القوسين: «يا رافعًا راية الوطن» نوع المنادي : المنادي :

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف). منون

بئس مَن يؤذي الوطن الأشرار. ضع «لا حبذا » مكان بئس، وغير ما بلزم.

(د) وازن بين إعراب (تنسيقها) في الجملتين :

خامساً الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

بلادِي هواها في لسانِي وفي دمِي . . يمجُّدُها قلبي ويدُّعُو لها فمِي

سادسا الإملاء

💯 اكتب ما يُملي عليك.



### اولا التعبيــر

الله المسلم الم لمنتدى الشباب العالمي في دورته الثالثة بمدينة شرم الشيخ.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

- وعى الشعب المصرى، ووحدته الوطنية، وقيام كل فرد بمهام عمله وواجباته سد منيع يحفظ كيان مصر ضد دعاوى الهدم والشائعات المغرضة وهو إطلالة نحو المستقبل.
- إنجاح مصر فى توفير الطاقة الكهربائية كضرورة حياة للشعب، والبحث عن مصادر جديدة للطاقة محل تقدير، ويعد ترشيد استهلاكها ضرورة لقيام المشروعات التى تستوعب الأيدى العاملة المصرية.



## ثانيا القراءة

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

💹 (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«الإخلاصُ صفةُ من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئنًا في حياتِه. فمَنْ يتمسكُ به يرْقَ للعلا ويحترمُه الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يتمسكُ به يرْقَ للعلا ويحترمُه الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يكسو صاحبَه لباسَ التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويُعطون دونَ أنْ ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيعَ العملَ والعطاءَ إلا إذا جربْتَ الإخلاصَ، وسوف تذوقُ بعد ذلك حلاوةَ ما عملْتَ، وتصبحُ أكثرَ حبًّا للعملِ، وأكثرَ ثقةً في نفسِك وفي قدراتِك».

(1) هات : () مضاد : «مطمئنًا ». فلقاً خانفا و مرادف : «العلا». الرفعه

(-) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

( X )

المخلصون هم الذين يذوقون خلاوة ما عملوا.

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟ بميزات الإيمان

### 💯 من قصة «طموح جارية»:

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- الشخص الذي دبر خطة لأسر نجم الدين وزوجته شجر الدر هو:
   (إسماعيل العادل داود ورد المني).
  - اعتقل الملك العادل فخر الدين بن شيخ الشيوخ؛ لمراسلته له :
     (شجر الدر نجم الدين أبى بكر القماش الكامل).

(V)

(ب) ( كيف استقبل أهل دمشق نجم الدين ؟ استقبلوه احسن استقبا لموصيل به

(ع) (ا) حيف استقبل الهل دمشق بجم الدين المسلمون ووقة أرضها وشعبها اللطني اللطنية المستقبة المراد مصر وشعبها الجمال نيلها و (وقة أرضها وشعبها اللطنية المسدين كما المحديث كما رأما وعاشها نجم الدين، وحياة المفسدين كما رأما وعاشها نجم الدين، وحياة المفسدين كما رأما وعاشها نجم الدين، وحياة المفسدين كما عارب عادل العادل و وقع المال العادل و وقع العالم عاشها العادل و وقع العالم والقضاد المال على المولد والقضاد المنافية المولد والقضاد عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين الصرائب على المشعب وولى المفسرين أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين الصرائب على المشعب وولى المفسرين

سرا من موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقةُ في حَيٍّ مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْريَةٍ مِنْ جامِع عَفْرو بن العَاصِ، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضٍ مَكانِ اخْتَمَتْ فيه العائِلَةُ المُقَدُّسَــُة في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ، وقد جُدِّدَت الكَنيسـةُ عِدُّةَ مَراتٍ، ففي عَهْدِ الخَليفَةِ العَباســيِّ هَارون الرَّشيدِ تَمَّ تَجديدُها، ثُمُّ جُدُّدَت مَرَّةً أَخْرى في عَهْدِ الخَليفةِ العَزيزِ باللهِ الفاطِمِيِّ وقد تَمُّ إِطْلاقُ اسْمِ المُعَلَّةَ عَلَى الكَنيسَةِ؛ لأنَّها بُنِيَتْ عَلَى بُرْجَيْنِ مِنَ الأَبْراجِ القَديمةِ لِلحِصْنِ الرُّومانيُّ».

(1) أكمل مكان النقط فيما يلى:

يدل على الوحدة الوطنية والتراسط والنسام الرسميس عنصرى المروايه يدل على الوحدة الوطنية والتراسط والنسام الرسميس عنصرى الأمة مسلمين وهسي (ع) () ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟

القديمة المحصر الروعائي «حصر بالليولم» المعلقة وذا الاسم و الفياسية المعلقة وألا الاسم و الفياسية المعلقة وألا المحرية وخارجها وما النتائج التي يتترتب على ذلك اقتصاديًا وعم طريق تسليط الصو و عليها كا في وسائل الاعلام المسموعة والمرتبة ووسائل الرعا باوالاعلان، تزدهر السياحة وسعيس الاقتصاد و محرمه وسائل المعلى موسى» وي مهاف الرول المتقدمة

«وَأَذْهَلَتِ العَالَمُ كُلُّه بِنَتَائِجِ أَبِحَاثِهَا فَي مَجَالِ الذُّرةِ، وبِخاصَّةٍ فَي الأَوْسَاطِ العلميَّةِ في أمريكا وأوربا، وكَانتْ تَأملُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشْريْةِ، وَلِيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْلِيٌّ بِكُلِّيةِ العُلوم تَحْتَ شِيعارِ الدُّرةُ مِنْ أَجْلِ السُّلام، حيث شَاركَ فيه كبارُ العُلماءِ مِنْ شتَّى بِقاعِ الأرْضِ».

(۱) أكمل مكان النقط فيما يلي : (١) معنى «تسخر» : لَهَامِيْ وَلَوْ لَلْ

۳ مفرد «شتی» : سیسی

# أنسخرعلومها في الذرة لخيرالسترية

(ب) () ما الأمل الذي راود سميرة موسى ؟ بنتا ثُج أَب بها في الذاة وبي صه الأوساط (ب ماذا أذهلت سميرة موسى العالم كله ؟ الدلعية في أحربيكا وأوروبا

(ج) كيف ترى من وجهة نظرك هجرة العقول المصرية إلى الخارج ؟ وماذا تقترح الإعادة اجتذاب تلك الشخصيات إلى الوطن ؟ أهر خاطئ ولدب بهاء العقود المصرية لدقيد الوطن و ترتق به - تو عير كافة الوسائل والسبل التى تمكنهم مع قعتق المرسم الابتكار

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 🏰 من نص «رحمة ومحبة»:

«فَمِن الواجِبِ علينا أَن نَمُدَ إليهن يَدَ المُساعدةِ، ونعملَ معهن بقولِه ( عَلَيْهُ ) : (اتَّقُوا اللهُ في الضَّعيفين : المرأةِ واليتيمِ) ، ولا شيء أدخلُ في بابِ التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس، وإعدادِها بالتعليم والتربيةِ إلى معرفةِ

النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حُسن المُعاملة واللَّطف العقول أهرنا لحسن معاملة المرأة والسنم وتقفى الله فيهما وذلا بتنقية العقول في المعاشرة هن المافكار السيئة وتكميل النفس واعرارها بالوسة والتعليم وحسم (۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى المعاملة والرفق واللين في المعاسرة

مرادف «مدافعة»: (محاسبة - مقاومة - مواكبة - محاماة).

♦ مضاد «تهذیب»: (إضعاف - إنقاص - إفساد - إرباك).

(ب) ( بم أمرنا الرسول على كما فهمت من الفقرة ؟ وكيف نحقق ذلك في رأى الكاتب ؟ (ب المالية على من الكاتب ؟ من المنال على من المنال على المنال على المنال المنا

الكوتمنية (-) قارن من حيث النتائج بين مجتمع منح المرأة حقوقها وأخر أغفل تلك الحقوق. تقوم المراه من عين مجتمع منح المراه حقوقي أخر المحتمج ويتراجع ويت

(التوبة والعمل الصالح يجلبان الحسنات والمغفرة والرحمة). الامن تاب و آمن وعلى عملاً مها لحفظة والمختفظة والمعملة والمعملة والمحمد المستمالة من نص «كن جميلا»:

أَيُّهُذَا الشَّاكِي وما بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَى قَبْلُ الرَّحيلِ الرَّحيلَ الرَّحيلَة وَتُرى الشَّوْكَ فَى الدَّرُودِ وتَعْمى .. أَنْ تَرى فَوْقَها النَّدى إكليلة وترى الشَّوْكَ في الورودِ وتعْمى .. أَنْ تَرى فَوْقَها النَّدى إكليلة

(لغم بنيل)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : (مريضًا - مفارقًا - ضعيفًا - محتاجًا). (عمريضًا - مفارقًا - ضعيفًا - محتاجًا).

(الجناة»: (الجنى - الجنة - الجانى - الجنين).

(ب) ( ماذا أنكر الشاعر على الجناة في البيت الثاني وخوفهم الوالم من المون وتشاؤير ﴿ عَمَّ نَهِي الشَّاعِرِ الشَّاكِي فِي البيتِ الثَّالَثِ وَعَنَالُسَمَّا وُم حَمَّ يرى الحمالُ من حوله

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟ أهر كُرِضه النَّه و الارشار

(د) يقول الشاعر إيليا أبو ماضى في قصيدة له :كلاهما يستنكر السماعر الشكوى والسماور كم تشتكى وتقول إنَّك مُعدم .. والأرضُ مُلكَكُ والسَّما والأنجم

قارن بين البيت السابق، والبيت الأول من قصيدة «كن جميلًا» للشاعر نفسه من حيث رأى الشاعر في الشكوى من الفقر رأى الشاعر في الشكوى، وأسبابها السبب في البيت السابق المشكوى من الفقر والسبب في كن جميلاً ، المشكوى من المرض، وكلاهما إنكاء وشكوى بلاسب

سن من نص «الكتاب»:

تَجِدُ الكَتْبَعَلَى النَّفْدِ، كَما . . تَجِدُ الإخوانَ، صِدْقًا وكِذَابًا فَتَخَيَّرُها كَمَا تَخْتَارُهُ .. وَاذَّخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالكُتْبِ اللَّبَابِا (۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى النفسية فيدرك له حربة الانتبار (الفحسية فيدرك له حربة الانتبار) مرادف «النقد» : (الفحص - اللوم - اللهم - الهدم) فلا يكون عِمْنَا على صاحبه

¬ مفرد «اللباب»: (اللبنة - اللبيب - اللب - اللبانة).

الشاعر الكتاب بديلًا عن الأصحاب كما فهمت من البيت الأول؟

﴿ بِمَ وَصِفَ الشَّاعِرِ الكِتَابِ كَمَا يَتَضَعَ مِنَ البِيتِ الثَّانِي ؟ وَهُلَفُهُ الْعَنَاصِ فَعَنْكِ اللَّ ﴿ مَا الْجِمَالِ فِي قُولِ الشَّاعِرِ : "إن يجدني يتحدث، ؟ العبادق العباح وعنه الكاذب اللَّا معلوب شرط يفيد المرح تقوير للكتاب بأنشا م يتحدث ) عقول أحد الشَّعراء : "

خالط أناسًا بالذُكاء تميَّزُوا .. واخترُ صديقَكِ من ذوى الأخلاقِ مرى الشاعرا م الاصرق د لحبالم فتارهم يتعيزون بالذكاء و الأخلاق الحميدة قـارن بين البيت السابق، والبيت الثالث من قصيدة الكتاب مبينًا مدى الاتفاق

في نفع الختلاف بين الشاعرين في: نوع الصديق وأسس اختياره. في نفع الحكتاب: برى الشاعراكم الصريق منه المعادق الصالح و عنهم الكاذب الفاسر ولحيب الن يكون الإنسيار صبى على الجوهو والقسمة و يس الملهر 182

النف النحب و المت محرور بالكسرة

ا أنناء مصر، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه معول من الثالثة والذي تستضيفه مععول من المائي في موجوب بالعبية المحدد المعاد العبية المحدد المعاد المحدد المعدد المع مائة دولة يعملون مخلصين؛ لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى". ورور بالكسرة

(١) أعرب ما تحته خط. () يا أبناء معمر : أبناء- منادى معناف

صعوبتها بدل اشتمال (-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

() أسلوب نداء، ويبنُ نوع المنادي. أعمر السنا ب المستفير من ذلك المسترى () أسلوب مدخ، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.

ممنوعًا من الصرف واجب المنع. أكثر

(=) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى : رسعدنى المعريون تراحمهم

آ يسعدني تراحم المصريين. (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم).

﴿ نعم ما يستحق التكريم المتفوقين. (صوِّب كل خطأ في الجملة). السَّفوقون

( المعراب مما بين القوسين فيما يلى :

 (يا أيها المعلم، طلابك أوفياء). كلمة المعلم تعرب الهدة (خبرًا مرفوعًا - نعتًا مرفوعًا - منادى مرفوعًا - فاعلًا مرفوعًا).

﴿ إِن الأستاذة فاطمة تلقي محاضرة عن الأمانة، فحبذا الأمانة الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة : مسرا مؤكن عرفوع تحته خط في الجملة السابقة :

(فاطمةُ الأمانةُ - فاطمةُ الأمانةُ - فاطمةُ الأمانةُ - فاطمةِ الأمانةُ).

خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَسِي مصرَ صُونُوا لها حَقَّها نَ كِبَارَ النُّفوسِ كِبِارَ الشِّيم

سادسا الأمالة

🂯 اكتب ما يُملى عليك.





### التعبيــر

الم احباري اكتب برقية تهنئة إلى زميلك الفائز بجائزة في إحدى الأنشطة المدرسية.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

الشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاظم هذا الدور.

📆 حب الله والوالدين، والوطن، قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال؛ حتى يرقى الوطن.



(نعم نسل

أجب عن السؤالين الآتيين:

#### 🐉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«مَرِرْتُ لِيلةَ برجلٍ بائسٍ، فرأيْتُه واضعًا يدَه على بطنِه كأنَّما يشكو مِن ألم، فرثيُّتُ لحالِه وسائتُهُ : ما بك ؟ فشكا إلىَّ الجوعَ، فسكَّنْتُ عنه ببعضِ ما قدرتُ عليه، ثم ذهبتُ لزيارة صديقٍ من أربابِ الثراء والنعمةِ، فأدهشني أنِّي رأيتُه واضعًا يدِّه على بطنِه، ويشكو من الألم، فسالتُه عمًّا به، فشكا إلىَّ البَطّنةَ، فقلْتُ : يا للعجب ! لو أعطى هذا الغنيُّ ذلك الفقيرَ ما فَضُلُ عن حاجته من الطعام ما شكا واحدٌ منهما سقمًا ولا ألمَّا».

(١) هات من الفقرة السابقة : () كلمة بمعنى : «أصحاب». أرباب

ام كل مم الفنى والعقير الألم الفقر». النواع (ب) ما سر تعجب الكاتب كما تفهم من الفقرة فليناً لم الفعير من الجوع والفن مم البطنة

(=) اذكر درسًا تعلمته من الفقرة السابقة. أم يعطى إلفى الفقير ما زاد عن حاجته فيحدث توازن ساالعن والفقير فلايشتكي كلاهما سي من قصة اطموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

 آحد الخدم يستأذن لأبى بكر القماش للدخول على نجم الدين فأسرع بالإذن له واستقبله: (بسرور بالغ - بخوف شديد - بخوف).

كانت شجر الدر جارية فنالت حريتها عندما:
 (تزوجها نجم الدين أيوب - رزقها الله ابنها خليل من نجم الدين - اشتراها

نجم الدين وهي جارية) في البلا دولاً بهم أخذوه رهيشة في هوقعة دهياط المترفة لما لهم من ها سرفي البلا دولاً بهم أخذوه رهيشة في هوقعة دهياط الترنشين في عهدو الره الكاهل عام اله هو الدين في الانتقام من الفرنج المترنج في عهدو الره الكاهل عام الهودود عب شجر الدر لمصر لجمال بيلها و روعة أرضها و لشعبها اللط فالكريم الودود

(-) وقع مماليك نجم الدين ضحية مؤامرة خبيثة. وضّع ذلك عنرما ظهرت الأسكر وعلت الإنسوان تعلم قد الفرتع فأسرعوا لعطاريتهم تاركين لخم الدين وسجر الدر بدون حراسة

«تَقَعُ الكَنيسَـةُ المَعَلَقـةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِعٍ عَمْرو بِنِ العَاصِ، وتَذُّهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةُ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضٍ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائلة المُقدَّسَة في أثناء السَّنواتِ التي قَضوها في مصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ».

(ل) الحَّيْهَا بلينَ على برحين من الأبراح

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : القريمة الموهاني القريمة الموهاني

(ا) مرادف "احتمت" : (لجأت إليه - وقعت - أقامت). " حصن بابليون "

﴿ مفرد «أنقاض» : (نقيض - ناقض - نقض).

(ب) لماذا أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم ؟

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : (V)

استخدم العثمانيون قلعة قايتبای؛ لحمايتهم.

﴿ تم تجدید الکنیسة المعلقة فی عهد الخلیفة (الأموی عمر بن عبدالعزیز ) 
العباسم عارون الرسید (X)

💥 من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها (كَفَ بِسَلَ مُبَكِّرًا : العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلَ شيءٍ وأيُّ شيءٍ ".

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «أولى» : (أقرب وأحق - أدنى - أقصى).

( إقرارات - قارورات - قرارات ). ( إقرارات ).

(ع) عملت سميرة موسى من أجل الاستخدام السلمى للذرة في مكافحة مرض السرطان. فما سبب ذلك ؟ لا أن والرثها أحيث بمرض السرطان ودحُلت في صراع طويل هم تعذا المرض

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: نهبت سميرة موسى إلى أمريكا؛ لاستكمال أبحاثها فقط. (X)(V)

التحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة.

### النصوص النصوص

(Juinei)

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدُّرُداءِ ( رَوَا اللَّهِ ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسولُ اللهِ ( عَلَيْ ) يَقُولُ :

() مرادف : «سلك». 🦰 (٢) جمع : «طريق». طرف

م (ب) من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر فضل العلم على صاحبه. أ سلوب شرط يفير التشويق والتركيب (ح) ما الجمال في قوله وله التي : «من سلك طريقاً يبتغي فيه علمًا» ؟

(1) هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع هذا المعنى "إن العلماء ورثوا العلم من الأنبياء فمن ناله حظى بالخير كله". إن العلما عرا له الأنبياء والم الأساء لم يورثوا دينارا ولادرهماوالهاورثوا العلم ممس آخذبه أخذ بخطوالا سري من نص «كن جمياد»:

إِنْ شَـرً الجُنـاةِ فِـي الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتُوفَــي قَبْــلَ الرِّحيــل الرَّحيــلا وترى الشَوْكَ في الورود وتَعْمى . . أَنْ تَسرى فَوْقَهِا النَّدي إكليلا هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيْاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الْحَياةَ عِبْئًا ثَقِيلا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد «تتوقى» : (تخاف - تهرب - تأمن).

(الجاني - الجنين - الجنين - الجنة).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك مبينًا الفكرة الرئيسة المتضمنة في الأبيات فطرة المتشالح الناد المسالح التناد الذاء المتشالح التناد الذاء الشارة المتشالح التناد الذاء الشارة المتشالح التناد الناد الن (ج) ما الجمال في قول الشاعر : "وتعمى أن ترى فوقها الندي إكليلا» ؟ لعنو برلعطران الله

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. بديجام تعلو الورود وتزينها « السَمْا وُم عِي الحياة »

سي من نص «آيات العلم»:

والعِلْمُ مَالَ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطامِ وأخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ .: سَاعِ إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسامِ والجَهَالُ يَخْفِضُ أُمَّاةً وَيُذِلُّها : والعِلْمُ يَرفَعُها أَجَالِمُ مَقَامِ ( نعم نسیل ) (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() مرادف «حطام»: (ما فسد من الشيء - ما تكسر من الشيء - ما بقى من الشيء).

· مفرد «المعدمين»: (العادم - العدم - المعدم).

(-) اشرح الأبيات بأسلوبك مبينًا الفكرة الرئيسة المتضمنة في الأبيات في الأبيا

(ح) ما الجمال في قول الشاعر: «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع» ؟ لَهُولِ اللَّهِ لَ بِالسَّامِ (د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. أ الرالعلم والجهل على الأميم

حبرار مرموع بالصنعة النصو النمية الفرد بما يكتسبه من معارف وعلوم

مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضته العلمية، فنعم هدفًا . العلم، ولا حبذا الجهل بعت عروح بالهنمة عضاف اليه عرور بالكسرة والهاء جمير من ولا حبذا الجهل بعث على حار حضاف أليه

(i) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى ﴿ منادى، وبيِّن نوعه البناء نا ، عضاف () بدلًا، وبيَّن نوعه معفطمهم : بعض من كل

﴿ أسلوبًا للمدح، وعين المخصوص بالمدح. ﴿ ممنوعًا من الصرف، واضبطه. وعين المخصوص بالمدح. ﴿ معارف : صعارف : صعارف : صعارف : صعادف : صعارف : صعار

() يا طلابًا، بادروا بتحصيل العلم. با طلاب العلم الروابتحصل

(اجعل المنادي في الجملة السابقة منادي مضافًا مع ضبطه).

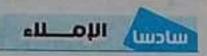
﴿ أعجبني خلق الفتاة. (اجعل الفاعل بدل اشتمال مع ضبطه) المجبني الفتاه خلقها العمر المحمد الرحل الهادوع والمحمد المحمد الم

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «علوم» ؟ علم . الح ما ل اهر ا

### خامسا الخصط

### اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضَاعَ مالٌ ورثَ الحمدَ أهلُه .. ولكِنَّ أمَّــوالَ البَخيــلِ تضِيعُ



💯 اكتب ما يُملى عليك.



### محافظة الغيوم



احباري اكتب إعلانًا عن قيام المدرسة برحلة إلى مكتبة الإسكندرية، مراعيًا فنيات الإعلان وسلامة اللغة.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المثل وقت الفراغ ثروة هائلة للشباب إذا أحسنوا الاستفادة منه كل حسب قدراته ومواهبه.

إن الخطأ الطبى قد يقتل إنسانًا، أما خطأ الكلمة فقد يؤدى إلى مقتل مجتمع إنساني بأكمله.

القراءة القراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

#### القراءة متحررة المحتوى:

«مسجدُ السلطان حسن يقعُ في القاهرةِ، بالقربِ من قلعة صلاح الدينِ الأيوبي، ويُعدُّ من أعظمِ المساجدِ المملوكيةِ، أمرَ بإنشائِه السلطائُ الناصرُ حسنُ بنُ محمَد بن قلاوون، وقد بدأ بناءَ هذا الصرح سنة ٢٥٣١م يتميزُ المسجدُ بصحنه الواسع، ومن حولِه أربعُ مدارسَ لتعليم المذاهبِ الفقهيةِ الأربعةِ. ويعتبرُ هذا المسجدُ الأنَ من أجمل الأماكنِ السياحيةِ في مصرَ».

: Jadi (i)

() مفرد «المذاهب»: المذهب (المذهب المذهب المدهب ال

- (→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- ( X ) يعد مسجد السلطان حسن من أعظم المساجد الفاطمية. المملوكيه ( X ) ( V ) قلعة صلاح الدين لا تبتعد كثيرًا عن مسجد السلطان حسن.
  - (-) بِمَ يتمين مسجد السلطان حسن ؟

رين من

#### 💯 من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- دخل نجم الدين دمشق دون قتال؛ لأنه عقد مقايضة مع :
   (داود أمير الكرك الصالح إسماعيل الجواد مظفر الدين الخوارزمية).
  - كان نجم الدين يحاصر .......... عندما علم خبر وفاة والده.
     (دمشق الرحبة القصير سنجار).

(ع) "المخلص من منه أبناء الأمة يسبعون دائمًا لنهضتها". هل تنطبق هذه العبارة على - عضب عصا سل دو عمر على المنه المن بالاسم اديمه مع صاعة الإصلاح في سنه لمخلص البلاء ما البلاد مير القماش) ؟ دلل بموقعين من موافقة البلاد مير البلاء من البلاء مير المالاد مير المالاد مير البلاد مير البلاد مير البلاء مير المالاد المادل الدين عبر طريقه ولين مود بنكم مير وللم المدين المهدي عار علية والقري المسجدة والولى يجر المرس حكم عصر المب عن سؤال وأحد من السؤالين الأتيين:

#### 🛂 من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلَّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموزٍ سهلةٍ للْحُروفِ الأبْجدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّةِ والأَعْدادِ الحِسابيةِ».

(١١) هات من الفقرة السابقة :

( ) كلمة بمعنى: «تحاط». تمكلل ﴿ مضاد كلمة : «يتقدم». يتراجع ( ) علام تدل عبارة : «لكنه لم يتراجع بل واصل» ؟ تدلى عثم الياس وعلى الإمرار والعرب بعق للوصول لهرف وعلى قوة الإرارة وتدرة الهداب

معدد امتداب المحامدات بغيم فقد المستعاد نفكرة احدالهما طفى استخدام بعقط وعلامان بدل سم الحروف باحداث نقو ب في المورق المقوى في يعرف في بلمسه أحد شرطة أا نقطة (ح) «على الإنسان أن يستفيد بخبرات الآخرين» هل استفاد «برايل» من خبرات الآخرين؟ دلً على إجابتك.

(٤) ماذا بحدث لو فشل «برايل» في عمله ؟ لم ستطع المكفوف الكتابة والقراءة السهولة كالمبصر ولم لل تعالى مم معوبة المدلم بالطريقة العرامة الفضاء»:

«مُندُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقريبًا كَانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمُ كَانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمُ يَعْنِ لَكُونَ لَمُ يَعُد التَّفْكِيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كَيفِيِّ لَي يَعُد التَّفْكِيرُ إلى كَيفِيِّ المُعادَةِ مِنْ حَجْمِ المُوارِدِ الهائِلةِ المُوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجيِّ».

(١) هات من الفقرة السابقة :

() كلمة بمعنى : «متجهًا». هنصباً ﴿ مضاد كلمة : «الإضرار». الإفارة

كان وصلح الفقرة السابقة نضج وتطور في تفكير العلماء. وضبح. وحري هلموس عطم الا متراعات في فكرة لتو لتعلى أبرى العلماء الى واقع حري هلموس (ح) اتحول الخيال إلى حقيقة على يد العلماء». دلل على دلك من خلال فهمك للدرس.

(٤) ماذا يحدث لو لم يفكر العلماء في الإفادة من الفضاء ؟ لما لَمَكَنُوا مِنُ اكْسُمَانَ الْكُورِورَةُ فِي الْكُوا كُلُمُ الْكُورِورَةُ فِي الْكُوا كُلُمُ وَالْمُرُوانَ المعرفَةُ المُعودِورَةُ فِي النَّا الْكُورِورَةُ فِي النَّا

ثالثاً النصوص

رغم نسل

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللّهِ إِلنَهَاءَاخَرَ وَلَا يَقَتُلُونَ ٱلنَّفْسَ اللّهِ عَرَّمَ اللّهُ إِلَا إِلْحَامَا ﴿ يَقَتُلُونَ ٱلنَّفْسَعَفَ اللّهِ عَرَّمَ اللّهُ إِلّا إِلَّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الْعَكَذَابُ يَوْمَ الْقِينَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ﴿ إِلّا مَن تَابَ وَءَامَ وَعَمِلَ لَهُ الْعَكَذَابُ يَوْمَ الْقِينَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ﴿ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَ وَعَمِلَ لَهُ الْعَكَذَابُ يَوْمَ الْقِينَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ﴿ اللّهُ مِن تَابَ وَءَامَ كَوَعَمِلَ عَكَمَلًا صَنْلِحًا فَأُولَتِهِكَ يُبَدِّلُ اللّهُ سَيِتَاتِهِمْ حَسَنَدَتٍ وَكَانَ اللّهُ عَنْفُولًا تَحْمَلًا صَنْلِحًا فَأُولَتِهِكَ يُبَدِّلُ اللّهُ سَيِتَاتِهِمْ حَسَنَدَتٍ وَكَانَ اللّهُ عَنْفُولًا تَحْمَلًا صَالِحًا فَأُولَتِهِكَ يُبَدِّلُ اللّهُ سَيِتَاتِهِمْ حَسَنَدَتٍ وَكَانَ اللّهُ عَنْفُولًا تَحْمَلُكُ صَنْلِحًا فَأُولَتِهِكَ يُبَدِّلُ اللّهُ سَيِتَاتِهِمْ حَسَنَدَتٍ وَكَانَ اللّهُ عَنْفُولًا تَحْمَلُكُ صَلْاحًا فَأُولَتِهِكَ يُبَدِّلُ اللّهُ سَيِتَاتِهِمْ حَسَنَدَتٍ وَكَانَ اللّهُ عَنْفُولًا وَحَدِيمًا ﴿ إِلّهُ الللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللهُ اللللهُ الللللللللللهُ الللللّهُ الللل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() جمع «النفس»:

(النفائس - الأنفاس - الأنفس - المنافسات).

(نفي سال)

 المراد بـ (ذلك) في الآيات السابقة : (الإسراف - التقتير - الجهل - الكبائر).

(ب) مَن الذي يضاعف له العذاب يـوم القيامة كما فهمت من الآيات الكريمة ؟ وكيف يتخلص الإنسان من هذا المصير ؟ هل يوتكب الكبائر - أن يوب الله توبه صالح ف الهه و معجوبة بالمعمل الصالح (ح) ما علاقة قوله تعالى : "يلق أناما " بما قبله ؟ لكب ق

(د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق. اكتب الآية القرآنية التي تدل على ذلك. والذين اذ النفقوا لم يسرعوا ولم يفتروا وكان بين ذلك قواماً العلم « أيات العلم » :

رَّبُّوا بَنيكه، عَلَم وهم هَذُبوا .. فَتياتِكُم، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوام والعِلْمُ مال المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغير حُطام 

( ) كلمة بمعنى : «أساس». قو اهم ( ) مفرد كلمة : «سعاة». ساع

(ع) الأم يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟ وما الدليل الذي قدمه لدعوته ؟ معرف المرب المرب

(٤) ما رأبك فيما يدعو إليه الشاعر في الأبيات السابقة ؟ دلًا على ما تقول ا تفقى مح المساعل للا بم المثلم هو أصفل طريق المتجاح مي العياة ولحقيق الأهوا ف المتاب» : نص «الكتاب»:

تَجِدُ الكَتْبَعَلَى النَّفْدِ، كَما . . تَجِدُ الإِحْوانَ، صِدْقًا وكِذَابِ فَتَخَيِّرُها كَمَا تُخْتِارُهُ .. وَاذْخِرْ فِي الصَّحْبِ وَالكُتُبِ اللَّبَابِ صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغِيكَ التُّفَى .. ورَشيدُ الكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوابِ

(۱) هات من الأبيات السابقة ما يلى: اللباب ب بخالص كل شيء". 

(۱) هات من الأبيات السابقة ما يلى: اللباب ب بخالص كل شيء".

(ع) أكّد الشاعر على ضرورة التدقيق عند اختيار الكتب ناقش موضحًا الأساس في اختيار الكتب المفعر والنامع وللاسما رعم الكتب اختيارا الكتباب المفعر والنامع وللاسما رعم الكتب المنارة والاساس المرى لختار به الكتاب هو الحوهر والقيمة وليس (ح) استخرج من الأبيات تضادا، وبين أثره في المعنى المفهر والنم والممس " صديقاً لل لا يقرأ، وأحر يحب القراءة ويقرأ كثيرًا. ما الفرق بينهما ؟

يلون جاهل بالمياة وأقل خره ورراية - ميكون اكثرعلماً ومعرفة وكزينة الصفان الحميدة ويكون آجدر فى التعامل مع مواقف الحياه العدية ما

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الهنمة معناف اليه فجرور بالهاء الله عند الإمام الحسن البصرى إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز: اعلم يا أمير المؤمنين «كتب الإمام الحسن البومنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة وعلى مضارع مرقوع بالصفة كل مظلوم، والإمام العادل كالراعى الشفيق على إبله الرفيق بها مضارع مرقوع بالصفة بها الذي يرتاذ لها أطيب المراعى، ويذودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل». قوام: هعفول به كان همعنوب بالعني من السباع،

أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
(ب) منادى، وأعربه. أهيرُ منادى مصاف معفوب وعلامة رضية الفيدة

﴿ بدلًا، وبينَ علامة إعرابه. عمرٌ بدل مطابق فجرور بالفت م ﴿ ممنوعًا من الصرف، وبين سبب منعه. عمر: علم على وزن فعل

(٤) أسلوب مدح، وبيِّن فاعله. لعم صفة العدل ، صفير مستسر نقريره هي

بدل مطابق مجرود بالفت من بين الفوسين فيما يأتى:

بدل مطابق مجرود بالفت عبي مما الهرف

(أي) منادى مبنى؛ لأنه مضاف.. (صوب الخطأ).

("أعجبت بالطالب يزيد، لأنه يزيد تقافته بالقراءة». (أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملًا).

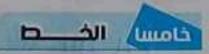
(") تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(") لا حدذا المنافقة: «النائة "

آلا حبذا المنافقون. «المنافقون»: (فاعل - مبتدأ مؤخر - نعت).

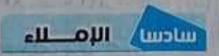
(ج) يعجبني في الطالبة أدبها (أدبها): (بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر).

(م) في أية مادة تكشف عن كلمة (جائر) ؟ يجو/ (م ج ، و ، ر)



اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضاعَ مالٌ ورثُ الحمادُ أهلُه ٪ ولكننَّ أماوالُ البخيل تضعُ



🌉 اكتب ما يُملى عليك.



# محافظة بنى سويف



### اولا التعبيــر

المجارى «زميلك فاز بالمركز الأول في مسابقة الطالب المثالي». اكتب برقية تهنئة له. «لا تكتب اسمك في البرقية».

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

إلى الإيمان والعمل والأخلاق الفاضلة تتقدم الأمم والشعوب، وتحقق ما تصبو إليه.

ت حب الوطن والانتماء إليه ليس كلامًا وشعارات تقال بل هو سلوك وصيانة لمرافقه، وحفاظ على حدوده ووحدته. (المع بسل)

### القراءة القراءة

#### أجب عن السؤالين الأتيين:

🍇 (\*) القراءة متحررة المحتوى : «(مصطفى لطفى المنفلوطي) أديبٌ وشاعرٌ مصريٌّ نابغٌ في الإنشاءِ والأدب، انفرد بأسلوب نقيٌّ في مقالاتِه، له شعرٌ جيدٌ فيه رقة، قامَ بالكثيرِ من الترجمةِ والاقتباسِ من بعضِ رواياتِ الأدبِ الفرنسيِّ الشهيرةِ بأسلوبِ أدبيٌّ فذُّ وصياغةٍ عربيةٍ. لم يَحْظُ بإجادةِ اللغةِ الفرنسيةِ؛ لذلك استعانَ بأصحابِه الذِّين كانوا يُترجمون له الرواياتِ ومن ثمَّ يقومُ هو بصياغتِها في قالبِ أدبيٌّ. كتاباه (النظراتُ والعبراتُ) يُعتبرَان من أبلغ ما كُتِبُ في العصرِ الحديثِ».

> (۱) هات من الفقرة السابقة : ( جمع: «أسلوب». أسالبيب () مفرد : «روایات». روایه

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

آ من أعمال مصطفى لطفى المنفلوطي «النظرات والعبرات».

 كان مصطفى لطفى المنفلوطى يقوم بالترجمة من روايات الأدب الإنجليزي.

(ج) فيمُ نبغ مصطفى لطفى المنفلوطي ؟

(V)

(X)

### س من قصة «طموح جارية»:

(١) أكمل العبارتين الآتيتين:

() أصبحت شجر الدُّر من الحرائر بعد أن أنجبت ابعها خليلاً ﴿ يَدُّرُ دَاوِدُ خَالَةً لاَ فَاللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّالَ اللَّاللَّ اللَّاللَّلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا ﴿ دَبُر داود خطة لأسر نجم الدين وشجر الدُّر.

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

حرن العادل عندما علم بسجن نجم الدين في قلعة الكرك.

(X) ﴿ أَعَانِ أَمْرِاء بِنِّي أَنُونِ نَجِمِ الدِّينِ حتى تولى حِكم مصر.

لغمسل

(X)

(ح) علل المئنه سعير بالحرص والدقة وحسم البقير ف والمعارة واللباقة وووة علل السيان وحسن المداخل ووقوقه لجانب الحق متحدياً الما يقريد (المتار شجر الدر للقاضى بدر الدين الزرزاري لاستمالة قومها.

﴿ فَشَلَ تَدِبِيرِ سَوداء بِنَتِ الفَقِيهِ في الإيقاع بنجم الدين وشجِر الدر لَقَيَّا السَّعبِ المصرى بنورة من العادل وتم العبص عديه و تقيده بالمخلال والعن بالسجم وتوكى لخرم أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: الديل حكم عصر

### الله من موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقةُ في حَيٍّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو بِنِ العَاصِ، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائلةُ المُقَدَّسَةُ».

هات من الفقرة السابقة :

() مفرد: «أنقاض». نقض () جمع: «الكنيسة». الكنائس

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ ولمَ سُميت بهذا الاسم ؟ تقع في حى مصوالقدامة بالقوب من حاصح عمره بنا العاقل : لأنها بنيت على برحين من العجراح الفولية (ج) أكمل : الدهم الروماني ، حصر بالميون "

( ) تم التجديد الأول للكنيسة في عهد الخليفة الكباسى هارون الرشيد

( ) تم التجديد الأول الكنيسة في عهد الخليفة الكباسى هارون الرشيد

(٣) تم بناء قلعة قايتباى في العصر المملوكي

(٤) ما رأيك في: تعلُق السائحين بآثارنا وإقبالهم على زيارتها وأراه أهر إليابي حيث يعرف السائحون أهمية أثارنا و قيمتها المارخية فعب تطوير الأماليم السياحية وترهيمها سي من موضوع «طريق النود» الذي رة وعيال السياح على زيارة آثاراً

«وقَـدٌ جاهَدَ بِقَلبِه ورُوحِه وعَبْقَريتِه حتى نَجَحَـت طريقتُه وتناقلَت الصُّحُفُ قصةً برايل واختراعَه، وذاعَ الأمرُ في أرَّجاءِ فرنسًا ».

## @ كان بعب أن يقرأ وبكبت بسهولة ولم تساعده طريقة الحروف البارذة في ذلا

(۱) هات : () مضاد : «اختراع». تقليد و محاكاه ع مفرد : «أرجاء». رحا

(ب) بالمثابرة والكفاح ذلل (برايل) الصعاب حتى حقق هدفه. وضع من خلال الموضوع. ظل حمس سنوان بدرس و برحث و بحرب و كانت مي ولاته تكلل احياناً بالعنشل الله و الكمل العربير أجع بل راصل حتى توصل الى هدفه

(عان قلق (برايل) يزداد كلما تقدمت به السن؛ بسبب طريقة الحروف البارزة لم تشيح رغبته

﴿ تسابق المشاهدون بالتصفيق للفتاة التي عزفت على البيانو؛ لعراعتها في العرف

(١) ما رأيك في قولهم: إن (برايل) مو واهب النور للمكفوفين ؟ الفق لأن برابل بفضل طريقية ساعد الملفوف أن يقرأ كالمبصر (لغمنيل)

تَالِثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### نص «فضل العلم»: 🏄

قَـال رسـول الله (عَيْكُ ) : «مَنْ سَـلَكَ طَرِيقًـا يَبْتَغي فيهِ عِلمًا سَـلَكَ اللهُ بِهِ طُرِيقًا إلى الجَنَّةِ ، وإنَّ المَلائِكَة لَتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وَإِنَّ العَالِمَ

لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ في الأرْضِ حَتَّى الحِيتانَ في الماءِ

(۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي (١) حيث ربط الرسول سن العلم و الخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي (١) حيث ربط الرسول سن العلم و المنفق رجيله (١) مرادف "تضع»: (تترك - تخفض - ترفع)، سببا في رضا الملالكة واستعقار حييم الكان

﴿ مضاد «رضاء» : (ألمًا - سخطًا - حزنًا) . كما فضل العالم على العابد وحمل العلماء ومضاء» : (ألمًا - سخطًا - حزنًا) . كما فضل العام في طب العلم والمعلم والمعلم

في حياة الأمة. فضل العلم: يكلى قدر الاهم ويسمو بها لأعلى عدانة وسقدم به الدمي

(-) ما الجمال في : «إن الملائكة لتضع أجنحتها» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة «طريقًا» ؟ وعدد تعير وحم والشعول تعير وحم الملائكة عبرطانب العلم - تكرة القوم والشعول (٤) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على : «الصلة بين العلماء والانبياء وفوز من ينتفع بهم "إم العلماء ورحة الأنبياء وإم الانبياء لم يورثوا ديناراً أو درهما

ولمتما ورثوا العلم فمستحذبه آحذبظ واقر سل من نص «كن جمياد»

هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الحَياةَ عِبْنًا ثَقِيلًا واللذي نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ ٠٠ لا يَسرى في الحَياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعُ بِالصُّبْحِ مِا دُمْتَ فِيهِ .. لا تَخَفْ أَنْ يَـزُولَ حَتَّى يَـزُولَا

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (عباءات أعباء أعبية). (عباءات أعباء أعبية).
  - ( نم حسن قبح). (دم حسن قبح).

( ) بعث الشاعر الأمل والتفاؤل في نفس المتشائم. وضّع من خلال الأبيات مبينًا النصيحة التي وجهها له بأنه بري الحمال في نفسه حتى سنتطبح الم برى ماحوله ومحال ونفحه من الأبستمنع بكلما هوجميل هل حوله ولا في قوله : «هو عب على الحياة ثقيل» ؟

( ) ما الجمال في قوله : «هو عب على الحياة ثقيل» ؟

( ) أيهما أجمل ولماذا : «فتمتع بالصبح أم تمتع بالحياة» ؟ الأول أحمل لأنه مور كل شيما حمل بالعجمة و الإستراق

سن نص «أيات من نص «أيات

رَبُّوا بَنيكم، عَلْموهم هَذُبوا .. فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَام والعِلْمُ مالَ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجِوا إِلَى الدُّنيا بغير حُطام وأخو الجهالة في الحياة كأنَّهُ .. سَاع إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسام

اعم سم

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() المقصود بكلمة «قوام»: (أساس - ارتفاع - مال).

جمع كلمة «ساع»: (سعاة - ساعون - كلاهما صواب).

(ب) وازن الشاعر بين قيمة العلم وخطر الجهل. وضّع من خلال الأبيات مبينًا أثر العلم الذي وضّع من خلال الأبيات مبينًا أثر العلم عنى الإنسان أن العلم عوهال الفقير الذي لاعال له في عنى الإنسان و الجهل بحجل الانسام بلاحيلة كالجندة الذي ورهب القتال مع ون المنالية ون المنال مع ون المنال من ون المنال مع ون المنال مع ون المنال مع ون المنال مع ون المنال من ون المنال و (ج) ما الجمال في قوله: (العلم مال المعدمين) ؟ تصويرللعلم بالمال عارد لعلى وَمِعَةُ وأَمْمِيَّةً

( ) أيهما أجمل ولماذا : (أخو الجهالة أم أخو الجاهل) ؟ (أَحُو الحِهالة) أُحملُ لا نالجهالة لمسفحة مبالغة مرك على شرة الجهل وملاز صه لصاحبه

عَنواً نمرفوع بالضمة والعالم النحوب الفي عنوب الفية

🂯 «اعلم – ولدى البارّ – أن التقوى زاد يتمسك بها المؤمن؛ لينال رضوان الله، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمة، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفًا له؛ استعدادًا لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره الأخرتك لتعيش إ معتول به تاقى مناعب بالعقم بذلك راضيًا ". حالمعهون بالغيرة

(1) أعرب ما تحته خط،

(ب) استخرِج من الفقرة السابقة ما يلي: صمر صبى على وعلى رفع صبت آ () بدلًا، وبيَّن نوعه اليوم: مطابقه مخصوصًا بالمدح، وأعربه (حمى) صادى ومادى وبيِّن نوعه ولاى: مضافل ممنوعًا من الصرف، وبيَّن سبب المنع معادى

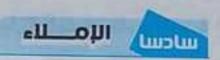
الحموح

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى ينسوني المصريون ولاؤهم (يسرنى ولاء المصريين لوطنهم) اجعل الفاعل في الجملة بدلًا، وغير ما يلزم. المنافق المنائنا المتفوقون، احرصوا على العلم) صوب الأخطاء في الجملة السابقة.

(د) اختر: (تقوم الدولة بوضع قوانين لتنظيم العمل) - كلمة (قوانين) مجرورة، وعلامة الجر (الكسرة - الياء - الفتحة). (د) اكشف في المعجم عن كلمة (إيمان). أهن " أما مها ن "

## خامسا/ الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : الأمُّ مدرســــةٌ إذا أعددْتَهَــا : . أعْــددْتَ شعبًا طيَّبَ الأعْــرَاقِ



💯 اكتب ما يُملى عليك.



## محافظة المنيا



الجباري اكتب لافتة تحث فيها قائدي السيارات على عدم استخدام آلات التنبيه إلا للضرورة.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

الله إن التاريخ خير شاهد على أن الشعب المصرى عاش متلاحمًا متآلفًا، لم يُفرِّق بين أبنائه اختلاف الأديان أو الألوان، فبينهم روابط شتى يعزُّ على الأعداء أن يمزقوها.

💯 للمرأة المصرية دورها الفعّال في نهضة المجتمع وتقدمه.

## والله القراءة

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

# ليون

#### 💯 (\*) القراءة متحررة المحتوى

«جمعَ حكيمُ أولادَه، وقالَ لهم: أحضروا حزمةً من الحطبِ قد شُدَّتُ عيدانُها معًا، ففعَلُوا، فأمسك بها الأبُ وأعطاها أكبرَ أبنائِه، وأمرَه بكسرِها، فاستعصتَ عليه، وأعطاها لباقى الأولادِ، كلُّ على حِدَة، فلمْ يستطيعوا جميعًا، فأخذَها، وفكُ الرباطَ الذي كان يشدُّ العيدانَ معًا، وأعطى أبناءَه العيدانَ متفرقةً، وطلبَ منهم كسرَها، فكسر كلُّ منهم أعوادَه بسبهولة، حينها قالَ لهم أبوهم: هذه إذن وصيتى إليكم جميعًا، أن تتحلوا وتتعاونوا، فإنكم إنْ فعلْتم قويتَ شوكتُكم واستعصيتُم على عدوكم، وإلا ضِعتُم جميعًا».

(۱) أكمل: () معنى «شُدَّتْ» :جمعت أوربطي ﴿ مقابل «استعصت» : ليسرت

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

استطاع الأبناء معًا كسر حزمة الحطب التي شُدَّت عيدانها.

- الترابط والتعاون يقوى شوكة الأمة ويجعلها عصية على عدوها.
- (ح) ماذا يمكن أن يحدث إذا اقتدى الأباء في تربية أبنائهم بهذا الحكيم؟ تعلم الأبناء فيمة التفاون والترابط وتمسكو ا بالصفات والأخلاق الحمية سن من قصة (طموح جارية)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة). (الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة). (وثقت «شجر الدر» علاقة «نجم الدين» ب: (الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة).

() دخل «نجم الدين» و «شجر الدر» دمشق ب: (القتال والحرب - الخديعة والمكر - دون إشهار سيف وإراقة دم).

- الوسيلة الوحيدة التي حددها «نجم الدين» لعودة الهدوء للبلاد هي :

   (القضاء على الأيوبيين والخوارزمية سجن «ورد المني» و «نور الصباح» التخلص من الفرنج بإلقائهم في البحر أو تمزيقهم في الصحراء).
- (-) علل: إطالة مدة حبس الأمير «نجم الدين» وزوجته في سجن داود بالكرك. ليفلى داود عليهم المقدم ويفرض عليهم شروطه الافراج علهم

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

آصبحت «شجر الدر» جارية بعد أن مزَّق التتار قومها.

إَتِفْقِ الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه.

(ج) غضب الملك العادل عندما علم بأسر «داود» الخيه «نجم الدين».

# (نغم بنيل)

(V)

(V)

(X)

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

الراء من موضوع اقصة أثر ا

«تَقَعُ الكنيسَـةُ المُعَلَّقـةُ فـى حَـى مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِعٍ عَمْرو بِنِ الفَاصِ، وتَذْهُبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسنةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «حى»: (بلدة - محافظة - مقر - منطقة).

(۳) مضاد «احتمت» : (تسترت – تهددت – تمردت – تجمعت).

شورد «الروايات»: (الراوى - الرؤية - الرواية - الرؤيا).

(ب) ضبع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : () تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر الجديدة. **القريمه** 

﴿ قرب الكنيسة من جامع عمرو بن العاص يدل على الترابط بين أبناء الوطن. (١٠)

(ح) لماذا سُمِّيت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟ لأنهابسُت على مرحس من الأبراج القديم المحصر الروحاني « مصر بالليوم » عن عوضوع «طريق النور»

«وقد ظُلُّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتراجَعْ بَلْ واصل حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموذٍ سهلةٍ للْحُروفِ الأَبْجِدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّةِ والأَعْدادِ الحِسابيةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آ مرادف «تكلل» : (تحظى - تدور - ترفع - تحاط).

(٣) مضاد «النجاح»: (التأخر – الجهل – الفشل – الضعف).

شورد «الأعداد»: (العدد - العدة - العد - العداد).

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

( فقد "برايل" بصره بسبب عوامل وراثية. تعرضه لحارث أليم (X) (X)

(٣) وصف «برايل» بأنه واهب النور للمكفوفين.

(ج) ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟ براسل لايعرف الياس بالمتحدى والإصرار يتحقق المناح

تالثا/ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

(لغمسيل)

#### 🎥 من نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدِّرْدَاءِ (رَيَخِ فِينَ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ( يَقِينَهُ ) يقول : اوفَضْلُ الْعَالِم عَلَى الْعَابِدِ كَفَصّْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكُواكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثُهُ الأنَّبِياءِ، وإنَّ الأنْبِياءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينارًا ولا دِرْهمًا، وإنَّـما وَرَّثُوا العِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بهِ أَخَذَ بحظُ وَافِرٍ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- آ معنى «وافر»: (واع ومدرك كثير ونافع موجود وحاضر كثير وجميل).
  - (٣) مضاد «أخذ به» : (نسيه جهله أعرض عنه ملكه).

بحجله سبرة في دخو ل الحنه — وريث - وريث - وراثة). و رضا الملا ثكة والسفف والكاتمان وحمل الملا العلم العلم الكاتمان وحمل منزلة العالم (ب) كيف رغب الخديث الشريف في طلب العلم العلم العابد وحملهم ورثة الأباء

(ح) علل: العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء لأنهم ورثواً عيهم العلم وسارواعلى وسارواعلى وسارواعلى وسارواعلى العجود في هوا به الناس إلى الحق العالم على العالم كفضل القمر على سائر الكواكب العبو لا العالم بالعمر المعمل و القائد بالكواكب العلم بالعمر المعمل و القائد بالكواكب العلم بالعلم بسكك بصاخبه إلى الجنة ». اكتب من الحديث ما يدل على ذلك. من سلك طريقاً إلى الجنة على ذلك.

سل من نص «كن جميلا»

وتَرِى الشِّوْكُ فَي الوُّرودِ وتَعْمى . . أَنْ تَرِى فَوْقَها النَّدى إكلِلا هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الحَياةَ عِبْنَا ثَقِيلًا واللذى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ . لا يَرى في الحياةِ شَيْنًا جَمِيلًا

(١) مات من الأبيات السابقة ما يلى :

القصود ب: «الندي». مباهج ومسرات الحياة ﴿ جمع: «ثقيل». ثقلاء

P مضاد : «جمال»، قبح

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبى. (ب) اشرح الابيات السابعة باسلوب الدبى. يهو سرلعطرات النرى بتيبان بعكو الورود وتزيها (م) ما الجمال في : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا» ؟

(١) ما علاقة (لا يرى في الحياة شيئًا جميلًا) بما قبلها ؟ نتب قلما قبلها

(م) ماذا يحدث لو : كف الطالب المهمل عن الشكوى، ونظر لجمال الحياة نظرة إيجابية راضيًا ؟ سيودالحالم حوله ويتجدد أعله في الحياه ويسعى جاهداً لتحقيق أصدا فه في تفوى يرراسه في من نص «أيات العلم» : ليصل له ايطعح

انظرُ إلى الأقوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم . . تِلكَ العُلومُ إلى المحلِّ السَّامي مِنْ راكبِ مَثْنَ الرِّيساحِ كَأنَّهُ .. مَلِكٌ يُصَـرُّفَ أَمْـرَها بِزمــام أُو مُحْدِثِ بِالكَهْرِبَاءِ عَجَائبًا .. أُو غَائِسِ بِالْفُلْكِ أَوْ عَسوًا م

(١) مات ما يلى علت وارتعف متون بعتان عادي عادي ا

() مرادفي: «سَمَتِ». ( ) جمع: «مِثَنُ». ( ) مضاد: «عوَّام». العلم المعلم في رسير الحياة مثل العلم المعلم ونقد مها فماوصل المهافع ساهم في رسير الحياة مثل العلم المعرفة عن فضل العلم على الأمم، ومظاهر التقدم العلمي. وضّح ذلك. احتراح الطائرة والعنوصات واسحرا الكهرباء في ادارة المعامع واحتراع الهزء الارسال احتراح الطائرة واحتراع العنوة المرسال في البيت الثاني، واذكر قيمته في الأما ، يودي بالتقدم في الماليون الثاني والثالث السابقين ؟ إحمال بعره تفصل ( ) ما عادقة النيت الأول بالبيتين الثاني والثالث السابقين ؟ إحمال بعره تفصل

(م) ماذا يحدث لو: لم يقترن العلم بالأخلاق ؟ يصبح بلافائدة ويوجه الى طريق المشروا يزاء الناس فيكون هداما يسخدم في تدمير السر

اسمأن معنوب باس المعنوب باست المعنوب بالمعنوب ب

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

D منادى وبيَّن نوعه و بنى ١١ ﴿ بدلًا، وبيِّن نوعه الخلق ؛ بول مفالق رة الله مالله

٣) ممنوعًا من الصرف، وبيّن سبب المنع. منازل: مسف مندهما لحموع (3) أسلوبًا للمدح، وبيّن المخصوص بالمدح. يعم الخيق الحياء 11 الحياء 1)

(نعم میل)

- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :
  - ( بئس مهفة. الكذب (تمييز مناسب).
- (٢) يا ١٠دها.. المصريون، اعملوا لرقى بلدكم (منادى مناسب).
- (د) (حدائق): ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة، وفي الأخرى مجرورة بالفتحة ، مراثق واسعة ، بالفتحة ، الأخرى مجرورة بالفتحة ، المحراثق واسعة ، بالكسرة ، المحراثق الواسعة ، بالكسرة ، المحراثق الخانة» مخصوصًا بالدح مستخدمًا الفعل «نعم» على أن
- يكون الفاعل اسمًا موصولًا). عنم ما يتصف به الإمسالم الأمانة

## خامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليبِسَ الجمالُ بأثـوابِ تزيِّنُنا نه إنَّ الجمالُ جمالُ العُقل والأدَب

سادسا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

# محافظة أسيوط

# التعبيــر

سل اجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

## اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- إلسياحة مصدر أساسى للدخل القومى. اكتب مبينًا أهمية السياحة، وكيفية الترويج لها، والمحافظة على معالمنا السياحية.
- سي تدعو الأديان السماوية إلى التسامح، ونبذ العنف، ونشر المحبة والسلام. اكتب مبينًا دورك في نشر السلام والمحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.

#### اجب عن السؤالين الآتيين :

#### 🐉 (\*) القراءة متحررة الحتوى

«الشبابُ هم روحُ الأمةِ وآحالُها، همّ يومُها ومستقبلُها، فالشبابُ قوةً وطموحُ وأملُ ومستقبلُ، فليعلمُ كلُّ شابُّ أنُّ اليومَ الذي يمرُّ عليه يجبُ أن يغتنِعه، قَبِل أنَّ تُولِّي فَتَرَةً الشَّمِالِ، ملتمسًا في ذلك قولَ النبِيِّ يَرَاثُ : "اغتنمْ خمسًا قبلَ حَمسٍ : شبابًك قبل هرمك، وصحتك قبل سقيك، وغِناكَ قبلٌ فقرك، وهراغك قبلٌ شخلك، وحياتك قبل موتِك ، فعلى الشباب أن يشقُّوا طريقهم للحياة، ويستثمروا هذه المرحلة التي هي ربيعُ العمرِ وفتوتُه، وأن يرفعوا شعار العمل والهمةِ والنشاطِ لا الكسلِ وضياع الوقب ، وأن يقولوا لا لكلُّ ما هو سلبيٌّ .. لا للتدخين .. لا للمخدراتِ .. لا المواقع المشبوهة .. بادرٌ أيها الشابُّ بتغيير صحبة السوءِ، والزمُّ صحبة الأخيارِ تُعتُكَ على الاستقامةِ.. كفاكَ عقوقًا، والزمْ قدميْ أبيك وأمَّك ؛ فهما جنَّتُك ونارُك».

(١) أكمل:

(۱) معتنى «سقمك» : هر هدك ۲) مضاد «فتوت» : ضعفه

(→) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

قترة الشياب هي فترة التدلل والتعتم بالحياة.

(X) (٣) مما يعين الإنسان على الاستقامة تغيير صحبة السوء.

، يم الغيرف المجتمع (-) ماذا يعكن أن يحدث إذا استثمر كل منا فترة شبيابه في الخير و يترابط أعراده وينتشر السلوك الماب بي وتيقرم المحسم أجب عن سؤالين، منهما الأول: (نعم سِلَ

#### من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (١) بعث نجم الدين الخوارزمية إلى آمد؛ ليخلصوها من . (توران شاه - غيات الدين الرومي - بدر الدين لؤلؤ).
- (٣) قبض الملك العادل سبف الدين على الأمير فخر الدين؛ واعتقله في : (قلعة الجبل - قلعة سنجار - قلعة قايتباي).

سدد استدارات المداودات أن يعود إلى مصرح الله معه رسالته لا تباعه النائرين على العادل و حمل سلامه الى بدر الرين ويدسرهم لقرب العدج

(ب) ما المهمة التي كلف بها نجم الدين أبا بكر القماش؟

(-) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (X)

آ قام القاضى بدر الدين الزرزاري بحصار قلعة سنجار.

اختلاف الخوارزمية مع الملك نجم الدين بسبب مطامعهم الواسعة.

(سامقر)

(2)

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

الله من موضوع «زراعة الفضاء»:

«اللَّافِئُت لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنُّ مُعْظَمَ هَذِهِ الاكْتِشَافاتِ والاخْتِراعاتِ الحَديثَةِ، والنَّي أَبِّدَعَها العَقْلَ البَشَرِيُّ كَانَتْ في بِداياتِها الأولَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عابِرٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين فيعا يأتى: ١١) إطالة العبرة الزميد () جمع «خيال»: (أخوال - أخيلة - أخائل). المي يزود بها المريزوعات روار باستخدام تلبو لوجها العندسة الوراثية التي بالمتحدام تلبون منافراء والانكبير المتخدام تلبولوجها العندسة الوراثية التي بالمتحدام مراحل منظرته في الحال الزرائي الفضاء ؟ وكيف يمكن حلها ؟

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (V)

 ابتكار اليوم هو خيال الأمس. قريماً
 أحيان تفكير العلماء منصبًا الآن على مجرد الذهاب إلى الفضاء. (X)

(د) من خلال دراستك لموضوع «طريق النور» ماذا يحدث لو فشل «برايل» في عمله؟ كن سعلم المعلقوف كالمبصر الله من موضوع «سميرة موسى»:

«وَتَلَقَّتْ تَعليمَها الأوَّلِيُّ بِكُتَّابِ القَرْيةِ حيث أَتَمَّت حفظَ القرآنِ الكريم. وَظَهَرَ نُبوغُها فى المدرسة الأوليَّة بالقرية، وبدا حُبُها الشَّديدُ للعلم والمعْرِفَة، وَرَغْبَتُها في الكُشُفِ
عَنِ الغُوامِضِ" المروسة و تعير آن بيها الشريد للعلم والمعرفة ورعبها في الكساف عن العُوامِضِ" المروسة و تعير آن بيها السريد للعلم والمعرفة ورعبها في الكسافل تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي العوامفون

() جمع «كُتَاب» : (كتُب - كتائب - كتاتيب)

﴿ مرادف «نبوغها » : (رُقيُّها - تفوقها - تقدمها) أن العلم صوالهرف والرسالة والحياة (ب) لماذا كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟ وماذاً أدركت منذ صغرها ؟

(-) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى کان قرار سمیرة موسی مؤخرا: العلم أولی من کل شیء. السرطان. (١٠) درست سميرة موسى الاستخدام السلمى للذرة في مكافحة مرض السرطان. (١٠)

### تالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

(لينون)

#### 🔥 من نص «رحمة ومحبة»:

وفَمِن الواجبِ علينا أَن نَمُذَ إليهن يَدَ المُساعدةِ ، ونعملُ معهن بقولِه ( عَلَيْهُ ) : (اتَّقُوا اللَّهَ في الصَّعيفين : المرأة واليتيم) ، ولا شيءَ أدخلُ في بابِ التقوَى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادِها بالتعليم والتربيةِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «تهذيب» : (توضيع إصلاح إفساد).
- (الضرر البغض الفجور).
- جمع «النَفْس»: (الأنفاس النفوس النفائس).
- ( ) بِمُ أَمِنَا الرسول يَلِيَّ في النص ؟ ولماذا ؟ أن نتقى الله في المرأة والسم و نمدلهم الدالهون و المساعرة لأنهما صعيف من في حاجة الى المساعرة و حسم المعاملة ( ) أكمل ما يأتي :
  - () "نمد إليهن يد المساعدة " تصوير المساعرة بالنسام له يد
- ﴿ اتقوا الله في الضعيفين اسلوب أهر ... ، غرضه الإلزام والوجوب ( ) حدَّد الكاتب طرق الوصول للتقوى وضع ذلك تنقية العقول مم للأفكار المسية تكمل النفس ولعزاد المنفس بالترسة والتعلم لمعوقة النافع وللابتكار م الفام وحسم المعاملة من نص «آيات العلم» : والرفق واللين ف المعاشرة

إِنَّ شُرَّ الجُناةِ فِي الأَرْضَ نَفْسٌ .. تُتُوفِي قَبْلُ الرَّحِيلُ الرَّحِيلُ الرَّحِيلُا وترى الشُّوك في الورود وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَوْقَهِا النَّدي إكليلًا هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُّ الحَياةَ عِبْنًا ثَقِيلًا

- (۱) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - ( مرادف «عبء»: (قيمة حمل بغض).
  - مضاد «ثقیل» : (ضعیف قلیل خفیف).
- ۳ جمع «الندى» : (النداءات الأنداء النوادى).
  - (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتى :

() "تتوقى قبل الرحيل الرحيلا": تعبير يوحى بالخوفوالفلق والسَماوم () "وترى الشوك في الورود وتعمى": تعبير يدل على التشاؤم را الماس

(د) على البيت الأول من الأبيات السابقة بعبر عن حقيقة أم دأى؟ ولماذا ؟ رأى الأبيات السابقة بعبر عن حقيقة أم دأى؟ ولماذا ؟ رأى الأبراك لأبراك المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس العلم» :

أَو مُخَدِثِ بِالكَهْرِبَاءِ عَجَائبًا .. أَو غَائِسِ بِالفُلْكِ أَوْ عَسِرًامِ أَو مُرْسِلٍ وَحَى الهَواءِ ومُنْطِقِ .. صُحَمَّ الجَمَادِ بِأَحْرُفِ وكَلامِ هَذَا هُوَ العِلْمُ الحَديثُ فَأَقْبِلُوا .. زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَسَى الأهرامِ

(مينامغن

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آ مرادف «الفلك»: (النجوم - المدار - السفينة).

( مضاد «زمرًا »: (جماعات - فرادى - مسرعين).

( جمع «العلم»: (الأعلام - العلوم - العوالم).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(-) أكمل مكان النقط فيما يأتى:

( كلمتا (منطق ، صم) : بينهماتها د ، قيمته لوصح المعن و يؤكرة

(اقبلوا زمرًا) أسلوب أهل ، غرضه المصح والارساد

(د) لماذا نادى الشاعر المصريين بقوله: (يا بنى الأهرام) ؟ تَعَظِيما للمعرس و تَعَلَّما لاهرس و تَعَلَّم لاهم على للمعرس و تَعَلَيمة لهم على لهم على للمعرس والبعا النحيو حدراده و و عالمهم المعرب و المنهم و الم

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: يعم الوطن معر يه ومعر له معرف (ب) منادى، وبين نوعه. أبناء: عصاف ( ) أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمن

﴿ معنوعًا من الصرف، وبِيَن سبب المنع. ﴿ بدلًا، وبِيَن علامة إعرابه. " منابع " صابع " معنوة مستهل الجموع" فيد : مرفق عالمه المعه (م) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى : سرت اللهر تق الضاف

() سرت نصف الطريق. (اجعل كلمة نصف بدلًا، وغيّر ما يلزم).

﴿ يَا طَالْبًا ، احترم معلمك . (بين نوع المنادى، وأعربه) لذكرة عبره عقب رده - منادى ﴿ خيانة الأمانة . (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب) عن حوب بالفتحة كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع) ؟ طلاحبد اخيانة المراقة

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع) ؟ (86000) خامسا الخصط

( Juige

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

سلامًا شبابُ النيل في كلُّ موقفِ نَ على الدُّهر يجني المجدُّ أو يجلبُ الفُّخرَا

سادسا الإمطلاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.



أولا التعبيــر

🕔 🔃 اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

💯 المرافق العامة ملك للجميع، يجب المحافظة عليها ودعمها من الأفراد ورجال الأعمال

🐫 قام شماب بعمل مشمروع من المشمروعات الصغيرة، وواجهته بعض الصعوبات في البداية، ولكنه سرعان ما تغلب عليها حتى حقق مايصبو إليه، اكتب قصته.

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

#### 🌉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ تاريخَ مصرَ يحفلُ بنماذجَ وطنيةٍ مضيئةٍ تُؤكِّد وحدةَ المصريين، حدثَ هذا في ثورة ١٩١٩م حيث كانَ الشعارُ: يحيا الهلالُ معَ الصليب، وخرجَ المصريون في ثورةٍ عارمةٍ ضدُّ الاحتلالِ الإنجليزيُّ وفي حربِ أكتوبرَ ١٩٧٣م، كان المسلمون والاقباطُ جنبًا إلى جنب في المعركةِ، من أجلِ استعادةِ أرضِ سيناءً، وطردِ المحتلِّ الغاضب، فسالتُ دماؤُهم الطاهرةُ؛ حبًّا لهذا الوطنِ، ودفاعًا عن ترابه الطاهرِ، ويُسعدُنا جميعًا أن نرى مصرَنا العزيزة، تُسجِّلُ صفحة جديدةً في كتَّابِ الحضارةِ المصريةِ العريقةِ، فمصدرُ هي التي علَّمت العالمَ فنَّ الأعمدةِ؛ فكانت المسلةُ في العصور الفرعونيةِ، والمنارةُ في العصورِ المسيحيةِ، وكانت المآذنُ في العصورِ الإسلاميةِ .. إنَّ رسالة الدينِ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ، حبُّ وتسامحٌ وأخلاقُ، ونحنُ جميعًا لرَبُّ واحدٍ، وكِلْ ما جاءَ من ربِّ العالمين، سماحةً ومحبة، أخلاقُ ومودةً، رحمةً وعدلٌ». ( لَكُم نُمِلَ

(١) هات ما يلى: القديمة ، الاحسامة () معنى : «العريقة». (٢) مضاد : «عدل». كلم

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (X)() ثورة ١٩١٩م كانت ثورة ضد الاحتلال الفرنسي الالخليري العالم علم فن الأعمدة من مصر.

(ج) ماذا يحدث إذا سادت الوحدة الوطنية في كل الأمم ؟ يترابط أفراد المحتمة ويكون المجتمع ويكون المجتمع ووكون المجتمع ووكا متما سل متقدم بيضر علاما عبروان ويرتض إلى اعلى مكانة ويكون من قصة «طموح جارية» : (1) أن يرمل له نجر الدين في فقص من حريد مقابل (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى بعما له دينار وعلك آلساً

آفوم «شجر الدر»: (الكاملية - الأيوبية - الخوارزمية).

 (٣) «عجبًا وهل يُرجى من داود خير ؟ إنه مرة معنا، ومرة أخرى علينا». القائل: (القماش - شجر الدر - نجم الدين أيوب).

(١٠) ( ماذا طلب الملك العادل من داود بعدما علم بأسره لنجم الدين ؟

تجميع القلوب النقية المخلصة كانت مشكلة تواجه نحم الدين لحاربة الفرنين كيف تغلب عليها ، بأن بيلا عليا عصار بياسيهم عنى طاعه ويكو مهم الأن ويقو تغلب عليها ، ويتو نوا له عون وقت المشرا تدويكون لهم حيل قوى ساءة (ح) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضّح ذلك في الوهوال الي الالا وسادات لم والتعما سه في حياة اللهو-ابعاد المحلصين و نعريب المصرين وسيمريهم

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين : على الحكم

📆 من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركَتْ سِمِيرةُ مُوسِمَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا : العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلُّ شيءٍ وأيُّ شيءٍ». للا حصولها على الموكز الأول فى جميع صنوات الرائسة وكلية العلوم كا درجة الماجسير الدرجة الدكتوراة مم الحيش في ١٧ سفر وقط عا وخة دراسية لرائمة المذرة بجاهده كالمفورسا (١) تفير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف: «أدركت»: (تركت - فهمت - جهلت - حصلت).

· الحياة»: (الأحياء - الحيات - الحيوات - الاحيون).

اذكر مظاهر تفوق سميرة موسى في مشوارها الجامعي. وين الادهاد لسال الأفكار لاسكمال أن الله الأرد الهوالية المرديكي بقضية بلادها و لسال الأفكار لاسكمال أن الله موسى الى أمريكا للمرة الثانية المهاب الأمريكا للمرة الثانية المهاب المامكات وللاطلاع على أحدث ما وصلت المهابيك أبي الله والله موسى الى عقد موسى الى عقد موسى الى عقد موسى الى الم

"الذرة من أحل السلام "

الله موضوع «زراعة الفضاء» «وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ في أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطَريقَةِ اكثر السّاعًا، وهي إخلال نباتات مَزْروعَة بَدَلًا مِنْ خَزَاناتِ الأُكْسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُها الْكُسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُها الْكُولَةُ الْفَضِاعِةِ الْمَحْرِيَةَ الْمَرَاجِرُينَ فِي مَرْكَرْجُو سَبُونَ وَحَرُوجِ الْعَالَمُومِ الْجَرَةَ الرُّوادُ الْفَضِاعَةُ بعد السبوع في محت جيئة ، المُعلَقَةُ بعد السبوع في محت جيئة ، (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف : «الهائل» : (السخيف - العريض - المخيف - الكبير)

﴿ جمع : «تجربة» : (تجارب - جروبات - جرابيات - جُرب)

(4) جمع : «بجربه » : (بجارب حجروبات جربيات من أجل الوصول الى كمية الأكسي الت (4) ما المقصود بالنجاح الهائل في العبارة السابقة ؟ من أجل الوضاء إلى جائل توفير الفزاء (4) لماذا تم اختيار نبات البطاطا لإجراء التجارب الزراعية عليه ؟ لهم أثناء رحلتهم

(٤) الحاجة أم الإختراع « دلل على هذا القول من خلال فهمك للموضوع حيث أن احتياجناللشي ودعنا الابتكار والتجريب ففنرما احتاج المحلماد المعرة الرامنية للرحلة في الفضاء في اطلابنات مزروعة على ثالت النصوص حرانات الاحتيان و زراعة الفضاء المعرف اللازم طوال رحلتهم أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🛂 من نص «عباد الرحمن»:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقَتُّرُواْ وَكَانَ بَيْنَ رنغم بنيل ذَٰلِكَ قُوامًا ﴿ ﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(۱) مرادف «أنفقوا » :

(بذلوا أموالهم - أسرفوا أموالهم - أهدروا أموالهم - أمسكوا أموالهم).

المقصود بـ «بين ذلك» :

(التواضع والكبر - الإسراف والبخل - الزنا وقتل النفس - السرقة والبخل).

نمادم امتدالات المدامدات بيمرونون فنها باعترال والتوسط في الإنفاق من الإسران والخل

(-) () كيف يتصرف عباد الرحمن في أموالهم ؟

التواصع والعبر على الأدى و اللجودائي الله للنزاه من الآية السابقة. التواصع و العبر على الأدى و اللجودائي الله للنزاه مد المناد - عبا الليل واجتناب الكباؤ (ح) وضع الجمال بين «لم يسرفوا - لم يقتروا»:

(د) اكتب أية بعد الآية السابقة والالنظر عون مع الله الها الحا أخر ولا يُقلون النفس الله ولا يأ اخر ولا يقلون النفس التي حرم الله إلى الخف ولا يؤنون و من يفعل في الديلق آثام أ

سن من نص «كُن جميلًا»:

وتَرى الشَّوْك في الوُّرودِ وتَعْمى .. أنْ تَرى فَوْقَها النَّدى إكليلًا هُ وَ عِبُّهٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الحَياةَ عِبْشًا ثَقِيلًا والندى نَفْسُهُ بِغَير جَمَالٍ .. لا يَرى في الحَياة شَيْنًا جَمِيلًا (لغم نبيل)

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف: «ثقيل»: (خفيف - سهل - شاق - صغير)

الضمير في: «نفسه» في البيت الثالث يعود على:

(المتشائم - المتصالح - المتفائل - المتأني) (ب) () ما مصير مَنْ لا يشعر بالجمال في نفسه الايرى في الوجود سُيِّ جميلاً

اراه تعسر كما رأيك في التركيب اللغوى في قول الشاعر: «ترى فوقها الندى إكليلا»؟

اراه تعسر حمل صور فيه فطرت الله بالشحان التربيع الورود وترييها

(ح) ما الجمال في قول الشاعر «هو عن، على الحياة تقبل»؟ رفي ما الحمال في قول الشاعر «هو عن، على الحياة تقيل»؟
رضو بر الانسان المتشائم بالحمل التقيل
(د) ماذا بحدث لو اختفى اليأس والإحباط من حياتنا؟
استطحنا أن فحق كل أهرافنا في الحياة وعشنا سعراء

سن نص «الكتاب»:

أنا مَنْ بَدُلَ بِالكَتْبِ الصّحابَا . . لَـمْ أَجِـدُ لـى وافِيـا إلَّا الكِتاب صاحِبٌ - إِنْ عِبْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . . لَيْسَسَ بِالوَاحِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِ كُلِّمِا أَخْلَقْتُ لُهُ جَلَّدُني . . وكَساني مِنْ حِلَى الفَضْلِ ثِيابًا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «أخلقته»: (هذبته - أبليته - جددته - أهملته).

() الضمير في كلمة «عبته» يعود على: لأن الكتاب صريق وفي في الهلايديا على: الكتاب صريق وفي في الهلايديا والشاب صاحبه و يارينه بالإخلاق الحميدة ويزيره علماً (الخلي - الفضل - الكتاب - الثياب) صاحبه و يارينه بالإخلاق الحميدة ويزيره علماً

(ب) ( لِمَ أثر الشاعر صحبة الكتب على صحبة الأصدقاء ؟

عارأيك في التركيب اللغوى في قول الشاعر: "أنا من بدل بالكتب الصحابا"؟
يو خدم الشاعر هذا الكركيب اللغوى في قول الشاعر: "أنا من بدل بالكتب الصحابا"؟
يو خدم الشاعر هذا الكركيب اللغوى في ١١٥ في ١٦ م بليت المام بدل بالعرب ١٧١ العمان الأن صرف إلها و لاحتلم المعروك والمعردك هناالمحاب

# علما تضير الاستمل رم أحد لفته: جديني "تصاد يوض المعنى وللي كده

(ح) ما الجمال في قول الشاعر: «كلما أخلقته جددني» ؟

(١) ماذا يحدث إذا أحسنًا اختيار الأصدقاء ؟ لقد بنا إلى طريق الصلاح والهرى والحتي

رابعا النحـــو فاعلمونوع بالهمة ما تح في حل حوصاني النحم و المعالمة من المعالمة من المعالمة والمعالمة وال

الطلاب أفكارهم؛ حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع « . فخل مضارع منفو الطلاب أفكارهم؛ حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع « . فخط . الجاعة في على رفع مناعل (١) أعرب ما تحته خط.

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

() منادى، وأعربه. ا بنا لئ : هنا رى مهناف معضوب يعلامه نضبه الفتية المعدرة

﴿ بدلًا، وبين نوعه افكارهم بدل المستمال

@ مخصوصًا بالمدح، وبيِّن فاعله. المحصل ، الفاعل : ما

﴿ معنوعًا من الصرف وبين سبب المنع. الاعزاء : السهايد شهرياً لفاتاً معرورة و معنوعًا من الصرف وبين سبب المنع. الاعزاء : السهايد شهراً لفاتاً معرورة في حملته، واضبطه). ( أيها الطالب، اجتهد. (اجعل المنادي نكرة مقصودة في جملته، واضبطه).

﴿ الفشل. (اجعله مخصوصًا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك) لاحبد االفشل و

(١) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

() فهمت الكتاب معانيه. بدل أمنها لمعنف ببانته المعرب معانيه واضحة حسراً ثان والهاء في محل حر مهناى اليه معاني اليه معنى كلمة (مدير) في المعجم. ويل حر مهناى الده (د) اكشف عن معنى كلمة (مدير) في المعجم. (7,967) رغم بنيل

🛂 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَسنَّ التخاطُبِ ذوقٌ ليسَ يدركُ . : إلَّا كسريمٌ بحسنِ الخلسقِ يتصفُ

سادس الإمـــلاء

💯 اکتب ما یُملی علیك.



(لغمسيل)

#### محافظة قنا



#### أولا التعبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على محاربة الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

💯 للوطن في نفوسنا منزلة عظيمة وحقوق كثيرة يجب أداؤها نحوه.

💯 أثر التسامح وانتشاره في توحيد المجتمع ورُقيه.

## تانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

#### القراءة متحررة المحتوى:

«الوقتُ أغلى ما يملكُه الإنسانُ، وحالُه كلُّه يتلخصُ في قولِ رسولِ الله ( عَلَيْ ): أن يكونَ نُطْقِى ذكرًا، وصَمْتِى فكرًا، ونظرى عبرةٌ بمثلِ هذا المنطقِ النبوئ يمكنُنا أنْ نَمَــُلا أعمارَنــا بــكلِّ ما هو مفيدٌ ونافعٌ لنــا، حبذا لو كانَ هذا فــى الصالح العامُ والخاصِّ معًا، بمعنى أن يجتهدُ الإنسانُ في إصلاح نفسِه وأهلِه، وتقديم الخبر لغيره، انطلاقًا من قولِه تعالى: "وتعاونوا على البِرُّ والتقوى"، فهذه رسالةُ للإنسانِ بوجهٍ عام من أجلِ أن يتأملُ فيما حولَه؛ ليؤدى واجبَ الوقتِ، ولو أنَّ كلَّ إنسانٍ في تخصصِه جدُّد العهدَ مع الله بالمعنى الدقيقِ الأحسَنَ استثمار الوقتِ، ولَحقَّق معنى الخلافةِ، وكانَ مظهرًا من مظاهرِ العظمةِ والرحمةِ الإلهيةِ والنور الإلهيِّ، ففاضَ بنورِه ورحمتِه وخيره على عبادِ الله، بل على كونِ اللهِ، حينئذ نرى كلُّ شيءٍ في موضع ونرى مجتمعًا صالحًا فاضلًا...».

(١) أكمل:

() مضاد «إصلاح» : إ فساد

شعنی «فاض» : أنسس

(م) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

( ) من الإصلاح الخاص تقديم الخير للغير، والتعاون على البر والتقوى. ( ) )

( ) معنى الخلافة يتحقق باستثمار الوقت في الصالح العام والخاص. ( ) )

( ) ماذا يمكن أن يحدث لو ضيع الإنسان وقته فيما لا يفير ؟ سخيح عمرة بلا حائدة ولنائدة ولمن نفح دهسه ولا عيره و لمن حقق المحاح عي صابته معضم حاله على المحتمع المعنى جارية ...

( ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( ) جارية اشتراها «نجم الدين» وتزوجها وحررها:

(ورد المنى - شجر الدر - سوداء بنت الفقيه).

آبو بكر القماش - العز بن عبدالسلام - القاضى بدر الدين).

﴿ تولى حكم مصر بعد الملك الكامل:

(نجم الدين - تقى الدين - العادل). أن يأخذ ينم الدين دهشق هقابل أن

(-) ما المقايضة التى تمت بين «نجم الدين» و «الجواد» ؟ لعظى الجواد حفى كيفاو سنب ر

(ح) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( X ) خذل الخوارزمية «نجم الدين» أثناء حصاره في قلعة سنجار.

( المنت "سوداء بنت الفقيه " عقبة في وصول نجم الدين لحكم مصر . ( المن المكم مصر .

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

#### 📜 من موضوع «سميرة موسى»:

«وَظَهَرَ نُبوغُها في المَدرَسةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمعْرِفَةِ، ورَخُبُها الشَّديدُ لِلعلمِ والمعْرِفَةِ، ورَخُبُتُها في الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ. وأدركَتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرُّسالةُ والحَياةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( مرادف: «نبوغها» (ذكاؤها فشلها تفوقها).
- (الغامض الغموض الغمض الغمض).
- (الهندسة الفلك الذرة). بذلت «سميرة موسى» جهودها في مجال : (الهندسة الفلك الذرة).
- ام الذا سافرت "سميرة موسى" إلى أمريكا للمرة الثانية ؟ لاستكمال ألجا نها في اللارة ولتقريف السفيالا مربكي بقضية بلادها و لتبادل الأفكار مع الاسائزة في الحلمان وللإطلاع على أحدث عا وصلت إليه أ بحاث الذاة هناك مها

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: آذهلت «سميرة موسى» العالم بأبحاثها في الفلك. الذرة (X)

 لم تكرم الدولة «سميرة موسى» فى حياتها. (1)

#### سي من موضوع «طريق النور» ا

«وقد ظُلَ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدُرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() المراد : ب «تكلل» (تفشل - تستمر - تحاط).

() جمع : «أخرى» (أواخر - أخريات - أخيار).

(لينمنيل) (بریطانیا - أمریکا - فرنسا).

(ب) ما الحدث الأليم الذي أفقد «برايل» بصره ؟

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(X)

(V)

آ تعّرف «برايل» طريقة الكتابة الرمزية من الصحف.

(٣) أقيم «لبرايل» تمثال في قريته بوصفه واهب النور للمكفوفين.

### قالثا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 💯 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ ۖ إِن عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ﴿ ﴿

(۱) هات :

أعذبة ( معنى : «غرامًا » الازما ( ) مضاد : «ساءت» حسنت ( ) جمع : «عذاب».

(ب) ما صفات عباد الرحمن كما وردت في الأيات السابقة ؟ اللجود إلى الله طلباً للهجاه من اللار - التوسط في الانفاق بلا إسراف أري ل

(ح) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

يتعامل عباد الرحمن مع الناس بغلظة وقسوة.

(X)التوبة تمحو السيئات وتبدلها حسنات.
السيرقوا - يقتروا إلا يوصح المعنى و يؤكره (د) في الآيات السابقة تضاد. وضحه، وبين أثره في المعنى. (1)

(م) من صفات عباد الرحمن التواضع وعدم التكبر، اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى. وعباد الردمن الزين يمشون على اللاز هن هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قلوا سلاماً المن نص اكن جميلاا :

أيُّهَذَا الشَّاكِــى ومــا بِـكَ دَاءٌ .. كَيْــفَ تَغْــدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَـيلًا ؟ إِنَّ شَــرَّ الجُنــاةِ فــى الأرْضِ نَفْــسٌ . تَتَوفَّـــى قَبْــــلَ الرَّحيـــلِ الرَّحيلَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مفرد : «الجناة» (الجن - الجاني - الجنين )

( صحيحًا - مريضًا - سقيمًا ) مضاد : «عليلًا» (صحيحًا - مريضًا

﴿ جمع: «داء» (أدوية - أداءات - أدواء) بأن يتفاءل ولا يخاف الموت فبل حروثه

(") بِمَ ينصب الشاعر المتشائم في البيتين السابقين ؟ وضُّح ذلك بأسلوبك.

(ح) "أيهذا الشاكى"، ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟ نداع: السبيه

(١) بِمَ يوحى قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟ بالعَلق والحوف والسَما وم

#### 🛂 من نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مَالُ المُغْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطام وأخو الجهالة في الحياة كَأنَّهُ .. سَاع إلى حَرْبِ بغَيْسِ حُسام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مفرد : «المعدمين» (المعدم - المعدوم - العادم)

(عنى: «حطام» (ما طار من الشيء - ما تكسر من الشيء - ما زال من الشيء)

(الدانى - الدنيا» (الدانى - الدنىء - الأدنى)

(نقم بنيل)

معادد امتدالات المحافظات العلم في المتوصل الى العربوس للإكتشافات و الاحتواعات الحربية عمل احتراع الفائرة واستحدام الكهربات في الاربة المسامع واحتراع الحج والارسال الحربية عمل احتراع الفائرة واستحدام الكهربات في الما وضع ذلك باسلوبك عا ساهم في تعسير الحياة وضع ذلك باسلوبك عا ساهم في تعسير الحياة والاستاج والمستاج والمستاج المدالة المسارك المدالة المسارك ال

(-) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟ إلى طب العلم

(١) وضّع الجمال في قوله: «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع...». وصور والإنسام الجاهل بالمحارب الري بخرج للحرب بلاسيف و يوحي مبعف الحاهل

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

() منادى، وبين نوعه مصر : على ( ) بدلًا وبين نوعه الأرض : بدل مطابق ( ) أسلوب مدح، وعبن المخصوص . ( ) ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع حبد التطبية و المهراء (التصحية) مصر : علم مق نت ( ) أعرب ما تحته خط في الجملتين الاتيتين :

مَادى نَكَرَة عملك مِنْ عملك من عملك من القن عملك منادى نكرة معقودة منادى نكرة معقودة منادى نكرة معنو بما لغبة منادى نكرة عد معنو بما لغبة منادى نكرة عدمة وعدمة (لا) أمام العبارة ألصحيحة ، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة .

آ مررت بأماكن تاريخية. كلمة (أماكن): اسم مجرور بالكسرة.
 ( )

الرئيس السادات جائزة نوبل. البدل هنا كلمة (السادات).

(X) بئس صفة الجهل. المخصوص بالذم في الجملة (صفة). الجهل (X)

(م) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة (التضحية) ؟ يصغى ع صخى لصن ما حماي

## خامس الخص

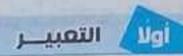
اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : شرُّ البلادِ مَكانٌ لا صديق بِه : وشرُّ ما يَكسبُ الإنسانُ ما يعبمُ

سادس الإمــــلاء

💯 اکتب ما یُملی علیك.







الجياري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى حسن التعامل مع الآخرين.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

القراءة غذاء الروح، تضىء العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضى، ومعرفة الحاضر، وبناء المستقبل.

النظام واحترام القانون دلالة على تقدم ورقى الأفراد والأمم.





#### أجب عن السؤالين الآتيين:

#### 💹 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«في ظلّ سيطرة التكنولوجيا ومواقع التواصل الاجتماعي على مناحى الحياة المختلفة، ودخول عصر التحول الرقمي، الذي أضفى الكثير من الحرية غير المقننة، سواء في النقاش أو تبادل الآراء والأفكار مع مختلف الأطياف، تقف الأسر حائرة أمام طوفان تتوع تلك المواقع، ما بين القيم الموروثة، والتحديات المفروضة خاصة أنه لايخفي على أحد ما لها من سلبيات ومخاطر، كما لها من إيجابيات ومنافع، فهي سلاح ذو حدين، الأول إيجابي كسبولة التواصل واختزال المسافات، وسرعة بت المعلومة والبحث العلمي والترفيه ومتابعة الأخبار، وغيرها. أما السلبيات فأخطرها اختراق الخصوصية، ونشر الشائعات والفتن واستهداف الأطفال بالألعاب الميتة. الى العلاقات المشبوهة. إلى عمليات النصب، فالمهم تجنب المخاطر والسلبيات، والاسرة تُعَدَّ حائط الصد لتلك المخاطر، باعتبارها المداد الأول لتربية النشء».

(١) أكمل:

ا مضاد «بث» : حجيد ، ا خفار

() معنى «اختزال» :احتصار

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

الحرية غير المقننة من آثار عصر التحول الرقمى.

المؤسسات لا الأسر هي التي تحمى من مخاطر مواقع التواصل الاجتماعي. (X)

(-) ماذا يمكن أن يحدث لو تم إلغاء مواقع التواصل الاجتماعى ؟ صعوبة الموّاصل وطول الوقت المسفرى في العدن عن المعلومات وفتا بعده الأخبار فقد ان بعض المبعدة والمرفية الوقت المسفرى في العدن عن المعلومات وفتا بعث العلمى وبالتالى تتراجع المحتمع وساخر من قصة «طموح جارية»: ته خر البيث العلمى وبالتالى تتراجع المحتمع وساخر

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () نالت شجر الدر حريتها حين : (اشتراها نجم الدين - تولت حكم مصر حرزقت بابنها خليل).
  - کان توران شاه محاصرًا من جیوش: (التتار (غياث الدين الرومي - بدر الدين لؤلؤ).
    - (٣) صوِّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلى :
- () وجد نجم الدين في خزانة الدولة ألف دينار فقط. دينارواحر فقط
  - السالح إسماعيل خطة؛ الأسر نجم الدين وزوجته. د أو د

(ج) على أى شيء لام نجم الدين نفسه بعد خروجه من دمشق ؟ كاما أنه لم يحسب دسان عمه اسعاعل والاعبه وكانهم الأحدر النبيجية أولكذذه معه ولايتركه بدهس أجب عن سؤال واحد من السؤال المائة أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

## المن موضوع «سميرة موسى»:

«ذُهَبَتْ سَميرةُ إلى أمريكا لاستِكمالِ أبحاثِها، ولتَعريفِ الشَّعْبِ الأمرِيكيِّ بِقَضيٍّ بلادِها، وَوَاصَلت أَبْحاثُها في الذَّرةِ، وَتبادَلَتِ الأفكارَ مَعَ الأساتذةِ في الجامِعاتِ»· (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

① مرادف : «تبادلت» (تناقلت - تجادلت - تداركت).

(نسبت - توقفت - تنازلت).

# لاستحمال أيجا نهاف الذرة ولتعريف السقب الأهريكي بعقية بلادها

(ب) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما.

(ه) ما الذي اطلعت عليه سميرة موسى في أمريكا وعلى أحدث هانوصل البه ألحاث الزرة هنا ال 

«كَشَـفَت الأَبْحَـاثُ العِلْمِيَّـةُ مُؤَخِّرًا عَنْ وُجـودٍ كَواكبَ تَحتوى كمِّيًاتٍ كَبيرَةً مِنَ التُّـرَواتِ المُغْدنِيَّةِ؛ مِمًّا حَدا بالعُلماءِ إلى التُّفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذِهِ التُّرواتِ، ولم تَتَوقَفْ جُهودُ العُلماءِ عِنْدَ هَذا الحَدِّ فَقَطْ». (المناسيل)

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف : «كشفت عن» (وضحت - سهلت - زودت).

(الآحاد - الحدات).

( ع) ما التروات المشار إليها في العبارة ؟ النروة المعدية

(+) فكر العلماء في بديل لخزانات الإكسجين، فما هو المستبات العضاء واجلال النباتات المراوعة بدن متم حزانات الاكسجين لمد بوا دالعظاء وبالغذاء والاتكجين المد بوا دالعظاء والمتكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم في زراعة الفضاء؟ ولا لمن المتره الرمينة التي يقالم أن تزود بها المزاوكات رواد العضاء المنواكر الاسجيم المن المناه المنا

قالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### من نص «عباد الرحمن»

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَمْثُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدِهِلُونَ قَالُواْ سَلَامًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَدًا

وقيدمًا ١٠٠٠.

( ) كلمة بمعنى "تواضعًا "هوناً ( ) كلمة مضادها : "صمتوا " حالمهم - قالوا المؤمنون الطائفون لربهم الجاهلين بالهبر على أراهيم الايردون الاساءة المرحمن ؟ وكيف بتعاملون مع الجاهلين بالهبر على أراهيم الايردون الاساءة و الرد يقو ل معروف سلمون بة من الايلم والأذى الساءة و الرد يقو ل معروف سلمون بة من الايلم والأذى المحل في قوله تعالى : "سجداً وقيماً " تضاد الرومن لاعون الله أن يبعد عنهم عذاب النار . ( ) اكتب مما حفظت ما يدل على أن عباد الرحمن يدعون الله أن يبعد عنهم عذاب النار . و الربي يقولون رسا الهرف عا عزاب حقم إلم عذا فياكان عزاماً " (1) هات من الآيات السابقة :

سلامن نص «كن جميلًا»: أَيُّهَـٰذَا الشَّاكِي وما بِكَ دَاءٌ ٠٠ كَيْفَ تَغْـُدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَـيَلَا إِنَّ شَـرً الجناةِ في الأرْضِ نَفْسٌ .. تَتُوقَى قَبْلَ الرَّحيل الرَّحيل وترى الشَّوْكَ في الورود وتعمى . . أَنْ ترى فَوْقَها النَّدي إكليلا (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: (ن) لضي بأم بدغاء له وليستمع المرتب المعادل م موجوراً () مضاد «الجناة»: (المذنبين - الأبرياع - السجناء). والا ين الملون

رستنكر شاكل مرادف «اكليلا»: (تاجًا - شعاعًا - شوكا): ورؤية الجانباللطام مُقطعه الحياة وستنكر شاكل مُقطعه الحياة (ب) ما الذي يستنكره الشاعر من أفعال الإنسان؟ ويم ينصحه؟ (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيل الرحيل المكوى والعلق والساوم

(د) ماذا بحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل وطموح ؟ عاش الإنسان بلا أمل وطموح؟ عاش الإنسان على الحياة نص «الكتاب»:

تَجِدُ الكَتْبَعَلَى النَّفْدِ، كَما . . تَجِدُ الإخوانَ، صدَّفَ وكذَابِ فْتَخَيَّرُها كَمِا تَخْتِارُهُ .. وَادَّخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالْكَتْبِ اللِّبَابِا صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغيَانَ التَّقَى : ورَشيدُ الكُتِّبِ يَبْغيَانَ الصَّوابِ صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغيانَ التَّقَى : ورَشيدُ الكُتِّبِ يَبْغيانَ الصَوابِ المَّالَفِحِ (١) علاقة تشابِه فكلاهما منه النفح (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى الزي يهريك إلى الصلاح ولحي المسَلِيه (١) موادف : "بعنان " بعنان المَّالِي المَالِي المَالِي المَّالِي المَالِي المَّالِي المَّالِي المَّالِي المَّالِي المَّالِي المَالِي المَالِي المَالِي المَّالِي المَّالِي المَالِي المَّالِي المَالِي () مرادف: «يبغيك» (يقدرك - يعينك - يبعدك) ومهم العنار الذي يحب الاستداري في المناع المستداري في المناع المناع عنا المناع عنا المناع عنا المناع عن المنتارهما

( ( ) ( ) اذكر العلاقة بين الصداقة والكتاب بلاطلاق الهيرة - صريق في لص لاير حثاءن عودهما ويراعب علما ومعرفة مرين المسبه بالاطلاق الهيرة - صريق في لص لاير حثاءن عودهما والمنابقة الكتاب الجيد كما تفهم من الأبيات السابقة ؟ ويراعي حالية النفسية

(ج) أكمل: «تخيرها كما تختاره» أسلوب أهل ....، غرضه العضر والارساد (٤) حدُّد من البيت الأول مظهرًا جماليًّا، ووضَّحه. رضو برلكس بالإصرفَ ، صفا العارق والكاذبا

حبران مرفوع بالصفه النصوب الفته الله العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال الأمة، وتعيش حياة هادئة، وبه تطمئن يا الله العدل مصدر الأمن، به تستقر صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عُرف الفاروق عمر بصفة العدل، فأكرم به من خليفة حقَّق العدل. مهنا في البه مجرور ما لكسرة

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (٥) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : حقق العدل: صمر بعس تقرره (هو) () بدلًا، وبين نوعه. محمر: على الله الله الله واذكر الرابط.

﴿ ممنوعًا من الصرف، مع بيان السبب. عُمر: على ورا ١١١ فُعل ١١ على ١١

- () منادى، وأعربه. صاحب: منارى معنائ صفيرب بالفتية
- (◄) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- ( X ) الاحبذا الإهمال. (المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا) وجوياً (X)
- ﴿ اللهم احفظ مصر، (أضيفت الميم عوضًا عن أداة النداء). (V)
  - (١) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

نعم ... ها... تتصف به الصدق. (أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل).

﴿ رأيت أحمدًا يشرح الدرس (صوّب الخطأ). أحمد (م) اكشف في المعجم عن مادة كلمة «صفات». وهمى «و ما ص ماف ١١ ( عن المرس)

## فامس الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لسانُ الفتى نصفٌ ونصفٌ فؤادُه . . فلم يسقَ إلا صورةُ اللَّحم واللهم

سادسا الإمـــلاء

🌠 اکتب ما یُملی علیك.



## محافظة أسوان

### التعبير

اجباري نعم الله سبحانه وتعالى لا تُعد ولا تُحصى. اكتب عن نعمة أسعدتك في الدنيا، وأخرى تأمل أن تحققها، مبينًا واجبك تجاه تلك النعم.

## اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

العلماء مصابيح تُنير العقول، وتُبدد الظلام. اكتب مبينًا واجبك تجاه العلماء، وسُبل العلماء وسُبل الاقتداء بهم.

اكتب رسالة قصيرة إلى شباب مصر تحثهم فيها على البناء والإعمار والإنتاج ورفع شعار المناء والمناء والمن

## تانيا القراءة

## أجب عن السؤالين الآتيين:

## 🛂 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«التشاؤمُ علامةُ العجزِ، فنحن نصبحُ متشائمين عندما نشعرُ بعجزنا عن السيطرةِ؛ لذلك يرى الحكماءُ أنَّ التشاؤمَ شعورُ سلَبيُّ تجاهَ ما يحدث لنا في جميعِ الأحوالِ، فإذا شعورتُ بالتشاؤمِ فتأمَلْ مِنْ حولك نِعمَ اللهِ عليك، ولا تنظرُ للشيء الذي تفقدُه، وكُنْ حامدًا للهِ عزَّ وجل، وشاكرًا لافضالِه عليك، وانتظر دائمًا ضوءًا جديدًا يمكنُ أن يتسلِّلُ إلى قلبك فيعيدُ لأيامِك البهجة، ويعيدُ لقلبك نبضَه الجميلَ، والمهمُّ ألَّا تحاولَ البحثَ عن حلم خَذَلَك، وحاولُ أن تجعلَ من حالةِ الانكسارِ بداية حلم جديدٍ؛ حتى لا تقعَ فريسةُ للفشلِ الذي يذيقُك مرارته قبلَ حدوثِه، واعلمْ أنَّ المتشائمَ يرى ضوءًا ولا يصدقُه، بينا يرى المتفائل ضوءًا غير موجودٍ، فتحلَّ بالتفاؤلِ يمنحُك النجاحَ قبلَ اكتمالِه، وتأكدُ أنَّ المتشائمَ يشكو من الربح، والمتفائلُ ينتظرُ تغيَّر الاتجاهِ، والواقعيُّ يضبطُ الأشرعةَ...».

(۱) أكمل: (المنال) عنيه (اسل) عنيه (اسل) عنيه (اسل) المناد «خذلك» : ساعداد عاونك

(0)

( ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ( X ) المتشائمون لديهم قدرة على السيطرة بشعور إيجابي تجاه الأحداث. ( X )

(ع) بحث الإنسان عن الحلم الذي خذله يوقعه فريسة للفشل.

(=) اهناك مَن يشكو من الربح، وهناك مَن ينتظر تغير الاتجاه، مع الهنفائل وهناك مَن يضبط الأشرعة» مع مَنْ تحب أن تكون ؟ ولماذا ؟ للأن التفاؤل لمعنف الهناح قبل اكتما له و لعبد لا يا مك المهجة ويعيد لوسيد لا يمن المهمة الجميل المعند للمستدد لنبعنه الجميل

#### س من قصة «طموح جارية»:

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

 حاصرت جيوش غياث الدين الرومي «آمد» وفيها توران شاه ابن نجم الدين.

﴿ اقترح نجم الدين على شجر الدر بناء قلعة تحمل اسمه في الجزيرة

(X)(ا) حدث الوحها الكامل خلع المنه في الرين مسولاية العهد ويوى مكانه المنه سنى المن المن على النفور في الشام معر بعدله 1 ميراً على النفور في الشام أن تعد سوداء بنت الفقية أكبر عقبة في سبيل حكم مصر

﴿ إسراع نجم الدين بالموافقة على رسالة الجواد المنها كانت و كلوة في سبيل تقد عه الحيام نجم الدين بالموافقة على رسالة الجواد المنه في الموصول ليلم عصر (-) «اجتماع السواعد يبنى الوطن، واجتماع القلوب يخفف المحن» دلل على ذلك من خلال موقف أبى بكر القماش وأتباعه من أسر داود لنجم الدين وزوجته حيث احتمعوا في را ر أبى بكر القماس ليستناو الله هذه النكبة وعرص والاسراع بدل ليد معوم مسهد البدر ع

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(نعم سيل) الله من موضوع «قصة أثر»:

«وتُعَدُّ القَلْعَةُ مِنْ أَهَمِّ المَناطِقِ الأثرِيَّةِ المصريَّةِ التي يَرْتادُها السَّائِحونَ مِنْ مُختَلفِ

بُلدانِ العَالم».

: Dadi (1) ( معنى «يرتادها» : يزورها ( جمع «القلعة» : العكلد ع

(ب) دلّل على أن القلعة تُعد من أهم القلاع على البحر المتوسط.حيث أهم بها معظم السلاطين والملوزة ويردرها السائحون في فيلف بلاذ العالم (ج) علل: استخدام العثمانيين لقلعة قايتباى لحماية البلاد والرفاع عنها

(٤) ما واجبنا تجاه هذه الأماكن السياحية ؟ علل لما تذكره الدعيماً لها وترهيمها والحفاظ عليها وتنطيعها ولا وترهيمها والحفاظ عليها وتنطيعها ولتجميلها بالدخل . . .

الله من موضوع «طريق النور»:

«لكنَّ برايل من فرطِ ما بَذَله من جُهدٍ، مَرِضَ مَرضًا شَديدًا، تَزَامنَ مع إقامةٍ حَفْلِ كَبِيرٍ ضَمَّ جُمهورًا غَفيرًا مِنْ عِليةِ القومِ في باريسَ».

> · جمع «شدیدًا» : أ نشرای .. فسراو () معنى «فرط» : كَنْرَةَ. وسُرةَ

سوده استدادت المحافظات تمكم تلميذة بواسل مؤلمكن على الميا نوبيراعة وتنافلت الهين فهمة الاسلام المرافقة وتعزير تعميمها في جميح بدا هر (ب) دلًا على نجاح اختراع برايل للمكفوفين. فرنسا

(-) علل : لقد تسابق المشاهدون لتهنئة إحدى تلاميذ برايل بموجسها وبراعها في العرف على السان

(٤) ما واجبنا تجاه ذوى الاحتياجات الخاصة ؟ علّل لما تذكره احتراههم و لقد برهم وعراً وجود تفرقه عنفرية و رعاسهم و تقديم برالحون لهم والاصماً الله وعوسن منهم

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

## المن نص ارحمة ومحبة الجردوة لحسم معاملة المراة والييم وتحوى الله فيهما

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس،

وإعدادِها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهرات على المعلى وتكمل المنس واعرادها بالتعلم والتربية الشهرات على معرف النافع و مرافعة الردائل و مقاونة السهولة (١) صوّب الخطأ فيما يأتى: والوهول للنقوى

() معنى كلمة «تهذيب» : تجديد . واصلاح

﴿ مضاد كلمة «الرذائل»: القلائل. العضائل ﴿ )

(٣) تشير العبارة السابقة إلى دعوة، وضّحها مبينًا النتائج المترتبة على العمل بها.

(=) ماذا أفاد عطف التربية على التعليم ويدل على التكامل والترابط بيعهما

(") ما الجمال في قول الكاتب: «مدافعة الرذائل» ؟ تصوير للرذائك بوحوش ترافح

المن نص «كن جميلًا»: (سنوف)

هُو عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ مَـنُ يَظُـنُ الحَيـاةَ عِبْئًا ثَقيـلًا والسذى نَفْسُهُ بِغَيْسِ جَمَالِ لا يَرى في الحياة شَيْنًا جَمِيلا فَتَمَتُّعُ بِالصُّبْحِ مِا دُمْتَ فِيهِ .. الا تَخَفِ أَنْ يَسِزُولَ حَسَّى يَسِزُولَا

(1) هات من الأبيات السابقة :

( ) كلمة بمعنى : «يحسب». بيطن (۲) مضاد : «تأمن». دُدُق (") ما النصيحة التي تقدمها للإنسان المتشائم ؟ ولماذا ؟ أمينها وله و يستمتح بكل هاهو (ح) في الأبيات تضاد . وضّحه وبنّن أثره في المعنى . ويرى ماحوله مس جمال د جمال المنتفي المعنى . ويرى ماحوله مس جمال ( بغير جمال - خمل ) يومح المعن وينن أثره في ( بغير جمال - خمل ) يومح المعن و يوكده في علي تنكير كلمة "عبء".

نِلُرةَ للتَّحَصِرِ

سل من نص «الكتاب»:

أنا مَنْ بَدُّلَ بِالكَتْبِ الصِّحابَا : لَـمْ أَجِدْ لـى وافِيًا إِلَّا الكِتابا صاحب - إن عِبْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبُ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُّمَا أَخْلَقْتُ لَهُ جَلَّدُني . وكساني مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابِا (نغمسل)

(1) هات من الأبيات السابقة :

هات من الابيات السابقة : ( ) كلمة بمعنى : «أبليته وأكثرت قراءته». أخلقته

الضحة أن يَقلِها الذي لا يهوى الكتب؟ ولماذا ؟عَلَما وهوروه و بِسَرُ بِلَ بِالْأَكْلاقِ الفَا الفَا الفَراء مَ صَيلُوا لا يهوى الكتب؟ ولماذا ؟عَلَما وهوروه و بِسَرُ بِنَ بِالْأَكْلاقِ الفَا صَلَّة و بَلُونَ أَجْدِر عَلَى النَّفَاهُلُ مَعْ مُوافِّقَ الْحَياة و صَلَّا بِهَا ﴿ وَبَلُونَ الْجَدِرِ عَلَى النَّوْهِ فَى المَعْنَى . وَلَيْ كَادَة وَصَلَّا بِهَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ فَى المَعْنَى . وَلَيْ كَادَة اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل

معطوف مرفؤ عالصمه والهاء صمر مسرأ فؤ حرمر فوع بالفي النحب معن مردوع بالصمة المنبع، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر فنعم الشباب أبناء وحصنها المنبع، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر فنعم الشباب أبناء

وطننوا الغالى ... فكل عضارع في وم بلا وعلامة جزمه حزف النون ، واوالحماعة في صمير مبين في على رفع فاعل (١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : منادى شيم بالمضاق

() منادى، وبيِّن نوعه. ساعين من بدلًا، وبيِّن نوعه. عصر: برلمطابق

﴿ ممنوعًا من الصرف، وأعربه. معر: برلمطابق فجرور بالفحه لانه عن عمالهوف

هخصوصًا بالمدح، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير أ بنا د > حائل التأخير

مبتدا كلوة حرفرود عمر ، في الجملتين و نون منادى مبنى على العام في على رفي لا في مبتدا كلو حرفرود عمر الخليفة عمر . و علم معرد ،

العردية هوافيها ﴿ أعجبت بالغردية هوافيها ﴿ أعجبت بالغردية هواللها عرف الله عرف الله على العردية هوافيها في العرب العربية والهاء في على جر فضان إليه صنع كلمة «هواء» مكان النقط، ثم أعربها إ

(-) «أحمد اللَّه على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونِعَم عظمى لا تُعد ولا تحصى». فى العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف. حدَّده، واذكر السبب. عن العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف. حدَّده، واذكر السبب. عن العبارة السبب. عن العبارة السبب. عن العبارة المنابق من المنابق من المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابقة المنابقة المنابقة السبب.

## فامسا الخص

### الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : كُلُّ عسير إذا اسْتَعَنت باللهِ فَهُو يسيرُ

الإملله mlcml

🂯 اکتب ما یُملی علیك.



(تغم نيل)

## محافظة الوادى الجديد

## التعبيـــر

اجباري اكتب تقريرًا عن ندوة بعنوان : «الأثار السيئة المترتبة على الاستخدام المتخدام الخطأ للهاتف «التليفون المحمول».

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- 💯 كن متفائلًا حتى لو صار العيش في دنياك مُرًّا، أو ضاقت عليك الأرض ضيقًا. أو بتُّ تتألم ألما شديدًا، واعلم أن ربُّ الكون ما أبكاك إلا ليملأ قلبك خيرًا وأملًا، ويُعلَمك أن بعد العُسر يُسرًّا.
- تقدمها وأمة متخلفة لكان الجواب: إنه الإيمان والعلم.

ثانيا القراءة

#### أجب عن السؤالين الآتيين:

#### سن (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«رحمَ اللهُ شاعرَ النيل حافظ إبراهيم عندما قال : (الأمُّ مدرسةً إذا أعْدَدْتَها أعدَدْتَ شعبًا طيِّبَ الأعراقِ)

فالمرأةُ نصفُ المجتمع، وهي مسئولةٌ عن النصفِ الآخرِ، والنساءُ شقائقُ الرجالِ، وعلينًا أن نعى دورَهن الرائد في كلُّ المجالاتِ، فقد أنَّ الأوانُ لنقدمَهِن كنموذج وأيقون إلاجيال قادمة ، وعلينا أن نُسلِّطَ الضوء على إبداع المرأة في كلُّ المجالاتِ،

سواءً في العلومِ التطبيقيةِ العلميةِ أو العلومِ الاجتماعيةِ، فالمرأةُ ثورةُ العالمِ، فعلى أكتافِها تُبنى الأممُ، وبفكرِها وروحِها تصنعُ الرجالَ، فإذا اردْتَ نهضة شَعبٍ فابدأ برعايةِ المرأةِ وتثقيفِها ..». (Lings)

(١) اكمل: شقيق : نظير-مثيل-شبيه

( مضاد «رعاية» : الهمال

() معنى «شقائق» : نظائر...

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

 إعداد المرأة لدور تقف كل حياتها عليه هو الزواج والإنجاب. (X)

(٣) نهضة أي أمة تبدأ برعاية المرأة وتثقيفها.

المعبقع الأنها من أن يحدث لو أهمل المجتمع تعليم المرأة وتثقيفها ؟ بنشاً حيل عير وأع وسأخر المعبقع الأنها العني من قصة «طموح جارية» :

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : (ى طن أن داود بنوى أن تقتله ( أزال التتار سلطان قوم «شجر الدر» ثم اشتراها هم وسبر الرز وليعَبض الثمن ( توران شاه - الأمير الصالح نجم الدين - بدر الدين لؤلؤ). الذي يعرضه عليه الهارل

﴿ أُحبِّت «شجر الدر» شعب مصر بسبب .....

(خيرات مصر وجمالها - قوة مصر - لطف وكرم وحلم شعبها).

( عن الله عنه عنه عنه عنه الله عنه الله عرب يا مولاى « كان سجيناً في قلعة الكراع ① أين كان «نجم الدين» عندما قالت «شجر الدر» العبارة السابقة ؟

(٣) ما الظن الذي كان يسيطر على «نجم الدين» في ذلك الوقت ؟

(ج) علل: توسل المؤذن إلى الله قبيل الفجر وهو يرتقى درجات المنذنة. أن يفرج الكرب ويرد كن الأمة المخطار الى كمط بهام بلاد العردج والنسار وبعود العرب لوحد بهم لسيمكنوا أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتبين : قد تصلير أرصيهم قد العردج

الله عن موضوع «قصة أثر»:

«وتُعَدُّ القَلْعَةُ مِنْ أَهُمُ المَناطِقِ الأثْرِيَّةِ المصريَّةِ التي يَرْتادُها السَّائِحونَ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مفرد : «مناطق». (نطق - منطقة - منطق)

٣ معنى : «يرتادها». (يطلبها - يكرهها - يهجرها) يزورها ما يأ سَها

(ب) ما القلعة التي تتحدث عنها العبارة ؟ قلعة قايتباى (-) ماذا فعل «محمد على» تجاه تلك القلعة ؟ قام بتجريد أسوارها و تعويتها و تر ويرها بالمدافح

(أ) علل: جعل العثمانيون بهذه القلعة طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية لحماية البلاد والرفاع عنها صد أى معتد المناء»:

«وتَكُمُنُ المُشْكِلَةُ الكُبُرى في إنْجاحٍ مِثْل هَذِه الأَبْحاثِ في الوُصولِ إلى مَدِّ الفَترةِ الزُّمَنيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَمُدُّ بِهَا هَذِهِ المَزْروعاتُ رُوَّادَ الفَضَاءِ مِنَ الغِذاءِ والاكسُجين».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() معنى «تكمن»: (تكبر - تعود - تستحيل).

مفرد «المزروعات»: (الزراعة - المزروع - الزرع).

الراد الفضاء ألن الحصول على الاكسجين من الفضاء ولموقرا الاكسجين اللازم للرواد الفضاء ألن الحصول على الاكسجين من الفضاء ولمستفرقة في الرحلة المستفرقة في الرحلة استفلال الفضاء بزراعة الفضاء وله لمرّ وير الرواديا لفزاء والأكسحين العلماء بزراعه منات فيه لمرّ وير الرواديا لفزاء والأكسحين وي علل السعى العلماء المحصول على الموارد من الفضاء الخارجي. وسم الموارد الهائلة واستفلالها شالل النصوص مئ العضاء

(ليم أيل)

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🛂 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقَـٰثُرُواْ وَكَانَ بَيْنِ ذَالِكَ قَوَامًا ١٠ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلْهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِي وَلَا يَزْنُونَ ۖ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۞.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() تفسير «لم يقتروا»: لم (يحسنوا - يضيقوا - يجاهدوا)

تفسير «أثاما»: (عقابًا - خيرًا - ثوابًا)

(-) ( ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيات ؟ التجدد والاستمرار واستهار (لم يسرونوا . لم لفتروا) يو صح المختن ويؤكره في المعنى الصورة والم يسرونوا . لم لفتروا المختن ويؤكره ويؤكره المختن ويؤكره المختن ويؤكره المختن الواردة في الآيتين الكريمتين .

الموسط في الانفاق دون إسرائ أو لجل - احتناب الكالل

(د) اكتب من الحديث الشريف ما يدل على المعنى الآتى :

"العالم يستغفر له مَن في السموات ومَن في الأرض، والعلماء يرثون الأنبياء؛ لينالوا حظًا عظيمًا "وإن الكالم ليستعفر له عم في السماوات وعم في الارض حمّ الحيمًا م في الماء وفض العالم على العام كويمًا العالم على العام العام على العام العام العام العام على العام الع

أَيُّهَــذَا الشَّــاكي ومـــا بِـكَ دَاءٌ .. كَيْــفَ تَغْــدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلـيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُنـاةِ فـي الأرْضِ نَفْسٌ .. تَتُوقَــي قَبْــلَ الرَّحيــل الرَّحيــلا وتَرى الشَّوْكَ في الوُّرودِ وتَعْمى . . أَنْ تَرى فَوْقَها النَّدي إكليلًا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد : «داء» (صحة - أدواء - مرض)

(أكلات - أكل - أكاليل) (أكلات - أكل - أكاليل)

(-) () بم يوحى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا» ؟ لوحى بالحوف والقلق السماق

﴿ أَكُمَلَ مَكَانَ النَّقَطَ فَيِمَا يَلَى : اللَّهَا أَبُو قَائِلُ النَّصِ الشَّاعِرِّ مِنْ مَنِينَ وَالنَّصِ مِنْ دَيُوانَهُ . لَبِنُ وَالرَّابِ

(ح) ما غرض النداء في قول الشاعر : «أيهذا الشاكي» ؟ عرضه التئييه

(٤) عبر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

#### نص «الكتاب»:

أنا مَنْ بَدُلَ بِالكُتْبِ الصِّحابَا : لَـمْ أَجِدْ لَـي وَافِيًـا إِلَّا الكِتابِ صاحِبِ - إِن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُّمِا أَخْلَقْتُ لِهُ جَدَّدَني : وكَساني مِنْ حِلَى الفَضْلِ ثِيابًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( ) مضاد «الصحابا » : (الأحباب - الأصدقاء - الأعداء).

﴿ الله الكتب المقصود :

(اتخذ الكتب أعداء - اتخذ الأصحاب بديلًا للكتب - اتخذ الكتب بديلًا للأصحاب).

(عم سل

## بعادم امتدانات المحامطال الحباز تجذف المبترأ وتقديره هو وتذكير صاحب المتعظم

(-) () وضّع الجمال في قول الشاعر: «صاحب».

(-) () وضّع الجمال في قول الشاعر: «صاحب».

(-) () وضّع الجمال في قول الشاعر: قائل النص الشاعر الحربين في وقد لقب بأ معوالسكواء

(ح) ما غرض أسلوب الاستثناء في قول الشاعر: "لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا" ؟ الموكر (د) عبر عن معنى الأبيات بأسلوبك. (د) عبر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

المم جروروعلامة جره الكسرة البنا النحب مبتراً مؤذرو جوباً مرفوع بالعمة

افي بر أمك بالغ، وفي طاعة أبيك أسرع، فحبذا طاعة الوالدين. وبئس الإنسان من عصاهما. ولقد ضرب لذا المثل الطيب سيدنا إسماعيل في طاعة والده وضربت لذا مفود بالفتية النافقة المثل الطيب السيدة فاطمة في بر أبويها فيا عشاق الجنة، الزموا البر والأدب مع والديكم؛ حتى تفوزوا بالله رضوانه "فغل هضارع وبهوب لحذف النون اوالجائ واوالجائ معير مبنى بي عبل رفح عناعل اعرب ما تحته خط.

اسماعیل : هطابق رصوان : راشهال ۴ بدلین مختلفین، وبین نوع کل منهما. استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: منادى ممان ميصوب بالفتحة منادى، وأعربه عشاف،،

( أسلوب ذم، وبين المخصوص بالذم. بيس الاسمان من عصاهما : [من ] (٤) ممنوعين من الصرف، وبيِّن سبب المنع. فاطمة: علم هؤ نث كاصماعيل . علم الجيم

(=) بين نوع المنادى فيما يأتى ثكرة عيرهه صوره منارى على هور د (ع) يا جنديًا، أنت درع الوطن. (٢) يا عائشة، أنت أمل الأمة.

اجعل كلمة «عمر» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين مفيدتين.

قرآت عمة عن عمر بن الخطاب الكشف في المعجم عن : «الزموا» (696767)

عامسا الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : إِنَّ القلوبَ إذا تنافر ودُّها .. مثل الزجاجة كروها لا يُشعب

سادسا الإمـــلاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.





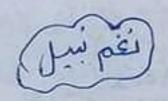
# أولاً التعبيـــر

احباري اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مدينة «سانت كاترين».

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- إلى بجنوب سيناء مقومات سياحية كثيرة من جوًّ معتدل، وسماء صافية، وشواطئ ساحرة، وأثار خالدة، تجذب إليها السائحين من كل مكان.
- تنقدم الأمم وترقى بتمسك أبنائها بالقيم، والمبادئ، والأخلاق، والحرص على العلم النافع، وحماية مقدساتها.





## 🐉 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

أجب عن السؤالين الآتيين:

«الطاقةُ النوويةُ سلاحُ ذو حديْن؛ ذلك أنّها يمكنُ أنْ تُستخدمَ لأغراضِ الحربِ والتدمير، كما يمكنُ أنْ تُستخدمَ للأغراضِ السلميةِ، وما أكثرَ استخدامَاتِها السلميةَ للمنتقلم منه المنتقلم منه للمنتقلم منه للمنتقلم منه التي يجبُ أن نوليها حقّها من العنايةِ والاهتمام، فالمفاعلاتُ النوويةُ تستخدمُ في توليدِ الكهرباءِ، وفي توليدِ الطاقةِ اللازمةِ لتحليةِ مياهِ البحرِ، كما تستخدمُ في تحضير النظائرِ المشعّةِ التي لها استخداماتُ في الطبَّ والصناعةِ والزراعةِ وأبحاثِ الكيمياءِ، وتشخيصِ وعلاجِ الأمراضِ في الجسمِ البشريِّ، وبخاصةٍ التعرُّفُ على الأورامِ وعلاجُها، وقد استُخدِمَتُ الطاقةُ النوويةُ منذُ عام ١٩٥٤م في تسييرِ السفنِ الحربيةِ، وخصوصًا الغواصاتِ؛ حيثُ إنَّ المحركاتِ التي تعملُ بالطاقةِ النوويةِ تساعدُ على بقاء الغواصاتِ مدةً طويلةً تحت سطح البحر قد تصلُ إلى عدةٍ شهودٍ، والقيامِ برحلاتٍ طويلةٍ حولَ العالم دونَ الحاجةِ إلى اللجوءِ للموانيُ للتزوّدِ بالوقودِ».

كلويث - افساد (١) أكمل :

() معنى «تُولِيها » : تَعطِيها ﴿ ) مضاد «تحلية » : دهبيج - تَبشيح

 (→) ضبع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (X)

الطاقة النووية استخداماتها كلها سلمية مفيدة للبشرية.

الغواصات لا تحتاج إلى التزود بالوقود في رحلاتها الطويلة حول العالم. (١/)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو توقف استخدام الطاقة النووية السلمى ؟

انعم سِل

### سي من قصة «طموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( تمزق شمل «الخوارزمية» على يد: (الفرنج - التتار - الصليبيين).

ټولى حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل :

(نجم الدين - سيف الدين - تقى الدين).

الله الله الم الهوقة مع الحواد فأعطاه حصن كيفاوسخ ارهقابل المن خذ دهشي بدون حرب المنفقة مع الحواد فأعطاه حصن كيفاوسخ ارهقابل المناب الدين الدون أن يرفع سيفًا أو يريق دمًا.

كُم الدبين وحده على الاسر "فخر الدين ابن شيخ الشيوخ" في قلعة الجبل الانتهامه بهك بهه (ح) ما رأى "نجم الدين" في (داود صاحب الكرك) عندما عرضت عليه شجر الدر الاستعانة به ١٠ ن د اود لا يرجى منه خير و كل همه الوصول لملك الشكا وإذا علم نما ميه نجم الدين سيها جمه و بقمى عليه

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

## الله من موضوع اقصة أثرا:

(ن) «تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِع عَمْدِد ابِنِ العَاصِ، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضِ مَكَانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلَةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومَانِ"

لهد شفياد: «مقربة».

الروالة ( مفرد : «الروايات». (۱) هات : خلا ل (۱) مرادف : «أثناء».

يوحى بالوحدة الوطنية والترابط بين عنصرى الأمة مسلمين ومسىن ( و) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ وبمُ يوحى اختيار موقعها ؟

(-) لماذا احتمت العائلة المقدسة بمصر؟ وعلام بدل ذلك؟ معلى أنه عصر بلد الأعن و الأعان و هلجاً للد صَماد محاسل على مكانتها الدينية

«في إحدى القُرى الفرنسِيَّةِ حَدَثَ أنَّ طِفْلًا صَغيرًا في الثالثةِ من عُمرِه يُدعى "لويس برايل" صَحبَ أباه صانعَ السروجِ إلى مَحلَهِ القَريبِ من المنزِلِ، وأخذَ يَلهُو بمثْقابين وَجَدَهُما هُناك، وبَينَما هُو يَجرى بِهما إِذْ زلَّت قَدَمُهُ فَوَقَعَ عَلى الأرضِ، وأصَابَ المِثْقابان عينيه، فَخَبا النورُ منهما».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «يلهو» : (يضحك - يلعب - يزهو).

﴿ مضاد «صحب» : (فارق - سبق - أبطأ).

(٣) مفرد «السروج»: (السراج - السراجة - السرج)

(ع) ماذا حدث له "لويس برايل" حينما كان يلهو بالمثقابين ، رالن قدمه فوقع على الارض واصاب المثقا مين عينيه في التنوع على الأرض واصاب المثقا مين عينيه في التنوع على الأبور على ما المنويس برايل الخدمة تعليم الكفيف ؟ توصل برابل لوضع رموز سهرة الحروف الأبحدية لتعليم المكفوف تعكنه أن يقرأ كالمبعر ثالثا النصوص

(نعم سِيل)

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🛂 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرِّحْمَانِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَنْهِلُونَ قَالُواْ سَلَنَمًا ۞ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مَرْسُجَدًا وَقِيْكًا ١ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ آبِكَ عَذَابَهَا كَانُ غَرَامًا ﴿ ﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

هزلًا وضحكًا). () معنى «هونا»: (سكينة ووقار - ضعفًا واستكانة

(٣) مضاد «اصرف» : (جنب - قرّب - أسرع).

( ) مفرد «عباد» : (عبد - عبادة - معبد).

التواضع - الصريك الأذى - الحرص على قيا الليل اللجود إلى الله لينجيهم مم النجد د و الاستعدارو استحصار المسورة التيات الكريمة السابقة. عذاب حقيم المتعدد و الاستعدارو استحصار المسورة (خ) ماذا يفيد استخدام الافعال (يمشون - يبيتون - يقولون) في الآيات الكريمة ؟

(4) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على كل معنى مما يأتي :

ا عباد الرحمن يجتنبون الشرك والقتل والزنا. والاين لا يدعون مع الله الها أخر عباد الرحمن معتدلون في الإنفاق. ولا يقتلون النفس التي حرم الله . . . . والذين الأالفقوا لم يسرعوا ولم يقتروا و كان بين ذلك قو اماً

نص «أيات العلم»: 🛂

رَبُّوا بَنيكُم، عَلَّموهم هَذَبوا ٠٠ فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَـيْرُ قِـوَام والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغيرِ خُطام

(عقم نبيل)

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «قوام»: (أساس - بناء - دار).

(الفهم - التذكر - الجهل).

علاقة تكامل فالعلم برقى باجلاق الإنسان و العدم ... المعدم).

(ب) ما العلاقة بين العلم والاخلاق وتهماترتفع هنزلة الإنسان لله الإنسان و الإنسان و الإنسان و الإنسان و الإنسان و الإنسان و المنسان و العلم المنسان و العلم المنسان و العلم المنسان و العلم و يذ لها و العلم معنى ما ياته و العلم وينسان و العلم ويسمو بها.

هذا هو العلم، فأقبلوا على طلبه يا أبناء مصر؛ فأنتم أرباب الحضارة. هذا هو العلم الحريث فأقبلوا (مرأ عليه يا بني الأهرام نص «الكتاب»: عن نص «الكتاب»

إِنْ يَجِـــــدُنِي يَتَحَــــدُثْ، أَوْ يَجِــدُ نَ. مَلَــلا يَطْــوى الأحــاديــتُ اقْتِضابــا تَجِـدُ الكَتْبَعَـلي النَّـقُـدِ ، كَما ٢٠ تَجِـدُ الإخـوانَ ، صِدَّقَـا وكِذَابِـا فَتَخَيِّرُهَا كَمِا تَخْتِارُهُ ٪. وَادْخِرْ فِي الصِّحْبِ وَالكُّتْبِ اللِّبَابِا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مرادف «مللًا» : (حزنًا - سامًا - غضبًا).

(٢) مضاد «ادخر»: (أسرف - أبعد - أحسن).

¬ مفرد «الأحاديث» : (الحادث - الحدث - الحديث).

بزلا صاحبه علماً ومعرفة ويزين صاحبه بالعفات الحميدة ويراعي حالة ما ما فوائد صحبة الكتاب كما يقول الشاعر؟

ما الحمال في قول الشاعر: «إن يجدني يتحدث» ويضو بوللكتاب بإسمام بيكرن الوفاء والعطاء والكرم والعطاء والكرام والعام المسركة بين الصاحب والكتاب في النافع الذي بيب المسكر به والكتاب في المتازة المسركة بين المساحب والكتاب في النافع الذي بيب المسكر به والمناز الذي يجب الاسكراد عنه ولحتاج الى تأن في الحتيازة

حبر مروق ع بالصنمة رابط النحو محرور بالكسرة ويا طلاب مصر أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أبناؤه، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر، فا علموفوع بالهضة اعرب ما تحته خط وفل مصارع فيروم وعلاقة جزمه المسكون

(ع) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: ديم سعيًّا تفوفكم العلم.

( ) بدلًا. وبيَّن نوعه. ا بناؤه: مطابق السلوبًا للمدح، وبيًّن الفاعل. مسمر مسمر مسمر مسروه وهو

﴿ منادى، وبين نوعه و الله عضاف ﴿ اسمًا ممنوعًا من الصرف، وأعرب معمر: معمّانى ﴿ الله على الما هو مطلوب مما بين القوسين ؛ اليه عجرور وعلاقة جره (العتية

(بدل اشتمال). علمه. (بدل اشتمال).

இ حبدًا أ. و... العلم والفضل. (اسم من الأسماء الخمسة).

آ يا مصراون، حافظوا على وطنكم. (منادى مبنى على الواو).

( الخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( "يا معلمًا اللغة العربية، أحسن النطق بها »

المنادى في الجملة: (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف).

﴿ يحب الله الذي يعطف على المساكين» : كلمة «المساكين» الله الذي يعطف على المساكين» السم مجرور، وعلامة جره : (الياء - الكسرة - الفتحة). « معرف بال »

آ أنجب سيدنا إبراهيم (الليلا): (اسحاق - اسحاقا - اسحاق). همن مم العرق لا ينون

## عامس الخصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: فاظفر بعلم تعِشْ حيَّا به أبدًا .. فالناسُ موتى وأهلُ العلم أحياءُ



💯 اکتب ما یُملی علیك.

(نعم سِل)



### محافظة شمال سيناء





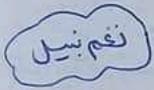
الجباري اكتب لافتة إرشادية تدعو من خلالها زملاءك إلى القراءة والاطلاع.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سِي العلم هو الجسر الذي يعبر عليه المجتمع من التخلف إلى التقدم، ومن الذلة إلى العزة.

الإنسان العاقل يدرك أهمية الوقت وتنظيمه، وحسن استغلاله في الأعمال المثمرة بما يعود عليه بالنفع، وعلى مجتمعه بالتقدم والرقى.

# تانيا القراءة



### أجب عن السؤالين الآتيين:

### 🐉 (\*) القراءة متحررة المحتوى:

«الكتابُ جليسٌ صالحٌ، وأفضلُ أنيسٍ ناصح؛ فقدٌ لازمَه الأكابرُ من العلماءِ والمفكرين والأدباءِ بشيغفِ وتعلَّي عجيب طوالَ أعمارِهم، وأكثر لحظاتِ أوقاتِهم، لما يحتوى على حكم وأراءٍ وأثارِ الأنبياءِ والأثمةِ والعلماءِ وخواصٌ الأعلام والملوكِ والعظماءِ والفلاسفةِ والبلغاءِ والشيعراءِ، ولقدٌ أمرَ اللهُ تعالى الأمةَ المحمديَّةُ بالقراءةِ، وحبتُ على تعلَّمِها وتعليمها في مرحلةٍ مبكرةٍ من تاريخِ نشائتِها، حيثُ افتتع الوحْيُ بكلمةِ "اقرأ" في أوَّلِ نزولٍ لآياتِ القرآنِ الكريم بقولِه تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق ، ولذلك نجدُ الدولة بكلّ مؤسساتِها التعليميةِ والثقافيةِ والإعلاميةِ تهتمُّ بالقراءةِ والاطلاعِ للارتقاءِ بفكرِ الإنسانِ المصريِّ ومعارفِه المعاصرةِ وتكوينِ شخصيتهِ بصورةٍ صحيحةٍ من خلالِ توافر كلُ ما هو جديدٌ في شتَّى أنواع المعرفةِ والفكرِ الإنسانيُّ ».

(1) أكمل:

يَسُرَةَ \* معنى «شغف» الحدا....

() مضاد «صالح» : طالع ) فاسر

(←) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① آخر ما نزل من القرآن الكريم: «اقرأ باسم ربك الذي خلق».

القراءة والاطلاع في المعارف المختلفة تكون الشخصية وترتقى بالفكر.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل الناس القراءة والاطلاع ؟ لحسوالناس الفوائد التي تقود علام على من القراءة و قد هورت ثقاف يقم والحدرت الامة و تأخر المجمع من قصة الطموح جارية الله (نغم سُول)

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

أصبح الخوارزمية عوناً لنجم الدين :

(حبًّا له - بغضًا لسيف الدين - إكرامًا لشجر الدر).

(٩) لـم يكد العادل في مصر يعلم ما حدث الأخيه نجم الدين من الأسر على يد ابن

عمه «داود» حتى المتز : (فرحًا - حزنًا - خوفًا).
حيث عاشت صاة المرق والعروج على عالمتار شعل قومها واصحت حارية لم
(") عاشت شجر الدر في مقتبل عمرها حياتين متناقضتين. وضع ذلك، والعود في مقتبل عمرها حياتين متناقضتين. وضع ذلك، والعود في مقتبل عمرها حياتين متناقضتين. وضع ذلك، والعود في مقبر السراها الحيل والعود في معبر (") اختارت شجر الدر قاضى ستجار ليكون رسولا إلى الخوارزسية: علل الما سمر به مم حراه و سف عة وحس بصرف وقوه سان ومهارة ووقو مه بدان الحق -مبرها على الشدائر و دكاء ها وحسن تصرفها ومسائدة (وجهادالمُأ للخروج أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: مم الحم وتزليل العقبات

## 💹 من موضوع «سمیرة موسی»:

«وَتَلَقَّتْ تَعليمَها الأوَّلِيُّ بكُتَّابِ القَرْيةِ حيث أَتَمَّت حفظَ القرآنِ الكريمِ. وَظَهَرَ نُبوغُها فى المَدرَسةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلم والمعْرِفَةِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () معنى «الشديد»: (الجارف القاسى الحازم).
- ( مضاد «بدا » : (طمس خفى غرب) يرلى الموعفا وتفوقها في الحامقة
- (٣) حصلت «سميرة موسى» على منحة دراسية للولايات المتحدة، علامَ يدل ذلك ؟
- (ح) ما الذي أدركته «سميرة موسى» عن العلم ؟ أن العلم هوالهدف والرسالة و الحياة
- (1) ما رأيك في تعليم المرأة ودورها في المجتمع ؟ أرى أن العلم حق مم حقوق المرأة على ما رأي المراقة ودورها في المجتمع عبري المناه المحتمل والما يقوم بوم دور كبيري النشاك الاحيال والماء المجتمع

### النور» : النور» النور» :

«إِنَّ تهنئتَكُم ينْبغِي ألَّا تُوَجُّهَ إِلَى شَخْصِي الضَّعيفِ. هُناكَ رجلٌ عظيمُ أَفْنَى رَهْرةَ عُمْرِهِ في سَبِيلِنا نَحنُ الذينَ فَقَدْنا نِعْمةَ البَصَرِ، وقَدْ جاهَدَ بِقَلبِه ورُوحِه وعَبْقَريتِ حتى نَجُحَت طريقتُه. وتناقلَت الصُّحُفُ قصةً برايل واختراعَه، وذاعَ الأمرُ في أرْجاء فرنسَا».

### (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (نعم أنعام أناعيم). (نعم أناعيم).
- (جاء» : (رجاء رجا راج).

(4) حق «لبرايل» أن يوصف بواهب النور للمكفوفين. علل الأنه جعل المكفوفات أكليس لوصح (هور سهلة وسيطة الحروف الابجدية والأعداد (ج) ماذا تعني محاولات «برايل» للوصول إلى هذا الاختراع بالنسبة لك ؟عدا الدأس و الاصرار على النفاح و قدرى الصحاب والحزيمة (ك) ما النتائج المترتبة على رعاية ذوى الإحتياجات الخاصة ؟ يصحوا أعضاء مخالس في المحتمع قاريمة على رعاية ذوى الإحتياجات الخاصة ؟ يصحوا أعضاء مخالس في المحتمع قاريمة على رعاية ذوى الإحتياجات الخاصة ؟ يصحوا أعضاء مخالس في المحتسع قادرين على العَيَّا الدورهم لا يشخرون بتفرقة عنفرية بنهم وسا الأحرين منهم الانتاج والابتاع وتقديم فالثال النصوص حدمات سهم في نقدم المجهدة فيملنهم الانتاج والابداع ولقديم خالف النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

## (نغم شيل) 🛂 من نص «فضل العلم»:

عن أبسى الدرداء ( يَجَابِنُهُ ) قال : سمعت رسول الله ( عَلِيْ ) يقول : امَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَعَى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الْجَنَّةِ ، وإنَّ المَلائِكة لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فَي السَّماواتِ ومَنْ في الأرْض حَتَّى الجِيتانُ في المَاءِ... ؟».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - 🕥 مضاد «يبتغي» : (يهمل يفشل يمتنع).
- (الاستحسان الطاعة الاستسلام).
- ( العلم حب العلم والحد عي طلب وعدم الله العلم والحد عي طبعه و العبر وعدم الله س
  - ﴿ ربط الإسلام بين طلب العلم ودخول الجنة. علل. ليرفع مكانة العلم وليضر الناس لطلبه والادتها دفيه

# يدلعلى رضا الملائكة وتقديرهم لظائب العلم

(ح) "إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم " علام يدل التعبير السابق ؟

(د) (فضلُ العلماء يفوق العُبَّاد، ميراثهم العلم، ومن أخذ به نال فوزًا عظيمًا). اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يتضمن المعانى السابقة. ومضل العالم على العائد كفضل العمر على العالم على العامد كفي العمر على سائر الكواكب وإلم العلماء ورثم الأنبياء \_\_\_\_\_

سِلِ من نص «كُنْ جميلًا»:

أَيُّهَـــذَا الشَّاكِــى ومــــا بِــكَ دَاءٌ .. كَيْــفَ تَغْــدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلــيلًا ؟ إِنَّ شَـرَّ الجُنـاةِ فـي الأرَّضِ نَفْـسٌ .. تَتَوقَّـي قَبْـلَ الرَّحيـل الرَّحيـلا وتُرى الشُّوكَ في الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تُسرى فَوْقَها النَّدِي إِكْلِيلًا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد «عليل» : (صحيح - بدين - رشيق).

→ المراد بـ «الرحيل»: (الانتقال - السفر - الموت).

( المَنْ شرُّ الجناة كما تفهم من البيت الثاني ؟ المَسْمَالِيمُ الذي يخاف المول فبل حروثه

دالتم الشكوى بدون سبب فليف يصبح إذا صار مركضاً ويوى الحاس الفلم ممالحياة

رَبُوا بَنيكم، عَلَموهم هَذُبوا .. فتياتِكم، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوام والعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطام وأخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأنَّهُ .. سَاع إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسام

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

( مفرد «المعدمين»: (المعدم - المعدوم - المنعدم).

( جمع «ساع»: (مساع - سواع - سعاة).

( ) ( إلامَ يدعو الشاعر الآباء ؟ لم الم يسنوا تَربية أبنا لهُم ويلسُوهم على صالعلم ( ) ماذا يعنى العلم للمعدمين ؟ والا حبها دفيه لأن العلم هو أفضل اساس لبناء الإنساء الإنساء العلم كالعال للعقير الذي لا يملك عن الدنيا ممّاعاً فيه يحقق آما له

(raping)

# تمادم امتحانات المحافظات السلوب أمر عرضه النصح والارشاد

(ج) «ربُوا بنيكم» ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟ وما الغرض منه ؟ (٤) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟ علل لما تقول علاقة تكاهل فا لعلم برقى بأخلاق الإسام و الأخلاق توجه العلم الى طريق الخير و النفع و بهما ترتفع منزلة الإسام و الأخلاق توجه العلم الى طريق الخير و النفع و بهما ترتفع منزلة الإسلم

تُميز ها من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا، فطلبه فريضة، والعمل به ضرورة، (ليه ما على وقد حتَّ على ذلك الدين الحنيف. فيا أيها الساعى إلى طلب العلم، اجعل توجيهات العلم وقد حتَّ على ذلك الدين الحنيف. فيا أيها الساعى إلى طلب العلم، اجعل توجيهات العلم وقد حتَّ على ركائز ثابتة تكتسب حُسن خلق النبى محمد منهجًا وأسلوبًا، وأقد حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حُسن خلق محمد منهجًا وأسلوبًا، وأقد حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حُسن خلق محمد منهجًا وأسلوبًا، وأقد حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حُسن خلق محمد منهجًا وأسلوبًا، وأقد حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حُسن خلق مدن تاك وتكتمل مسيرتك».

(١) أعرب ما تحته خط.

(-) استخرج من الفقرة السابقة : من: اسم موصول مبنى على السكون في محل وفع مسراً ( ) مخصوصًا بالمدح، وأعربه. هؤ حرر أو حبر المينزا محدوف وجوباً

﴿ منادى، وبأِن حكمه. أى في أيها ؛ صبى

بدلا، وبين نوعه. محمد: بدله مطابق

﴿ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه. وكاتُلُ : صيحة منتهى الحموع

(-) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

نعم ....ها... تسعى إليه طلب العلم (فاعل نعم).

﴿ يا ... ألمتعلمون عوالكُورَ (منادى منصوب بالألف). عوالكُورَ عنصوب بالألف). عوالكُورَ عن المتعلمون عوالكُورَ عن المتعلمين بالجد والاجتهاد عوائقاً كثيرةً . صوّب الخطأ في العبارة السابقة.

﴿ (يا معلمى الأجيال، أنتم موضع ثقتنا). اجعل المنادى شبيهًا بالمضاف. وضع المنادى شبيهًا بالمضاف. وضع المنادى شبيهًا بالمضاف. وضع موضع المنادى شبيهًا بالمضاف. وضع معجمك تكشف عن كلمة (حياتك) على مادة في معجمك تكشف عن كلمة (حياتك) على المنادى شبيهًا بالمضاف. (2000)

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أخساكَ أخساكَ هسوَ أجسلُ ذخر . . إذا نَابِسَك نَائِبَـةُ الزَّمَـانِ

سادسا الإمـــلاء

🂯 اكتب ما يُملى عليك.

# رز محافظة مرسى مطروح



## أولا التعبي

اكتب برقية تهنئة لصديقك الذي فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحي.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- 💯 الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقى والتقدم.
  - 😈 السلام القائم على العدل يحقق للشعوب الأمن والاستقرار.





### أجب عن السؤالين الأتيين:

### 🛂 (\*) القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَلِ الرِّضا عنوانًا لنفسِك، ومنهاجًا لحياتِك، وثق بربَّك، وتذكَّرُ على الدوامِ أنَّه سبحانه، واسعُ العطايا، عظيمُ المِنْنِ فلا تثقلْ يومَك بهموم غَدِك، فقد لا تأتى همومُ غَدِك، وتكونُ قد حُرمْتَ سرورُ يومِك. إنَّ الآمالَ العظيمةَ تصنعُ العظماء، والنجاحُ لا يعرفُ المستحيلُ؛ فقم بواجبِك، وسياتى المستقبلُ مشرقًا من تلقاءِ نفسِهِ، ولنرفعُ جميعًا شعارَ العملِ، ولنُجدِّدُ حياتَنا بالمزيدِ من الأملِ. كقول الشاعر:

أُعلَّلُ النفسسَ بالآمسالِ أَرْقُبُها ... ما أضيقَ العيشَ لولا فسحةُ الأملِ فانظرْ دائمًا إلى نِعَمِ اللهِ العظيمةِ التي لا تُعد ولا تُحصى، انظرْ إلى الموجودِ، ولا تتعلقْ بالمفقودِ .. اجتهدْ وكافح، وابحثْ عن الأفضلِ».

(١) أكمل:

- () معنى «منهاجًا» : طورت ، أ مساس ﴿ مضاد «المستحيل» : الممكن.
- (→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
   (→) الحياة تضيق على من يعيش مترقبًا الأمال.

نجاح العظماء في تحقيق مستقبل مشرق نتيجة قيامهم بواجباتهم.

( المكن أن يحدث لو أثقل الإنسان يومه بهموم غده ؟

## سى من قصة «طموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

ابنها خلياًد). (١) نالت شجر الدر حريتها بعد أن : (مزق التتار شمل قومها - تزوجت نجم الدين - انجبت

المصلحون لا يركنون إلى الراحة؛ لأنهم:

(يكافحون الشر المستمر - يكافحون الخير - ينهبون الأموال). (ب) علل لما يأتى يعنه كان لحمل له أحبار مسمصر وقد مصن دقت طويل لم آن وبي علل لما يأتى يعنه كان لحمل له أحبار مسمصر وقد مصن دقت طويل لم آن وبي على المحابه أن يكون عكره أضابهم أن يكون عكره أضابهم أن يكون عمن «كيفا».

نجم الدين برى الدراود بريد قبلهما لعم بعن الممنع سم العادل أما شره الدرفكان ترن أحب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: الله لا يرد تعتلهما والما يزير وم مرة الحس نيفيل النمم ويفرض شروطه

الله من موضوع «قصة أثر»

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المَعَلَقةُ في حَي حَي مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِع عَمْرو بنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضٍ مَكانِ احْتَمَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مضاد «بُنيت» : (أنشنت - عمرت - هدمت).

يدل على الوحرة الوهايات : (الرواية - الراية - الراوي) . مضرى الاصة الموسمة والمسلمج الرين من عيضرى الاصة العاص ؟ وما دلالة وجودها بجوار جامع عمرو بن العاص ؟ لا فعاد الكناس الته لا تزال ما فيه ورضم بها عدد مم رحاله الرس المسيحين ويقال الهاسة المعلقة مكانة عند المسيحين. وضع ذلك . على انقاص مكان احتمت به العائلة المقدسة أ أناء وجودهم لمهر معدها السائرة مناء وجودهم لمهر مكان احتمت به العائلة المقدسة أ أناء وجودهم لمهر مكان ما قيمة الأثار في بلادنا ؟ وما واجبنا نحوها ؟ لها قيمة عضمة عضمة حيث يقصر ما السائرة مكلمكان غيرتفح الرحل العوم وعلمنا الاحتمالها والحق المعلمورة ما معلمها سلا من موضوع «زراعة الفضاء»:

موضوع «زراعة الفضاء»: -«مُنذُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقريبًا كانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمْ يَعُد التَّفكِيرُ مُنْصَبًا عَلى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إلى الفضاء، بَل تَعدَّى التَّفْكيرُ إلى كَيفيَّةِ (ح) الإِفادَةِ مِنْ حَجْمِ المُواردِ الهائِلةِ المُوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجيِّ». (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف: «منصبًا» (مشغولا - متجهًا - بعيدًا)

قالقاً النصوص

(يكم بنيل)

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🋂 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَ عَذَابَهَا كَانَ غَـرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ۞﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

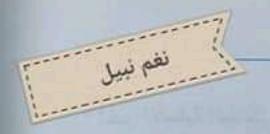
(الاستقرار - الرحيل - الهروب).

﴿ إِنْ عَذَابِهَا كَانَ غِرَامًا ﴾ كَانَ تَفِيدِ ﴿ (التَقَرِيبِ - الاستمرار - الاستبعاد). الا عبرال عن الا نقاق ميلون وسطة بلا ين ولا إسراف ( ) حددت الآيات كيفية الإنفاق في سبيل الله. وضح دلك.

(-) ( «اصرف عنا عذاب جهنم». وضَّح نوع الأسلوب، وغرضه أهر عرصه العفيم والمعاء

(٣) «من صفات عباد الرحمن المشي بسيكينة ووقار والصبر علي أذى الجاهلين».
اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى وعباد الرجعن الذين لمشون على الأرمن هوناً
واذا خاصهم الى هلون قالوا ملامي (أ) ما أثر التخلق بصفات عباد الرحمن على الفرد والمجتمع الصروف وتأمن الناس وينال المؤاب مرالله بستر الاحلاق الحميدة المجتمع ميت المجتمع معتر المحتود م من نص «كَنُ جميلًا»:

أَيُّهَـٰذَا الشَّاكِــي ومـــا بِـكَ ذَاءٌ .. كَيْــفَ تَغْــدُو إذا غَدَوْتَ عَلـيلًا ؟ إِنَّ شَـرَّ الجُناةِ فـي الأرْضِ نَفْسٌ ٠٠٠ تَتَوقَـي قَبْسِلَ الرَّحيسِلِ الرَّحيلا وتُرى الشَّوْكَ في الورود وتَعْمى ٠٠ أنْ تَرى فَوْقَها النَّدي إكليله



## (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() مرادف «عليلا»: (كسولا - خمولا - مريضًا). منشائم كيثرالشكوى بار مسب لايرى المحمع «نفس»: (نفوس - نفائس - أنفاس). سوى الجابيا المطلم مما لحياه ولايود مبها

(ب) () ما صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات ؟ مم حمال لخاف مم المون

( ) ما الجمال في : «ترى - تعمى» ؟ نضاد : يومنح المعنى و لؤكره

(ح) وضّح الجمال في قول الشاعر: "ترى فوقها الندى إكلياد". تصوير للندى بديرام لَعلو الورود و تر بنها على يوحى بالحمال (د) "ترى الشوك في الورود وتغفل". (د) "ترى الشوك في الورود وتغفل". أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ المقسر الأول أحمل لأنه بدل على عدا العَدرة لعاماً على رَوِّ به لكمال عما بول على سرة النشاؤم وأن وقعلى هاديد

### سن نص «أيات العلم»:

انظرُ إِلَى الأقوام كَيْفَ سَمَت بِهِم . . تِلْكُ العُلُومُ إلى المحلُ السَّامي مِنْ راكبِ مَتْنَ الرِّياحِ كَأْنَهُ .. مَلِكَ يُصَرِّفُ أَمْرَها بِزمام أُو مُحْدِثِ بِالكَهْرِبَاءِ عَجَائِبًا .. أَو غَائِسِص بِالفُلْسِكِ أَوْ عَسِوًا مِنْ الْفُلْسِكِ أَوْ عَسِوًا مِنَا اللّهِ الْمُعَالَقِ وَاسْتَحَمَّا مُ الْكَمِيَاءُ فَيُلِالَهُ الْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعِلِي وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَلِقِ وَالْمُعَالِقُ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَلِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقُ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعَلِقِ وَالْمُعَالِقِ وَالْمُعِلِي وَلْمُ الْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْ

- ① المراد بـ «الأقوام»: (الأمم المتخلفة الأمم المتقدمة الأمم النامية).
  - (الرفيع البخيل الوضيع).
- (ب) ( ذكر الشاعر بعض التغيرات التي أحدثها العلم في حياتنا. وضحها. ﴿ ما الجمال في : «غائص عوام» ؟ تضاد : يوهم المعنى ويي كره
- (ج) وضّع الجمال في قول الشاعر: «راكب متن الرياح». يصّولوا لرياح برابه لها ظهر تركب في المعلى على العلمان ويتحكم فيها الأصام فيوهن بالتقريم في في العلمان (ف) «أو متحدث بالكهرباء» أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ الحرول الذي يفيد التوكيد والتحصيص

الند و خد مرفوع بالقنمة

ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملًا الدفاع عن الأوطان حدودها اللهمة ومقدراتها، فطابت مصر شعبًا وحكومة وسعد بها أبناؤها». كمسر هنصو بها لعنى مصر معبًا وحكومة وسعد بها أبناؤها».

فاعل مرودي بالمنمة والهاد صمير مبن

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- لغم نبيل ( منادى، واذكر نوعه. مما هلاً : شبية بالمضاف
- ﴿ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع. حواب : صفه مستعما الحموع
- ﴿ بدلًا، وأعربه. حدورها: بدل مجروروعلامتحروالكسرة والهاء منمسر في على جرمضا فإلا
  - أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح. في هم عملا المرفاع منهم المعطم المعتبدة هؤ حر هرف وع أو حبر المعتبدة هزون (ح) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

     الجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

     المجينى عاد المجر نقاء ماء البحر (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم).

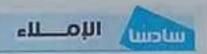
  - آ يا مصرى، حافظ على وطنك، (خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم).

    يا مصريون، حافظ على وطنكم
    (د) اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك. في المبادئ سمحة (ميرورة بالفتحة)
    - لحكى بالمعادي السمحة ( مجرورة بالكسرة ) مخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
    - لا حبدًا خيانة الوطن «خيانة» تعرب: (مبتدأ مؤخرًا خبرًا فاعلًا).
    - (سيما وسيم سيمو).
      المعجم عن كلمة «السامي» في مادة : (سيما وسيم سيمو).



## اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَن لِم يَلُونَ مُرَّ التَّعلُم ساعةً : تجرَّع ذُلَّ الجهل طولَ حَياتِيهِ



💯 اكتب ما يُملى عليك.



بالتوفيق للجميع إن شاء الله





### ل محافظة القاهرة



#### أولًا التعبير

اجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على جدران المدرسة.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- الربيع شباب الزمان، فيه تتفتع الأزهار، وتزدهر الجدائق والحقول بالخضرة، وتزدان بالألوان. تحدث عن هذا الجمال.
- عن الصداقة كنز من كنوز الأخلاق الطيبة، وجب الحفاظ عليها وضرورة اختيار الصديق الحق.

#### ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من قصة «طموح جارية»:

- (i) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (i) اتفق الأمراء على تولية الجواد المظفر نائبًا للعادل على دمشق.
  - قضى نجم الدين وشجرالدر خمسة عشر شهرًا في سجن قلعة الكرك.

#### (ب) علُّل لما يلي :

- رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.
- 😙 عودة داود من مصر إلى قلعة الكرك يائسًا من الملك العادل. ﴿

#### (<del>⇒</del>) مَن القائل ... ؟

- ﴿ ومن ذا الذي لا يحب شعب مصر ؟ فهو شعب لطيف ودود كريم حليم». (.......)

#### 📆 من موضوع «طريق النور»:

«لَكِنَّ الطَّفلَ كَانَ خَفيفَ الروحِ، حَادُ الذَكَاء، بَدَأُ يَتَعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الصُروفِ البَارِزَةِ الَّتي كَانَتْ مَعْروفَةً حِينَ ذَاك، وكان ارْتفاعُ كُلُّ مِنها عَسن سَطْحِ الوَرقِ ثلاثَ بوصاتٍ، وعَرْضُها...».

- (ج) ما الجمال في : «ومن يفعل ذلك يلقَ أثامًا »، و «يبدل الله سيئاتهم حسنات» ؟
- ( ت ) اكتب مما حفظت ما يدل على أن عباد الرحمن يقيمون ليلهم في تضرع لله ويدعون الله أن يُبعد عنهم عذاب النار.

#### 🛬 من نص «کن جمیلًا» :

ُ هُوَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الْحَيَاةَ عِبْقًا تَقَيلًا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّه واللَّذَى نَفْسُهُ بِغَيسِرِ جَمَالٍ .. لا يَرى في الْحَياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْسِحِ مِا دُمْتَ فِيه .. لا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - ( مرادف «عبء» : (حمل حلم محمول).
  - ﴿ جمع «نفس» : (نفائس أنفس أنفاس).
    - (<sup>ب</sup>) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًّا.
    - (ج) ما الجمال في البيت الثالث ؟ وما غرضه ؟

#### 📜 من نص «أيات العلم» :

وأَخبو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسسامِ والبَحْهُ لُ يَخْفِطُ أُمَّةً وَيُذِلِّها .. والعِلْسمُ يَرفَعُها أَجَسلُ مَقسامِ انظرْ إلى الأقوام كَيْف سَمَت بِهِم .. تِلْكَ العُلُومُ إلى الحَلَّ السَّامى

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () مفرد «الأقوام»: (القوام القائم القوم).
- ﴿ «حسام» من أسماء : (الرمح السيف السهم).
  - (<sup>ب</sup>) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًّا.
- (ج) ما الجمال في قوله «وأخو الجهالة .. كأنه ساع»، و «انظر إلى الأقوام» ؟

### زابعا الندو

«يا شباب العلم، ليس طلب العلم صيدًا يسهل اقتناصه، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى أسفل المراتب، فبئس تصرفًا الإهمال في طلب العلم».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (محدود شدید قلیل)،
- ﴿ مضاد «البارزة» : (الظاهرة الخفية الواضحة).
- (ب) مَن الطفل المتحدَّث عنه في العبارة السابقة ؟ وما صفاته ؟
  - (ج-) من خلال فهمك للدرس، ما الدروس المستفادة منه ؟

#### 🚅 من موضوع «زراعة الفضياء»:

«اللَّافِتُ النَّظَرِ حَقَّا أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الاكْتِشافاتِ والاخْتِراعاتِ الحديثَةِ، والَّتي أَبْدَعَها العَقْلُ البَشَرِيُّ كانَتْ في بداياتِها الأُولَى مُجَرَّدٌ خَيَالِ عابِر».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () مضاد «بدایة» : (هدایة نهایة نیابة).
  - (خيول أخيلة مخايل).
- (٢) كيف تحولت الاكتشافات والاختراعات من خيال عابر إلى واقع حى ملموس؟
  - (ج) ما دور تقنيات الهندسة الوراثية في حل مشكلات الزراعة في الفضاء؟

### ثَالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### نص «عباد الرحمن»:

قىال تغالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَنْعُونَ مَعَ ٱللّهِ إِلَنَهَاءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّهِ عِلْمَ ٱللّهِ إِلَنَهَاءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ اللهِ عَرَمَ ٱللّهُ إِلّا إِلَّهَ وَكَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَاكِ يَلْقَ أَثَامًا ﴿ يُضَلَّعَفْ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِينَمَةِ وَيَخَلَّد فِيهِ مُهَانًا ﴿ إِلّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَلَاحًا فَأَوْلَتَهِكَ يُبَدِّلُ ٱللّهُ سَيَتَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللّهُ عَنَفُولًا تَحِيمًا ﴿ صَلِحًا فَأَوْلَتَهِكَ يُبَدِّلُ ٱللّهُ سَيَتَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللّهُ عَنْ فُولًا تَحِيمًا ﴿ صَلَاحًا فَأَوْلَتَهِكَ يُبَدِّلُ ٱللّهُ سَيَتَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللّهُ عَنْ فُولًا تَحِيمًا ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - ① معنى «أَتَّامًا» : (عقابًا -- معقبًا تعقيبًا).
  - (عزيزًا غزيرًا أزيزًا).
- (ب) حددت الآيات بعض الصفات التي يتخلى عنها عباد الرحمن. وضح ذلك مبينًا جزاء من يفعلها.

#### تانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🔧 من قصة «طموح جارية» :

- (١) في ضوء فهمك أحداث القصة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () قالت شجر الدر : «إنْ مَن يحكم مصر يستطيع أن يفعل الكثير، فمصر قوة هائلة» : (بشعبها وجيشها - بقطنها وقناتها - بأهرامها وأثارها).
- كان العادل: (مخلصًا للوطن ومحبًّا لأخيه نجم الدين محافظًا على مال الدولة خائنًا للوطن وأخيه نجم الدين).
- (ب) عَلَل : (١) إطالة مدة حبس الأمير نجم الدين وزوجته شجر الدر في سجن داود بالكرك. المملحون لا يركنون إلى الراحة.
- (ج) تقدم قصة (طموح جارية) نموذجًا لرائدة من نسائنا الخالدات، صنعت مجدها بعزيمتها وقوة إرادتها، تحدث في حدود ثلاثة أسطر.

#### 🕰 من موضوع «قصة أثر»:

وقد اسْتَخْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِجِمائِتِهِمْ، فَجَعَلَوا بِها طَوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسان والمدْفَعِيَّةِ. وَلَـمًا تَولَى مُحَمَّد عَلى باشَا هُكُمْ مِصْرَ تَولَى تَجْديدَ أَسُوارِ القَلْعَةِ وتَقْوِيَتُهَا وَتَزْوِيدَهَا بِالْمَافِعِ».

- (†) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- مرادف «طوائف»: (جماعة من الناس قليلًا من الناس واحدًا من الناس).
  - مفرد «الفرسان» : (الفرس الفارس الفريسة).
    - (٣) ما مظاهر اهتمام محمد على باشا بالقلعة ؟
- (→) ماذا يحدث إذا: حافظ جميع أفراد الشعب على الأماكن الأثرية الموجودة ببلدهم؟

#### 🛂 من موضوع «زراعة الفضاء»:

دفى سَبيلِ الرُّصولِ إلى هذا الهَدَفِ قسامَ بَعْضُ العُلَماءِ في مَرْكَزِ (جونسون) الفَضَائِيُّ مُنْذُ سَنَواتٍ بوَضْع أَحَدِ خُبَراءِ الكيمياءِ في خُجْرَةٍ مُحْكَمَةٍ، مُربَّعَةِ الشَّكلِ، طُولُ ضِلْعِها عَشْرَةُ امْتارٍ، وَقَدِ احْتَوَتْ عَلى مَزْرَعَةِ قَمْحٍ صَغِيرَةٍ لا تَتجاوزُ مِساحَتُها عَشْرةَ أَمْتَارِ مُرَبِّعَةٍ»،

#### (1) أعرب ما تحته خط.

#### (<sup>ب</sup>) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- نوعه.
   بدلا، وبيّن نوعه.
   بدلا، وبيّن نوعه.
- شمخصوصًا بالذم.
  همنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

#### (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط لما يلي :

- () نعم من أقدره العامل المخلص: (بدل نعت مبتدأ مؤخر).
- أعجبتنى القصة أفكارها: بدل (مطابق بعض من كل اشتمال).

#### (د) أجب بما هو مطلوب :

- «الله». اجعل لفظ الجلالة منادى بطريقتين مختلفتين في جملتين من إنشائك.
  - ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط فيما يلى : -تشتهر القاهرة بـ ..... أثرية،

🥎 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

البعِلْمُ والأخْسِلاقُ طَرِيقًا ﴿ الرُّقِيعُ والسَّقَدُّم والحَسَارَة

### سادسا الإملاء

الكتب ما يُملى عليك.



محافظة الجيزة

الخبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التبرع لأعمال الخير.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتنين:

- إلى التسامح وقبول الآخر من أهم القيمَ التي تصنع السعادة للفرد والمجتمع.
- 🜉 إن تنشئة الشباب على الولاء والانتماء تجعل لهم الدور الأكبر في بناء الأوطان ورقيها.

#### : - ) في ضوء فهمك الأبيات أكمل بأسلوبك ما يلي :

- الإنسان الذي يلازمه .....سل سائر إلى الحرب بدون ...........
- ﴿ ينصحنا الشاعر بأن نسلِّح أبناءنا بـ ......... و ........ لأنهما يدفعان البشرية إلى طريق الخير والسلام، لا الشر والحروب.
  - (ج-) ما العلاقة بين الجملتين التاليتين :

«والجهل يخفِض أمَّةً ويُذِلِّها» -- «والعلم يرفعها أجلُّ مقام» ؟

- عات مما حفظت ما يؤكد أثر العِلْم في راحة البشرية وطيُّ المسافات.

#### 🛂 من نص «الكتاب»

أنا مَنْ بَدُلَ بِالكُتُبِ الصِّحابَا : لَمْ أَجِدْ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتابِ الصَّحابِ عَلَى المَّاجِبِ عَلى صَاحِبِ - إِنْ عِبْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْسَنَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَلى كُلُما أَخْلَقْتُ مِنْ جَلَى الْفَصْلِ ثِيابا كُلُما أَخْلَقْتُ مِنْ جَلَى الْفَصْلِ ثِيابا كُلُما الْخُلَقْتُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعِلَّةُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُ

- في ضوء فهمك معانى الكلِّمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () مرادف «عابا» : (ٱللَّا عيبًا ضررًا).
  - 😙 مضاد «وافيًا» : (كاذبًا مهملًا غادرًا).
  - ) في ضوء فهمك الأبيات أكمل بأسلوبك ما يلي :
  - - 😙 من صفات الكتب التي عددها الشاعر: ..........، ، ........
      - (ج-) ما الجمال في قوله : «كُلُّما أخلقته جدَّدني» ؟
        - ( ) علل : ضرورة حسن اختيار الكتاب.

### رابغا الندو

«اعلموا يا أبنائى أن الأخلاقيات النبيلة يستمدها الشباب من تلك الديانات السماوية السمحة، والقيم الروحية التى تؤسس جيلًا قويًّا، وتعصمه من رذائل مدمومة، وتغرس فيه روح الوفاء والإخلاص، فحبذا السماحة، ولا حبذا التعصب».

(١) أعرب ما تحته خط.

- (١) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها تخير الإجابة المسحيحة مما بين القوسين لما يلي:
  - () معنى «محكمة»: (متقنة الغلق قوية الجوانب رائعة الشكل).
    - 🅎 جمع «مزرعة» : (مزارعات مزارع زروع).
    - (ب) انكر أوصاف الحجرة المحكمة التي استُخدمت في التجربة.
      - (جه) في ضوء فهمك للموضوع علَّل:
- أهمية المنسة الوراثية في مجال الزراعة.

### ثَالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

من نص «عباد الرحمن»: قسال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدِهِلُونَ قَالُواْ سَلَنَمَا ۞ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَّكًا وَقِيكُمًا ۞ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنِي عَذَابَهَا

- (۱) هات معنى كلُّ من: () «اصرف». (۲) هغرامًا ».
- (٣) وردت في الآيات الكريمة بعض صفات عباد الرحمن. وضَّحها بأسلوبك.
  - (ج) بين الجمال في قوله تعالى :
  - ن «يمشون على الأرض هوبًّا». ( اصرف».
- (د) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى: التوبة إلى الله عز وجل فيها خير كثير.

#### نص «أيات العلم»: 🌉

والعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ مَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وأَخو الجَهالَةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ مَ سَاعِ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ والبَهَهُلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها مَ والعِلْسَمُ يَرفَعُها أَجَلُ مَقَامٍ

- (1) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- (ما تكسر من الشيء ما يقي من الشيء ما نقص من الشيء).
  - 🈙 جمع «حرب» : (محاریب محاربین حروب).

#### القراءة القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### من قصة «طموح جارية»:

- ( ( ) علل لما يلي :
- أطلق (داود) سراح (نجم الدين) بعد سجنه لمدة طويلة بقلعة الكرك.
  - 🥎 استدعى (نجم الدين أيوب) القاضى (بدر الدين).
    - (ب) أكمل مكان النقط بما هو صحيح فيما يلى :
- أصبحت شجرالدر جارية تباع وتشترى بعد أن مزق ...... شمل قومها.
- $(\div)$  ضع علامة  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- الخوارزمية كانوا أتباع السلطان الكامل حاكم مصر.
- 😙 دخل (نجم الدين) دمشق بغير قتال. 🥎

#### 💯 من موضوع «قصة أثر»:

«فَفَى العَصْرِ المَمْلوكِيِّ اهْتَمُّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورِي بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَرَادَ مِنْ قُوَّةٍ حامِيتِها، وشَحَنها بالسِّلاحِ والعَتادِ».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:
- () مرادف «شحنها»: (فرغها أرسلها ملأها).
- ﴿ جمع «العتاد»: (الأعداد العتايد الأعتدة).
- (ب) ما مظاهر اهتمام السلطان (قنصوه الغوري) بالقلعة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
  - (﴿) علَّل لما يلي في ضوء دراستك للموضوع :
  - () اهتمام سلاطين وحكام مصر على مر العصور بالقلعة.
    - (٢) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

#### 🛂 من موضوع «طريق النور»:

دَجَزِعَتِ القريبةُ كُلُّها للحَدثِ الأليمِ ولَكِنَّ الطَّفلَ كَانَ خَفيفَ الروحِ، حَادً الذكاءِ،
 بَدَأُ يَتَعَلَّمُ القِراءةُ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الحُروفِ البَارِزَةِ الَّتي كانَتْ مَعْروفَةً حِينَ ذَاك».

#### (٣) استخرج من الفقرة السابقة :

- () منادى، وحدد نوعه. (٢) مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
- 🕏 بدلًا، واضبطه بالشكل. ﴿ ﴿ مَمنوعًا مِن الصرف، وحدَّد علامة إعرابه.

#### (ج) صحِّح الخطأ فيما تحته خط فيما يلى، ثم انكر السبب:

- یا مواطنین الحی، أخلصوا لبلدكم.
  - ﴿ بنس خلق الكذب.
- (1) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى: استمتعت بهدوء الريف. (أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل).
  - (ه-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (m-a-c) تكشف عن «يستمدها» في : (m-a-c) (m-a-c) (m-a-c)

#### فأمشا الخط

💯 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

النَّسَاسُ للنَّسَاسِ مِسن بَسَدُو وحَاضِرَةٍ ٠٠٠ بَعْضٌ لِبَعْضِ وإنْ لَم يَشْعُروا خَسَدَهُ

### تادشاً الإملاء

💆 اکتب ما يُملي عليك.



### مديرية التربية والتعليم

### ٣) محافظة الإسكندرية

### ولًا التعبير

اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- 💓 للتعاون بين أفراد المجتمع أهمية عظيمة وثمار طيبة تؤدى إلى التقدم والرقى.
- 🛂 الصحبة الصالحة ضمان لحياة مستقيمة. اكتب مبينًا صفات الصديق الصالح.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () جمع «الحدث»: (الأحاديث الحداثات الأحداث).
- (٣) مرادف «البارزة» : (المرتفعة الضغيرة).
- $^{(+)}$  كيف تعلم الطفل القراءة والكتابة بعد الحدث الأليم الذي تعرض له  $^{(+)}$ 
  - (ج) علُّل لما يلي في ضوء دراستك للموضوع :
  - () رغبة برايل في تطوير الطريقة التي تعلم بها القراءة والكتابة.
    - 😙 تعميم طريقة برايل الجديدة في جميع معاهد فرنسا.

### ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 💘 من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَدَهِ أُونَ قَالُواْ سَلَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَيِّهِ مَرْسُجَدًا وَقِيْمًا ۞ ﴾.

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () معنى «هوبنًا» : (هوانًا سكينة تفاخرًا).
- ﴿ مفرد «سجدًا » : (ساجدًا سجودًا مسجدًا).
- (٣) في الآيتين السابقتين ثلاث صفات لعباد الرحمن. اذكرها.
  - (ج) علام يدل قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوبًّا» ؟
    - (د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق.
- اكتب مما تحفظ من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

#### 💆 من نص «آيات العلم»:

وأَخو الجَهالَةِ فَى الْحَيَّاةِ كَأَنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسَامِ والْسَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلِّها .. والعِلْمُ يَرفَعُها أَجَلَ مَقامِ الطَّرْ إلى الأَقُوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلْكَ العُلومُ إلى الحُلَّ السَّامى

- ( : ) هات في جملتين من تعبيرك : ﴿ معنى : «مقام». ﴿ جمع : «أمة».
  - (٣) كيف يعيش الجاهل في الحياة كما تقهم من البيت الأول؟
  - (ج) ما أثر العلوم في الأمم كما بيِّن الشاعر في البيت الثالث ؟
    - (١) في البيت الثاني تضاد. اذكره، وبيِّن أثره في المعني.

#### من نص «کُن جمیلًا»:

هُو عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْفًا ثَقِيلًا وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْحَيَاةِ شَيْعًا جَمِيلًا وَاللَّهُ الْحَيَاةِ شَيْعًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعُ بِالطَّبْحِ مَا دُمْتَ فِيه .. لا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولًا

- (۱) هات في جملتين من تعبيرك: (١) مرادف: «عبء». (٢) مضاد: «يرول».
  - (ب) يتحدث الشاعر في البيت الأول عن صنف من الناس. فمن هو ؟
    - (ج) بِمُ ينصحنا الشاعر في البيت الثاني ؟
    - (٤) ما الغرض من الأمر في قوله: «فتمتع بالصبح»؟

### رابغا الندو

- «شبابنا، إن بلدكم الحبيبة مصر تفتح مجالات الحياة كلها أمامكم، فحبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة».
  - (1) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.
    - (<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة السابقة :
      - بدلًا، وبيِّن نوعه.
  - ممنوعًا من الصرف مجرورًا، واذكر علامة جره.
  - ٣ أسلوب مدح، مبينًا حكم تقديم المخصوص. ﴿ وَ مِنْ وَبِيِّن نُوعِهِ.
    - (ج) صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى:
      - 🕥 زرت حدائقًا رائعة.
    - (٤) اذكر الفاعل في الجملتين التاليتين، وبيِّن نوعه:
- بنس خصلة النفاق.
  نعم ما تتصف به الصدق.

(٢) يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا.

### فامشا الخط

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : « إِنَّ مَسعَ العُسْرِ يُسْرًا ».

#### سادشا الإملاء

📆 اکتب ما یُملی علیك.



### أولًا التعبير

اجباري أكتب لافتة مناسبة تودع بها لاعبى الفريق القومي قبل السفر للاشتراك في كأس العالم.

#### اكتب في موضوع وأحد من الموضوعين الآتيين :

- التسامح الديني ينشر المحبة ويقوى الصلة بين أفراد المجتمع، أمَّا التعصب الأعمى فهو يقضى على الأخضر واليابس.
- يعض العقول المصرية تهاجر إلى الخارج، وهي ثروة قومية، فكيف تجذبها إلى مصر؟

### ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من قصة «طموح جارية» :

- (1) في ضَبِّء فهمك أحداث القصة، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
  - 🕥 أصبحت شجرالدر من المرائر بعد أن :
- (تَرْوجت من نجم الدين أيوب فرغ المؤذن من توسلاته رزقها الله بابنها خليل).
  - ﴿ «أرأيت يا مولاى هذا الدينار الجديد ؟». المتحدث هو :
  - (أبو بكر القماش عماد الدين بن موسك القاضى بدر الدين).

- (٢) كالذا زاد داود أيام حيس نجم الدين أيوب ؟
- ﴿ بِمُ فُوجِئُ نَجِمُ النَّيْنُ بعد انسحابه من حصار الرحبة ؟ وأين احتمى ؟
  - (ج) ما الخبرة التي تميز بها الملك العادل ؟ ومتى كان يفيق ؟

#### 🕰 من موضوع «سميرة موسى» :

«وكَانتْ تَاملُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في النَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُوْتمدٍ دَوْلئَ... تَحْتَ شِعارِ النَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلام».

- (i) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
  - () مضاد «تأمل» : (تيأس تتراجع تتردد).
  - ﴿ جمع مشعار»: (شعائر أشعرة -- مشاعر).
    - (ب) لماذا ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا ؟
  - (ج) ما الذي أدركته سميرة موسى ؟ ويِمَ أذهلت العالَم كله ؟
  - ( د ) اذكر نوع الدراسة التي تابعتها سميرة موسى، ثم وضَّم علاقة ذلك بأمها.

#### 🛂 من موضوع «طريق النور»:

«بَدَأُ يَتَّعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الصَّروفِ البَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْروفَةً حِينَ ذَك ... على أنَّ هذه الطَّريقةَ لَمْ تُشْبعَ رَغْبَةَ الغُلام الطَّموحِ».

- (١) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
  - ن مضاد «البارزة» : (التائهة الغامضة الخفية).
  - ¬ جمع «الطريقة»: (الأطراق الطرق الطوارق).
  - (٣) كيف واجه برايل إعراض الأكاديمية في باريس عن طريقته ؟
    - (ج) لماذا لم تشبع هذه الطريقة رغبة الغلام الطموح ؟
      - (٤) متى بكى برايل؟ وماذا قال؟

### ثالثاً النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 عن نص «رحمة ومحية» إ

«إِنَّ طبيعةَ العصرِ اللَّذِي نَحْنُ فيه مَنافِرةٌ للاستبدادِ، مُعاديةٌ للاستعبادِ، مَيَّالةٌ إلى سَوْقِ القُوى الإِنسانيةِ في طريقٍ واحدٍ، وإلى غايةٍ واحدةٍ... فعلينا أن نجعلَ الصَّلةَ بيننا وبينهن صلةَ محبةٍ ورحمةٍ، لا صلةَ كُرْهٍ وقسوةٍ».

- (١) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
  - ن مرادف «منافرة»: (مجادلة كارهة منافسة).
  - ﴿ مضاد «الاستبداد» : (المشاورة المحاورة المناورة).
  - (٣) ﴿ بِمَ وصف الكاتب طبيعة العصر الذي نحن فيه ؟ وضَّح ذلك بأسلوبك.
  - ﴿ وضِّح الجمال في قول الكاتب: «طبيعة العصر... منافرة للاستبداد».
- (ج.) ما العلاقة بين : «صلة محبة ورحمة»، و «لا صلة كره وقسوة» ؟ وما صلتها بالمعنى ؟
  - ( = ) ماذا يحدث إذا أهملت المرأة وتُركت بدون تعليم ؟

#### نص «کُن جمیلًا»:

أَيُّهَذَا الشَّاكَ فَ ومسا بِكَ ذَاءٌ .. كَيْفَ تَغَدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّى قَبْلَ الرَّحيلِ الرَّحيلَا وتَرى الشَّوْكَ فَى النَّرُودِ وتَعْمى .. أَنْ تَرى فَوْقَها النَّدى إكليلًا

- ( ز ) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
  - ( جمع «نفس»: (أنفاس نفائس أنفس).
  - 🥎 مرادف «تتوقى» : (تتمنى تخشى ترغب).
    - (ب) () اشرح الأبيات في عبارة أدبية من إنشائك.
  - ما الغرض من النداء في قوله: «أيهذا الشاكي» ؟
    - (ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل أو طموح ؟
  - (د) هل يعبِّر البيت الثاني من الأبيات السابقة عن حقيقة أم رأى ؟ ولماذا ؟

#### نص «الكتاب»:

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالكَشْبِ الصِّحِابَا .. لَمْ أَجِدْ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتَابِا صَاحِسَبٌ - إِنْ عِبْشَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِها كُلُمِها أَخْلَقْتُ مِنْ جَلَى الفَصْلِ ثِيابا

- (١) في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
  - (الفضائل الأفضال). (الفضائل الأفضال).
    - ﴿ مرادف «أخلقته» : (أبليته مزقته فقدته).
    - (ب) (ب) بم وصف الشاعر الكتاب في الأبيات السابقة ؟
  - · ﴿ مَا العلاقة بِينَ : «أَخْلَقته» ، و «جددني» ؟ وما صلتها بالمعنى ؟ .
    - (ج) ماذا يحدث إذا أهمل الناس صحبة الكتب؟
- (د) «أنا مَن بدِّل بالكتب الصحابا». هل ترى أن الشاعر مُحق في هذا التركيب اللغوى ؟ علل لما تقول.

#### رابغا الندو

- «رجال العزة والكرامة، نعم الشعب الشعب المصرى؛ عبر موانع لم يعرفها التاريخ، وقب أعداءه في الحُفر نيرانها، وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعًا عن البشرية جميعها، وقد أقرَّ بهذا العدو قبل الصديق؛ فتفاءلوا».
  - (¡) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
  - منوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.
     (٣) منادى، وأعربه.
- ﴿ بدلًا، وبيِّن نوعه.
  ﴿ المخصوص.
  - (جـ) () «مصر أرض السلام». اجعل كلمة «مصر» بدلًا، وغيِّر ما يلزم.
- ﴿ وَبِنُسُ الرَّجِلُ الْمُحَادِعِ». غيِّر ما يلزم في الجملة التي بين القوسين بحيث يكون نوع الفاعل ضميرًا مستترًا.
  - (٤) ( «وقيل يا أرض ابلعي ماءك». بيّن نوع المنادي، وأعربه.
  - «أعمق». ضع هذا الاسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة.
    - (هـ) أين تكشف في معجمك عن : «نيرانها» ؟

### خامشا الخط

الله الله الله بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : هَيْهَاتَ تُوجَادُ فِي الْحَيَاةِ سَعَادَةٌ نَ إلَّا إذَا جَادَتْ بِهَا كَفَّالِكُ

### سادشا الإملاء

🌉 اکتب ما یُملی علیك.



### أولًا التعبير

الحباري اكتب برقية تهنئة لزميل لك فاز في مسابقة (اقرأ وارتقِ).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الماء شريان الحياة، وعلينا أن نحافظ على هذه النعمة، ونُحسن استخدامها.

«الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، صف كيف تشغل وقت فراغك فيما يفيدك ويساعدك في نهضة وطنك.

### ثاليًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من قصة «طموح جارية» :

- (i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
  - لم تكن سوداء بنت الفقيه تمثل عقبة أمام وصول نجم الدين إلى حُكم مصر. (
- ﴿ اختلف نجم الدين مع الخوارزمية بسبب مطامعهم الواسعة.
  - (ب) طل لما يلي :
  - ابتهاج عوام الناس بمقدم الملك العادل ملك مصر الجديد.
    - رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

(ج) الزوجة المخلصة عون الزوجها في أوقات الشدائد والمحن. وضّع كيف ينطبق ذلك على شجر الدر.

#### 🚅 من موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقَةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو بنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى ٱنْقاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلَةُ المُقَدِّسَةُ في أَنْناءِ السُّنواتِ الَّتي قَضوها في مِصْرَ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () المراد به «تقع»: (تتوقع تتمايل تتواجد).
- مفرد «الروايات» : (الرواية الراوية الراوى).
- (ب) علام يدل وجود جامع عمرو بن العاص بالقرب من الكنيسة المعلقة ؟
  - (ج) لماذا سُمِّيت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟
- (٤) ما رأيك في ضرورة الاهتمام بالآثار المصرية، وعلاقة هذا برفعة الوطن ؟

#### 🛂 من موضوع «سميرة موسى» :

دثُمَّ انْتَقَلَتْ سَسميرةُ مُوسَسى معَ أُسْرَتِها إلى القاهِرَةِ حَيثُ أَتمَّت تَعْليمَها الثَّانَويُّ، وَأَصَرُّت عَلى نُحُولِ الجَامِعَةِ، وأمامَ إصرارِها وَافَقَ وَالِدُها عَلى قَرارِها».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- (آ) معنى «أصرت» : (عزمت تقدمت حصلت).
  - ۲ مضاد «أمام»: (اتجاه وسط وراء).
- (ب) وضِّح موقف والد سميرة موسى من دخولها الجامعة.
  - (ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.
- $(^{L})$ ما رأيك في تعليم المرأة، ودورها الحيوى في المجتمع ؟

### ثالثاً النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🋂 من نص «فضل العلم»:

قَالَ رَسولُ اللهِ (ﷺ): «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّة، وإنَّ المَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ للهَ اللهُ عَلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَلهَ مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ في الأرْضِ حَتَّى الجِيتانُ في المَّاءِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - 🕥 معنی «یبتغی» : (یرضی ~ یطلب یدعو).
- (جناح) مفرد «أجنحتها» : (جانحة جانح جناح).
  - (<sup>ب</sup>) ألم يدعونا الحديث الشريف لطلب العلم ؟
- (٢) ما جزاء العالِم كما فهمت من الحديث الشريف؟
- (ج) وضَّح الجمال في قوله (عَيني ): «إن الملائكة لتضع أجنحتها... لطالب العلم».
  - (٤) العلماء هم الذين يرثون الأنبياء ومَن يرثهم فقد نال حظًا عظيمًا. اكتب من الحديث الشريف ما يدل على ذلك.

#### من نص «كُن جميلًا»:

أَيُّهَذَا الشَّاكِينَ ومِيا بِكَ دَاءً .. كَيْفَ تَغْسَدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَيرً الجُناةِ فِي الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّى قَبْلَ الرَّحيلِ الرَّحيلَ الرَّحيلَ الرَّحيلَ وتَرى الشَّوْكَ فِي الوُرُودِ وتَعْمى .. أَنْ تَرى فَوْقَها النَّيدي إكليلَا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () «أيهذا الشاكي» نداء غرضه: (التودد التعجب التنبيه).
  - کلمة «داء» جمعها : (أدوية أدواء أدوات).
    - $^{(
      u)}$  إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة  $^{(
      u)}$
  - ﴿ مَا الذَّى عَابِهِ الشَّاعِرِ عَلَى الإنسَانِ الشَّاكِي فِي الأبياتِ ؟
    - (ج) وضِّح الجمال في قوله: «ترى فوقها الندى إكليلًا».
    - (<sup>1</sup>) ما رأيك فيما طرحه الشاعر من فكر في الأبيات السابقة ؟

#### 🛂 من نص «أيات العلم» :

رَبُوا بَنيكُ مِ ، عَلَموهم هَذَبوا نَ فَتياتِكُمْ ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوامِ وَالعِلْمُ خَيْرُ قِوامِ وَالعِلْمُ مَالُ النَّعَدِمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطامِ وَالعِلْمُ مَالُ النَّعَدِمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطامِ وَأَحُو الجَهالَةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَسرْبٍ بغَيْرِ حُسامٍ وأَحُو الجَهالَةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَسرْبٍ بغَيْرِ حُسامٍ

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : أ
  - () مفرد «فتيات» : (بنت فتاة امرأة).
  - ﴿ جمع «الدنيا » : (الدُّنا الدنيات الدناء).
  - (ب) ﴿ إِلامَ يدعو الشاعرُ الآباءَ في البيت الأول ؟
- ﴿ ماذا يمثل العلم للإنسان المعدم في البيت الثاني ؟
  - (ج) وضِّع الجمال في قول الشاعر: «العلم خير قوام».
- ( ) بعد دراستك لنص «أبيات العلم»، وضَّح العلاقة بين العلم والأخلاق.

### رابعًا الندو

- ومصر العظمى كنانية الله فى الأرض، يعلم هذا القاصبي والداني، فلتكرم مصر جنودها؛ لأنهم خير أجناد الأرض، ويا أيها المصريون ابذلوا الجهد في الحفاظ على وحدتكم، ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم».
  - ( i ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
    - (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
  - (٢) بدلًا، واذكر نوعه.
    (٣) ممنوعًا من الصرف لسبب واحد.
    - · ﴿ أسلوب نداء. ﴿ أسلوب مدح، واذكر فاعله.
      - (ج) أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:
      - آوأت الرسالة ...... (بدل بعض من كل).
    - ﴿ ..... عالِم شهير. (علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل).
- (د) «يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورقى المجتمع». اجعل المنادى فى العبارة السابقة المثنى المذكر مرة، والجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.
  - (ه) اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة: «المساكين».

#### 🛂 بن موضوع «قصة أثر»

«ففى العَصْرِ المَمْلوكِيُّ اهْتَمُّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَزَادَ مِنْ قُوَّةِ حامِيتِها، وشَدَنها بالسُّلاحِ والعَتادِ. وقد اسْتَخْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِجمايَتِهمْ».

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
( )
( ) مرادف «شحنها»: (زودها).
( ) جمع «العصر»: (الأعاصير).

(ب) علَّل: اهتم الحكام والسلاطين بقلعة قايتباى على مر العصور.

(ج) صوَّب الخطأ فيما يلى : -- الكنات المادة :

«تقع الكنيسة المعلقة في حي القلعة بالقرب من مسجد عمرو بن العاص».

(د) ماذا يجب عليك كمواطن مصرى تجاه الأماكن السياحية والسياح؟

#### 🗾 من موضوع «طريق النور»:

«ولَكِـنُ الطَّفـلَ كَانَ خَفيـفَ الروحِ، حَادُ الـذكّاءِ، بَدَأُ يَتَعَلَّمُ القِـراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الحُروفِ البَارِزَةِ التَّتي كانَتْ مَعْروفَةً حِينَ ذَاك».

(1) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ( $\uparrow$ ) مضاد «معروفة» : (معلومة).

💎 مرادف «حاد» : (قوی).

(ب) علِّل: لم تُشبع طريقة الحروف البارزة برايل.

(ج) لماذا حزنت القرية كلها لإصابة برايل؟

(د) ماذا يجب عليك تجاه زميل - لك - عنده إعاقة ؟

### ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «فضل العلم»:

وَوَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِياءِ، وإِنَّ الْأَنْبِياءَ لَمْ يُورَّتُوا دِينارًا ولا دِرْهمًا، وإنسما ورَتُوا العِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِعِظَ وَافِرٍ».

#### خامشا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : وخط الرقعة مرة أخرى : وخسر الوَطَنِ عَرِيزَةٌ تَسْرِى فِي دَمِ كُلِّ إِنْسَانٍ حُسرً ، و

#### تادشا الإملاء

🕰 اکتب ما يُملي عليك.



### أولا التعبير

اجباري اكتب لافتة تُعلِّق في مؤتمر عن حب مصر.

اكتب في موضوع وأحد من الموضوعين الآتيين :

🚂 محبة الوطن أفعال لا أقوال، والوطن لن يتقدم إلا بالعمل.

وسائل الاتصال الحديثة على اختلافها لها إيجابيات وسلبيات. اكتب حول هذا المعنى مبينًا دورك.

#### ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

📆 من قصة «طموح جارية»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

كان أحظى الأمراء عند العادل: (الجواد المظفر - داود - بدر الدين لؤلؤ).

﴿ «الواجب يدعوك يا مولاى؛ فمتى تلبى داعيه ؟». قائل العبارة :

(تقى الدين - مجير الدين - شجر الدر)-

(ب) لماذا أرسلت سوداء بنت الفقيه كتابًا إلى الصالح إسماعيل ؟ وممَّ حذرته ؟

(ج) بم تنصح من يعتمد على الدعاء وحده لدفع البلاء والنصر على الأعداء؟

- (١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (٣) استخرج من الفقرة السابقة :
    - 🕥 مخصوصًا بالمدح.

(٣) بدلا مطابقًا.

﴿ ممنوعًا من الصرف،

(٢) مينادي مضافًا.

- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:
- () «أدهشني عزم المصريين على تحدى الصعاب». اجعل الفاعل بدلًا، وغير ما يلزم.
  - ۱ «العظماء». اجعلها منادى في جملة من تعبيرك.
    - (١) صوَّب الخطأ فيما يلي :
- ﴿ شاهدت مناظرًا جميلة في فصل الربيع. ﴿ حبدًا البساتينَ في الربيع.
  - (ه-) () «أعجبني في المعلم خلقه». (ه-) () «أعجبني المعلم خلقه». اضبط كلمة «خلقه» في الجملتين مبينًا صبب الضبط.

### خامشاً الخط

الكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : والسَّيْفُ فِي الغِمْدِ لا تُخْشَى مَضَارِبُه نَ وسَيْفُ عَيْنَيْكِ فَي الْحَالَيْنِ بَتَّارُ

سادشا الإملاء

💯 اکتب ما يُملي عليك.

# V محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم (V

#### أولًا التعبير

اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أن يكون لكل طالب هدف نبيل.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الإتيين :

- على الله، والوالديس، والوطن) قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال حتى ترتقى مصرنا المصونة.
- 💓 تَيتُم صَعْيرًا فَلَم يستسلم للينس، وحقق أمله، وأصبح يُشار إليه بالبنان. اكتب قصته.

- (i) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
- () «أخذ به» المراد منها: (امتلكه اشتراه اتبعه).
  - ﴿ جمع «حظ» : (حظوظ محاطيظ محظوظ).
- ( ) للأنبياء ميراث عظيم، وضَّحه. وما واجبنا نحو هذا الميراث ( )
  - (ج) «ورَّثُوا العلم». ما الجمال في هذا التعبير ؟
- (د) العالِم يستغفر له مَن في السموات والأرض، والعلماء فضلهم يفوق فضل العُبَّاد. الكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

#### نص «أيات العلم»:

أُو مُرْسِلٍ وَحِيَ الهَواءِ ومُنْطِيقٍ .. صُسمُ الجَسسادِ بِسأَحْسرُفِ وكَسلامٍ مَسَدًا عُسلَيْهِ يَسَا بَسْى الأَحْسرامُ مَسَدًا عُسلَيْهِ يَسَا بَسْى الأَحْسرامَ

- (أ) أكمل: () مرايف: «زمرًا»: ....... (٢) أكمل: («أحرف»: .........
  - $^{(+)}$ ما منجزات العلم في البيت الأول ؟ وماذا يطلب الشاعر منًا في البيت الثاني ؟  $^{(+)}$ 
    - (ج) «منطق صم الجماد». ما الجمال في هذا التعبير ؟
    - (٤) صبَّب الخطأ: «منجزات العلم في العصر الحاضر أرهقت الإنسان».

### 🛂 من نص «کُن جمیلًا»:

إِنَّ شَـرً الجُسَاةِ فَـى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّـى قَبْـلَ الرَّحيـلِ الرَّحيـلَ الرَّحيـلَا وتَرى الشَّـوْكَ فَـى الـوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَـرى فَوْقَهـا النَّــدى إكليـلَا

- (أ) أكمل: () مرانف: «إكليل»: ............ ﴿ جمع: «شر»: ..........
  - $^{(
    u)}$  ما شر نفس ؟ وما صفاتها من خلال البيتين ؟ $^{(
    u)}$
  - (ج) «ترى فوقها الندى إكليلا». وضِّح الجمال في هذا التعبير.
  - ( · ) صوِّب الخطأ : «المتشائم يتمتع بجمال الحياة ويسعد فيها ».

### رابعًا الندو

«الدنيا همومها متعددة، تحتاج إلى مؤمن بالله، وواثق فى نفسه، ومخطّط لحياته، فحبذا من يتصف بهذه الصفات، فيا طلابى الكرام تسلحوا بالقيم يَكُن مستقبلكم مشرقًا، وترفعوا شأن وطنكم».

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- 🕥 مرادف «كشفت» : (اختفت أظهرت علمت).
- مضاد «الإفادة»: (الإبادة الإنابة الإضرار).
- (٢) مم كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا في الفضاء؟
- ﴿ فيمَ فكر العلماء للاستعاضة عن خزانات الأكسجين في رحلات الفضاء؟
- (ج) ما النبات الذي اختاره العلماء لتوفير احتياج رواد الفضاء من الأكسجين؟

### ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، مِنهما الأول:

#### 🛂 من نص «عباد الرحمن» :

ف ال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْثُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۞ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللهِ إِلَنهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّذِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۞ يُضَدعَفَ لَهُ ٱلْمَكذَابُ يَوْمَ الْقِيدَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَكَانًا ۞ .

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () معنى «يقتروا » : (يسرفوا يضيقوا يجودوا).
  - ﴿ مضاد «أَتَّامًا » : (إثمًا عقابًا تُوابًا).
- (٢) () وضحت الآيات السابقة بعضًا من صفات عباد الرحمن. اذكرها.
  - ﴿ مَا الْجَزَاء الذي يلاقيه أصحاب المعاصى ؟
  - (ج) وضبح الجمال في قوله تعالى : «لم يسرفوا ولم يقتروا».
  - (د) من صفات عباد الرحمن: التواضع، وكثرة السجود، والقيام ليلًا. اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

#### کُن جمیلًا»: 🚉 من نص «کُن جمیلًا»

هُ وَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْئًا ثَقِيلًا وَالَّـذَى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ .. لا يَرى في الْحَياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعْ بِالْقُبْسِجِ ما دُمْتَ فِيه .. لا تَخَفْ أَنْ يَسْزُولَ حَتَّى يَسْزُولَا

#### ثانيا القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القرسين لما يلي :
- آلم يكد العادل في مصر يعلم بما حدث الأخيه نجم الدين حتى : (أهتز مع القلعة حزنًا - اهتز مع القلعة فرحًا - أمر بتوزيع الغنائم).
- ﴿ عندما اختلف الخوارزمية مع نجم الدين وخذلوه، وطلبت منه شجر الدر أن يترك لها تدبير الأمر: (رفض طلبها سير إليهم الجيوش وافق على طلبها).
  - (ب) ماذا طلب العادل من داود عندما علم بأسره لنجم الدين ؟
    - (ج) علل لما يلي :
  - () فرح عوام الناس بمقدم الملك العادل ملك مصر الجديد.
  - (٣) بعثت سوداء بنت الفقيه كتابًا إلى الصالح إسماعيل بدمشق.

#### 👺 من موضوع «قصة أثر»:

«وقد جُدِّدَت الكَنيســةُ عِدَّةَ مَراتٍ، ففي عَهْدِ الخَليفَةِ العَباســيِّ هَارون الرَّشيدِ تَمُّ تَجديدُها، ثُمُّ جُدِّدَت مَرَّةٌ أُخُرى في عَهْدِ الخَليفةِ العَزيزِ باللهِ الفاطِمِيِّ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - () جمع «عهد» : (عهائد عهود عهون).
  - 🥎 مذكر «أخرى» : (أخيرًا أخريات آخر).
    - (ب) () أين تقع الكنيسة المعلقة في مصر ؟
    - ﴿ لَاذَا سُمِّيتِ الْكَنْسِيةِ الْمُطْقَةِ بِهِذَا الْاسِمِ ؟
      - (ج) للكنيسة المعلقة مكانة عند المسيحيين. علل.

#### 📜 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«كَشَفَّت الأَبْحاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجودٍ كَواكبَ تَحتوى كَمَّيَّاتٍ كَبيرَةً مِنَ الثَّرواتِ». الثَّرواتِ المَعْدنِيُّةِ؛ مِمَّا حَدا بالعُلماءِ إِلى التَّفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذهِ التَّرواتِ».

- ( ـ ) «تعلمت مفاهيمًا كثيرة». صوَّب الخطأ، واكتب الجملة صحيحة.
  - (ن) «الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والاطلاع».

اضبط ما تحته خط مع بيان السبب،

### خامسا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى : قُـمْ ودَعْ عَنْـكَ التَّرَاخِـى والكَسَـل نَـ واغْتَنِــمْ صُبْحًا مَلِيئًا بِالأَمــل

سادشا الإمالاء

سي اكتب ما يُملى عليك.



#### أولًا التعبير

سر اجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى تحرّى الصدق والبعد عن ترويج الشائعات.

اكتب في موضوع وأحد من الموضوعين الأتيين: إ

إلى بالعمل الجاد المخلص، ونشر الألفة والتسامح، نبنى مجتمعًا متماسكًا، ووطنًا قويًّا.

المرأة المصرية، ودورها في نهضة المجتمع بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

- 🥶 من قصة «طموح جارية»:
- (i) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القرسين لما يلى :
- () بعد انتصار (نجم الدين) على (بدر الدين لؤلؤ) انتقل إلى : (سنجار - حصن كيفا - آمد).

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مرادف «ثقیل» : (میسور محمود شاق).
  - (أعباء عباءات عبوات).
- (-) ما الذي يستنكره الشاعر ؟ وبم ينصبح الإنسان المشتكى ؟
- (ج) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».
  - (د)ماذا أفاد تنكير كلمة : «شيئًا» ؟

#### نص «آيات العلم»:

مِنْ داكبٍ مَــِثْ الرِّيـاحِ كَأَنَّهُ نَ مَـلِكُ يُصَـرُفُ أَمْـرَهـا بِرَمامِ أَو مُـحْدِثٍ بالكَهْـرَباءِ عَجَائبًا نَ أَو غَائِسِصٍ بالفُلْكِ أَوْ عَــوًامِ أَو مُرْسِلِ وَحــى الهَـواءِ ومُنْطِقِ نَ صُــمَ الجَهِمِيادِ بِسَأَحْبِرُفٍ وكَــلامِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : ﴿
- ( المراد من «صُمُّ الجماد»: (الهاتف الصخر الشجر).
  - (ثائر عائم غاطس). (ثائر عائم غاطس).
- (٣) تحدثت الأبيات السابقة عن صور التغيير التي أحدثها العلم. وضع ذلك.
  - (ج) وضبح الجمال في قول الشاعر: «من راكب متن الرياح».
    - (٤) ما غرض التضاد بين لفظي : «مُنطق صم» ؟

### رابغا الندو

- «يا شباب المستقبل اجتهدوا؛ فأنتم عدة الوطن، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته، فنعم عملًا الاجتهاد، ولا حبدا الإهمال، فلنجتهد جميعًا من أجل نهضة وطننا».
  - (1) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

أسلوب مدح، واذكر فاعله.

- 🕜 أسلوب ذم، وعين فاعله.
  - ممتوعًا من الصرف، وبيّن سبب منعه.
     منادي، وانكر نوعه.
- (ج) «أعجبني أفكار الطألب وأسلوبه». (اجعل الفاعل بدلًا، واكتب الجملة صحيحة).

### ثالثًا النصوص

#### أجب عن منؤالين، منهما الأول:

#### 🏏 من نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَدَهِ أُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَدَهِ الْوَثَ عَلَى الْوَالِمَ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ال

- (١) هات في جملتين من تعبيرك :
- ن معنى : «هونًا». ﴿ مضاد : «الجاهلون».
  - (ب) ما صفات عباد الرحمن الواردة بالأيات ؟
- (ج) وضَّع الجمال في قوله تعالى : «يمشون على الأرض هونًا».
  - (د) يتسم عباد الرحمن بالتوسط في الإنفاق. اكتب مما حفظت الآية الكريمة التي تحمل هذا المعني.

#### 🛂 من نص «آيات العلم» :

وأَخَوْ الْجَهَالَةِ فَى الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ﴿ سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ وَالْجَهُ لُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ﴿ وَالْجِلْمُ يَرِفَعُهَا أَجَلُ مَقَامِ الْخَهْلُ الْمُلَمِي الْخُلُ الْمُلَمِي الْخُلُ الْمُلَمِي الْخُلُ الْمُلْمِي الْخُلِلُ السَّامِي الْخُلُ السَّامِي الْخُلُ السَّامِي الْخُلُ السَّامِي الْخُلُ السَّامِي الْخُلُ السَّامِي الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمِلْمُ الْمُلْمُ الْ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- 🕥 معنی «سمت» : (شارکت عرفت ارتفعت).
- ﴿ مضاد «یذلها» : (یحقرها یعزها بنهرها).
- (ب) في الأبيات موازنة بين العلم والجهل. وضَّح ذلك.
  - (ج)ما العلاقة بين شطري البيت الثاني ؟
- (د)ما الجمال في قول الشاعر : «أخو الجهالة ... كأنه ساعٍ إلى حرب بغير حسام» ؟

99

#### 🥎 ترك داود مصر؛ له :

(يأسه من العادل - تعاطفه مع نجم الدين - كراهيته لشجر الدر).

قضى نجم الدين فى سجن داود:

(ستة أشهر - خمسة أشهر - سبعة أشهر).

- $( ^{ ( ) } )$  ما الثمن الباهظ الذي عرضه داود نظير إطلاق سراح نجم الدين وزوجته  $( ^{ ( ) } )$
- (ج) الذين اتفقوا على خلع العادل هم .......... وذلك لأن العادل كان ........ (أكمل).

#### 💯 من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثَ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجَاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموذٍ سهلةٍ الْحُروفِ الاَبْجِيرِيَّةٍ...».

- (أ) هات : () مرادف كلمة : «تكلل».
  - 🥎 جمع كلمة : «تارة».
- 🥎 مضاد كلمة : «يتراجع».
  - (ب) ما الذي توصل إليه برايل؟
- (ج) «الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودى لن تموت معى». ما المناسبة التي قال فيها برايل هذه العبارة ؟

#### 💯 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«إِنَّ زِداعةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رِخْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأَمُورِ الْمُهَّةِ التي يَنبغى مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيُّ خَللٍ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُوْدُى إِلَى عَواقِبَ وَخيمَةٍ».

- (أ) هات : () مرادف كلمة : «عواقب». (أ) هات : (الفضاء».
  - 😙 مضاد كلمة : «وخيمة».
  - (٣) ما الإجراءات التي تبنّاها العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟
    - (÷) كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات الحديثة ؟

#### 🛂 مِن نص «الكتاب» :

أَمْا مَنْ بَدُّلَ بِالكُّنِّبِ الصَّحابَا .. لَمْ أَجِدُ لَى وَافِيًّا إِلَّا الكِتابِ صاحِب - إن عِبْتَهُ أَوْ لَـمْ تِعِبْ - ٠٠ لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَاسا كُلِّمَا أَخْلَقْتُ لَهُ جَادُوني ٠٠٠ وكساني مِنْ جِلَى الفَصْل ثِيابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- (قراءته حمله إهماله). المُقْرِين (قراءته حمله إهماله).
  - 🥎 مضاد «عِبته» : (أبليته علمته مدحته).
- (٣) اتخذ الشاعر الكتاب بديلًا عن الأصحاب. وضَّح أسباب ذلك من خلال شرحك للأبيات.
  - (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «صاحب» ؟
  - (٤) «لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا». ما نوع الأسلوب ؟ وماذا يفيد ؟

- «أبناء الوطن، إن دوركم في الحفاظ على وطنكم مصر عظيم، فأنتم حماة الوطن من دسسائس تُكاد له، وأنتم عدته وعتاده، بكم يرتقى ويعلمكم يتقدم، فاعملوا مخلصين لنهضته، فنعم عملًا الارتقاء بالوطن».
  - (١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - ممنوعًا من الصرف، مبينًا السبب. (٢) بدلًا، وبيِّن نوعه.
  - أسلوبًا للمدح، وحدّد فاعل المدح. ٤) منادي، وبيِّن نوعه.
    - (ج) ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه:
      - (بدل اشتمال).
  - 😙 يا ..... العهد، جزاك الله خيرًا. (منادى شبيهًا بالمضاف).
- نهضت مصر نهضة ...... (ممنوعًا من الصرف منتهيًا بالف التأنيث المقصورة).
  - (٤) صوَّب الخطأ فيما يلي :
- صوب الخطا فيما يتى :

(b) اجعل «حب الوطن» مخصوصًا بالمدح واجب التأخير مرة، وجائز التأخير مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: مَسلَاحُ أَمْسرِكَ لِلأَخْسَلَقِ مَرْجِعُه نَ فَقَدُم النَّفْسَ بِالأَخْسَلَةِ تَسْتَقِم

💯 اکتب ما یُملی علیك.

مديرية التربية والتعليم محافظة الإسماعيلية ﴿ ﴾

الإسماعيلية مدينة جميلة تتميز بالجو المعتدل والطبيعة الساحرة. اكتب لافتة ترحب فيها بكل مستثمر وزائر للمحافظة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأكيين :

- عرف أن الوظيفة لن تأتى إليه وهو جالس في بيته؛ فخرج ببحث عنها وعن مستقبله. اكتب قصته.
- على انهيار القيم وضياع الأخلاق الفاضلة لدى بعض الشباب في مجتمعنا له أسبابه الخطيرة، ولا بد من علاج.

أُجِب عن سؤالين، منهما الأول :

- سيُّ من قصة «طموح جارية» :
- (١) تغير الإجابة المنصيحة مما بين القوسين لما يلى : توفى الملك الكامل سنة ...... هجريًا: (١٣٥ - ١٣٥ - ١٩٢٥ - ١٩٢٥).

### ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَعْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْمَخْدِهِ أُونَ وَالْمَالَ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مُسُجَّدًا وَقِيَكُمَا ۞ وَٱلَّذِينَ مَنْ اللهِ مُعْدَادِهُ وَالْمَا ۞ وَٱلَّذِينَ مَنْ اللهِ مَنْ اللهُ اللهِ مَنْ اللهُ الل

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () مضاد «اصرف»: (ابعد قرّب ادخر أنفق).
- ﴿ معنى «غرامًا»: (مفارقًا شديدًا لازمًا حُبًّا).
  - $(\Psi)$  ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات ؟
- ﴿ مَا الْجِمَالُ فَي قُولُهُ تَعَالَى : «إِنْ عَذَابِهَا كَانْ غَرَامًا» ؟
- (ج) قارن بين : موقف عباد الرحمن، وغيرهم من الناس عند تعرضهم للأذى-
- (د) التوبة إلى الله جل وعلا فيها خير كثير. ناقش ذلك، ودلل عليه مما حفظت من ألنص.

#### نص «الكتاب»: 🚰

صاحب - إن عِبْقَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِهَا كُلَّمِا اخْلَقْ تُسلُ ثِيابًا كُلَّمِا اخْلَقْ تُسلُ بَيْسًا فَيْسَانِي مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابًا صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْ هَا رِيبَةً .. وودادٌ لَمْ يُكَلِّفُ منى عِتسابًا

- (1) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
  - ) مضاد «أخلقته» هو : (أبليته).
     ) مفرد «حلى» هو : (حلية).
    - (ب) (r) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.
  - 🕜 ما الجمال في قول الشاعر: «ليس بالواجد للصاحب عابا»؟
    - (ج) ماذا تعلمت في حياتك من دراستك لهذا النص ؟
      - (١) ناقش العلاقة بين الصَّداقة والكُتُبِ.

#### 

(نجم الدين - تقى الدين - سيف الدين - مجير الدين).

- علل : اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل.  $(\Psi)$ 
  - ﴿ لماذا أرسل نجم الدين كتابًا إلى عمه الصالح إسماعيل؟
- (ج) بِمَ ترد على مَن يدعى أن المرأة غير قادرة على القيادة مثل الرجل؟

#### 🛂 من موضوع «سميرة موسى» :

«تَلَقَّتْ سسميرة موسى تَعليمَها الأوَّلِيِّ بكُتَّابِ القَرْيةِ حيث أَتَمَّت حفظَ القرآنِ الكريمِ. وَظَهَرَ نُبوغُها في المَدرَسِةِ الأولئةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمُعْرِفَةِ، ورَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( المراد به «نبوغ»: (علو تفوق نجاح بلوغ).
- - (ب) صف سميرة موسى من خلال فهمك للفقرة السابقة.
- (ج) لقد سخَّرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة لخير البشرية. دلل على ذلك.
  - (د) ناقش ما يلى: خاجة مصر إلى التقدم العلمي.

#### 🍱 من موضوع «طريق النور»:

«وعَزَفَتْ عَلَى البيانوفِي هذا الحَفْلِ إِحْدى الفَتَيَاتِ من تلميذاتِ برايل، وما كَادت تُتِمَّ عَزْفَها حتَّى ضَجَّتِ القاعَةُ بالتَّصْفيقِ، وتَسَابقَ المُشاهدون لتهزئتِها على برَاعَتِها ومَوْهِبِتِها، فَرَقَفتْ تَقولُ لَهمْ...».

- (أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :
- () معنى : «تكمل». ﴿ مؤنث : «أحد».
  - (ب) لماذا لم يحضر برايل هذا الحفل ؟
  - (ج) كانت الفتاة وَفِيَّة الستاذها. ما الدليل على ذلك ؟
  - (د) ناقش ما يلى: حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

### خامسا الخط

📜 (أ) اكتب ما يلى بخط النسخ:

عَن المَرْءِ لا تسألُ وسَلْ عَن قَرِينهِ ٠٠ فكُلُّ قَرِينٍ بالمُقارَةِ يَقْتَدِى

(٣) اكتب ما يلى بخط الرقعة :

وإذا كانت النُّفُ وسُ كِبِ إِزَّا ٠٠ تَعِبَتْ في مُرادِهِ الأَجْسَامُ

سادشا الإملاء

💯 اکتب ما يُملي عليك.

ا محافظة السويس مديرية التربية والتعليم 🕟

### أولًا التعبير

ول احبارى اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الإنترنت سلاح دو حدين؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال في استخدامه. اكتب موضعًا فوائده وأضراره.

🛂 بالتفاؤل والأمل والإقبال على الحياة وإنقان العمل، نبنى حاضرنا ونصنع مستقبلنا.

#### ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

عن قصة «طموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

نجم الذين وقع رهينة في: (موقعة دمياط - حصار آمد - حصار الرحبة).

🥎 عندما سقطت دمشق رأت شجر الدر:

(الرجوع لإنقادها - التقدم نحو مصر - التوقف في القصير).

#### 📜 من نص «أيات العلم» :

انظرْ إِلَى الْأَقُوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحلُ السَّامَى مِنْ راكبٍ مَستُنَ الرَّيساحِ كَأَنَّهُ .. مَلِكَ يُصَرَّفُ أَمْرَها بِزمامِ مِنْ راكبٍ مَستُنَ الرَّيساحِ كَأَنَّهُ .. مَلِكَ يُصَرَّفُ أَمْرَها بِزمامِ أَوْ عَسِرَالُهُ لَكُ أَوْ عَالِسِمِ بِالْفُلْكِ أَوْ عَسِرًامِ أَوْ عَسِرَامِ مَحْدِثٍ بِالكَهْرَباءِ عَجَائبًا .. أَو عَالِسِمِ بِالْفُلْكِ أَوْ عَسِرًامِ

(١) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
( ) مضاد «السّامي» هو: (الوضيع).

﴿ جمع «زمام» هو : (زمائم).

(ب) () اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

﴿ مَا الْجِمَالُ فَي قُولُ الشَّاعِرِ : «سمَّت بِهِم تَلْكُ الْعَلُومُ إِلَى الْمُحَلِّ السَّامِي» ؟

(ج) من خلال فهمك للنص، قارن بين العلم والجهل.

(د) «بالعلم يمكن تحقيق المعجزات». ناقش هذه العبارة،

### رابعًا الند\_و

«تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الإرهاب الذي يسلعى للقضاء على وطننا مصر، فحب ذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب، فيا أبناء مصر أنتم مصابيح أمتكم، فكونوا حريصين على وحدتكم».

(1) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

() بدلًا، وبين نوعه.
(ع) ممنوعًا من الصرف، ولذكر سبب المنع.

﴿ منادى، واذكر نوعه. ﴿ وَأَعربه -

(←) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
 ( ) تُحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف.

﴿ إِذَا وَقَعَ بِعِدَ اسْمِ الْإِشَارَةِ اسْمَ مَقَتَرِنَ بِهِ أَلَّهِ، فَإِنَ الْاسْمِ يُعْرِبُ نَعْتًا. (

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

الم أنجب سيدنا إبراهيم ( المسكر) : (يعقوبُ - إسحاقَ - إسحاقًا - إسحاطًا - إس

﴿ حَبِدًا : (أبو بكر - أبا بكر - أبى بكر - أبا ذر).

(ه-) بيِّن كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «المُّسقة».

### ثَالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «عباد الرحمن» :

قىال نعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ بَسِيتُونَ لِرَيْهِ مَرْسُجَدًا وَقِيكُمَّا ﴿ وَٱلَّذِينَ وَالَّذِينَ مَقُولُونَ رَبَّنَا اَصْرِفَ عَنَا عَذَابَ جَهَنَّمُ أَلِثَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ وَالَّذِينَ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًا وَمُقَامًا ﴿ ﴾.

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ن مفرد «سُجُّدًا» : (مسجدًا ساجدًا سجودًا).
  - (أبعد قرّب أسرع)، (أبعد قرّب أسرع)،
- (٣) مضاد «سُاءتُ» : (قبحت ضعفت حسنت).
- (ب) حددت الآيات السابقة بعض صفات عباد الرحمن. اذكرها.
- (ج) ما الجمال في : «سجدًا وقيامًا» ؟ وما علاقة «إن عذابها كان غرامًا» بما قبلها ؟
  - (د) من يندم ويرجع إلى الله يقبل الله توبته، ويغفر له، ويرحمه.
     اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

#### 🚰 من نص «آيات العلم»:

والجهل يَخْفِ صُ أُمَّ قَ وَيُذِلُها .. والعِلمُ يَرفَعُها أَجَسلُ مَقسامِ الطَّرْ إِلَى الْأَقُوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلكَ العُلومُ إِلَى الحَبلُ السَّامى مِسنْ راكب مَتْنَ الرِّياحِ كَأَنَّ لهُ .. مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَها إِن المِ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - آلمراد ب «مقام» : (منزلة إقامة ثبات).
- ۲ مضاد «السامي»: (الرفيع الراقى الوضيع).
  - جمع «ملك» : (ملوك أملاك ملائكة).
- (ب) للعلم أثر كبير في حياة الأمم. وضّع ذلك من خلال فهمك للأبيات.
  - (ج) ما الجمال في : «راكب متن الرياح» ؟
  - (٤) ماذا يحدث إذا لم يقترن العلم بالأخلاق؟

- (ب) علِّل : ﴿ كَانْتَ شَجِرِ الدر جَارِيةَ طَمُوحًا.
- ﴿ اختيار القاضى بدر الدين الزرزارى ليكون رسولًا إلى الخوارزمية.
- (+) ضع علامة  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
  - () أصبحت شجر الدر جارية بعد أن مزق التتار شمل قومها.
  - ﴿ أمر نجم الدين بالإفراج عن أخيه العادل عندما وجده مكبلًا بالأغلال. (

#### 🛂 من موضوع «سميرة موسى» :

«وكَانتْ تَامَلُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في النَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْلِيَّ بِكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعارِ النَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مرادف «تأمل»: (تبصر تتمنى تظهر).
- 😙 مضاد «تسخُّر» : (تهيئ تذلل تعرقل).
- (٣) جمع «مؤتمر»: (مؤتمرات مؤامرات مأموريات).
  - (ب) ماذا كانت تأمل سميرة موسى ؟
  - (ج) علل : سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية.
  - (د) ما ألذى تقترحه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟

#### 🚂 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«اللَّافِئُت لِلنَّظَرِ حَقَّا أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الاكْتِشافاتِ والاخْتِراعاتِ الحَديثَةِ، والَّتى أَبْدَعَها العَقْلُ البَشَرِيُّ كَانَتْ في بِداياتِها الأُولَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عابِرٍ، ثُمَّ ما لَبثَتْ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَحَقَّقَتْ عَلَى أَيْدِى العُلَمَاءِ الَّذِينَ جَسَّدوها وَاقِعًا حَيًّا ومَلموسًا في حَياةِ البَشَرِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مضاد «أبدعها»: (ابتكرها قادها بدلها).
- ¬ مفرد «العلماء»: (العلم المعلوم العالم).
- المراد ب «حيًّا»: (حقيقيًّا خياليًّا مستحيلًا).
- (ب) كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات البشرية الحديثة ؟
- (ج) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم في زراعة الفضاء؟
  - (د) ماذا يحدث إذا لم نعطِ الخيال حقه من الاهتمام؟

### ركوشا النط

اكتب ما يني بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى إ يا ناطِقًا بالضَّادِ حَسْبُكَ رِفْعَةً ٠٠ أِنَّ الْإلْسِيةَ كِتَابُسِهِ بِالْضَسِادِ

سادش الإمثلاء

📆 اكتب ما يملى عليك.

## محافظة بورسعيد

مديدية التربية والتعليم 🏿

📜 🚅 🚱 اكتب برقية شكر للقائمين على مشيروع أنفاق قناة السيويس تقديرًا لجهدهم وتفانيهم في العمل.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

💥 المرأة المصرية سناهمت - ولا تزال - في بناء نهضة الوطن، فهني الأم المعطاءة والمعلمة والباحثة والوزيرة.

وهكذا استطاعت مجموعة من خريجي التعليم المفنى تصدير إنتاج مصنعهم الصغير المتميز من ملابس راقية كُتب عليها : «صُنع في مصر». اكتب قصتهم،

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### ه من قصة «طموح جارية»:

- (ⅰ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- استجاب الخوارزمية لاستغاثة شجر الدر المرسلة إليهم من قلعة سنجأر. (
- ﴿ غضب الملك العادل عندما علم بأسر داود الأخيه نجم الدين.

#### 📜 من نص «الكتاب» :

تَجِسدُ الكُتُبُ عَسلى النَّقْدِ، كَما نَ تَجِدُ الإِحْسُوانَ، صِدْقًا وكِذَابًا فَتَخَيَّرُهِا كَمِا تَخْسَازُهُ .. وَادَّخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالْكَتْبِ اللَّبَابِا صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغيكَ التُّبقَى .. ورَشيدُ الكَثبِ يَبْغيكَ الصُّوابا

- (١) تخير الإجابة المنحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مرانف «انخر»: (وفر أسرف أحسن).
- 🥎 مفرد «اللباب» : (اللبيب اللبلاب اللب).
- 😙 مضاد «يبغيك» : (يضلك يرشدك يظلمك).
- (ب) ما العلاقة بين الصداقة والكتب كما فهمت من الأسات ؟
  - (ج) ما الجمال في : «تجد الكتب ... كما تجد الإخوان» ؟
    - (د) ماذا يحدث إذا أحْسَنًا اختيار الكتب؟

- «أيها الأبناء، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل، ويدرك ذلك المجتهد، لذا يجب علينا أن نكون يدا واحدة في بناء وطننا الحبيب. فهيا نجدٌ ونجتهد؛ لنعمر أرضه، ونصنع مجده، ونرتفع به إلى مراتب العزة والفخر، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن».
  - (١) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
  - (٣) بدلًا، وبيِّن نوعه. 🕥 منادي، وأعربه.
    - ممنوعًا من الصرف، وبيّن سبب المنع.
    - أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.
    - (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :
  - () «النفاق بئس ما تفعله في حياتك». ضع (لا حبذا) بدلًا من «بئس»، واكتب الجملة صحيحة.
  - (٣) «يا ...... حافظوا على وطنكم»، أكمل بمنادى مبنى على الواو.
    - «أدهشنى تفوق ذى الإعاقة». اجعل المضاف بدلًا، وبيَّن نوعه.
      - (د) اكشف في المعجم عن كلمة : «الارتقاء».

### ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدَّرْداءِ (رَحَيَّ فَيَنَ) قَالَ : سَسِمِعْتُ رَسسولَ اللهِ (عَلِيَّ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ ، وإنَّ اللَّائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتُها رضَاءُ لِطالِب العِلْم ...».

#### (i) أكمل مكان النقط فيما يلى:

🕥 معنى «يبتغى» : ......... 🍸 مفرد «الملائكة» : ........

- (ب) (ب) يدعونا الحديث الشريف إلى طلب العلم، وضَّع ذلك.
- ﴿ هَا الجمال في : «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم».
  - (ج) حَدُّد سبب تفضيل العالِم الطائع لله على العابد.
- (د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على: الصلة بين العلماء والأنبياء وفوز مَنْ ينتفع بعلمهم.

#### من نص «كُن جميلًا»:

أَيُّهَذَا الشَّاكِيِّ وَمِيا بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ الشَّاكِينَ وَمِيالِ الرَّحيالَ الر

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - () جمع «داء»: (أدوية أودية أدواء).
- 🕜 مضاد «عليلًا» : (صحيحًا فقيرًا بخيلًا).
- (ب) (ب) الشاعر يرفض التشاؤم والخوف، وضّع ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.
   (γ) ما الغرض من النداء في البيت الأول ؟
  - (ج) ما الجمال في : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا» ؟
    - (د) ماذا يجب عليك إذا أردت أن ترى الوجود جميلًا ؟

#### 🛂 من نص «أيات العلم»:

أُو مُحْدِدِثِ بِالكَهْرَبِاءِ عَجَائبًا .. أَو غَائِسِ بِالْفُلْسِكِ أَوْ عَسَوَّامِ أَوْ عَسَوَّامِ أَوْ مُسْطِعٍ .. صُسمٌ الجَمَادِ بِأَحْسَرُفِ وكَسلامِ هَدَا هُوَ العِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا .. زُمَسرًا عَلَيْسِهِ يَا بَسَى الأهسرامِ

- (٣) ﴿ أَحْبِتَ شَجِرُ الدر مصرَ وشعبها، بم عللتُ ذلك ؟
- ﴿ اخْتَلَفْتُ وَجَهَةَ نَظُر كُلُ مَنْ : نَجِمَ الدينَ وَشَجِرِ الدَّنِ تَجَاهُ مَا يَنُوى داود فعله بعد أسرهما، بيِّن ذلك.
  - (ص) ما رأيك في : مشاورة نجم الدين الدائمة لشجر الدر ؟

#### 🚅 من موضوع «قصة أثر»:

«فَقَدِ اهْتَمَّ بِها سَــالاطينُ وحُكامُ مِصْرَ عَلى مَرَّ العُصـورِ التَّاريخيةِ، فَفي العَصْرِ المَّلوكِيِّ اهْتَمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغُوري بالقَلْعَةِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - ( معنى «اهتم»: (حزن اعتنى افتخر).
  - جمع «القلعة»: (القِلاع القوالع الأقلاع).
    - (ب) كيف اهتم قنصوه الغورى بقلعة قايتباى ؟
- (ج) حدِّد سبب اهتمام السلاطين والحكام بتحصين القلعة.
- (٤) ما رأيك في: تعلُّق السائمين بأثارنا وإقبالهم على زيارتها ؟

#### 🜉 من موضوع «طريق النور»:

«لكنَّ برايل من فرطِ ما بَذَله من جُهدٍ، مَرِضَ مَرضًا شَديدًا، تَزَامنَ مع إقامةِ حَقْلٍ كَبيرٍ ضَمَّ جُمهورًا غَفيرًا مِنْ عِليةِ القومِ في باريسَ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( المقصود بـ «فرط» : (ضعف تساهُل كثرة).
  - ﴿ مضاد «شديدًا » : (منيعًا ضعيفًا بطيئًا).
    - (٣) وضح دور تلميذة برايل في تعميم طريقته.
      - (ج) دلل على نجاح طريقة برايل.
- (٤) ما رأيك في : وصف برايل بأنَّه واهب النور المكفوفين ؟

## محافظة دمياط

## مديرية النربية والنعليم

اجبارى اكتب لافتتين مختلفتين تحث فيهما على ترشيد استهلاك المياه.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

- التسامح والتواضع من القيم الأخلاقية التي يؤدى انتشارها إلى الألفة والمحبة في المجتمع.
  - و نظافة البيئة مظهر من مظاهر رقى الأمم، وهي مسئولية كل أبناء الوطن.

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### وع من قصِمة «طموح جارية»:

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () «الواجب يدعوك يا مولاى، فمتى تلبى داعيه ؟! واجب على مولاى أن ينهض إلى مصر». هذا قول: (شجر الدر - تقى الدين - بدر الدين - مجير الدين).
- حبس (داود) (نجم الدين) في قلعة الكرك: (ليقتله - ليتخلص منه - ليفرض عليه شروطه - نظير فدية من الملك العادل).
- (ب) (ب) أين اجتمع جماعة الإصلاح والوحدة بعد نجاة نجم الدين ؟ وعلامُ اتفقوا ؟ ﴿ قارن بين : الدور الذي قام به الخوارزمية في كل من سنجار وأمد. وما نتيجته ؟
  - (ج) أجب عن أحد السؤالين الآتيين :
  - ﴿ عَلِّل : وقع خبر تولية سيف الدين ملك مصر على (نجم الدين) وقع الصاعقة.
    - ﴿ عَلَى : ابتهاج العامة بملك مصر الجديد (الملك العادل).

#### 🤓 من موضوع «قصنة أثر»:

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمَّ القِلاعِ عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِها سَسلاطينُ وحُسكامُ مِصْرَ عَلى مَرِّ العُصودِ التَّاريخيةِ، فَفَسى العَصْرِ المَمْلوكِيِّ اهْتَمُّ السُّلطانُ قُنصوه الغُوري بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَذادَ مِنْ قُوَّةِ حامِيتِها، وشَدَنها بالسِّلاح والعَتَادِ».

#### (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- () مفرد «صُم» : (صِمام -- صميم أصَم).
- ﴿ معنى «زمرًا» : (أفواجًا وجماعات مُسرعين فرحين).
- (٣) (كر الشاعر بعض التغيرات التي أحدثها العلم في حياتنا، وضَّحها.
  - (٣) ماذا أفاد الجمع بين «مُنطق» «صُمّ» ؟
    - (ج) ما الجمال في : «يا بني الأهرام» ؟
- (د) ماذا يحدث إذا استفادت مصر من أبحاث أبنائها العلماء المقيمين في الخارج؟

- 💯 «تتبتُ الأبحاث نتائجها أن التعليم من أفضل مجالات الاستثمار عائدًا، فيا راغبين في نهضة مصر نعم ما نهتم به التعليم وما يحتاجه من مدارس متطورة ومعلمين أكفاء».
  - (1) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
  - (۲) بدلًا، وأعربه.
    (۲) منادى، وبيًّن نوعه.
  - شاوب مدح، وحدَّد فاعله.
    ﴿ اسمًا يجوز صرفه أو منعه من الصرف.
- (↔) ضمع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- (٢) «حبذا إعلاء مكانة المعلمين». المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبًا.
- 😙 «الطالب يزيد يحب القراءة». (يزيد) اسم ممنوع من الصرف.
- ﴿ «بهرنى الطلاب أفكارهم». نوع البدل بعض من كل.
- (٠) صوِّب الخطأ في الجملة الأتية مع بيان السبب: يا أيها المصريين تعاونوا على البر والتقوى.

🕎 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

انظرْ إِلَى الأَقْوام كَيْفَ سَمَت بِهِم . . تِلكَ العُلومُ إلى المحلِّ السَّامي

## سادشا الإملاء

🥨 اكتب ما يُملى عليك.

(١) أكمل: (١) مرادف «العتاد»: ..........

(ج) أكمل: علاقة «بِلِقَ أَتَّامًا» بِما قبلها:	
(٤) التواضع، والإعراض عن السفهاء وقيام الليل	عاء الله تعالى، من صفات عياد الرح
اكتب مما حفظت من النص ما يدل على ه	
من نص «الكتاب» :	
	كسياني من حلِّي الفَضْلِ ثي
صُحْسَدةً لَمْ أَشْسَكُ مِنْهَا رِيسَةً :	
إِنْ يَجِـــــدْني يَتَحَـــدُّثَ، أَوْ يَجِــدْ .:	
<ul><li>(i) هات المطلوب من الأبيات :</li></ul>	
🕥 معنی : «شك».	﴿ مضاد : «يُغُصل».
(٢) ﴿ ماذا يُميِّز صداقة الكتاب كما يراها ال	٠
<ul> <li>کیف براعی الکتاب حالة الشاعر النفه</li> </ul>	Ś
(ج) وضَّح التصوير في : «وداد لم يكلفني عتاب	
( د ) أكمل : العلاقة بين «يتحدث» و «يطوى الأد	ث»:، فائدتها :
عني من نص «أيات العلم» :	
وأخـــو الجَهالةِ فـــى إِلْحَيـــاةِ كَإِنَّهُ .	سَساع إلى حَسرْب بغَيْس حُس
والــجَهْلُ يَخْفِــضُ أَمَّــةً وَيُذِلُّها. ٢	
انظرْ إلى الْأَقُوامِ كَيْفَ سَسمَتَ بِهِم .	
<ul> <li>(i) هات المطلوب من الأبيات :</li> </ul>	
🕥 المراد بـ : «سيف قاطع».	🕎 مضاد : «أحقر»،
(ب) 🕥 عقد الشاعر مقارنة بين الجهل والعلم و	مما، اشرح ذلك من خلال الأبيات
🥎 بيِّن من خلال دراستك للنص كيف ترتة	
(ج) وشِّع التَّمِيدِ في الدِّتِ الأولِ	

(٤) أكمل: العلاقة بين «الجهل» و «العلم»: ........، فائدتها:

 (ب) علن : اهتمام سبلاطين وحكام مصر بالقلعة. (ج) قارن بين: هذه القلعة وبين الكنيسة المعلقة من حيث الشكل. (٤) ماذا تفعل لو أنك مسئول عن الآثار والسياحة في مصر؟ 📜 من موضوع «زراعة الفضاء» : «مِمَّا حَدا بالعُّلماءِ إِلَى التَّفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَـذهِ التَّرواتِ، ولم تَتَوقَّفْ جُهودُ العُلماءِ عِنْدَ هَذَا الحَدُّ فَقَاطُ، بَلْ جَرَت تَجارِبُ ناجِمةٌ لاسْتِنْباتِ زِراعاتٍ في مَرْكَباتِ الفَضاءِ الَّتِي يَسْتَقِلُّها رُوَّادُ الفَضاءِ». (۲) مضاد «حدة» : ..... 🕥 معنى «يستقلها» : .........

🕜 مضاد «شحنها » : ....ن

ثَالِثًا النصوص

(ج) تبنّى العلماء بعض الإجراءات المهمة عند زراعة النباتات في الفضاء، دلل على ذلك.

(ب) لماذا كان من المهم التفكير في زراعة النباتات خلال رحلات الفضاء؟

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول :

(٥) علُّل: تغيير نظرة الإنسان إلى الفضاء.

#### 🛂 حن نص «عباد الرحمن» :

(i) أكمل:

قال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَنَّهَا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَتُ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَشَامًا ۞ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ وَيَغَلَّدُ فِيهِ، مُهَكَانًا ﴿ ﴾.

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) المراد به «أثامًا»: (سيئات عقابًا ثوابًا مكافئة).
- ﴿ جمع «النفس»: (النفائس الأنفاس الأنفس النفساء).
- (٢) (١) وضِّح صفات عباد الرخمن كما وردت في الآيتين السابقتين.
  - (٣) ما جزاء من يفعل الكبائر والفواحش ؟

## رك النصو

- «لمصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها، ولكي ترقى لا بد من الاستفادة من الشباب أفكارهم، فجيدًا العمل لنهضة البلاد، ويئس الخلق الكسل، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم ورقيها».
  - (+) ما واجب الشباب نحو وطنهم (+)
    - (٩) أعرب ما تحتة خط.
  - ﴿ ﴿ استخرج من الفقرة السَّابِقة ما يلَّي :
  - () منادى، وأعربه. (٢) مخصوصًا بالمدح، وآخر بالذم.
- بدلًا، وبيِّن نوعه.
   فعلًا مضارعًا، وبيِّن نوعه من حيث اللزوم والتعدى.
- (ع) (ر) ضبع جمع كلمة «تلميذ» في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين.
  - «لا حبدا النفاق». «لا أحب ذا النفاق».

اذكر الفاعل في الجملتين.

- (ح) أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تشتمل على بدل، وبيِّن نوعه : «رأينا منارة المسجد».
  - (٤) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : «الاتصالات».

## كامش الخط

🕮 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القُلُوبُ مَزارعُ فازرَعْ فِيها الكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ».

## سادسا الإملاء

💯 اكتب ما يُملى عليك.



## أولًا التعبير

اجباري اكتب برقية تهنئة للفريق القومى المصدرى؛ لتأهله لكأس العالم في كرة القدم، مراعيًا أسس كتابة البرقية. (لا تكتب اسمك أو عنوانك).

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتبين:

- الوطن مصر ينهض بسواعد أبنائه جميعًا، وحب الوطن يتحقق بالمساعر الفياضة مقرونة بالعمل المخلص لكل مصرى شريف يرفع راية وطنه بقلب وعقله قبل أن تحملها الأيدى.
- المرأة المصرية صانعة الرجال، والعلماء، والمفكريين، وإثراء فكرها بمصادر العلوم والثقافة ضرورة حياة، ومطلب ديني واقتصادي واجتماعي.

## ثانيًا المراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عن قصة «طموح جارية»:

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- أقًب سيف الدين بعدما تولى ملك مصر ب: (الكامل الصالح العادل).
  - ﴿ أسرع نجم الدين عندما تخلى عنه الفوارزمية وطاردوه ليحتمى ب:

(دمشق - سنجار - الكرك).

- $(\Psi)$  كم دينارًا وجدها الملك نجم الدين في خزانة الدولة بعد القبض على أخيه  ${\cal P}$  وما دلالة ذلك  ${\cal P}$ 
  - (ج) لماذا أطال الأمير داود حبس الأمير نجم الدين وزوجته شجر الدر ؟
- (٤) صف شعور الجاريتين ورد المنى ونور الصباح حينما ذاع خبر إطلاق سراح نجم الدين وزوجته، مع التعليل لذلك.

#### 👺 من موضوع «سميرة موسى» :

دثُمُّ حَصَلَت الدكتورةُ سميرةُ مُوسَى عَلَى مِنحَةٍ بِراسِيَّةٍ لِلولاياتِ المَتَّحدةِ الأمريكيَّةِ عامَ ١٩٥١م لِيراسةِ النَّرةِ بجَامِعَةِ كاليفورْنيا، وَأَذْهَلَتِ العالَمَ كُلَّه بِنَتائِجِ أَبحاثِها في مَجَالِ النَّرةِ، ويِخاصَّةٍ في الأوْساطِ العلميَّةِ في أمريكا وأُوريا، وكَانتُ تَأمَلُ أَن تُسْتَخُّرَ عُلُومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها».

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص دعباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ ۚ إِنَّ عَذَابَ جَهَنَّمُ ۚ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًا وَمُقَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَا ٱنْفَقُواْ لَمَّ يَشْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكُمْ يَقَتْرُواْ وَكُمْ يَقَتْرُواْ وَكُمْ يَقَتْرُواْ وَكُمْ يَقِيْنَ وَيَاكُ قَوَامًا ۞ ﴾.

(١) أكمل مكان النقط فيما يلي :

ن معنی «اصرف» : ........ ن مضاد «ساءت» : .........

(<sup>ب)</sup> بِمَ يدعو عباد الرحمن ربهم عز وجل ؟ ولماذا يتضرعون بهذا الدعاء ؟

(ج) وضَّح حال عباد الرحمن عندما يتصرفون في أموالهم بالإنفاق. وما رؤيتك لأثار تصرفهم على الفرد والمجتمع ؟

(د) ما نوع الأسلوب وما غرضه في الآية الكريمة : «اصرف عنا عذاب جهنم» ؟

(هـ) اكتب من خلال حفظك للآيات الكريمة الآية الدالة على : يعفو الله عن التائبين، ويحصلون على الحسنات والمغفرة.

## 🐼 من نص دکن جمیلًا»:

هُوَ عِبْءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .. مَنْ يَظُنُ الْحَيَاةَ عِبْنًا تَقِيلُا وَالْسَدَى نَفْسُهُ بِغَيسرِ جَمَالٍ .. لا يَسرى في الحَياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعُ بِالصَّبْحِ ما دُمْتَ فِيه .. لا تَخَفْ أَنْ يَنزُولَ حَتَّى يَنزُولَا

(i) أكمل مكان النقط فيما يلى :

🕥 مرادف «عبء» : .....

🍞 مضاد «الصبح» :

(<sup>ب</sup>) اشرح الأبيات السابقة موجزًا فكرتها.

(ج) ما نوع الأسلوب وما الغرض منه في قول الشاعر : «لا تخف أن يزول» ؟

(د) ماذا يحدث إذا كف الطالب المهمل عن الشكوى ونظر لجمال الحياة نظرة إيجابية راضيًا مجتهدًا ؟

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ن معنى «أذهلت» : (أربكت أدهشت أفزعت)،
  - 🥎 مفرد «نتائج» : (ناتج منتج نتيجة). `
- (٣) هل نجحت (سميرة موسى) في اجتياز المنحة الدراسية بالولايات المتحدة ؟ وضَّح بالدليل.
- (ج) اذكر أحد مظاهر تكريم الدولة المصرية لابنتها العظيمة (سميرة موسى) بعد وفاتها.
- ( د ) «العلم سلاح ذو حدين». ما رأيك في هذا القول في ضوء فهمك لأمل (سميرة موسى) في تسخير علومها في الذرة لخير البشرية ؟

#### من موضوع «زراعة الفضاء»:

«إِنَّ زِراعة النَّباتاتِ وإدامَة حَياتِها خِلالَ رِحُلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأَمُورِ المُهمَّةِ التَّى يَنبغى مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيِّ خَللٍ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُودُى إِلَى عَواقِبَ وَخيمَةٍ، ولِهَذا تَبنَّى العُلَماءُ سِلْسِلَةً مِنَ الإِجْراءاتِ المُهمَّةِ، مِثْل زِراعةِ أَصْنَافٍ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ النَّباتاتِ لِتعويضِ الأَنْواعِ المُعَرَّضةِ لِلهلاكِ في ظُروفِ الفَضاءِ الخَارِجيِّ، والبُتِكارِ طُرُقٍ تزيدُ مِنْ مُقاوَمَةٍ هَذِه النَّباتاتِ لِلأَمْراضِ...».

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- نتاج). (ازدهار اختراع إنتاج).
  - 🥎 مفرد «عواقب» : (عاقبة عقوية عقبة).
- (ب) هل تعد زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضياء الخارجي من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها ؟ وضِّح السبب.
  - (ج) اذكر أحد الإجراءات التي تبناها العلماء عند زراعة النباتات في الفضاء.
- (د) «إن الحاجـة أُمُّ الاختـراع». ما رأيك في هذا القول في ضوء فهمك لجهود العلماء في زراعة الفضاء؟

🥎 جمع «الحياة» : .....

## فامشا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّحْيَـلِ عَنِ الأَحْقـادِ مُرتَفِعًا ٠٠ يُرمَـى بِحَجَـرِ فَيُؤتِى أُطَيـبَ الشَّمَرِ

💥 اكتب ما يُملى عليك.

محافظة البحيرة

مديرية التربية والتعليم

على درجة الامتياز المتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

و القراءة غذاء الروح، تملأ العقل نورًا والقلب شمعورًا، وتسماعد الإنسمان على فهم الماضى، ومعرفة الحاضر، والتنبؤ بالمستقبل.

إلى أصدقاء السوء الذين زيَّنوا له الشر، ولكنه عاد إلى الصواب، وعرف أن حب الوطن، والتمسك بأخلاقه وقيمه، هو النجاة. اكتب قصته.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

💯 من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين 11 يلي:

أصبحت شجرالار من الحرائر حين :

(اشتراها الأمير نجم الدين - رُزقت منه بابنها خليل - تولى نجم الدين حكم مصر).

## العلم»: من نص «أيات العلم»:

رَبُّوا بَنيكَم، عَلَّموهم هَذَّبوا ٠٠ فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَام خَرَجُوا إلى الدُّنيا بغير مُطام والعِلْمُ مسالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامٍ وأَحْو الجَهالةِ في الْحَساةِ كَأَنَّهُ

🥎 جمع «الدنيا» : .....

(١) أكمل مكان النقط فيما يلي:

() معنى «هذبوا»: .....()

(٣) مضاد «المعدمين»: .....

(ب) اشرح الأبيات السابقة موجزًا فكرتها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أخو الجهالة ... كأنه ساعِ» ؟

(١) ماذا يحدث إذا تعمدت الأمم بناء اقتصادها بالعلم رغم ضعف مواردها الاقتصادية ؟

«حققت مصر إنجازات كبرى على طريق التقدم، وقد اجتذبت شرم الشيخ شبابًا عباقرة من مصر، وهويات أخر، ورأى الضيوف المؤتمر مغيدًا للشباب أماله والمحاضرين أفكارهم، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة، فشاركوا يا بناة الوطن في بث مشاعر نبيلة ليصبح العالم ذا قيمة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(۲) بدلا، وبين نوعه. ﴿ مَمْنُوعًا مِنَ الصِرِفَ لَسِبِ وَاحِدٍ، وَأَخْرَ لَسَبِينِ.

 أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص بالشكل. (٤) منادي، وأعربه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

آلا حبدا: (الإحسان - التشاور - التفرق).

﴿ تنزهت في : (حدائقَ جميلةٍ - حدائقَ جميلةً - حدائقِ جميلةٍ).

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

() «سرت نلث الطريق». أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبيِّن نوعه.

﴿ «العلماء». اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل.

(هـ) في أي مادة تكشف في المهم الوجيز عن كلمة : «الفوائد».

(ج) لماذا ينبغى الدقة عند إجراء التجارب العلمية ؟

(١) ماذا فعل العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلات الفضاء؟

## ثُلثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 🌉 من نص «رحمة ومحبة»:

«فهذا الطَّائفُ الرَّحمانيُ الذي طافَ على نفوسِ البشرِ، فنبَّه منها ما كان غافلًا، لا بُدُّ أن ينالَ منه النساءُ نصيبَهن. فمِن الواجبِ علينا أن نَمُدُّ إليهن يَدَ المُساعدةِ، ونعملَ معهن بقولِه (عَنِيُّ): (اتَّقُوا الله في الصَّعيفين: المرأةِ واليتيم)».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () جمع «نصيب»: (نواصب مناصب أنصبة).
  - (نقرب نقدم نقلل).
    - (<sup>ب</sup>) انكر فائدة ما يلى :
- () الجمع بين «نبه» و «غافلًا». ( ) ذكر «المرأة واليتيم» بعد «الضعيفين».
  - (ج) الإسلام يحترم المرأة. وضّع ذلك.
  - (د)كيف نحقق التقوى في علاقتنا بالنساء في رأى الكاتب؟

## من نص «كُن جميلًا»:

أَيُّهَـذَا الشَّاكــى ومــا بِـكَ دَاءٌ .. كَيْسفَ تَغْسدُو إِذَا غَدَوْتَ عَليلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُنساةِ في الأَرْضِ نَفْسسُ .. تَتَوقُسى قَبْسلَ الرَّحيسلِ الرَّحيسلِ الرَّحيسلَ وتَرى الشَّـرُكَ في السؤرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَوْقَهـا النَّسدى إكليسلَا

- (i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القرسين لما يلى:
- () «وما بك داء» تعبير يدل على : (التعب الوسامة الصحة).
  - ¬ مضاد وتتوقى»: (تأمل تأمن تأمر).

- ﴿ حينما علم العادل في مصر بسجن أخيه نجم الدين في الكرك : (بكي حزنًا – اشتد غيظًا – اهتز فرحًا).
  - (ب) **علُّل لما يلي** :
- اختارت (شجرالدر) (بدر الدين الزرزاري) قاضي سنجار رسولًا لها لدى الخوارزمية.
  - حدثل الصالح نجم الدين دمشق دون أن يرفع سيفًا أو يريق دمًا.
    - (ج-) ماذا قال نجم الدين حين رأى أخاه العادل مكبلًا بالأغلال ذليلًا ؟

## 📆 من موضوع «طريق النور»:

د... وأخذ يَلهُو بمثقابين وَجَدَهُما هُناك، وبَينَما هُو يَجرى بِهما إِذْ رَئَّت قَدَمُتُهُ فَوَقَعَ عَلَى الأرضِ، وأَصَابَ الْمِثقابان عينَيه، فَخَبا النورُ منهما، حيثُ جَزِعَتِ القريةُ كُلُّها للحَدثِ الأليم».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () مرادف «يلهو»: (يحفر يلعب يمسك).
- ﴿ مضاد «الأليم»: (البسيط التافه المريح).
- (ب) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تُشبع رغبة لويس برايل. علل.
  - (ج) ما النبأ العظيم الذي أبكى لويس برايل وأسعده ؟
  - (٤) ماذا تعنى محاولات لويس برايل المستمرة بالنسبة لك ؟

### 🛂 من موضوع «زراعة الفضاء» :

«... وسَسَيَكُونُ لِتَقْنِياتِ الْهَنْدُسَةِ الوِراتِيَّةِ، والتي بَلَغَتْ مَراحِلَ مُتَطَوَّرَةً في الْمَبَالِ الزِّراعِيِّ، دَوْرٌ فاعِلٌ في حَلِّ النَّشاكلِ المُتَوَقَّعَةِ في هَذَا المَجَالِ الْحَيَوِيُّ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ر مرادف «بلغت» : (مرت وصلت تجاوزت).
- ¬ مضاد «المتوقعة»: (المتداولة المختلفة المفاجئة).
- (ب) علِّل: أجرى العلماء بعض التجارب الناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء.

#### (ب) **أجب بما هو مطلوب** :

- () «وترى الشوك في الورود». بم يوحى هذا التعبير؟
  - ﴿ ... الندى إكليلًا ﴿ تعبير جميلًا وضَّحه .
- (ج) تعكس الأبيات الأثر السيئ للتشاؤم على الإنسان. وضِّع ذلك.
  - (٤) كيف تستفيد من دعوة الشاعر في حياتك؟

## من نص «آيات العلم»:

رَبُسُوا بَسِيكُ مَ ، عَلَمُوهُ مَ هَذَّبُوا . فَتَيَاتِكُمْ ، فَالْعِسَلُمُ خَيْرُ قِوَامِ وَالْعِسْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ . خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطَّامِ وَالْعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ . خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطَامِ وَأَخُو الجَهَالَةِ فَى الْعَيَّاةِ كَأَنَّهُ . مَنَاعِ إِلَى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- شخرجوا إلى الدنيا بغير حطام» تعبير يدل على :
   (كثرة الغنى الشكوى شدة الفقر).
  - 🕜 مذكر «الدنيا»: (الدني الداني الأدني).
    - (<sup>ب</sup>) وضَّم سر الجمال فيما يلي :
- () ذكر كلمة «هذبوا» بعد «ربوا». ( العلم مال المعدمين».
  - (ج) في الأبيات دعوة، والدليل على أهميتها. وضِّح ذلك.
  - (1) كيف صبور الشاعر الإنسان الجاهل؟ وما فائدة هذا التصوير؟

## رابعاً النحــو

- «لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء. ونعم ما يتصف به المصرى الشرف؛ فهو محب لوطنه، يكافح الشر ويتحمل الأعباء، ومع هذا كلما جد جديد فاض القلب فرحًا؛ أملًا في غد أسعد. فاللهم بارك لنا في وطننا مصره.
  - (i) أعرب ما تحته خط.

#### (٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- () مخصوصًا بالمدح، واضبطه. ﴿ بدلًا، واذكر نوعه.
- - (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - ( وتعجبني الثقافة قيمها». «قيمها» بدل: (اشتمال بعض من كل مطابق).
    - 🕜 «لا حبذا سوء الخلق». «سوء» تعرب: (فاعل مبتدأ مؤخر. خبر).
      - (٤) أجب بما هو مطلوب :
      - أيها المريض اتبع تعليمات الطبيب».

اجعل كلمة «الريض» منادى نكرة مقصودة، واضبطه.

- ﴿ وَأَضِينَتِ القاعة بِالمَصابِيحِ الكثيرة». اجعل كلمة «المصابيح» مجرورة بالفتحة.
  - (هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «الشر» ؟

## خامشا الفط

🚾 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا النَّسِاءُ نَشَــاْنَ فِي أُمِّيَّةٍ ٠٠ رَضعَ الرِّجالُ جَهالــةً وخُمُــولَا

## سادشا الإملاء

🕎 اکتب ما یُملی علیك.

# 0) محافظة الغيوم ميرية النرية والتعليم (الله)

## أولا التعبير

سل اجباري اكتب برقية لزميل لك فاز بجائزة المخترع الصغير تهنئه فيها.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الاتيين :

- الوقت تمين لا يتهاون به إلا الغافلون، والعاقل الحازم من يدرك قيمة وقته؛ فيحافظ عليه ويستتمره في النافع المفيد.
  - الشباب هم أمل الأمة وعدتها يجب أن نعدهم؛ لينهضوا بها ويعلوا من شانها.

### ثانيًا القراءة

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

#### 

أمام العبارة غير الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها فيما يلى :

وقف الخوارزمية مع نجم الدين أثناء حصاره في سنجار.

كان الملك العادل ملكًا صالحًا يقوم على رعاية شعبه والحفاظ على أمواله. (

(ب) قارن بين موقف كل من : (نجم الدين)، و(مجير الدين وتقى الدين) من نبأ سقوط ممشق في يد إسماعيل.

(ج) علِّل: فزع ورد المني، ونور الصباح حينما علمتا بإطلاق سراح نجم الدين وشجر الدر.

#### 💯 من قصة «طموح جارية» :

(۱) ضبع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها فيما يلى :

آ تولى نجم الدين حكم مصر بعد وفاة أبيه الملك الكامل.
 آ اتفق الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه.

(ب) قارن بين وجهة نظر كل من : (نجم الدين)، و(شجرالدر) نجاه ما ينوى داود فعله أثناء حبسهما في القلعة.

(ج) علَّل : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

## أجب عن سؤال وأحد من السؤالين الأتيين :

#### 📆 من موضوع «سمیرة موسی» :

وأُدركَتْ سيميرةُ مُوسَى أَنَّ الطِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرُّسالةُ والصَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبُكُرًا : الطِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأَيِّ شيءٍ ثُمُّ انْتَقَلَتْ سَميرةُ مُوسَى معَ أُسْرَتِها إلى القاهِرَةِ حَيثُ أَتَمَّت تَعْليمَها التَّانَويُّ، وَأُصَرَّت عَلى دُخولِ الجَامِعَةِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () معنى «أدركت» : (فهمت عزمت أثبتت).
- 🕜 مضاًد «أصرت» : (عرفت أعرضت · تهاونت).

(٣) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صبغرها ؟ وعلامَ أصرت ؟

(ج) لم تنسُ مصر ابنتها سميرة موسى، دلل على ذلك. ﴿ وَالْمُوا مُعَالَّا مُا اللَّهُ الْمُعَالِّ مُعَا

(٤) «العلم أولى من كل شيء وأي شيء». هل تتفق مع هذه العبارة ؟ علل لما تقول.

## 🛂 من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظُلُّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرَّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموذٍ سهلةٍ للْحُروفِ الأَبْجدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّةِ والأَعْدادِ الحِسابيةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- () معنى «تكلل» : (تحظى تتوج تنال).
- 🈙 مضاد «واصل» : (استمر أتصل أنقطع).
- (٣) ماذا تعرف عن طريقة برايل؟ وكيف توصَّل إليها؟
  - (ج) کیف تم تکریم برایل ؟
- (٤) ماذا تعنى محاولات برايل المستمرة بالنسبة لك ؟

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

## 🛂 من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَسْتُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْمَاسِكُمُ الْمَاسِكُمُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنَا وَقِينَمَا ﷺ. الْجَدَهِ لُونَ قَالُواْ سَلَنَمًا ﴿ وَقِينَمًا ﴿ وَقِينَمًا ﴾.

(1) أكمل ما يلي :

🕥 معنى «هُونًا»: ...... 🕥 مضاد «الجاهلون»: ......

(ب) مَن عباد الرحمن ؟ وكيف يتعاملون مع مَن يجهل عليهم ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «الذين يمشون على الأرض هونًا».

(د) من صفات عباد الرحمن أنهم يجتنبون الكبائر كالشرك والقتل والزنا. هات مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك. (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

🕦 منادي، وأعربه.

3 مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

😙 ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب منعه.

(÷) أجب بما هو مطلوب أمامك:

«يا فأعل الخير، لك الجنة». اجعل المنادى شبيهًا بالمضاف في جملته.

• «سلمت على تلاميذ نجباء».

﴿ بدلًا، وبيِّن نوعه.

¬ «سلمت على تلامذة نجباء».

أعرب ما تحته خط في الجملتين.

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

( «لا حبذا الخيانة». المخصوص بالذم:

(واجب التأخير - واجب التقديم - يجوز تقديمه وتأخيره).

¬ «هذا الطالب متفوق». «الطالب» بدل: (مجرور - مرفوع - منصوب).

(هـ) في أي مادة تكشف عن كلمة : «مستقبله» ؟

و اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَيْسَسَ الجَمَالُ بِأَثُوابٍ تُزَيِّنُنا نَ إِنَّ الجَمَالُ العَقْلِ والأَدَبِ

💯 اکتب ما يُملي عليك.

🕥 محافظة بنى سويف مديرية انتربية والتعليم

الجيارى اكتب شعارًا تحت فيه زملاءك على التعاون.

نص «کُن جمیلًا»: أيُّهَـذا الشَّاكـي ومـا بِكَ دَاءٌ ٠٠ كَيْفَ تَغْـدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلـيلًا ؟

إِنَّ شَـرَّ الجُناةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ . تَتُوفِّي قَبْـلَ الرَّحيل الرَّحيلا وتَرى الشَّوْكَ فِي الوُّرودِ وتَعْمى . أَنْ تَسرى فَوْقَها النَّسدى إكليلًا

(1) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

() مرايف : «تصبح».

(ب) مَن المَخاطَب بالأبيات السابقة ؟ وما الذي يستنكره الشاعر عليه ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا»؟

(٤) ما النصيحة التي تقدمها لإنسان يائس من الحياة، ولا يرى فيها شيئًا جميلًا ؟

## نص «الكتاب» :

تَجِهُ الكُتْبَ عَهِ النَّقُدِ، كَما مَ تَجِهُ الإِحْدِوانَ، صِدْقًا وكِذَابِهَا فَتَخَيَّرُهِ الكِّمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللللللَّمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ صَالِعُ الإِخْوانِ يَبْغيكَ التُّقَى ٠٠ ورَشيدُ الكَتْبِ يَبْغيكَ الصَّوابا

(١) هات من الأبيات السابقة ما يلى:

﴿ جَمِع : «أَخُّ».

🕜 مرادف : «التمييز».

(ب) ما العلاقة بين الصداقة والكتب ؟ وعلى أى أساس تعتمد صحبة الشاعر الكتاب ؟

(ج) استخرج من الأبيات تضادًّا، وبيِّن أثره في المعنى.

(د) ماذا يحدث إذا لم تختر الكتب قبل قراءتها ؟

«أيها الأبناء، إن وطننا الغالي ليزخر بالعديد من أرقى المواهب التي تسمو به، فنعم الشباب الفاهم أبعاد مستقبله. فهم يدفعوننا نحو التقدم وكذا العلماء خبرتهم يسعون لسمو الوطن وسعادته».

(i) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

### 🌉 من موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقَةُ في حَيٍّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْرِبَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو بنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى انْقاضِ مَكانِ احْتَمَتْ فيه العابِّلَةُ المُقَنِّسَةُ».

- (١) تخير الإجابة المنحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () مرادف «المقدسة»: (المهذبة المطهرة المحترمة).
  - ﴿ مفرد «أنقاض» : (نَقْد نَقِيض نَقْض).
- (الحديثة الجديدة الإجابتان صحيحتان).
  - (ب) ما سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟
  - (ج) علُّل : () استخدام العثمانيين قلعة قايتباي.
  - ﴿ قُرْبِ الكنيسة المعلقة من جامع عمرو بن العاص.

## تَالِثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🌠 من نص «عباد الرحمن» :

قىال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۞ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونِكَ مَعَ اللهِ إِلَنهَا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۞﴾.

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- آ تفسير قوله «قوَامًا»: (مقامًا رفعةً وسطًا).
  - ﴿ المراد بقوله «لا يدعون مع الله إلهًا آخر»:

(لا يسرقون - لا يشركون - لا ينافقون).

- شماد «أثامًا»: (عقابًا جزاءً حسنًا فلاكًا).
- (ب) جمعت الآية الثانية أفعالًا لا يقوم بها عباد الرحمن. وضّع.
- (ج) وردت كلمة «ذلك» في الآيتين. وضَّع المشار إليه بها في كل مرة.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الكتيين:

إنَّ وطننا الحبيب يحتاج منًا إلى عمل دءوب (مستمر)، ينهض بمصرنا ويرقى بها؛ لتكون في مقدمة الأمم، بعيدًا عن الشعارات البرَّاقة، والألفاظ الخلَّبة.

مَحَمَّى بنفسه في سبيل وطنه، ولم يرضَ لوطنه ولا لنفسه الدَّنيَّة، فأصبح من الشهداء. اكتب قصته.

## ثانيًا القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### سي من قصة «طموح جارية» :

- (1) أكمل العبارتين الأتيتين بما يناسبهما:
- 🕥 اقترحت (شجر الدر) على (نجم الدين) تكوين جيش من ......... ينشئهم على .........
- ﴿ أسرعت ورد المنى ونور الصباح بالكتابة إلى ..... بعد إطلاق سراح نجم الدين.
  - (ب) وضِّح الشروط التي عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه.

#### (ج-)علُّل:

- نزع ورد المنى ونور الصباح بعد علمهما بإطلاق سراح نجم الدين وشجرالدر.
  - ﴿ ابتهاج عوامَ الناس بتولية الملك العادل حكم مصر.

### 💯 من موضوع «سمیرة موسی» :

«وبدًا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ. وأَدركَتُ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمُ هُوَ الهَدَفُ والرَّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( فهر وضح الإجابتان صحيحتان). (ظهر وضح الإجابتان صحيحتان).
- ﴿ جمع «الشديد»: (الأشدَّاءُ الشِّدَادُ الإجابتان صحيحتان).
  - آ مضاد «حب»: (کره جفاء حقد).
    - (ب) ما القرار الذي اتخذته سميرة موسى ؟
  - (ج) علِّل: ﴿ كَانْتُ سَمِيرَةُ مُوسِى طَفَلَةٌ غَيْرِ عَادِيةً.
  - سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية.

- ( د ) علل : تنكير كلمة «أثامًا »، واستخدام «إذا » في الآية الأولى.
- (ش) الصبر على الأذى من صفات عباد الرحمن. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

### 🛂 من نص «كُن جميلًا» :

والُّسَدَى نَـفُسُـهُ بِغَيــر جَـمَـالِ ٠٠ لا يَـرى في الحَيِساةِ شَـيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مِا ذُمْتَ فِيهِ .. لا تَخَفْ أَنْ يَسَزُولَ حَتَّى يَسَزُولًا أَيُّهَذَا الشَّاكِي ومِا بِكَ دَاءٌ .. كُنْ جَمِيلًا تَرَ الوُجودَ جَمِيلًا (١) هات في جملتين من عندك :

- 🔻 🥎 مضاد : «یزول». 🕥 المراد بـ : «الصبح».
- (٣) الشاعر يوجه نصيحة للمتشائم. وضَّح ذلك من خلال الأبيات.
  - (ج-) ما علاقة «تر الوجود جميلًا» بما قبلها ؟
  - (د) أنهى الشاعر قصيدته بما بدأها به. اذكر السبب،

#### سي من نص «آيات العلم»:

تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى المحلِّ السَّامي انظر إلى الأقوام كَيْفَ سَـمَت بِهِم مَلِكَ يُصَرِّفُ أَمْرَهِا بِرَمِامِ مِنْ راكبِ مَثن الرِّياح كَأنَّهُ أو غَائِسِسِ بِالفُلْكِ أَوْ عَسَوًّام أو مُحْدِثِ بالكهْرَباء عَجَائبًا

- (أ) هات في جملتين من عندك:
- (۲) مضاد : «غائص»، 🕦 المراد بـ : «عجائبًا».
- (ب) ما صور التغير التي أحدثها العلم في حياة البشر كما فهمت من الأبيات؟
  - (ج) ما علاقة البيت الثاني بما قبله ؟
  - (د) لم كرر الشاعر كلمة «أو» في البيت الثالث ؟

و «قال الوالد سعد لابنه: يعجبني تلامذة وتلاميذ كثيرون لأنهم يؤدون واجباتهم بإتقان، ويعملون على رسم مستقبلهم بأيديهم، فالعلم والإيمان نعم ما يتصف به هؤلاء، ولا حبدًا الكسول؛ لأنه يتراخى عن العمل. يا رجالًا للدين كونوا مخلصين لأمتكم لسانها، واعملوا على رفعتها في محافل كثيرة».

- 🦳 أعرب ما تحته خط.
- (٣) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - آ مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
- 😙 منادی، وحدِّد نوعه. (٤) ممنوعًا من الصرف لعلة واحدة. 🕆 بدلين مختلفين، وحدِّد نوعيهما.
  - (←) «يعجبنى تلامذة وتلاميذ كثيرون».

لماذا يجب تنوين كلمة : «تلامذة»، وعدم تنوين كلمة : «تلاميذ» ؟

- (ن) اجعل كلمة: «أعمق» في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفى الثانية مجرورة بالكسرة.
  - (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة : «يتصف».
  - (و) «ذو العلم». اجعلها في أسلوب نداء، وغيّر ما يلزم.

🕎 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

كُــنْ كَالصُّقُــورِ عَلَى الـــذَرا : تَصْغِــي لِوَسوَسَـةِ القَمــر لَا كَالسَّغُـــــرَابِ يُطَـارِدُ الْ .. جِيَـفَ الحَقِيرةَ فِـي الحُفَر

🌉 اکتب ما يملي عليك



ولي اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نبذ العنف.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- عند التسامح وحُسن الخلق والمروءة، صفات حث الدين عليها، انصح زملاءك بها قولًا وفعلًا.
  - 🍱 القراءة متعة للنفس، وغذاء للروح، وقضاء للوقت فيما يفيد. تحدث عن ذلك.

## فانثنا القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من قصة «طموح جارية» :

-	) ضُم علامه ( √) أمام العبارة الصحيحة، وعلامه (٨) أمام العبارة غير الصحيحة.
)	<ul> <li>شجر الدر جارية ذكية ساعدت زوجها على حكم مصر.</li> </ul>
)	﴿ الأمير داود أمير الكرك اعتقل نجم الدين وشجر الدر في قلعة الكرك.
	)

المال الذي في خزانة الدولة هو ملك السلطان.
 الصالح إسماعيل ملك صالح تعاون مع نجم الدين ضد التتار.

(٣) بِمَ دعت شجر الدر ربها بعد أذان الفجر ؟

(ج) متى انتقل الأمير الصالح نجم الدين إلى حصن كيفا ؟

#### 🚅 من موضوع «سميرة موسى»:

«وَظَهَرَ نُبوغُها في المَدرَسةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدَا خُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمُعْرِفَةِ، ورَعْبَتُها في الكَثْنِفِ عَنِ الغَوامِضِ، وأُدركَتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والمَياةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :.
- () مرادف «نبوغها»: (اهتمامها تفوقها نشاطها).
- (الأعراف المعرفة»: (الأعراف المعارف المعروف).
- 😙 مضاد «رغبتها»: (زهدها تقصيرها إهمالها).
- $^{( ext{+})}$  أكمل : من الأعمال الوطنية اسميرة موسى : ........ ، ........ ، ....
  - (ج) ما مظاهر تكريم مصر لسميرة موسى ؟

#### 🚂 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتُهُ هَذِهِ التَّجْرِبَهُ هَى أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطَريقَةٍ أَكْثَرَ التَّساعًا، وهِيَ إِخْلالُ نَباتاتٍ مَزْروعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسِجِينَ الَّتِي يَحْمِلُها الرُّوادُ لِلفَضاءِ».

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- () مضاد «شجع» : (ذمَّ تُبُّط وبُّخ).
- ﴿ مرادف «إحلال»: (استبدال إسقاط إفراغ).
  - 🍞 جمع «طريقة» : (طوارق طرائق طرقات).
    - (٢) ما المقصود بزراعة الفضاء؟
- (÷) حقق العلماء إنجازات في مجال الفضاء. اذكر اثنين منها.

## ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «عباد الرحمن» :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَيِّهِ مَهُ شُجَّدًا وَقِيكُمَا ۞ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفَ عَنَا عَذَابَ جَهَنَّمٌ أَبِكَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ ﴾.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () مرادف «اصرف»: (أبعد قرب اكشف).
- ﴿ مفرد «سجدًا » : (سجدة ساجدًا سجودًا).
- 😙 مضاد «ساءت» : (طالت عظمت حَسُنت).
  - (ب) في الآيات دعاء وتعليل. وضَّع ذلك.
- (ج) ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة : «يبيتون» «يقولون» ؟
- (٤) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق. دلل مما حفظت من الآيات.

#### 🚑 من نص «أيات العلم» :

رَبُّوا بَنيكُسم، عَلَموهسم هَذَبوا نَ فَتياتِكُسمْ، فالعِلْسمُ خَيْرُ قِسوَامِ وَالْعِلْمُ مَالُ المُعْذَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وَالْعِلْمُ مَالُ المُعْذَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وأَخُو الجَهالِةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَسرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ

الفتحة مرة، وأخرى بالكسر	جملة بحيث تكون مجرورة ب	جد»، اجعل الكلمة في.	د) 🕔 «مسا،
--------------------------	-------------------------	----------------------	------------

→ «يا طالبًا اجتهد».

• «يا طالب اجتهد».

حدِّد نوع المنادي في الجملتين السابقتين.

## فامسا الخط

ويضط الرقعة مرة أخرى : ويضط الرقعة مرة أخرى : ويضط الرقعة مرة أخرى : ورَبِّ اجْعَلْ مِصْرَ بَلَدًا آمِنًا وَازْزُقْ أَهْلَهَا مِنَ التَّمَرَاتِ».

تنادشا الإملاء

🌉 اكتب ما يُملي عليك.

مديرية التربية والتعليم

## 🗚 محافظة أسيوط

## أولًا التوسي

اجبارى اكتب لافتة تحث فيها على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

و الأديان السماوية تدعو إلى السلام والمحبة والتسامح وترك العنف.

إلى بالعلم والعمل تتقدم الأمم، وترتقى الأوطان. اكتب مبينًا دور العلم والعلماء في تقدم الوطن.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

🛂 من قصة «طموح جارية» :

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

﴿ ظُلُّ نجم الدين في قلعة الكرك سجينًا لمدة :

(شهر واحد - خمسة أشهر - سبعة أشهر).

کان أبو بكر ألقماش أحد تجار : (بغداد - القاهرة - دمشق).

(1) أكمل مكان الفراغ بما يناسبه:

ر) مرادف «قوام» : .........

(۲) مقرد «بنیکم» : ..........

(··) بم ينصح الشاعر عامة الناس ؟ وما تعليله لنصائحه ؟

(ج) ما الجمال في قوله: «العلم مال المعدمين»؟

#### 🏰 من نص «الكتاب» :

أنا مَنْ بَدُلَ بِالكُتْبِ الصَّحابَا .. لَمْ أَجِدُ لَى وافِياً إلَّا الكِتابا صاحبٌ - إِن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابا كُلَما أَخْلَقْ تُسهُ جَدَدُنى .. وكسانى مِنْ جِلَى الفَصْل ثِيابا كُلَما أَخْلَقْ تُسهُ جَلَى الفَصْل ثِيابا

(٢) مضاد «المعدمين»: .....

#### أكمل مكان الفراغ بما يناسبه:

() مرادف «بدل»: ....... (۲) مضاد «وافيًا»: .......

🥎 مفرد «حِلَى» : .........

(ب) الكتاب صداقته أفضل من صداقة الأصدقاء. وضِّح ذلك حسب رأى الشاعر.

(ج) ما الجمال في قوله: «أنا من بدل بالكتب الصحابا»؟

## رابعًا النصو

«نعم العمل القراءة، لها فوائد كثيرة تجعلك قادرًا على التعايش مع المجتمع، فيا شباب الغد احرصوا على القراءة، فهي السبيل للمجد، ولذلك تعجبني القصص أفكارها الجيدة».

(1) أعرب ما تحته خط.

#### (ب) استفرج من الفقرة السابقة ما يلى :

أسلوب مدح، وبيِّن المخصوص بالمدح. ﴿ ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع.

٣ منادي، وبيِّن نوعه. ﴿ ٤) بدلًا، وبيِّن نوعه.

#### (ج) أكمل بما هو مطلوب فيما بين القوسين:

() شربت الكوب ..... (بدل بعض من الكل).

😙 ..... الصدق. (امدح الصدق بحيث يكون الفاعل ضميرًا مستترًا).

## ثالثًا النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِى الدُّرْداءِ ( وَعَنِينَ ) قَالَ: سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ ( عَنِينَ ) يَقُولُ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ المَلائِكَة لَتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْم،

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
  - () معنى «يبتغى» : (يطلب يحب يمشى).
  - (تخفض ترفع ترد).
- (المالك المملوك الملك).
- (ب) هات مما حفظت من الحديث ما يدل على أن الأنبياء لم يتركوا أموالًا بل تركوا العلم، ومن أخذه فقد فاز.
  - (÷) أكمل ما يلى :
  - ن «من سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا»: تنكير كلمة «طريقًا» يفيد ...........
  - «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم» تصوير جميل الغرض منه ..........
    - (د) إلى أي شيء يدعونا الحديث الشريف؟ ولماذا؟

## کُن جمیلًا»: 🏖 من نص

أَيُّهَـذَا الشَّاكَـى ومَـا بِـكَ دَاءٌ .. كَيْـفَ تَغْـدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَـيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتُوقَّـى قَبْـلَ الرَّحيـلِ الرَّحيـلَا وَتَرى الشَّـوْكَ فَى الوُرُودِ وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَوْقَهـا النَّـدى إكليـلَا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
  - () معنى «داء»: (دواء صحة مرض).
- ﴿ مفرد «الجناة» : (الجان الجانى الجنى).
- شمضاد «عليلًا» : (مريضًا صحيحًا حزينًا).
- (٣) أكمل : «كيف تغدو إذا غدوت عليلًا» : أسلوب .........،، وغرضه ........

#### (ب) علُّل لما يلي :

- رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.
- إطالة حبس نجم الدين لدى الأمير داود.
- (ج) رأت شجر الدر أن الوصول إلى حكم مصر أمامه عقبات كثيرة. اذكر هذه العقبات.

#### 🚅 من موضوع «سميرة موسى» :

«وفي أغسطس من عام ١٩٥٧م أَعُلَنَت إِحْدَى الصَّحُفِ المِصْرِيَّةِ نَبَأَ وَهَاةِ الدكتورةِ سَميرة مُوسى، حيثُ هَوَتْ سيارتُها فَجاةً مِنْ قِمَّةٍ جَبَلٍ وماتَت».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ن مفرد «الصحف» : (الصفحة الصحفة الصحيفة).
  - (۲) معنى «هوت» : (ارتفعت سقطت وقفت).
- (ب) اذكر سبب وفاة سميرة موسى. وما مظاهر تكريم الدولة لها ؟
- (←) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- التحقت سميرة موسى بكلية الطب جامعة القاهرة.
- نهبت سميرة موسى إلى أمريكا الستكمال أيحاثها.

#### سي من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتِ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرَّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ن معنى «تُكلل» : (تضعف تحاط تتراجع).
- 🕜 مضاد «النجاح»: (التأخر الجهل الفشل)-
- (٣) اذكر الفكرة التي شغلت برايل. وما نتيجة محاولاته ؟
- (ج) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- نقد برايل بصره بسبب عوامل وراثية.
- وصف برايل بأنه واهب النور للمكفوفين.

📜 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَأَصْبَحَ مَالِي مِنْ طَرِيسِفٍ وَتَالَّدٍ .. لِغَيْرِي وَكَانَ المَالُ بِالأَمْسِ مَالِيَا

🌉 اکتب ما یُملی علیك.

محافظة سوهاج مديرية التربية والتعليم

الجباري اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

وي شبابنا عماد أمتنا، بهم نحمى الحمى ونبنى الأوطان، فيجب علينا إعدادهم عقليًّا وخلقيًّا وبدنيًّا۔

إنعطاه الله نعمًا كثيرة في الحياة، وبطمعه في الآخرين ضاع كل شيء. اكتب قصته.

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🍪 من قصة «طموح جارية» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

🕥 «وهل ينسى أحد مصر ؟» استفهام الغرض منه : (التعجب - النفي - التقدير).

۳ الواجب يدعوك يا مولاي. فمتى تلبى داعيه ؟!» المتحدث في الفقرة السابقة هو: (مجير الدين - بدر الدين - تقى الدين).

(ج) ما الجمال في قوله: «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا» ؟

(٤) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

#### ت من نص «أيات العلم»: • 🚅

رَبُّوا بَنيكَ م ، عَلِّموهم هَذَبوا ٠٠ فَتياتِكُمْ ، فالعِلْمُ خَلِيْرُ قِوَام والعِلْمُ مِنْ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ مَنْ خَرَجُنُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطَّام وأَخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأنَّهُ ن سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () مفرد «المعدمين»: (العدم المعدم العادم).
  - (رمح قوس سيف).
- ٣ مضاد «الجهالة»: (العلم الغنى المرض).
- (٣) أكمل: «أخو الجهالة ... كأنه ساع»: تصوير للإنسان الجاهل بـ ......، ويوحى بـ ....
  - (ج) ما الجمال في قوله : «هذبوا فتياتكم» ؟
    - (٤) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

الأمل من نعم الله الكثيرة، فهو يعطى الإنسان القدرة على التخطيط إلى مستقبل أفضل، الأمل من نعم الله الكثيرة، فبالأمل يعلو الإنسان فكره، وطموحه؛ ليحقق ما يصبو إليه، فنعم صفة التمسك بالأمل، فيا أيها الطلاب كونوا متفائلين، فمن الفشل يُخلق النجاح».

بدلا، وبئن علامة إعرابه.

أسلوب مدح، وبين فاعله.

(١) أعرب ما تحته خط.

(<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة ما يلى:

(١) منادي، وبيِّن نوعه.

ممنوعًا من الصرف، وبيِّن السبب.

(ج) صوِّب الخطأ فيما يلي:

(٢) لا حبذا الكاذبين. (١) يا عاملو المصنع اجتهدوا.

(٤) «أكلت تلف الرغيف». اجعل كلمة «تلث» في هذه العبارة بدلًا، وغير ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «يعلو» ؟

## ثَالِثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «عباد الرحمن» :

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا ٱصْرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمَ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقَثَّمُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ۞ ﴾.

(Y) كلمة مضادها : «حسنت».

- (1) هات من الأيات السابقة:
- 🕥 كلمة معناها : «لازمًا».
  - کلمة جمعها : «أعذبة».
- (٣) تَنَاولت الآيات حَوفًا وإشفاقًا، فما سببهما ؟ وتناولت اعتدالًا، بيِّن أثره.
  - (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () بین «یسرفوا » و «یقتروا » : (ترادف توضیح تضاد).
- ﴿ علاقة وإن عذابها كان غرامًا» بما قبلها : (تعليل نتيجة تفصيل).
  - (د) التوبة والعمل الصالح يجلبان الرحمة والمغفرة.

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

#### 💇 من نص «الكتاب»:

أَنَا مَنْ بَسَدُلَ بِالكَفْسِ الصِّحَابَا ﴿ لَمْ أَجِدُ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتَابَا صَاحِبٌ لِلصَّاحِبِ عَابًا صَاحِبٌ لِلصَّاحِبِ عَابًا كُلُمَا أَخْلَقُ تُسَدُّ أَوْلَمْ تَعِبُ - ﴿ لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابًا كُلُمَا أَخْلَقُ تُسَدُّ أَوْلَمَ تَعِبُ الْمَصْلُ ثِيابًا لَكُلُمَا أَخْلَقُ تُسَدُّ خَلَى الفَصْلُ ثِيابًا

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () معنى «أخلقت» : (جددت أبليته ضيعته).
- ﴿ مضاد عوافيًا » : (غادرًا سيئًا محترمًا).
- (٣) أثر الشاعر صحبة الكتب على غيرها. وضَّح أسباب ذلك في ضوء فهمك للأبيات.
  - (ج) أكمل : ﴿ ﴿ إِنْ عَبْتَ أَوْ لَمْ تَعْبِ السَّلُوبِ : .......... يَفَيْدُ : ......... ﴿ ﴿ خَلَقْتُ – جَدْدَنَى ، بِينَهُمَا : ......... يُوضِحَ : .........
    - (١) ما قيمة القراءة في حياة الفرد والمجتمع ؟

- البضاعة المستوردة التي جاءت مع نجم الدين قصد بها :
   (داود العادل إسماعيل).
- (ب) ما الفكر التي استحوذت على فكر شجرالدر بعد صلاة الفجر ؟
  - (ج) «مصر هي القلب النابض للأمة العربية والإسلامية». ناقش دوافع نجم الدين في الإسراع إليها.

#### 🚅 من موضوع «سميرة موسى» :

«وأَدركَتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرَّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُتكِّرًا».

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ر المراد بـ «أدركت» : (فهمت جهلت حفظت).
- igg(جمع «العلم» : (الأعلام العلامات العلوم).
- (ب) ماذا أدركت سميرة موسى ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟
- ( = ) ما الذي كانت سميرة موسى تأمله ? وبِمَ أذهلت العالم ?

#### 💯 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«اللَّافِتُ النَّظَرِ حَقَّا أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الاَكْتِشَافَاتِ والاَخْتِراعَاتِ الحَديثَةِ، والتَّى أَبْدَعَها العَقْلُ البَشَرِيُّ كَانَتْ في بِداياتِها الأُولَى مُجَرَّدٌ خَيَالٍ عابِرٍ».

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () معنى «اللافت» : الباعث على (الإهمال الحقيقة الاهتمام).
  - 🕜 مضاد «أبدعها» : (قلدها ابتكرها أتقنها).
    - (ب) عمَّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟
- (ج) ما المشكلة التى واجهت العلماء فى إنجاح أبحاثهم فى زراعة الفضاء ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟

## كاوشا الخط

الكتب ما يلى بخط النسع مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« كُلُّ مُزّ سَوْفَ يَمُوُّ، وَسَيَأْتِي اللهُ بِالْخَيْرِ الَّذِي يَسُـرُّ».

## شادشا الإملاء

🎉 اکتب ما يُملي عليك.

مديرية التربية والتعليم

#### محافظة قنا

على اجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حُبِّ الوطن، والانتماء إليه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين :

مِن العلماء ورثة الأنبياء في العمل والهداية، والدعوة إلى الخير.

📆 تسهم المرأة بدور كبير في تقدم البشرية، ونهضة الأمم.

## ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### عيني من قصة «طموح جارية»:

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (سيف الدين العادل) ملك: (مصر المغرب مصر والشام).
- اعتقل (فخر الدين) وسجنه بقلعة الجبل: (داود العادل الصالح إسماعيل).
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- أخذل الخوارزمية شجرالدر، ولم ينقذوها من الحصار.
- كانت شجر الدر دائمًا متفائلة بعيدة النظر.
   كانت شجر الدر دائمًا متفائلة بعيدة النظر.
- (ج) حَنَّدُ العقبات التي تحول دون وصول نجم الدين لحكم مصر، التي ذكرتها شجر الدر.

#### 🥻 من نص «أيات العلم»:

وَأَخَوْ الْجَهَالَةِ فَى الْحَيْسَاةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلَى حَرْبِ بِغَيْرِ حُسَامِ وَأَخْسُو الْجَهَالَةِ فَى الْحَيْسَاةِ كَأَنَّهُ نَ وَالْعِلْمُ يَرِفَعُهَا أَجَسَلُ مَقَسَامِ وَالْحِلْمُ يَرَفَعُها أَجَسَلُ مَقَسَامِ انظرْ إلى الأقوام كَيْفَ سَمَت بِهِم نَ تِلْكَ الْعُلُومُ إلى المُسَلَّ النَّسَامى

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () معنى «مقام» : (مرتفع محترم ثبات واستقرار).
  - 😙 مضاد «سمت» : (طارت انحطت حلفت).
- (ب) للجهل أضرار، وللعلم منافع. وضّع ذلك في ضوء فهمك للأبيات السابقة.
  - (ج) أكمل: ﴿ بِنِ «يخفض أمة» و«يرفعها»: .......، يوضع: .........
    - 😙 تنكير كلمة «أمة» يفيد : .........
      - (١) متى يكون العلم بنَّاءً ؟ ومتى يكون هدَّامًا ؟

## رابعا الندو

- «طلابنا النجباء، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل، كى ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحًا للوصول إلى هذا الهدف النبيل، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير، فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الأوطان».
  - (1) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة ما يلى:
  - بدلًا، وبين نوعه.
     ۲ مخصوصًا بالدح، وأعربه.
  - منادى، ويبِّن نوعه.
     منوعًا من الصرف، وأعربه.
    - (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :
- () «يا مصرى، كافح من أجل الوطن». (اجعل العبارة لجمع المذكر، وغيِّر ما يلزم).
  - ﴿ إِهمال المذاكرة». (اجعل ما تحته خط مخصوصًا بالذم واجب التأخير).
    - (أعرب ما تحته خط).
       ♦ «أعجبتنى الوردة رائحتها ».
      - (٤) صرُّبِ الخطأ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :
        - 🕥 «هاجر النبي (ﷺ) من مكةً إلى يثربٍ».
          - (٣) «يا اللهم وفقنا لعمل الخير».

## ثَالِثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 💥 من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِى الدُّرُداءِ (مَرَحُكَة) قَالَ: سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ (عَلِيٍّ) يَقُولُ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَعَى فِيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ المَلائِكَةَ لتَصَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ».

(۱) هات : ﴿ معنى : «يُبتغى». ﴿ مضاد : «العلم».

(<sup>ب</sup>) ما الذي يدعونا إليه الحديث الشريف؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة : تنكير كلمة «علمًا» يفيد : (الكثرة - التقليل - التعظيم).

(د) اكتب من الحديث ما يدل على أن العلم ميراث الأنبياء للعلماء.

### من نص «کُن جمیلًا»:

أَيُّهَ فَا الشَّاكِسِي ومسا بِكَ دَاءٌ ﴿ كَيْسِفَ تَغْسِدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَسِيلًا ؟ إِنَّ شَسِرً الجُنسَةِ فَى الأَرْضِ نَفْسَ ﴿ تَتَوقَّى قَبْسِلَ الرَّحِيسِلِ الرَّحِيسِلَا الرَّحِيسِلَا وَتَرِي الشَّبِوْكَ فَى السُّورودِ وتَعْمَى ﴿ أَنْ تَسرى فَوْقَهِسِا النَّسِدَى إِكَلِيلًا

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مرادف «تتوقى»: (تخشى ترجو تريد).
- 🕏 مضاد «عليلًا» : (شاكيًا مريضًا صحيحًا).
- (ب) ما صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات ؟
- (ج) هات من البيت الأول: أسلوب استفهام، وبيِّن الغرض البلاغي منه.
  - (د) وضَّح الجمال في البيت الثالث.

#### نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مسالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُمُ ﴿ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ مُطامِ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فَسَى الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ﴿ سَاعٍ إِلَى حَرْبِ بغَيْسِ مُسامِ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فَسَى الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ﴿ سَاعٍ إِلَى حَرْبِ بغَيْسِ مُسامِ والسَجَهُلُ يَخْفِسُ أُمَّهُ وَيُذِلُّها ﴿ والعِلْمُ يَرفَعُهَا أَجَسلُ مَقَامُ وَالْعِلْمُ يَرفَعُها أَجَسلُ مَقَامُ

#### 🔩 من موضوع «قصة أثر»:

«بُنِيَتْ عَلَى بُرْجَيْنِ مِنَ الأَبْراجِ القَديمةِ لِلحِصْنِ الزُّومانيُّ (حِصْنِ بَابِلِيُون)، وتُعْتَبَرُ الكَنيسةُ الْمُقَلَّةُ مِنْ أَقْدَم الكَنائِسِ الَّتَى لا تَزالُ باقيةً في مِصْنَ».

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- () مضاد «بُنِيَت» : (أقيمت هُدمت ردمت).
- ﴿ جمع «حِصْن » : (حُصُون حِصين أحصنة).
- (<sup>ب</sup>) مَن الخليفة العباسى الذي أمر بتجديد الكنيسة المعلقة ؟
- (←) ضمع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر الجديدة.
   ( )
- أطلق اسم الكنيسة المعلقة؛ لأنها بُنيت على برجين.

#### 🛂 من موضوع «سمیرة موسی» :

«حَصَلت الدكتورةُ سـميرةُ مُوسَى عَلَى مِنحَةٍ بِراسِيَّةٍ لِلولاياتِ المُتَحدةِ الأمريكيَّةِ عامَ ١٩٥١م لِيراسةِ الذَّرةِ بجَامِعَةِ كاليفورُنيا، وَأَذْهَلَتِ العالَمَ كُلُّه بِنَتائِجِ أبحاثِها في مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ في الأوساطِ العلميَّةِ في أمريكا وأُوربا، وكَانتُ تَامَلُ أَن تُسَخَّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها».

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
  - ﴿ مِنْحَة » : (منح مَوَانِح مَناحٍ).
  - ﴿ مرادف «تُسُخِّر» : (تضع تذلل تعهد).
- (ب) لماذا سافرت سميرة موسى إلى أمريكا كما تفهم من العبارة؟
- (+) ضع علامة  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
  - دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولى تحت شعار
     (الذرة من أجل السلام).

## سادشا الإملاء

🌉 اكتب ما يُملى عليك.



مديرية التربية والتعليم

## محافظة الأقصر

وراً الجياري اكتب برقية شكر لمعلمك؛ تقديرًا لمجهوداته معك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

💯 العلم هو الوسيلة التي تؤدي إلى تقدم الأمم ورقيها.

اكتب في هذا الموضوع موضحًا أثر العلم والمعرفة في بناء المجتمع.

💯 ضياع الوقت ظاهرة سلبية تفشت في المجتمع، وخاصة بين الشباب.

اكتب مبينًا أسباب هذه الظاهرة، وكيفية علاجها.

تّانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🕰 من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

🕥 تفاجأ نجم الدين في القصير بـ :

(حصار أمد – سقوط دمشق – حصار سنجار).

٣ سجن نجم الدين في : (قلعة الجبل - دار ابن لقمان - قلعة الكرك).

(Ψ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

🕥 حاول نجم الدين الاستعانة بعمه إسماعيل، ونجح.

كانت الأشباح مؤامرة لاختطاف نجم الدين.

(ج) علل: صعوبة وصول نجم الدين إلى حكم مصر.

(د) کیف دخل نجم الدین دمشق بدون حرب أو عنف ؟

قارن بين علاقة كلِّ من : (بدر الدين لؤلؤ، وبدر الدين الزرزاري) بـ (نجم الدين).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أكبر - أعم - أعظم). (أكبر - أعم - أعظم).

😙 مضاد «يُذِل» : (يقدر - يعز - يغنى).

(ب) إلى أي شيء يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(ج) ماذا أفاد الفعل المضارع: «يخفض» ، «يرفع» في البيت الثالث؟

(د)وضِّح الجمال في البيت الثاني.

وَانْبِدُ السَّفِي «طَالِبَ العلم، استعن بالله، تَفَهَّم الأسئلة، تمهَّل قبل الإجابة، ثِق بنفسك، وانبذ الشك، ولا حبدًا التردد، فنعم صفة السَّعى لتحقيق المبادئ السامية، فجد واجتهد حتى تصبح عظيمًا؛ لترفع شأنَ هذا الوطن».

(أ)أعرب ما تحته خط،

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

🕥 منادي، وأعربه.

ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

٤ مخصوصًا بالمدح، وبين نوع الفاعل.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

• «يا عاملُ أخلص في عملك». 🕥 • «يا عاملًا أخلص في عملك». أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

(٢) بدلًا، وبيِّن نوعه.

«أمتعتنى بلاغة الخطيب». اجعل المضاف بدلًا، ويبِّن نوعه.

شع كلمة : «متاحف» في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة، وأخرى مجرورة ومعالمة : «متاحف» في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة المتاحقة على المتاحقة المت

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «السامية» ؟

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: شَـرُ البِـ الادِمَـكَانُ لَا صَدِيقَ بِهِ . . وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الإِنْسَانُ مَا يَصِمُ

## ثَالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

## 💥 من نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ إِنَّا أَنْفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقَنُّرُواْ وَكَانَ بَيْنِ ذَالِكَ قَوَامًا ١٠٠ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَاهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُورَكُ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَـاَمًا ۞﴾.

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:
- ( مرادف «قوامًا» : (مبالغًا قيامًا وسطًا).
  - ﴿ مضاد ﴿ أَثُوابًا إِتَّابِةَ تَتَاؤِبًا ).
- (ب) ما صفات عباد الرحمن الواردة في الآيتين السابقتين.
  - (ج) هات من الآيتين أسلوبًا للشرط، وبيِّن الغرض منه.
- (د) اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى: التوبة إلى الله فيها خير كثير، وتبديل للسبئات

### 🚂 من نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِدِينَ إِذَا هُمُمُ ﴿ خَرَجِدُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ مُطام وأَحْو الْجَهَالَةِ فَي الْحَيَاةِ كَانَّهُ ﴿ سَاعَ إِلَى حَسَرْبِ بِغَيْرِ حُسَامٍ والسجَهْلُ يَخْفِ ضُ أَمَّاةً وَيُذِلُّها ٠٠ والعِلاَّمُ يَرفَعُها أَجَلُ مَقامَ

- (i) هات: ﴿ مرادف: «أجلُّ». ﴿ جمع: «ساع». ﴿ مفرد: «المعدمين».
  - (٢) اشرح الأبيات السابقة، موضَّحًا فضل العلم وأضرأر الجهل.
    - (ج) ما الجمال في قول الشاعر في البيت الثاني ؟
    - (د) ما العلاقة بين: «الجهل يخفض»، و «العلم يرفع» ؟

### 🛂 من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدُّلَ بِالكَتْبِ الصِّحِابَا ثَ لَـمْ أَجِـدْ لـى وافِيَّا إلَّا الكِتابا صاحِبٌ - إِنْ عِبْقَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ -لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَاسِا كُلِّمِا أَخْلَقْتُ مُ جَدَّدَنى ٠٠ وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابا

## 🌉 من موضوع «سميرة موسى»:

«وأُدركَتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا : العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شَيءٍ وأيَّ شيءٍ. ثُمُّ انْتَقَلَتْ معَ أُسْرَتِها إلى القاهِرَةِ حَيث أَتَمَّت تَعْلِيمَها الثَّانَويُّ، وَأَصَرَّت عَلَى نُحْولِ الجَامِعَةِ، وَأَمامَ إِصرارِها وَافَقَ وَالِدُها».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- ( مرادف «أدركت» : (وافقت علمت أصرت).
  - ﴿ جمع «حياة» : (أحياء حيوات حيويات).
- شمضاد «إصرارها» : (تعجبها تفهمها ~ تراجعها).
- (ب) ماذا أدركت سميرة موسى من صغرها ؟ وما القرار الذي اتخذته مبكرًا ؟
  - (ج) علُّل لما يلي :
  - سفر سميرة موسى إلى إنجلترا.
- ﴿ اهتمام سميرة موسى بدراسة الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة السرطان.
  - (١) لم تنس مصر ابنتها سميرة موسى من التكريم. اذكر مظهرين لهذا التكريم،

## من موضوع «طريق النور»:

«على أنَّ هذه الطَّريقةَ لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الغُلامِ الطُّموحِ؛ إِذْ إِن ضَخَامةَ الحروفِ المستعمَلةِ فيها كَانت تَحُولُ دونَ الانْتِفاعِ بِها ».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- آ مرادف «تحول»: (تتسع تمنع ترتفع).
- جمع «الطريقة» : (الطرق الطرائق الطوارق).
- ﴿ مضاد «الطموح»: (المتطلع إلى المراتب العليا الكسول النشيط).
- (ب) ما الطريقة التي لم تُشبع رغبة الغلام الطموح ؟ ولماذا لم تشبع رغبته ؟
  - (ج) علًا : ( كان قلق (برايل) يزداد كلما تقدم به السن.
  - .. ﴿ وُصف (برايل) بأنه واهب النور للمكفوفين.
  - (٤) كأن برايل نمونجًا ناجعًا لتحدى الإعاقة، وضبح ذلك.

محافظة أسوان

مديرية التربية والتعليم

اجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى المحافظة على نظافة مياه النيل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الوطن حقوق، يجب علينا أن نلتزم بها؛ لنعمل على رفعته وتقدمه.

العلم أساس الأمم، به ترتقى البلاد، ويصل أبناؤه للأمجاد.

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

📆 من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أخذ الفرنج سيف الدين رهينة في موقعة دمياط في عهد والده الكامل.

﴿ وجد نجم الدين في خزانة الدولة بعد توليه الحكم دينارًا واحدًا.

(··) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(1) حاصر نجمَ الدين في سنجار :

(بدرُ الدين لؤلؤ - بدرُ الدين الزرزاري - غياتُ الدين الرومي).

(ستة - سبعة - عشرة).

(ج) ﴿ عَلامُ اتَّفَقَ الْأَمْرَاءُ بِعَدُ وَفَاةً الْمُلْكُ الْكَامِلُ ؟

لاذا تم اعتقال الأمير فخر الدين بن شيخ الشيوخ ؟

🛫 من موضوع «قصة أثر»:

وولأنَّ القَلَّعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهُمَّ القِلاعِ عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِها سَلاطينُ وحُكامُ مِصْرَ عَلى مَرَّ العُصورِ التَّاريخيةِ».

(1) هات من العبارة السابقة ما يلي :

😙 جمع : «القلعة».

🕥 مرادف : «تعتبر».

(۱) هات : () مرادف : «أخلقته». ( ) جمع : «الفضل». ( ) مفرد : «حلي».

(ب) اشرح الأبيات السابقة موضّعًا الصفات الطيبة للكتاب كما ذكرها الشاعر.

(ج) ما الجمال في قول الشباعر: «لم أجد لي وافيًا إلا الكتابًا»؟

(د) ما العلاقة بين «أخلقته»، و «جددني» ؟

ويها شباب الوطن، أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتُقاس قيمة الإنسان بما «يها شباب الوطن، أنتم تعرفون أن العلم أساس اكتسبه من علوم ومبادئ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية، فنعم هدفًا العلم».

(1) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

منادى، مبينًا نوعه، وإعرابه.

(٣) أسلوبًا للمدح، مع بيان فاعله، والمخصوص.

ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع. (٤) بدلًا، مبينًا نوعه، وعلامة إعرابه.

(ج-) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

() يا أيها المعلم اجتهد. كلمة «المعلم» تُعرب: (منادى - فاعلًا - نعتًا مرفوعًا).

أعجبنى الطالب خلقه. كلمة «خلقه» بدل: (منصوب - مرفوع - مجرور).

آ نعم صفة الأمانة. كلمة «صفة» تُعرب: (فاعلًا - تمييزًا - مفعولا به).

(د) أدخل كلمة: «صحراء» في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.

(هـ) اجعل كلمة: «الحرية» مخصوصًا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

💹 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقُ مُرَّ التَّعَلُّم سَاعَةً :. تَجَـــرَّعَ ذُلُّ الْجَهْلِ طُـــولَ حَيَاتِه

سادشا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

(٣) مضاد : «أهمل».

#### نص «أيات العلم» : 🌉

والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ مَنَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وَأَخُو الجَهَالَةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ مَنَ سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بغَيْرٍ حُسامِ وأَخُو الجَهَالَةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ مَنَ سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بغَيْرٍ حُسامِ والسَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُها مَنَ والعِلْمُ يَرفَعُهما أَجَسلً مَقامَ والسَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُها مَنَ والعِلْمُ يَرفَعُهما أَجَسلً مَقامَ

#### (١) هات في جملتين مفيدتين من أسلوبك :

- ن مرادف: «حطام». ﴿ جمع: «الحياة».
  - (٣) كيف دلل الشاعر على أهمية العلم من خلال تلك الأبيات ؟
    - (ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟
- ( د ) «انظر إلى الأقوام». حدِّد نوع الأسلوب، واذكر الغرض منه. :

#### 🛂 من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَسَدَّلَ بِالكُتْبِ الصَّحَابَا .. لَمْ أَجِدْ لَى وَافِيًا إلَّا الكِتابِ الصَّحَابِ مَا اللَّهُ الكِتابِ صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - إِنْ عَبْتَ الْمَصَّاحِبِ عَالِما كُلُمَا أَخْلَقْتُ لَ مَا لَهُ هُمَا يَعْ فَي وَكَسَانِي مِنْ حِلَى الفَقْسُ لِ ثِيابًا كُلُمَا أَخْلَقْتُ لَ مَا الفَقْسُ لِ ثِيابًا

## (١) هات في جملتين مفيدتين من أسلوبك :

- ن مرادف: «بدُّل». ﴿ جمع: «الفضل».
- (٣) كيف دلل الشاعر على أهمية الكتاب من خلال تلك الأبيات ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا»؟
- ( د ) «إن عبته أو لم تعب». حدّد نوع الأسلوب، واذكر ماذا أفاد.

## رابعاً الندو

«كلم من علماء أفادوا البشرية! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنور العلم، ولقد شاءت الأقدار أن يضرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة الجميع، فيا مصرى احرص على طلب العلم؛ فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل».

🕕 أعرب ما تحته خط.

- (+) ما القلعة المشار إليها في العبارة ؟ ولماذا اهتم بها السلاطين والحكام ؟
  - (ج) لماذا سُمِّيت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

#### 📜 من موضوع «طريق النور»:

«ولَكِنَّ الطَّفلَ كَانَ خَفيفَ الروحِ، حَادً الذَّكَاءِ، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الخُروفِ البَارِزَةِ التَّي كانَتْ مَعْروفَةً حِينَ ذَاك».

- (أ) هات من العبارة السابقة ما يلي :
- () مرادف: «وقت». (؟ جمع: «الحرف». (؟ مضاد: «مجهولة».
  - (٣) ما اسم هذا الطفل؟ وكيف بدأ يتعلم القراءة والكتابة؟
    - (ج) كيف فقد هذا الطفل بصره ؟

## ثَالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🏰 من نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدَهِلُونَ قَالُواْ سَلَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَّدُا وَقِيكُمَا ۞ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِهِمْ سُجَّدُا وَقِيكُمَا ۞ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ ﴾.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () مضاد «هونًا» : (بسكينة ووقار بسرعة وطيش بذل ومهانة).
  - ﴿ جمع «الأرض» : (الأراضى الأرضين الاثنان معًا).
    - ٣ تفسير «اصرف» : (أبعد أحضر قرّب).
    - (٣) اذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات السابقة.
    - (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «يمشون على الأرض هونًا» ؟
- (٤) يبدل الله تعالى سيئات من تاب وأمن بالله وعمل صالحًا إلى حسنات، فهو الغفور الرحيم. اكتب من النص الآية الدالة على هذا المعنى.

### تأنيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 🛂 من قصة «طموح جارية»:

- ( i ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتى :
  - آلم تنجح الخطة التي وضعتها شجر الدر لفك الحصار عن سنجار.
- ﴿ ظل نجم الدين وشجر الدر في سجن قلعة الكرك سبعة أشهر.
  - (٣) كانت سوداء بنت الفقيه تُعتبر أكبر عقبة في سبيل حُكم مصر ؟
    - ما الدور الذي قامت به جماعة الإصلاح من أجل مصر ؟
      - (ج) بِمُ تفسر رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج ؟

#### 👺 من موضوع «قصة أثر» :

«ولأنَّ القَلَّعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمَّ القِلاعِ عَلَى سَساحِلِ البَحْرِ الْأَبِيضِ المُتَّوَسِّط، فَقَدِ اهْتَمَّ بِهِ سَلَاطِينُ وَخُكَامُ مِصْرَ عَلَى مَرِّ العُصورِ التَّاريخيةِ، فَفَى العَصْرِ المَمْلُوكِيِّ المُتَّمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَزادَ مِنْ قُوَّةِ حامِيتِها، وشَكنها بالشّلاح والعَتَادِ».

- (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
  - ( عضاد «اهتم»: (حافظ أهمل ابتعد).
- (ب) لماذا اهتم سلاطين مصر على مر العصور بقلعة قايتباي ؟
- (ج) تعد قلعة قايتباى من أهم المناطق الأثرية المصرية، فما الدليل على ذلك ؟
  - ( د ) تحدُّث عن جهود لجنة حفظ الآثار العربية تجاه قلعة قايتباي.

### وي من موضوع «طريق النور»:

وولَكِنَّ الطُّفلَ كَانَ خَفيفَ الروحِ، حَادُّ الذكاءِ، بَدَأَ يَتَّعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ المُروفِ البَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعُروفَةً حِينَ ذَاك، وكان ارْتفاعُ كُلٌّ مِنها عَن سَطِّحِ الوَرقِ ثَلاثَ بوصاتٍ، وعَرْضُها لا يَقِلَّ عن بوصتَينِ».

#### (¬) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ﴿ بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (۱) مذادی، وأعربه.
- ﴿ أَسِلُوبًا لِلذَم، وبِيِّن فاعله. ﴿ مَمنوعًا مِن الصرف، وبِيِّن سبب المنع.

  - (ج-) ( مدح «الحياء» بطريقتين لفعلين مختلفين في جملتين مفيدتين.
  - (٢) «أعجبني صفاء الجو». اجعل المضاف بدلا، مع بيان نوع البدل.
  - ( الله عند المباراة لا تنفعلوا ». أجعل المنادى مضافًا، وغيَّر ما يلزم.
- «إنى محدثكم عن مبادئ الخير». (Y) • «إنى محدثكم عن مبادئ ومفاهيم». اضبط ما تحته خط مع بيان السبب.

## خامسًا الخـط

🛂 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ الله لَهُ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ».

## سادسا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

## 👣 محافظة مرسى مطروح مديرية التربية والتعليم

سِلْ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلي بمكارم الأخلاق.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- 🌉 حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري، وواجب على كل فرد للوقاية من الأعراض.
- 💯 لا سبيل إلى رقى مصر وتقدمها إلَّا بالاهتمام بالعلم وتطوره: مُواكبةً لروح العصر من أجل حياة أفضل.

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

- (أدوية أدواء أودية).
- ﴿ مرادف «عليلًا »: (مريضًا مرهقًا متعبًا).
- (ب) (ب) ماذا يستنكر الشاعر على الشاكى ؟ وما النصيحة التي قدَّمها له في النص ؟
  - ﴿ بِمُ يوحى قول الشاعر : «نفس تتوقى قبل الرحيل الرحيارُ» ؟
    - (ج) وضِّع الجمال في قوله: «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا».
      - (د) ما النصيحة التي تقدمها في الموقف التالي : (إنسان يائس من الحياة، ولا يرى فيها شيئًا جميلًا) ؟

#### 🚅 من نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ مَن خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وأَخُو الجَهالَةِ فَى الْحَيَّاةِ كَأَنَّهُ مَن سَياعٍ إلَى حَرْبِ بغَيْسٍ حُسامِ والنَّجَهُلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها مَن والعِلْمُ يَرفَعُها أَجَلَ مَقَامَ

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
- 🕥 مرادف «يذلها» : (يرهقها يمرضها يضعفها).
  - ۲ مضاد «أجل» : (أعظم أحقر أقرب).
- (٣) ﴿ وَارْنَ الشَاعِرِ بِينَ العلمِ وَالْجِهِلِ وَأَثْرِهِمَا فِي حِياةَ الْأَمْمِ. وَضِّح ذلك.
  - ما علاقة «يذلها» بما قبلها ؟
  - (ج) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «كأنه ساعٍ إلى حرب بغير حسام».
    - (د)ماذا يحدث إذا جعلنا العلماء قدوتنا ونحن نبنى وطننا ؟

## رابعا الندو

- «أبناء النيل، إن هذا الوطن في حاجة إليكم، فأنتم عدة الوطن، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته، فنعم عملًا ما نقدمه من أجل الوطن، ولا حبذا التهاون في حقه».
  - (١) أعرب ما تحته خط.

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

- () مرادف «حاد»: (قليل شديد محدود).
- 🕜 مضاد «البارزة» : (الواضحة الظاهرة الخفية).
- (ب) صبر (برایل) على محنته، فما الذي ساعده على ذلك ؟
- (ج) بِمَ وُصِف برايل بعد جهوده واختراعه الذي أفاد المكفوفين ؟
- (١) ماذا يحدث إذا أحسنًا رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟

## ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «فضل العلم»:

قَالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ): «وفَصْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَصْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائرِ الْكَواكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَهُ الْأَنْبِياءِ، وإِنَّ الْأَنْبِياءَ لَمْ يُوَرَّثُوا دِينَارًا ولا دِرْهَمًا، وإنَّ ما وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحظَّ وَافِرٍ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :
- ( معنى «وافر »: (واع، ومدرك كثير، ونافع موجود، وحاضر).
  - ﴿ مضاد «أخذ به» : (نسيه اتبعه، وعمل به أعرض عنه).
    - (ب) كيف رغب الحديث الشريف فى طلب العلم ؟
      - ﴿ عَلَّ : العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء.
- (ج) ما الجمال في قوله (عَيِّيُّ): «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب»؟
- (د) طلب العلم يسلك بصاحبه إلى الجنة. اكتب من الحديث الشريف ما يدل على ذلك،

## نص «كُن جميلًا»:

أَيُّهَـذَا الشَّاكـي ومـا بِـكَ ذَاءٌ .. كَيْسفَ تَغْـدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَـيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُسَاةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّـي قَبْـلَ الرَّحيسلِ الرَّحيلَا وتَرى الشَّـوْكَ في السؤرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَـرى فَوْقَها النَّـدى إكليلاً

### تُألِيًا القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من قصة «طموح جارية»:

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- أكبر عقبة في تولية نجم الدين حُكم مصر:
   (أمراء بني أمية التتار سوداء بنت الفقيه).
- ﴿ بعد وفاة الكامل تولى الحُكم: (نجم الدين سيف الدين بدر الدين).
  - (ب) (ب) قال نجم الدين : «يعوزنا جيش قوى نواجه به الأعداء» فكيف استطاعت شجر الدر توفير ذلك الجيش ؟
  - الظروف التي ساعدت الفرنج على احتلال أرض العرب ؟
    - (ج) علَّل: اختلاف نجم الدين أيوب مع الخوارزمية.

#### 🚅 من موضوع «قصة أثر»:

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمَّ القِلاعِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِهَا سَلاطِينُ وحُكامُ مِصْرَ عَلَى مَرَّ العُصورِ التَّارِيخِيةِ، فَفَى العَصْرِ المَمْلُوكِيُّ اهْتَمُّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ الْمُتمامًا شَديدًا، وَزَادَ مِنْ قُوَّةٍ حَامِيتِها، وشَجَنها بِالسُّلاحِ والعَتَادِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () مرادف «تعد»: (تهتم تعتبر تهمل تحدد).
- ۲ جمع «العتاد»: (الأعتدة الأعتاد الأعاتيد العتادات).
- (ب) اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتمامًا شديدًا. فما مظاهر ذلك ؟
  - (ج) ماذا فعلت لجنة حفظ الآثار بالقلعة ؟
  - (٤) علل : يرتاد القلعة السائحون من مختلف بلدان العالم.

#### 📆 من موضوع «زراعة القضاء»:

«كَشَهُ فَتَ الْأَبْصَاتُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجودٍ كَواكَبَ تَحتوى كَمَّيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنَ الشَّرُواتِ المَّعْدِيْقِ مِنْ هَذهِ الثَّرُواتِ، الشَّرُواتِ، ولم تَتَوَقَّفْ جُهُودُ العُلماءِ عِنْدَ هَذا الحَدُّ فَقَطْ».

#### (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

- 🕥 منادى، وبيِّن نوعه.
  - (٣) بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (٤) مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
- (ج) (ح) دخيانة الوطن»، اجعلها مخصوصًا بالذم واجب التأخير.
- ﴿ «تبهرني آراء المثقفين». اجعل المضاف بدلًا، وغير ما يلزم.
- (٤) «تشتهر القاهرة بـ ...... أثرية». ضع مكان النقط ممنوعًا من الصرف، واضبطه بالشكل.
  - (ه-) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «أبناء» ؟

## دّاهشا الخط

(٣) ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع.

الكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا نَطَسِقَ السَّفِيسِهُ فَسِلا تُجِبْهُ : فَخَيْسِرٌ مِنْ إِجَابَتِسِهِ السُّكُوتُ

## سادشا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



## أولا التعبير

بجبارى اكتب رسالة لمعلميك تشكرهم فيها على ما بذلوه معك من جهد خلال الفصل الدراسي الأول.

#### اكتب في موضوع وأحد من الموضوعين الآتيين:

- وعقول تعتمد مصر فى نهضتها الحديثة على إخلاص أبنائها، وسواعد عمالها، وعقول علمائها، من أجل الدفع بها إلى تحقيق مستقبل مشرق.
- الخُلُق الحَسَن، والعفو عن الزلات، والتسامح بين الناس، سمات جليلة يجب أن نتخذها منهاجًا ونبراسًا لحياتنا.

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القرسين لما يلي :

- ( المراد بـ «زمام» : (قيادة سيادة ريادة قلادة).
  - (ممالك مماليك ملوك أملاك).
- (+) ما عجائب العلم الحديث التي تحدث عنها الشاعر في الأبيات السابقة (+)
  - 🥎 بِمَ توحى كلمة: «يصرف» ؟
  - (ج) ما الجمال في قوله: «انظر إلى الأقوام» ؟
  - (٤) ما الدرس الذي استفدته من هذا النص، ويمكن أن ينفعك في حياتك؟

#### 🎎 من نص «الكتاب» :

إِنْ يَجِدُنَى يَتَحَدَّنُ ، أَوْ يَجِدُ .. مَلَلًا يَطُوى الأحاديثَ اقْتِضابا تَجَدُ الكُتْبَ عَسلى النَّقْدِ ، كَما .. تَجِدُ الإخرانَ ، صِدْقًا وكِذَابا فَتَخَيَّرُها كَمسا تَحْسَسارُهُ .. وَادَّخِرُ فَى الصَّحْبِ والكُتْبِ اللَّبابا

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- آ المقصود به «الإخوان»: (الأشفاء الأصدقاء الأعداء الألدَّاء).
  - ﴿ مفرد «الأحاديث» : (الحديث الحدث الحادث المحدث).
  - (ب) (ب) كيف يراعي الكتاب حالة قارئه كما فهمت من البيت الأول؟
    - 💎 بِمَ توحى كلمة : «يطوى» ؟
    - (ج) ما الجمال في قوله: «إن يجدني يتحدث» ؟
- ( ) ما الدرس الذي استفدته من هذا النص، ويمكن أن ينفعك في حياتك ؟

### إنعا الندو

«طاعة الله شرف عظيم الناس جميعًا، فهى تحقق لنا العزة، وتمحو عنًا ذل المعاصى، فبالطاعة نفوز بالجنة نعيمها، وبها نكون عند الله من عباده الأخيار، فاللهم أحسن خاتمتنا بالطاعة والفضائل العظيمة، ونعم عقبى الدار».

(١) أعرب ما تحته خط.

#### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- 🕥 مرادف «حدا» : (رجع دفع وقف وجد).
- ﴿ جمع «كبيرة» : (كبار أكابر كبائر كبراء).
- (٣) عمَّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟ وما أثر ذلك على العلماء ؟
  - (ج) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم ؟
  - (١) علل : يجب مراعاة الدقة عند زراعة النباتات في الفضاء.

## ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🌉 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْمَاتِ فَال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِي ٱلْذِينَ بَيِيتُونَ لِرَبِّهِ مَرْسُجَدًا وَقِينَمًا ۞ ﴾.

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ( ) معنى «هونًا » : (كبرًا ، وهذرًا سكينةً ، ووقارًا فسادًا ، وجورًا خوفًا ، وهرولةً ).
  - ﴿ مضاد «الجاهلون»: (العلماء الحكماء السفهاء الأقوياء).
    - (٢) ( وضِّع صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيتين السابقتين.
      - 💎 كيف يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين ؟
      - (ج) ما الجمال في قوله: «يمشون على الأرض هونًا» ؟
- (د) قال تعالى : «وكذلك جعلناكم أمة وسَطًا». اكتب من النص ما يتفق مع هذه الآية.

#### 🔌 من نص «آيات العلم»:

انظرْ إِلَى الأَقْوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم . تِلْكَ العُلُومُ إِلَى الحُلَ السَّامى مِنْ رَاكِسِ مَتْنَ الرِّيساحِ كَأَنَّهُ . مَلِكٌ يُصَسِرُفُ أَمْرُها بِرَمامِ مَنْ رَاكِسٍ مَتْنَ الرِّيساحِ كَأَنَّهُ . مَلِكٌ يُصَسِرُفُ أَمْرُها بِرَمامِ أَو مُحْدِثٍ بِالفُلْكِ أَوْ عَسَالِهُ أَوْ عَسَوامِ الفُلْكِ أَوْ عَسَوامِ الفُلْكِ أَوْ عَسَوامِ

## تألل القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🌠 من قصة «طموح جارية»:

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
  - وتُقت شجر الدر علاقة نجم الدين ب:
     (الكاملية الخوارزمية سيف الدولة).
- (الصالح إسماعيل داود سوداء بنت الفقيه).
- (ب) علل: () رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج. (ب) على عماد الدين وسنقر الحلبي إلى نجم الدين.
- (ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضَّح.

#### 🛫 من موضوع «سميرة موسى» :

«وَانْهَلَتِ العالَمَ كُنَّه بِنَتَائِجِ أَبِحاتِها في مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ في الأوْساطِ العاميَّةِ في أمريكا وأُوربا، وكَانتْ تَأْملُ أَن تُسَخَّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () مرادف «أذهلت»: (أتعبت أفرحت أدهشت).
  - (التقدم البناء الارتقاء).
- (ب) بِمَ أَدْهَلت سميرة موسى العالَم ؟ وماذا كانت تأمل ؟
  - (ج) علل: سفر سميرة موسى إلى أمريكا.
  - (٤)كيف كرمت مصر ابنتها الدكتورة سميرة موسى ؟

#### 🌿 من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلَّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموذٍ سهلةٍ للْحُروفِ الأَبْجِدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّةِ».

(١) هات من الفقرة ما يلي :

کلمة مفردها : «رمز».

- (٢) استخرج من الفقرة ما يلي :
- - ممنوعًا من الصرف، واذكر علامة إعرابه.
    - أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.
      - (÷) صوب الخطأ فيما يلى:
- ألصدق في الأقوال لا حبذا.
  أيها المصريين اتحدوا لتصبحون أقوياء.
  - (٤) اجعل كلمة : «الفضائل» مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك.
- (هـ) نكشف في المعجم عن كلمة «الناس» في مادة : (أنس ونس نسبي نوس). اختر.

## خامشا الخط

💯 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَا رَبُّ مِصْرَ قُولً مِصرَ وَهَبْ لَهَا . . شَـعْبًا يُرِيدُ لَهَا الْحَيَاةَ شُـجَاعًا

## سادسًا الإمالاء

💯 اکتب ما یملی علیك.

### مدبرية التربية والتعنيم

## محافظة جنوب سيناء (١٥)

## أولًا التعبير

الجياري اكتب برقية إلى صديق لك عاد سالمًا بعد رحلة علاج في الخارج.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- المرأة المصرية دورها الفعال في نهضة المجتمع وتقدمه، بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.
- تنظيم الوقت، واستثمار أوقات الفراغ، من عوامل النجاح للفرد وتحقيقه لأهدافه، وهما من عوامل تقدم المجتمع.

﴿ كُلُمتِينَ بِينَهِمَا عَلَاقَةَ تَضَاد.

- (ج) استخرج من البيتين تضادًّا، وبيِّن أثره.
  - (١) ما العلاقة بين الجملتين الآتيتين :

«والجهل يخفض أمة ويذلها» ، و «كيف سمت بهم تلك العلوم» ؟

#### : «الكتاب ، نص «الكتاب

صاحب - إن عِبْسَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِهَا كُلَّمِهَا أَخْلَقُ تُسِهُ جَسدَّدَنى .. وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابا صُحبَةً لَهُ أَشْدُ وَنَه اللهُ عَلَيْهُ .. وودادٌ لَهُ يُكَلِّفُ نَى عِتسابا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- ( معنى «أخلقته» : (جمعته أبليته أهملته).
  - ﴿ مضاد «ريبة» : (يقينًا خوفًا شكًّا).
    - (ب) **أكمل ما يلي** :
    - () تنكير كلمة «ثيابا» يفيد .......
- 😙 «عبته»، و «لم تعب» بينهما .......، يفيد .....
  - (←) ما الجمال في قوله : «كلما أخلقته جديني» ؟
    - (د) انثر الأبيات بأسلوب أدبى.

## رابغا الندو

وأبناء مصر، إن دوركم فى النهوض بوطنكم عظيم، وقد أدرك الشبباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم، فنعم عملًا النهوض بالوطن، ولا حبذا التهاون والتخاذل».

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
- نادی، وبین نوعه.
  پدلا، وبین نوعه.
  - أسلوب مدح، وبيِّن المخصوص بالمدح.
  - (٤) ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

- $^{(+)}$  علِّل : لم تشبع طريقة الحروف البارزة رغبة برايل في التعلم.
  - (ج) بِمَ وُصف برايل؟ ولماذا؟
  - ( ' ) كيف أثبت برايل أنه لا يعرف الياس ؟

## ثُلِثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول :

#### 👺 من نص «عباد الرحمن» :

قىال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَسِتُونَ لِرَبِهِ مَرْسُجَدًا وَقِينَمًا ۞ وَالَّذِينَ يَشِيتُونَ لِرَبِهِ مَسُجَدًا وَقِينَمًا ۞ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَا اَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَمٌ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا ۞ ﴾.

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ن مرادف «ساءت»: (ضعفت قلَّت قبحت).
- (٣) مضاد «اصرف»: (جنب قرب أسرع).
- $(^{(+)}$  وحدد الآيات السابقة بعض صفات عباد الرحمن. اذكرها.
  - 😙 علِّل : تقديم «سُجَّدًا» على «قيامًا».
  - (ج) حدِّد الجمال في التعبير التالي : «سُجُّدًا وقيامًا».
- (د) اكتب مما تحفظ ما يدل على: يعفو الله عن التائبين عن المعاصى ويمحو السيئات ويجعل مكانها حسنات.

## من نص «آيات العلم»:

والجَهْالُ يَخْفِصُ أُمَّةً وَيُذِلِّها : والعِلسمُ يَرفَعُها أَجَالً مَقامِ الطّرْ إلى المحلّ السّامى انظرْ إلى الأقوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم : تِلكَ العُلومُ إلى المحلّ السّامى

- (۱) هات :
- () مضاد : «يذلها». ( ) جمع : «المحل».
  - (ب) ( انثر البيتين بأسلوب أدبى.
- ﴿ أَكُمَلُ: «انظر إلى الأقوام» أسلوب: ....... غرضه: .....

• «حبذا النطق بالفصحي».

(÷) • «نعم الصفة الأمانة». عين الفاعل في الجملتين السابقتين.

(١) صوَّب الأخطاء فيما يلي :

﴿ أَنجِبِ سِيدِنا إبراهيم (ﷺ) إسحاقًا ويعقوبًا.

﴿ العريةُ حبذا.

(ه-) اكشف في معجمك عن كلمة : «مجالات».

خامسا الخط

ويخط الرقعة مرة أخرى : «لا يُعرف النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى : «لا يُمْكِنُ لِلإِنسَانِ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى المَعْرِفَةِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُفَكِّرُ ».

سادشا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

# محافظة شمال سيناء 📗 مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبير

و اكتب الفتة تحث زملاءك فيها على التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

التعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة والسلوك السليم، يُكسب الفرد الاحترام والتقدير، وينشر الحب والإخاء والسلام في المجتمع.

المداومة على ممارسة الرياضة تمنح الإنسان جسمًا قويًّا وعقلًا سليمًا، وقدرة على إنجاز أعماله اليومية، وتحقيق أهدافه في الحياة.

## ناللًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

وع من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

( كانت (شــجر الـدر) تطمح إلى أن يصبح زوجها (الصالح نجـم الدين أيوب) سلطانًا على : (مصر - بلاد الشام - العراق).

وثّقت (شجر الدر) علاقة زوجها بقومها : (الأيوبيين - الخوارزمية - المصريين).

(٣) بِمُ أحس (نجم الدين) وهو يبتعد عن الرحبة ؟ وماذا سمع ؟

(ج) لماذا اتفقت جماعة الإصلاح والوحدة على القيام بثورة عنيفة في مصر ؟

#### وع «قصة أثر»: عن موضوع «قصة أثر»:

دَتَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقَةُ فَى حَيٍّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْريَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو بنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنْ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضِ مَكَانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلَةُ المُقَدَّسَةُ في أَنْناءِ السَّنواتِ اللَّتِي قَضوها في مِصْرَ...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

ن معنى «أنقاض»: (مساحة - هدم - أماكن).

مفرد «الروايات» : (الراوى - الروية - الرواية).

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة في مصر ؟

(÷) لماذا أطلق على هذه الكنيسة اسم (المعلقة) ؟

#### 🚂 من موضوع «طريق النور»:

«وظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَنْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُهُ تُكلِّلُ بالنَّجاحِ تارةُ وتُواجَهُ بالفَشَالِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَامْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموزٍ سهلةٍ الْخُروفِ الأَبْجِدِيَّةِ...».

- (ج) وضَّع الجمال في قول الشاعر: «... ترى فوقها الندي إكليلًا».
  - (٤) ماذا أفاد قول الشاعر : «... تتوقى قبل الرحيل الرحيلًا» ؟

#### 🚅 من نص «أيات العلم» :

رَبُوا بَنيكُم، عَلَموهم هَذَبوا نَ فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِسوَامِ وَالعِلْمُ خَيْرُ قِسوَامِ وَالعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغيرِ خُطامِ وَأَخو الجَهالَةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسامِ

#### (i) أكمل ما يلي:

() معنى «قوام» : ...... ( ) جمع «الدنيا » : ......

- (ب) () إلام يدعونا الشاعر في البيت الأول؟
- ﴿ مَا أَهْمِيةَ العلم للفقراء والجهلاء، كما تفهم من البيتين الثاني والثالث ؟
  - (ج) وضَّح الجمال في قول الشاعر: «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع».
    - (د) ماذا أفاد الأمر في قوله: «ربوا ، علموهم ، هذبوا»؟

## العا الندو

«يا شعب مصر العظيم، لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين عن هذه الأرض الطيبة، وقدموا في مواطن عديدة بطولات رائعة في التضحية والفداء، فنعم العمل التضحية وفداء الوطن».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (۳) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- أسمًا ممتوعًا من الصرف، وبيِّن سبب منعه.
  - بدلًا، وبين نوعه.
     غطًا للمدح، وعين فاعله.
    - (ج) ضم مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه:
    - ن يا ..... أخلص لوطنك. (منادى فيه «الـ»).
      - (٢) بئس الخلق ..... (مخصوصًا بالذم).

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - آ) معنى «تُكلل» : (تتوج تتفوق تقترب).
- 🥎 مضاد «سهلة» : (قاسية غامضة صعبة).
- $^{(+)}$  كيف توصل (برايل) إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ؟
  - (ج) ما الدليل على نجاح (برايل) في اختراعه العظيم؟

## ثالثًا النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🛂 من نص «عياد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْمَجْدُهُ وَالْمَاسِ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِ مَرْسُجَدًا وَقِيدُمًا ﷺ.

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
- ﴿ معنى «هونًا » : (مذلة ومهانة ضعفًا وخوفًا سكينة ووقارًا).
- ﴿ التضاد بين «سجدًا » و «قيامًا » يفيد : (التكرار التوضيح التعليل).
  - (+) (ب) بم وصف الله تعالى عباد الرحمن في الآية الكريمة الأولى ؟
    - 😙 كيف يقضى عباد الرحمن ليلهم لربهم ؟
    - (ج) ما الجمال في قوله تعالى: «يمشون على الأرض هونًا» ؟
    - (د) كيف تكون حال المجتمع إذا اتصف أفراده بصفات عباد الرحمن ؟

### 🛂 من نص «كُن جميلًا»:

أَيُّهَـٰذَا الشَّاكــى ومــا بِـكَ دَاءٌ .. كَيْسفَ تَغْـدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَـيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُنـاةِ فـى الأَرْضِ نَفْـسٌ .. تَتَوقَّــى قَبْــلَ الرَّحيــلَا الرَّحيــلَا وتَرى الشَّـوْكَ فـى الـوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَــرى فَوْقَهــا النَــدى إكليــلَا

- (۱) أكمل ما يلي :
- () معنى «عليلًا» : ...... ﴿ مفرد «الجناة» : ......
  - (٣) (١ ماذاً يستنكر الشاعر على الإنسان الشاكي في البيت الأول؟
    - 💎 مَن شر الجناة، كما تفهم من البيتين الثاني والثالث؟

- (  $^{\perp}$  ) اجعل كلمة : «أفضل» مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.
  - (هـ) كيف تكشف في المعجم عن معنى كلمة : «فداء» ؟

## قامسًا الخط

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : «المَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِل.

## سادشا الإملاء

الكتب ما يُملي عليك.



## أولًا التعبير

اجبارى اكتب إعلانًا عن قيام المدرسة برحلة إلى المتحف المصرى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- العلم ثروة وسلاح، والجهل فقر وهدم.
- 🌉 للمرأة المصرية دورها الفعال في نهضة المجتمع وتقدمه.

## ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

- 🐉 من قصة «طموح جارية» :
- (1) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- کان توران شاه محاصرًا من جيوش: (النتار غيات الدين الرومى بدر الدين لؤلؤ).
  - أكبر العقبات التي كانت تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر هي :
     (الروم التتار سوداء بنت الفقيه).

- (ب) ﴿ فَيِمُ فِكُرِ نَجِمِ الدينَ بِعِدِ أَنْ تَوَلَى كُكُمْ مَصِر ؟
- 🕜 كانت شجر الدر زوجة مخلصة وفية لزوجها، استدل على ذلك،
  - (ج) لماذا أرسل نجم الدين كتابًا إلى عمه الصالح إسماعيل؟

#### 🚅 من موضوع «سمیرة موسی» :

ووظَهَرَ نُبوغُها في المَدرَسةِ الأولئِةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمُعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَثْف فِ عَنِ الغَوامِضِ. وأَدركَتْ سميرةُ مُوسَى أَنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ: فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا...».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ربراعتها تأخرها تهاونها).
- ﴿ مفرد «الغوامض»: (المغمض الغمض الغامض)،
  - (٣) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟
  - (ج) فيمَ سخَّرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة ؟
  - ( د ) قامت سميرة موسى بأعمال وطنية جليلة. اذكرها،

#### 🥦 من موضوع «زراعة الفضاء»:

مُنذُ نِصْفِ قَرْنِ تَقريبًا كَانَ الإنسانُ لا يَعْرِفُ إِلَّا القَليلَ عَنِ الفَضاءِ، والآنَ لَمْ يَعُنَّ التَّفكِيدُ مُنْصَبِّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيدُ إلى كَيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ حَجْم المَواردِ الهائِلةِ المَوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجيِّ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ن مرادف «منصبًّا»: (مشغولًا متجمعًا متجهًا).
- ﴿ جمع \* الفضاء »: (الأفضية الأفضاء الأفاضي).
  - (ب) ما المقصود بزراعة الفضاء؟
- (ج) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء؟
- (د) ما المشكلة التي يُتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟

## النصوص النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول :

#### 🚜 من نصِ «رحمة ومحبة»ِ :

«إِنَّ طَبِيعةَ العَصرِ الَّذَى نَحْنُ فيه مُنافِرةٌ للاستبدادِ ، مُعاديةٌ للاستعبادِ ، مَيَّالةٌ إلى سَوْقِ القُوَى الإِنسسانيةِ في طريقٍ واحدٍ ، وإلى غايةٍ واحدةٍ ، فهذا الطَّائفُ الرَّحمانيُّ الذي طافَ على نفوسِ البشرِ ، فنبَّه منها ما كان غافلًا ، لا بُدَّ أن ينالَ منه النساءُ نصيبَهن . فمن الواجبِ علينا أن نَمُدَّ إليهن يَدَ المُساعدةِ ، ونعملَ معهن بقولِه (عَظَيُّ) : (اتَّقُوا الله في الضَّعيفين : المرأةِ واليتيم)».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «منافرة»: (ملازمة كارهة مختلفة).
- 😙 مضاد «استبداد»: (قبول اتفاق مشاورة).
- (ب) ( ما الطائف الرحماني الذي تشير إليه العبارة (
  - 😙 في النص قضية اجتماعية. وضحها.
- (ج) ما الجمال في قول الكاتب: «طبيعة العصر منافرة للاستبداد»؟
- (د) الأنبياء هم مصابيع الهداية، كذلك العلماء هم النور الذي يستضيء به الناس. اكتب مما حفظت من نص (فضل العلم) ما يدل على هذا المعنى.

## من نص «کُن جمدِلًا»:

والله والله والله والمنطقة بغيسر جهمال .. لا يسرى في الخيساة شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مِا دُمْتَ فِيه .. لا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا أَيُهَذَا الشَّاكِي ومسا بِكَ دَاءٌ .. كُنْ جَمِيلًا تَرَ الوُجودَ جَمِيلًا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- () المراد بـ «الصبح»: (الصباح الفجر كل شيء جميل).
  - (أدوية أدواء أداءات).
  - (ب) ﴿ بِمُ نصح الشاعر الإنسان في الأبيات ؟
  - 😙 ما رأى الشاعر في الشاكي كما فهمت من الأبيات ؟

- (ج) «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» أسلوب: ........، غرضه: ...... (أكمل).
  - (د) «أيهذا الشاكي». حدِّد نوع الأسلوب، والغرض البلاغي منه.

#### 🛂 من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَلَ بِالكُتْبِ الصَّحَابَا .. لَمْ أَجِدْ لَى وَافِيًا إِلَّا الكِتَابَا صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَاسِا كُلَّمَا أَخْلَقْ تُحَبُّهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَاسِا كُلَّمَا أَخْلَقْ تُحَبِّهُ جَدْدُنى .. وكسانى مِنْ جِلَى الفَصْل ثِيابًا كُلَّمَا أَخْلَقُ تُحَالِي الفَصْل ثِيابًا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) مرادف «أخلقته»: (تركته جددته أبليته).
  - (r) مفرد «حلی»: (حل حلیة حلو).
  - (ب) () فيمَ يشبه الصديق الصالح الكتاب؟
- ﴿ مَا الْأَسْبَابِ التَّى جَعْلَتِ الشَّاعِرِ يَتَخَذِّ الْكِتَابِ بِدِيلًا عَنِ الْأَصْحَابِ ؟
- (ج) «لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا» أسلوب: ....... يفيد: ...... (أكمل).
  - (د) ما الجمال في قول الشاعر: «صاحب» ؟ وبِمَ يوحى ؟

## رابعًا الندو

- «نعم رجلًا طلعت حرب، كان نمونجًا إنسانيًا رائعًا، استطاع أن يعلن للناس منهجًا شاملًا كاملًا لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر، فقد عمل على تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى، ويث روح العمل والتضامن والنظام في الشباب، فيا شباب مصر اقتدوا به وسيروا على نهجه».
  - (i) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
    - منادی، واذکر نوعه.
  - پدلًا، وبين نوعه.
     أسلوب مدح، واذكر فاعله.
    - (ج) صوَّب الخطأ فيما يلي :
    - رأيت أحمدًا يشاهد المباراة.
    - (r) نكشف عن كلمة «العزة» في مادة : (ل ، ع ، ز).
    - (د) اجعل «التعصب الأعمى» مخصوصًا بالذم وأجب ألتأخير.

(٢) ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع.

(عـ) • «يا مصريين اقتدوا بطلعت حرب». أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

## خامشا الخــط

الكتب ما يُملى عليك.

جرير



إجابة سؤال النحو الوارد في امتحانات المحافظات

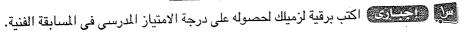


#### مديرية التربية والتعليم

### محافظة القاهرة



## التعبيــر



اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الممية التفاؤل في صنع المستقبل.

التسامح، وأثر انتشاره في المجتمع.

## القراءة 👫

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

الله من قصة «طموح جارية» :

(أ) \* مَن أكون: اعتقلني الملك العادل بتهمة مراسلتي لنجم الدين؟

(ب) علِّل : انسحاب نجم الدين من الرحبة.

(ج) متى أصبحت شجر الدر من الحرائر وتخلصت من الرق ؟

(٤) اختلفت وجهة نظر كلٌّ من نجم الدين، وشجر الدر تجاه ما ينوى داود فعله. بيِّن ذلك.

### عن موضوع «زراعة الفضاء»:

«كَشَفَت الأَبْحاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجودِ كَواكبَ تَحتوى كمِّيَّاتٍ كَبيرَةً مِنَ الثَّرُواتِ المُعْدنِيَّةِ؛ مِمَّا حَدا بالعُلماءِ إِلى التَّقْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذهِ التَّرواتِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

رفع - رفع - نفع). (دفع - رفع - نفع).

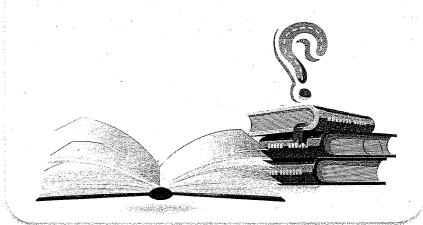
مفرد «الثروات» : (الثورة – الورثة – الثروة).

شعناد «كشفت» : (زالت - وضعت - غطَّت).

(ب) ما نتيجة كشف العلماء عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية ؟

## نمادُج امتحانات المحافظات





(ج) علل: تفكير العلماء في إحلال نباتات مزروعة بدلًا من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء.

#### 📜 من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلَّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - ر مرادف «تارة» : (مرة مرأة مرآة).
- (Y) مفرد «محاولات» : (محلول محول محاولة).
  - شمضاد «يتراجع»: (يتقهقر يتقدم يعود).
    - (<sup>ب</sup>) إلام توصل برايل ؟
- (ج) قال برايل: «الآن أموت وأنا مطمئن». ما المناسبة التي قال فيها برايل هذا القول؟

## خَالِنًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### نص «فضل العلم»: عن نص «فضل العلم»

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (مَرَاقِقَ ) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ (عَلَيْ) يَقُولُ: مَا أَنَّهُ مَا مَا أَلَا الْمُؤْمِدُ مَا مَا اللهِ الْمُؤْمِدُ مَا مَا أَلَا اللهِ الْمُؤْمِدُ مَا مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الل

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغَى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الْجَنَّةِ، وإنَّ المَلائِكَةَ لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْم، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ

ومَنْ في الأرْضِ حَتَّى الجِيتانُ في المَاءِ».

- (أ) هات في جمل مفيدة: \*
- ر مرادف: «سلك». بيتغي». مضاد: «يبتغي». مورد: «الحيتان».
  - (ب) ما الذي يدعونا إليه الحديث الشريف ؟
- (ج) ما الجمال في قول الرسول (عَلَيْكُ): «إن العالم ليستغفر له من في السماوات» ؟
- (د) للعالم على العابد فضل كبير، والعلماء ورثة الأنبياء؛ ولذلك لم يورثوا إلَّا العلم. اكتب من الحديث الشريف ما يتوافق مع هذا المعنى.

#### نص «کن جمیلًا»:

أَيُّهَ ـــذا الشَّاكـــى ومــا بِكَ دَاءٌ .. كَيْهُ تَعْهُ وَإِذَا غَدَوْتَ عَلَــيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّــى قَبْـلَ الرَّحــيلِ الرَّحـيلا وتَرى الشَّـوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَــرى فَــوْقَها النَّدى إكليلا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (تحتمى تنتهى تخشى). (تحتمى التنهي تخشى).
  - ۲ جمع «داء» : (أدوية دوايات أدواء).
- ¬ مضاد «الرحيل»: (الذهاب اللقاء البقاء).
  - (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

#### نص «آيات العلم»:

والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجَوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ خُطامِ وأَخُو الجَهَالةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ والجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها .. والعِلْسمُ يَرفَعُها أَجَسلٌ مَقسام

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (یعطیها یقدمها یهینها).
- ﴿ مضاد «المعدمين» : (الأغبياء الأغنياء الفقراء).
  - ۳ جمع «الدنيا» : (الدنى الدانون الديون).
    - (ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الجهل يخفض العلم يرفع»؟

## النحـــو النحـــو

«يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فبكم الأمم تتقدم وترتقى، فالعلم مصباح ينير الطريق ويكشف الغوامض، فيا مصابيح العلم انهلوا منه قَدْر ما تستطيعون، وارتقوا ببلدكم مصر. فنعم صفة العلم، وبئس صفة الجهل والخمول».

(١) أعرب ما تحته خط.

## القراءة القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### عن قصة «طموح جارية»:

(أ) قالت وبريق الأمل يلمع في عينيها: «بعزم مولاي تهون الشدائد، وبتوفيق الله تزول العقبات وتنهد الرواسي، وليس مع الشجاعة والعزم الصادق صعب، ولا مع الإيمان بالحق مستعصٍ».

في العبارة السابقة بعض العوامل لتخطى الصعاب. وضِّع ذلك.

### ( الله الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- () أقصى السلطانُ الكامل ابنَه نجم الدين، وجعله أميرًا على : (القاهرة في مصر الثغور في الشام كيفا على حدود التركستان الموصل في العراق).
  - التاجر أبو بكر القماش الذى زار نجم الدين كان قادمًا من :
     (الشام العراق اليمن مصر).
  - (ج) كالًا: أشارت (شجر الدر) على (نجم الدين) بتكوين جيش من المماليك.
- ﴿ ما مبررات شــجر الدر في اختيار القاضي بدر الدين الزرزاري ليكون رســولاً لاستمالة الخوارزمية ؟

#### 

«وأَدركَتْ سـميرةُ مُوسَى أَنَّ العِلْمُ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا : العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأيِّ شيءٍ. ثُمَّ انْتَقَلَتْ سَميرةُ مُوسَى معَ أُسْرَتِها إلى القاهِرَةِ حَيثُ أَتمَّت تَعْليمَها الثَّانَويَّ، وَأَصَرَّت عَلى دُخولِ الجَامِعَةِ، وَأَمامَ إِصرارِها وَافَقَ وَالِدُها عَلى قَرارها».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ن مرادف «أولى»: (أقرب، وأحق أكبر، وأعظم أجمل، وأروع أحسن، وأفضل).
  - ﴿ مضاد «أصرَّت» : (تعطلت تهاونت تعللت تمارضت).

#### (ب) استضرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- ﴿ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه. ﴿ أَسلوبًا للمدح، وحدِّد أركانه.
  - مخصوصًا بالذم.
     مخصوصًا بالذم.
    - (ج) ضع بدلًا مناسبًا مكان النقط لما يلى :
    - «أعجبني العلم ......، وسرت الطريق ......»،
  - (د) اجعل المنادي في الجملة الآتية نكرة غير مقصودة : «يا عامل، أتقن عملك».
    - (هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة: «الغوامض» ؟

## الخصط ﴿ الْمُصَالَّ الْمُصَا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«أَيُّها الطلابُ : إِنَّ حياتَكم من صنع أيدِيكم، ونجاحكم يعتمدُ على مَا تَبذُلُونه مِن جهدٍ».

## الأحسا

ا كتب ما يُملى عليك.

# محافظة الجيزة ميرية التربية والتعليم

## التعبيــر 🖟

انضممت إلى فريق الكشَّافة والرحلات، فاكتب شعارًا تبيِّن فيه أهمية الانضمام لهذا الفريق.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- إن تعمير شمال سيناء واستصلاح أراضيها سيجعلها منطقة جذب سكاني، وسيكون له أكبر الأثر في تقليل الازدحام والتكدس في وادى النيل والدلتا.
- المخدرات عادة سيئة تدمر الصحة، وتبدد المال، وتعرضك لأمراض الشيخوخة المبكرة، وتحطم حياتك؛ مما يعود عليك وعلى مجتمعك بالسلب.

- (ج) قال الشاعر : الأمُّ مَـدرسةٌ إِذَا أعْـدَدتها · أعددت شَـعبًا طـيبَ الأعْرَاق ما مدى اتفاق هذا البيت مع النص ؟
  - (د) وضِّح الجمال في : «تهذيب العقل، وتكميل النفس».

### نص «کن جمیلًا»:

أَيُّهَذَا الشَّاكَى وما بِكَ دَاءً .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّى قَبْلَ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلَ وتَرى الشَّوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَوْقَها النَّدى إكليلًا

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () مرادف «عليلًا» : (كسولًا خمولًا مريضًا حزينًا).
- ﴿ مضاد «الشاكي» : (المسرور الغنى الراضي الناجح).
  - (ب) مِمَّن يتعجب الشاعر في البيت الأول ؟
  - وضّع صفات شر الجناة كما فهمت من البيت الثاني.
    - (ج) () ما الجمال في : «تري تعمي» ؟
  - ﴿ كيف صوَّر الشاعر حال المتشائم في البيت الثالث ؟

### : «الكتاب» نص

كُلَّما أَخْلَقْتُهُ جَسِدَّدَنى .. وكسانى مِنْ حِلَى الفَضْلِ ثِيابا صُحْبَةٌ لَهِ أَشْكُ مِنْها رِيبَةً .. وودادٌ لَهمْ يُكَلِّفْنى عِتابا وَيُبَةً .. وودادٌ لَهمْ يُكَلِّفْنى عِتابا إِنْ يَجِدْنى يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدْنى يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدْنى مَلَلًا يَطْوى الأحاديثَ اقْتِضابا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( المراد به «جدَّدني » زادني : (مالًا سلطانًا قوةً معرفةً).
  - ﴿ مضاد «ريبةً »: (يقينًا صدقًا رحمةً أملًا).
  - (ب) (ب) ما فائدة قراءة الكتاب كما فهمت من البيت الأول؟
  - ﴿ لَلْكُتَابِ صَفَاتٍ، وضِّحِها مِنْ خَلالٍ فَهِمِكُ البِيتِ الثَّاني.
    - (ج) ما الجمال في قوله... ؟ ( «كلما أخلقته جددني».
- ﴿ وَ يَجِدُ مَلِلًا يَطْوَى الْأَحَادِيثُ اقْتَضَابًا ».

- (ب) ماذا أدركت سميرة موسى ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟
  - (ج) (٦) علُّل: سفر سميرة موسى من مصر إلى إنجلترا.
    - كيف تسهم في تحقيق التقدم والرقى لوطنك ؟

### 📆 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«إِنَّ زِراعـةَ النَّباتاتِ وإدامَـةَ حَياتِها خِلالَ رِحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأُمُورِ اللهُمَّةِ التى ينبغى مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيِّ خَللٍ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُؤدِّى إلى عَواقِبَ وَخيمَةٍ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (را مرادف «إدامة»: (إطالة إمالة إفاضة إقامة).
  - ﴿ جمع «خلل» : (أَخِلَّاء خِلَال خُلُول أَخُلال).
  - (ب) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم ؟
  - (ج) علل: () استنبات زراعات في المركبات الفضائية.
- (٢) لتقنية الهندسة الوراثية أهمية في مجال زراعة الفضاء.

## النصوص النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### من نص «رحمة ومحبة»:

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهروات، ولا من حُسن المُعاملة واللُّطفِ في المعاشرة».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () مرادف «المعاشرة»: (المعايشة المجالسة المصافحة المقابلة).
  - ﴿ مضاد «النافع» : (القبيح المتغير الضار الملوث).
  - (ب) (رب) للتقوى طرق، وضِّحها من خلال فهمك للفقرة السابقة.
  - ﴿ مَا المؤسسة التي تهتم بشئون المرأة والطفل في مصر ؟

## 

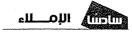
"يا أيها الأبناء، لا تغمضوا عيونكم عن الذين يحيون من أجل توفير الحياة الكريمة لكم، لقد كنتم يومًا جملًا ثقيلًا فلم يتبرموا من هذا الحمل، ولم يقصروا في أداء الواجب نحوكم، فهم في حاجة إلى إسعادهم بنجاحكم، فنعم عملًا بر الوالدين، ولا حبذا التقصير في حقهما؛ لتجنوا ثمار ذلك سعادة في حياتكم، ورضا ربكم في الأخرة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة السابقة :
  - (۱) منادى، وأعربه.
- ﴿ أَسُلُوبًا للمدح، وحدِّد المخصوص بالمدح.
- (٣) بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى :
- «يعجبنى تراحم المؤمنين». اجعل الفاعل بدلًا في الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة.
  - «يا غافلون، أفيقوا». اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
  - (٤) تحدثت مع تلامذة فائقين. ﴿ تحدثت مع تلاميذ فائقين. اضبط ما تحته خط في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.
    - (هـ) نكشف عن كلمة «كنتم» في : (كان كنن كنى كون). اختر.

## الخط المراط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إنَّمَا الصحةُ عنوانُ الحياة ن فانشُروها نصرةً فوقَ الجِباه



💘 اکتب ما یُملی علیك.

# محافظة الإسكندرية 🍾



مشتن الفشو والعالق

التحدث بالفصحى».

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- في ضياع الوقت ظاهرة سلبية تهدر طاقات الشباب الخلَّاقة. اكتب مبينًا أسباب هذه الظاهرة وكيفية علاجها.
- القراءة غذاء الروح تضىء العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضى ومعرفة الحاضر وبناء المستقبل.

## القراءة 🛍

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

- ن قصة «طموح جارية» :
- ( أ ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :
- أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في موقعة الإسكندرية في عهد والده الكامل.
  - ﴿ طَافَ المنادون في الشوارع يبشرون مصر بأيام سعيدة بعد أسر نجم الدين في قلعة الكرك.
    - (ب) (ب) علل : ابتهاج العوام بتولية الملك العادل حكم مصر.
  - 🥎 على أى شىء لام نجم الدين نفسه بعد سقوط دمشق فى يد إسماعيل ؟
  - (ج) ماذا اشترط (داود) على (نجم الدين) للإفراج عنه والسير معه إلى مصر ؟

### تی من موضوع «سمیرة موسی»:

«وكَانتْ تَأمَلُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَـريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْليِّ بكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعارِ الذَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ».

- - (ب) () ما طبيعة عصرنا الحالى كما أشار الكاتب؟
  - وضًى أثر الطائف الرحماني في نفوس البشر.
- (ج) ما الجمال في قوله: «سوق القوى الإنسانية في طريق واحد» ؟
  - (د) هات من الفقرة السابقة تضادًّا، وبيِّن أثره في المعنى.

### 🌉 من نص «کن جمیلًا» :

أَيُّهَذَا الشَّاكَى وما بِكَ دَاءً .. كَيْفَ تَغْسَدُ و إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّسَى قَبْنَلَ السرَّحيلِ الرَّحيلَا وتَرى الشَّوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَرى فَسوْقَها النَّسدى إكليلًا

- (أ) هات في جملتين من تعبيرك: ﴿ مرادف: «تتوقى». ﴿ جمع: «داء».
  - (ب) أن ما الذي يستنكره الشاعر في البيت الأول ؟
  - ﴿ بِيِّن صفات شر الجناة في الأرض كما يرى الشاعر.
    - (ج) في البيت الأول نداء، اذكره، وبيِّن الغرض منه.
  - (د) وضِّح التصوير في قول الشاعر: «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا».

### نص «الكتاب»:

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَهِا دَيَهَ .. وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْلِ ثِيابا صُحْبَةٌ لَهُ أَشْكُ مِنْها دِيبَةً .. وودادٌ لَهُ يُكَلِّفُنى عِسَابا اِن يَجِدْنى يَتَحَلَّدُ ، أَوْ يَجِدُنى يَجِدْنى يَتَحَلَّدُ ، أَوْ يَجِدُنى مَلَلًا يَطُوى الأحاديثَ اقْتِضابا

- (أ) هات في جملتين من تعبيرك: () معنى: «أخلقته». (> مضاد: «ريبة».
  - (٣) ﴿ بِيِّن بِأَسلوبِك أَثْرِ الكتابِ في قارئه كما فهمت من البيت الأول.
    - ﴿ علام تقوم صحبة الإنسان الكتاب؟
    - (ج) في البيت الأول تضاد، وضِّحه، وبيِّن أثره في المعنى.
  - (د) وضِّح التصوير في قول الشاعر: «أو يجد مللاً يطوى الأحاديث اقتضابا».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- () مرادف «تُسخِّر»: (تفرض تذلل تهزأ).
- جمع «شعار» : (شعارات أشعار كلاهما صواب).
- (ب) ماذا فعلت سميرة موسى لتحقيق أملها في توجيه الذرة لخير البشرية ؟
  - (ج) اذكر ما يدل على نبوغ سميرة موسى منذ صغرها.
    - (٤) كيف كرمت الدولة سميرة موسى ؟

### ته من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلَّلُ بِالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضع رُموزِ سهلةٍ للْحُروفِ الأَبْجدِيَّةِ والعَلاماتِ الموسيقيَّة».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «تُكلل»: (تُحاط تُضعف تُسرع).
- ¬ جمع «تارة»: (تير تارات كلاهما صواب).
- (ب) تكشف الفقرة عن أسباب نجاح برايل في تحقيق هدفه. وضِّح ذلك.
- (ج) علل: القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة برايل.
  - (د) كيف عرف برايل أن جهوده لن تموت معه ؟

## خالناً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 🚜 من نص «رحمة ومحبة»:

«إِنَّ طبيعة العصرِ الذي نَحْنُ فيه مُنافِرةٌ للاستبدادِ ، مُعاديةٌ للاستعبادِ ، مَيَّالةٌ إلى سَوْقِ القُوَى الإنسانيةِ في طريقٍ واحدٍ ، وإلى غايةٍ واحدة ، فهذا الطَّائفُ الرَّحمانيُّ الذي طافَ على نفوسِ البشرِ ، فنبَّه منها ما كان غافلًا ، لا بُدَّ أن ينالَ منه النساءُ نصيبَهن ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) معنى «منافرة» : (مهادنة مصاحبة كارهة).

## رازیا الندو

«إنى محدثكم أبنائى عن مفاهيم؛ لتعرفوها عن الحياة، ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل بداية، وحبذا المستفيد من أخطائه؛ لأنه فهم الحياة دروسها، واكتسب بذلك الخبرات التي تؤهله للنجاح».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- () ممنوعًا من الصرف، واذكر علامة إعرابه.
  - (٢) منادي، وبيِّن نوعه.
  - (٣) أسلوب مدح، واذكر فاعله.
    - (٤) بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (ج) (ج) «يا طالبة العلم اجتهدى». اجعل المنادى للمثنى، وغير ما يلزم.
- (٣) «أعجبتنى الفكرة هذه». اجعل ما تحته خط بدلًا، مع ضبط آخره بالشكل.
- (٤) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :
- (بئس صفة الجهل». فاعل (بئس) ضمير مستتر.
- (خصل من كواكب المجموعة الشمسية». (زحل) ممنوع من الصرف لعلة واحدة. (عليه واحدة. (

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِذا قابلْنَا الإِساءة بمثلِها فمتى ستنتَهى الإِساءةُ».

## الإمسلاء الإمسلاء

🚜 اکتب ما یُملی علیك.

# محافظة القليوبية

سِلْ المسلمان الله المنه الله الله الله الله الله المسلمان عدم استخدام آلة التنبيه إلَّا للضرورة.

منيرية التربية والتعليم

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

🛂 الوعى الصحى يستلزم مقاومة الأمراض المنتشرة، والعمل للوقاية منها.

مشروعات الطرق الجديدة والكباري سوف تسهم بشكل كبير في تحقيق التنمية المستدامة.

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🐉 من قصة «طموح جارية»:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

(١) «رأى صائب يا شجر الدر، وسأبدأ من الغد في تنفيذه». الرأي المراد هو: (بناء قلعة نجم الدين – القبض على الأمراء الخونة – شراء مماليك أقوياء وتربيتهم).

> 😙 🛠 تم سجن كلٍّ من نجم الدين وشجرالدر في قلعة : (الكرك - الروضة - صلاح الدين).

(ب) (ب بعد تولية (سيف الدين) على مصر، وقع هذا الخبر على (نجم الدين) وقع

(Y) «يُثاب المرء رغم أنفه». بيِّن مناسبة هذا القول لنجم الدين.

(ج) «الذئب يأكل من الغنم القاصية». كيف تَصْدُق هذه المقولة على أمراء بني أيوب ؟

📜 من موضوع «سمیرة موسی» :

«ذَهَبَتْ سَميرةُ إلى أمريكا لاستِكمالِ أبحاثِها، ولتَعريفِ الشَّعْبِ الأمرِيكيِّ بِقَضيَّةٍ بلادِها، وَوَاصَلت أَبْحاثُها في الذُّرةِ، وَتبادَلَتِ الأفكارَ مَعَ الأَساتذةِ في الجامِعاتِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

() مفرد «الأفكار»: (المفكر - الفكر - المفكرة).

🥎 جمع «قضية» : (قاضيات – قضايا – قضاة).

- (ب) ما علاقة قول الكاتب: «المرأة واليتيم» بقوله: «الضعيفين» ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟
  - (ج) ما واجبنا الإنساني والديني نحو النساء؟
  - (د) حدَّد الكاتب طرق الوصول للتقوى. وضِّحها.

### کن جمیلًا»: 🚉 من نص

إِنَّ شَـرً الجُناةِ في الأَرْضِ نَفْسُ .. تَتَوقَّـي قَبْلَ الرَّحـيلِ الرَّحـيلِ الرَّحـيلا وتَرى الشَّـوْكَ في الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَـرى فَوْقَـها النَّـدى إكليلا

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- (تتقن تخشی تستعد). آرندف «تتوقی» : (تتقن تخشی تستعد).
- ﴿ إِكليل » : (كلائل أكاليل تكليلات).
- (ب) ( «تتوقى قبل الرحيل الرحيلُا». بِمَ يوحى التعبير السابق؟
- ﴿ وضِّح التصوير في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا».
  - (ج) اشرح البيتين بأسلوب أدبى.
  - (د) وضِّع أثر التشاؤم على حياة الإنسان.

### الكتاب» : عن نص «الكتاب» :

كُلَّما أَخْلَقْتُ لَهُ جَلَى الْفَصْلِ ثِيابا صُحْبَةٌ لَلَمْ أَشْكُ مِنْها رِيبَةً .. وودادٌ لَلَمْ يُكَلِّفْنى عِتابا إِنْ يَجِدْنى يَتَحَلَّدُ ، أَوْ يَجِلْدُ .. مَلَلًا يَطْوى الأحاديثَ اقْتِضابا

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- (أبليته خالفته خلفته). (أبليته خالفته خلفته).
  - (ریب ربات أرباب).
- (ب) (ب) «إن يجدني يتحدث». وضِّح التصوير في التعبير السابق.
- ﴿ ما قيمة الجمع بين : «أخلقته»، و«جددني» في البيت الأول؟
  - (ج) اشرح الأبيات بأسلوب أدبى.
  - (د) يجب أن نختار الكتب على أساس الجوهر لا المظهر، فلماذا ؟

- (ب) كيف تذكرت مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى ؟
  - (ج) لماذا ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا ؟
- (د) اذكر الصفات التى يجب أن يتحلَّى بها طالب العلم من خلال تعرُّفك الصفات التى تحلَّت بها سميرة موسى.

### من موضوع «طريق النور»:

«وتناقلت الصُّحُفُ قصةَ برايل واختراعَه، وذاعَ الأمرُ في أرْجاءِ فرنسَا، وتسابقتْ عُيونُ العلمَاءِ للإفادةِ من طَريقتِه».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
- ( مضاد «اختراع» : (تأخر تقليد إفساد).
  - (جاء رجا أريج).
- (ب) علل : وصف برايل بأنه واهب النور للمكفوفين.
- (ج) لماذا لم تشبع طريقة الحروف البارزة رغبة برايل في التعلم ؟
  - (١) متى علم برايل أن طريقته لن تموت معه ؟

## فَالِثَاءُ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 📜 من نص «رحمة ومحبة»:

«فمِن الواجبِ علينا أن نُمُدَّ إليهن يَدَ المُساعدةِ، ونعملَ معهن بقولِه ( عَلَيْهُ): (اتَّقُوا الله في الضَّعيفين: المرأةِ واليتيمِ)، ولا شيءَ أدخلُ في بابِ التقوَى من تهذيبِ العقلِ، وتكميلِ النفسِ، وإعدادِها بالتعليم والتربيةِ».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
- (الضرر الشر الفجور).
- ﴿ مرادف «تهذيب» : (إكمال إصلاح إجلال).

## رازما الندو

«أيها الطلاب إن المستخدم عقله فيما ينفع إظهارًا لنعمة الله وقدرته إنسان عالم قُدْر هذه النعمة التي منحه الله إياها، فنعم إنسانًا عظيمًا مَن يستخدم عقله، وأهم الميادين التي نستخدم فيها العقل لتحقيق المبادئ والقيم ميدان العلم».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- ﴿ ممنوعًا من الصرف لسببين، واذكرهما.
  - مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
  - ٣ كلمة تعرب منادى، وبيِّن نوع المنادى.
    - علامة إعرابه.
- (ج) (ج) هنعم طالبًا المستخدم عقله». ثُنِّ الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.
- ﴿ «يا طالبًا، العلم فوائده». اذكر نوع المنادى في الجملة السابقة.
  - (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - ر يعجبنى الطالب المتفوق فكرًا. «فكرًا» تُعرب: (بدلًا منصوبًا تمييزًا منصوبًا مفعولًا به منصوبًا).
- ﴿ نعيش داخل أعرق محافظة. «أعرق» تُعرب: (مضافًا إليه مجرورًا بالفتحة مضافًا إليه مجرورًا بالفتحة).
  - (ه) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «ميدان» ؟

## الخصط الشط

💘 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

عاشِرْ أُنَاسًا بالذَّكاءِ تميَّزُوا نَ واخترْ صديقَكَ مِن ذَوِى الأَخْلاقِ



📜 اکتب ما یُملی علیك.

## محافظة الشرقية



متيرية التربية والتعليم

﴿ الجَبِارِي المُعَتِي اكتب برقية تهنئة لصديقك الذي فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحي.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- في فصل الربيع يكتسى الكون جمالًا؛ فتخضر الأشــجار، وتتفتح الأزهار، وتغرد الأطيار. صِف كل ذلك، مبينًا أثره في نفسك.
- وعلى الجميع بذل الجهود للقضاء عليها.

## حَالِيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عن قصة «طموح جارية»:

- (١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
  - كان الخوارزمية يلاحقون الأمير وزوجته وهم يرحلون عن الرحبة.
- (٣) استمر سجن نجم الدين وشجر الدر في سجن قلعة الكرك تسعة أشهر. ( )
  - (<sup>ب</sup>) **علل : ()** رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.
  - ﴿ إِقْصَاء السَّلْطَانِ الْكَامِلُ ابنه نجم الدِّينِ عن مصر.
  - (ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضِّح ذلك.

### الله من موضوع «سميرة موسى»:

«وَتَلَقَّتْ تَعليمَها الأَوَّلِيَّ بكُتَّابِ القَرْيةِ حيث أَتَمَّت حفظَ القرآنِ الكريمِ. وَظَهَرَ نُبوغُها في المَدرَسةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمُعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( مرادف «نبوغها » : (تقدمها تأخرها تفوقها تعلمها ).
  - 🕥 مضاد «أتمت» : (أقبلت بدأت أكملت أدبرت).

( د ) بأب التوبة مفتوح دائمًا أمام العُصاة.

اكتب الآية التي تعبر عن مضمون هذا المعني.

### نص «آيات العلم»: 🌉

انظرْ إِلَى الأَقْوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلْكَ العُلُومُ إِلَى الحَلِّ السَّامى مِنْ راكبٍ مَتْنِ الرِّياحِ كَأَنَّهُ .. مَلِكُ يُصَرِّفُ أَمْرَها بِرَمامِ مِنْ راكبٍ مَتْنِ الرِّياحِ كَأَنَّهُ .. مَلِكُ يُصَرِّفُ أَمْرَها بِرَمامِ أَو مُحْدِثٍ بالنَّالَ وَعَائِسٍ بالفُلْكِ أَوْ عَسَوَّامِ أَوْ عَسَوًامِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ر مرادف «متن» : (بطن ظهر خلف وراء).
- ﴿ جمع «زمام» : (أَزِمَّة أزمات زمازم أزاميم).
- (ب) تتحدَّث الأبيات عن فضل العلم على الأمم. وضَّح ذلك.
- (ج) (راكب متن الرياح». وضِّح الجمال في هذا التعبير.
- ﴿ ما دلالة تكرار حرف العطف «أو» في البيت التالث؟
- ( $^{L}$ ) أذكر العلاقة بين العلم والأخلاق من خلال فهمك للنص.

### الكتاب»: من نص «الكتاب»:

تَجِدُ الكُتْبَ عَلَى النَّقْدِ، كَما .. تَجِدُ الإِحْوانَ، صِدْقًا وكِدْ ابا فَتَخَيَّرُها كَما تَحْتِ اللَّبابا فَتَحَيَّرُها كَما تَحْتِ اللَّه .. وادَّخِرْ في الصَّحْبِ والكُتْبِ اللَّبابا صالِحُ الإِحْوانِ يَبْعَيكَ التَّقَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْعَيكَ الصَّوابا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( الحب الكره الفحص الشوق ).
- ﴿ مَاضَى الْفَعَلِ «يَبِغَيكِ» : (أَبِغَاهِ أَبِغَى أَبِاغَى أَبِاغَلُ).
  - (٢) بِمَ ينصح الشاعرُ الإنسانَ في الأبيات السابقة ؟
  - (ج) () «فتخيرها كما تختاره». وضِّح الجمال في هذا التعبير.
- ﴿ علل : استخدام الشاعر صالح مع الإخوان، ورشيد مع الكتب.
  - (٤) القراءة مفتاح العلم والمعرفة. وضِّح ذلك.

- (ب) بم تميزت سميرة موسى منذ صغرها ؟ وما مضمون القرار الذي اتخذته ؟
  - (ج) ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. فما هما ؟
  - (د) لم تنسَ مصر فضل ابنتها من التكريم. اذكر مظهرين من هذا التكريم.

### 📜 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«كَشَهُ فَت الأَبْحَاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجودِ كَواكَبَ تَحتوى كمِّيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنْ الشَّرواتِ المَعْدنيَّةِ؛ مِمَّا حَدا بالعُلماءِ إلى التَّفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ هَذهِ الثَّرواتِ، ولم تَتَوقَّفْ جُهودُ العُلماءِ عِنْدَ هَذا الحَدِّ...».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () مرادف «حدا»: (دفع أجبر ترك نهي).
- $(\gamma)$  مفرد «الثروات» : (الثورة الثروة الثائرة الثويرة).
  - (ب) عمَّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟
- (ج) ماذا فعل العلماء بدلًا من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد في الفضاء؟
  - (٤) علل: تتسابق الأمم في البحث العلمي.

## فالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### نص «عباد الرحمن»:

قسال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَنهَاءَ اخْرَ وَلَا يَقَتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَالِكَ يَلْقَ أَثَاماً ۞ يُضَلَعَفُ لَهُ الْعَكذَابُ يَوْمَ الْقِيكمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ عَمُهَانًا ۞ .

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () المقصود بـ «لا يدعون»: لا (ينكرون ينادون يشركون يعرفون).
  - ﴿ مضاد «أَثَامًا » : (ثُوابًا عقابًا حسابًا ننوبًا).
  - (ب) وضِّح الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن، وبِمَ توعد الله مَن يرتكبها ؟
    - (ج) ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين الكريمتين ؟

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عَنِي من قصة «طموح جارية»:

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (١) أعتقل الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل؛ لأنه: (رفض الاعتراف بالعادل - ترك دمياط وعاد إلى أشموم طناح - كان يراسل نجم الدين).
  - (٢) حوصر توران شاه بن نجم الدين في مدينة : (بغداد – آمد – دمشق – كيفا).
  - (ب) وراء عرض الجواد مظفر المقايضة مع نجم الدين دوافع. وضَّحها وعلام بنى أبو بكر القماش شكه في هذا العرض ؟
  - (ج) علل: () تم تكليف أبي بكر القماش بالعودة إلى مصر مع القافلة. (٢) ظهور أشباح في الظلام والنداء بهجوم الفرنج.

### يع من موضوع «زراعة الفضاء»:

«كَشَـفَت الِأَبْحـاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجـودِ كَواكبَ تَحتوى كمِّيَّاتٍ كَبيرَةً مِنَ الثُّرَواتِ المُعْدنِيَّةِ؛ مِمَّا حَدا بالعُلماءِ إِلى التَّفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادةِ مِنْ هَذهِ الثُّرواتِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( مفرد «الثروات» : (الثورة الثروة الثرية).
  - $\gamma$  معنى «حدا» : (دفع علّم نفَّر).
- (ب) عمَّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟ وما أثر ذلك على العلماء ؟
- (ج-) علل: (١) تفكير العلماء في زراعة نباتات في مركبات الفضاء.
- (٢) زراعة أصناف مختلفة من النباتات في مركبات الفضاء.

### 📜 من موضوع «سميرة موسى» :

«وَتَلَقَّتْ تَعليمَها الأوَّلِيَّ بكُتَّابِ القَرْيةِ حيث أَتَمَّت حفظَ القرآنِ الكريم. وَظَهَرَ نُبوغُها هَى المَدرَسِةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُها فِي الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ».

- «يا راغبين في نهضة أمتكم مصر، اجعلوا التفوق غايتكم الكبرى؛ لأنه هدف غال يسعى إليه المجدون، فنعم طالبًا المجتهد يعمل عقله، ويسال معلميه، فليس على العلم متكير، ولا حبداً الكسل».
  - (أ) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
    - (۱) منادي، وأعربه.
- (٢) مخصوصًا بالذم، وأعربه. ﴿ بدلًا، وبيِّن نوعه. ﴿ ] اسمًا واجب المنع من الصرف، وبيِّن السبب.

  - (ج) (ر) «يا ذا العلم، أقبل». أعرب ما تحته خط.
  - ﴿ وَعَبِنِي انتماء المصريين ». اجعل الفاعل بدلًا، وغيّر ما يلزم.
    - (١) ﴿ قال تعالى : ﴿ يَزِيدُ فِي ٱلْخَلَّقِ مَا يَشَآءُ ﴾.
    - اجعل الفعل (يزيد) اسمًا مجرورًا بالفتحة في جملة.
      - (Y) كيف تكشف عن «غايتكم» في المعجم ؟

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومَسن لا يُحبُّ صعودَ الجبالِ نَ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهربينَ الحُفر

اكتب ما يُملى عليك.



### مديرية التربية والتعليم

## محافظة المنوفية



الجيان احتان اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على احترام الوالدين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- النظافة سلوك حضارى حثت عليه جميع الأديان السماوية.
- عَنِّي السلام القائم على العدل يحقق للشعوب الأمن والاستقرار.

تى أقرها في البيت الثاني ا	لبيت الأول؟ وما الحقيقة اا	ا طلب الشاعر منَّا في ا	( <sup>ب</sup> ) ماذ
<u></u>		•	

- (ج) «رشيد الكتب يبغيك الصوابا». ما الجمال في هذا التعبير ؟
- (  $^{L}$  ) ضع علامة ( $^{V}$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $^{X}$ ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
  - علاقة البيت الأول بالبيت الثانى تفصيل.
    - ميِّز ما تقرأ، يميزك ما قرأت.

### نص «کن جمیلًا»: 📆

إِنَّ شَـرَّ الجُناةِ فـى الأَرْضِ نَفْسُ .. تَتَوقَّـى قَبْـلِ الرَّحيـلِ الرَّحيـلِ الرَّحيـلَا وتَرى الشَّـوْكَ فـى الـوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَـرى فَوْقَهـا النَّــدى إكليـلَا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( جمع «الندى»: (الأندية النوادى الناديات).
  - 🥎 معنى «تتوقى» : (تتجنب تتوقع تخشى).
- (٢) وصف الشاعر أشر نفس بصفتين، ما هما ؟ وبِمَ تنصح مَن يتصف بهما ؟
  - (ج) «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا». ما الجمال في هذا التعبير؟
  - (١) (البيت الأول يعبر عن : (حقيقة رأى). تخير الصواب.
  - ﴿ كُن جَميلًا ». عبِّر عن الجملة بأسلوب نهى محافظًا على المعنى.

## دليعاً النحــــــو

«يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها، فهو يضطر إلى التعامل مع طلاب جاف سلوكهم، فيا خليفة الرسل كن هادئًا في انفعالاتك وحليمًا في تصرفاتك، فالحلم نعم خلقًا، واعلم أن أولئك الطلاب نبت يحتاج إلى رعاية وعناية، فاتق الله فيهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة السابقة :

() مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

٣ بدلًا، وبيِّن نوعه.

- ٤) ممنوعًا من الصرف، وبيِّن السبب.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة:
- التخاصم. (اجعلها مخصوصًا بالذم جائز التأخير).

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () جمع «كُتَّاب» : (كتب كتاتيب كتائب).
  - ۲ معنی «بدا» : (اختفی تواری ظهر).
- (ب) للأسرة دور كبير في حياة الأبناء. وضِّح ذلك من خلال حياة سميرة موسى. وما مظهر القدوة في حياتها ؟
  - (ج) علل : () تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسم سميرة موسى.
  - غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا فى بعثة علمية.

## النصوص 🕅

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### من نص «رحمة ومحبة»:

«فهذا الطَّائفُ الرَّحمانيُّ الذي طافَ على نفوسِ البشرِ ، فنبَّه منها ما كان غافلًا ، لا بُدَّ أن ينالَ منه النساءُ نصيبَهن . فمِن الواجبِ علينا أن نَمُلدَّ إليهن يَدَ المُساعدةِ ، ونعملَ معهن بقولِه ( عَلَيْ ) : (اتَّقُوا الله في الصَّعيفين : المرأةِ واليتيم)».

- (أ) هات في جملتين من تعبيرك : () جمع : «المرأة». (٢) مضاد : «غافلًا».
  - (<sup>ب</sup>) كيف نجح الكاتب في الإقناع بأهمية حسن معاملة المرأة ؟ وماذا يجب علينا تجاه المرأة ؟
  - (ج) ما الجمال في قوله: «يد المساعدة» ؟ وما غرض الأمر في: «اتقوا» ؟
    - ( د ) أكمل : ( المقصود به «الطائف الرحماني» هو : .........
    - هذا الموضوع من كتاب ..... لقاسم أمين.

### نص «الكتاب»:

فَتَخَيَّرُها كَمِا تَخْتِارُهُ .. وادَّخِرْ في الصَّحْبِ والكُتْبِ اللَّبابا صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغيكَ التُّقَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيكَ الصَّوابا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (اللبابا» المراد منها: (مظهر الشيء أصل الشيء جمال الشيء).
  - (طالح فالح كافر).

- (٢) أسعدني الطفل البريء. (اجعل النعت بدلًا).
- أرقى. (اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك).
- ( د ) «أمغتـرب، أتحـن إلـى وطنك ؟». ما نوع الهمزة في كلِّ مـن : (أمغترب أتحن) في الجملة السابقة ؟

## الخصط (۱۱۱۸)

💯 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا ازْدَحمتْ همومُ الصَّدرِ قُلْنَا . عَسَى يومًا يكونُ لها انفراجُ

مديرية التربية والتعليم

سادس الإمــــلاء

اكتب ما يُملى عليك.



## ورد التعبيــر

الكافي الكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الله الخلُّوق دور عظيم في بناء ونهضة الأمم.

الطفولة هي غد الوطن المأمول، وبها تزدهر الآمال. اكتب في ذلك، مبينًا أهمية بناء الطفولة ودور كلِّ من المنزل والمدرسة في ذلك.

## القراءة القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

- ته من قصة «طموح جارية»:
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما : (استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلًا - هزم أهلها التتار).

- رقوجته درس الدين وزوجته درسالح المادل (داود الصالح إسماعيل العادل).
- (ب) حدَّد نجم الدين العقبات التي تحول دون الوصول إلى حكم مصر. اذكرها.
  - (ج) علل: ﴿ أَقْصَى السلطان الكامل ابنه نجم الدين عن مصر.
    - 😙 كراهية أهل مصر للعادل وحاشيته.

### ن موضوع «سميرة موسى»:

«وأَدركَتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا: العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأيِّ شيءٍ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( مرادف «أدركت» : (قررت فهمت أكدت).
- 😙 جمع «الحياة» : (الحيوات الحيَّات الأحياء).
- (ب) كانت سميرة موسى قادرة على تحقيق المعجزات. وضِّع ذلك.
  - (ج) ما الذي أدركته سميرة موسى منذ صغرها ؟

### ي من موضوع «طريق النور»:

«جَزِعَتِ القريةُ كُلُّها للحَدثِ الأليمِ ولَكِنَّ الطُّفل كَانَ خَفيفَ الروحِ، حَادَّ الذكَاءِ، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ القِراءةَ والكِتابةَ عَنْ طريقِ الحُروفِ البَارِزَةِ الَّتي كانَتْ مَعْروفَةً حِينَ ذَاك».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ر مرادف «جزعت» : (صبرت تألمت سعدت).
- (۲) مضاد «حاد» : (ضعیف شدید متوسط).
- $^{(+)}$  ما الصفات التي ساعدت لويس برايل على تجاوز محنته  $^{(+)}$
- (ج) لماذا لم تشبع طريقة الحروف البارزة رغبة برايل في التعلم؟

## النصوص النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 💘 من نص «عباد الرحمن» :

قىال تعالىي : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُحَّدًا وَقِيكُمَا ١٠٠٠ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّم إِن عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ١٠٠٠ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ١٠٠ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وكانَ بَيْنَ ذَالِكَ قُواْمًا اللهُ.

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - ( مرادف «قوامًا » : (ميلًا وسطًا قائمًا).
  - ﴿ مضاد «ساءت» : (قبحت قلت حسنت).
- (٢) وضِّح صفات عباد الرحمن التي ذُكرت في الآيات السابقة.
  - (ج) ما الجمال في قول الله تعالى : «يسرفوا يقتروا» ؟
- (١) اكتب مما حفظت من الآيات ما يوضِّح جزاء العُصاة وخلودهم فيه.

### 🚅 من نص «آيات العلم» :

والجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُدِلُّها .. والعِلمُ يَرفَعُها أَجَلُّ مَقامَ انظرْ إلى الأقوام كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلكَ العُـسلومُ إلى الحلِّ السَّسامي

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - ر مرادف «أجل» : (أقل أحقر أعظم).
- ¬ مضاد «السامی»: (الوضیع الرفیع العالی).
- (٢) ما أثر العلم في تقدم الأمة ورقيها كما تفهم من البيتين ؟
  - (ج) ما نوع الأسلوب في البيت الثاني ؟ وما غرضه ؟
  - (د) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «الجهل العلم».

### الله من نص «الكتاب»:

أنا مَنْ بَدُّلَ بِالكَتْبِ الصِّحابَا : لَمْ أَجِدْ لَى وافِيًّا إلَّا الكِتابا صاحِبٌ - إِن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُّمَا أَخْلَقْتُ لُهُ جَادُدَني : وكساني مِنْ حِلَى الفَصْل ثِيابا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- (۱) مرادف «أخلقته» : (أبليته جددته أهملته).
- 🤻 جمع «الفضل» : (الفضائل الفضليات الأفضال).
  - (<sup>-</sup>) اشرح الأبيات بأسلوبك.
  - (ج) «إن عبته أو لم تعب». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
    - ( د ) وضِّح الجمال في : «كلما أخلقته جددني».

- «العلم سلاح قوى في بناء الأمم، فيا طالبًا علمًا لتمضِ في الاجتهاد ليصير وطننا أصلب إرادة، فنعم قومًا المصريون، فهؤلاء المصريون يتصفون بفضائل متعددة».
  - (أ) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
  - () أسلوبًا للمدح، وبيِّن المخصوص.
- (٢) ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع. (۳) منادی، واذکر نوعه. (٤) بدلًا، وبيِّن نوعه.
  - (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

  - نعم صفة الصدق. • حبذا النطق بالفصحي.
    - (عيِّن الفاعل في الجملتين السابقتين). 🕜 يا ..... احرص على النجاح. (أكمل بمنادي علم مفرد).
    - (اجعل المضاف بدلا، وغيِّر ما يلزم). (اجعل المضاف بدلا، وغيِّر ما يلزم).
      - ( د ) اجعل المنادي فيما يلي نكرة غير مقصودة، ثم اضبطه : «يا زارع اقتصد في مياه الري».

💯 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَنِي مِصْرَ صُونُوا لها حقَّها ٠٠ كِبَسَارَ النُّفُوسِ كِسبَارَ الشِّيم

## الأصلاء

متيزية التربية والتعليم

### 🎉 اكتب ما يُملى عليك.

### ر لاً محافظة الدقهلية

## التعبي

الحَبِ اللهِ المُعَامِي المُتَابِ المُنتَةِ إِرشاديةِ عن قيمة الوقت في حياتنا.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقى والتقدم.

اكتب قصة تنتهى بعبارة: «لكل مجتهد نصيب»، مُثنيًا على الجد والاجتهاد، ومُبينًا خطورة الكسل والإهمال.

## القراءة القراءة

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### على عن قصة «طموح جارية»:

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- أكبر العقبات التى تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر :
   (التتار الروم الفرنج سوداء بنت الفقيه).
- هجم .....على «نجم الدين» أثناء انسحابه من الرحبة.
   (الخوارزمية داود غياث الرومى سيف الدين).
- أبو بكر القماش أحد تجار : (القاهرة آمد دمشق حلب).
- (ب) لماذا أرسلت ورد المنى، ونور الصباح كتابًا إلى الصالح إسماعيل؟
- (ج) ترك داود مصر حين يئس من ........، وقطع الأمل من معاونته إياه على ..... (أكمل).

### ن موضوع «قصة أثر»:

«بُنِيَتْ هَذه القَلْعَةُ في عَهْدِ السُّلْطانِ قَايتْباي مكانَ منار الإسْكندريَّةِ القديمِ في أَثْناءِ العَصْرِ المَمْلُوكِيِّ».

(أ) هات : () معنى : «منار». () جمع : «القلعة». (٣) مضاد : «القديم».

(ب) ماذا فعلت لجنة حفظ الآثار العربية بقلعة قايتباى ؟

(ج) جُدّدت الكنيسة المعلقة عدة مرات في عهد ...... ، وفي عهد .... (أكمل).

### 📆 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«والآنَ لَمْ يَعُد التَّفكِيرُ مُنْصَبًّا عَلى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إلى الفضاءِ، بَل تَعدَّى التَّفْكِيرُ إلى كيفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ حَجْمِ المَواردِ الهائِلةِ المَوجودَةِ في الفَضاءِ الخَارِجيِّ».

- (أ) هات: () معنى: «منصبًا ». () جمع: «الفضاء». () مضاد: «الإفادة».
  - (·) ما الذي كشفت عنه الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟
- (ج) الاكتشافات والاختراعات الحديثة كانت في بدايتها الأولى .......، ثم تحولت على أيدى العلماء إلى ........ (أكمل).

## النصوص ﴿ النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### العلم»: من نص «فضل العلم»:

«وَإِنَّ العُلَماءَ وَرَثَةُ الأَنْبِياءِ، وإِنَّ الأَنْبِياءَ لَمْ يُورِّتُوا دِينارًا ولا دِرْهمًا، وإنَّ ما ورَّتُوا العِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحظٍّ وَافِرٍ».

### (أ) هات في جملتين تامتين:

- (۱) المقصود ب: «أخذ به». (٢) مضاد: «وافر».
- (ب) حدَّدت الفقرة السابقة الصلة الوتيقة بين الأنبياء والعلماء. وضِّب تلك الصلة.
  - (ج) وضِّح الجمال في قول الرسول (عَلِي ): «ورثوا العلم».
- (د) «إن العلماء ورثة الأنبياء» أسلوب ........، الغرض منه ........ (أكمل).

### کن جمیلًا»: 🚅 من نص

أَيُّهَ الشَّاكِي وما بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدُو تَعَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَوقَّى قَبْسِلَ الرَّحسيلِ الرَّحيلا وتَرى الشَّوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَسوْقَها النَّدى إكليلا

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- () مرادف «الندى»: (اللين البخل قطرات الماء الكرم).
  - مضاد «تتوقى» : (تأمن تحزن تفرح تغضب).

- $^{(+)}$  ما صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا»؟
- (٤) «أيهذا الشاكي» أسلوب: .......، غرضه: ...... (أكمل).

### ين نص «آيات العلم»:

رَبُّوا بَنيكُم، عَلَّموهم هَذَّبوا نَ فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ وَالعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ وَالعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير رِّحُطامِ وَالعِلْمَ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغير رِّحُطامِ وَأَخُو الجَهَالِيةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسسامِ وأَخُو الجَهَالِيةِ فَى الحَياةِ كَأَنَّهُ نَ سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسسامِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ر مرادف «ساعِ» : (قاصد غافل كاذب فاهم).
- ﴿ مضاد «المعدَّمين»: (الفقهاء العلماء الأغنياء الفضلاء).
  - (<sup>+</sup>) بمَ ينصح الشاعرُ الآباءَ في البيت الأول ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أخو الجهالة... كأنه ساعٍ إلى حرب بغير حسام» ؟
  - (د) «العلم الجهالة» بينهما ......، فائدته ..... (أكمل).

## الندو

- «الصديق الوفى هو الذى يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجِّه لك النصح مخلصًا، والأصدقاء نوعان: فهناك الصديق المخلص، وهناك الصديق المنافق الذى يقف بجانبك ليستفيد، فإذا انتهت هذه الفائدة انتهت صداقته، ثم تجده ينشر عيوبك ويُخفى ما لديك من فضائل فبنس صديقًا الخائن. فيا طالبًا تخيَّر الأصدقاء بدقة؛ لأن المرء على دين خليله».
  - (أ) أعرب ما تحته خط.
  - (٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - () بدلًا، وأعربه. (٢) منادى، وبين نوعه.
  - (٣) أسلوب ذم، وحدِّد فاعله. (٤) ممنوعًا من الصرف، وأعربه.

- (ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- ( أعطاني أبي هدية ..... (ممنوعًا من الصرف).
- (بدل بعض من كل). عجبني أصدقائي ......
- ٣ يا ..... الخير أثابك الله. (منادى شبيهًا بالمضاف).
- ﴿ نعم ..... الصدق. (فاعلًا للمدح يكون اسمًا موصولًا).
  - ( ـ ) أعرب كلمة «أخلاقها» في الجملتين التاليتين :
- () المصرية أخلاقها عظيمة. (٢) أحترم المصرية أخلاقها.
  - (ه-) اجعل المنادى فيما يلى معرفًا به «أل»، وغير ما يلزم: «يا راغبين في الرفعة، احرصوا على صداقة صالحة».

## الخصط الفصط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَاخْفَضْ جَناحَكَ للأَنَامِ تَفُرْ بِهِم نَ إِنَّ التَّواضُ عَ شِيمَةُ الْحُكَمَاءِ

سراس الأصالة

💯 اكتب ما يُملى عليك.

# محافظة الإسماعيلية ﴿

## التعبيـــر

ا كتب برقية تهنئة لزميك الحاصل على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- تسبع دائرة معارفك في شتى جوانب الحياة.
- للمرأة دور فعال في بناء الأسرة ونهضة المجتمعات، وعلينا أن نجعل الصلة معها صلة محبة ورحمة وتعاون؛ فيكون المجتمع خلية حية عاملة.

## والمراءة القراءة

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عي من قصة «طموح جارية»:

- (أ) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- رن العادل حزنًا شديدًا عندما علم بسجن نجم الدين في قلعة الكرك.
   عند القصير أقبلت الأنباء بسقوط قلعة دمشق في يد الصالح إسماعيل.
  - (ب) اذکر سبیبًا لما یلی :
    - () إرسال ورد المنى ونور الصباح رسالة إلى الصالح إسماعيل.
  - ﴿ ظهور الامتعاض والضيق على وجه نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد.
- (ج) ماذا دار في اجتماع جماعة الإصلاح والوحدة بدار القماش بعد نجاة نجم الدين من السبحن ؟

### وضوع «قصة أثر»:

«وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أَنْقَاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْرَ هُروبًا مِنَ الرُّومانِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) مرادف «هروبًا»: (دفاعًا فرارًا لجوءًا ضربًا).
- (٢) مفرد «الروايات»: (الراوية الروية الرواية الراية).
  - (ب) ما اسم الكنيسة التي تتحدث عنها الفقرة ؟ وأين تقع ؟
    - (ج) في عهد مَنْ جُددت الكنيسة ؟
    - (د) لهذه الكنيسة مكانة كبرى وقيمة أثرية، فلماذا ؟

### من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ في أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطَريقَةٍ أَكْثَر اتِّساعًا، وهِيَ إِحْلالُ نَباتاتٍ مَنْ وعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسجين الَّتي يَحْمِلُها الرُّوادُ لِلفَضاءِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) مرادف «الهائل»: (الواسع السليم الكبير القوى).
  - ﴿ مضاد «شجُّع» : (ثبُّط رجع قطع سقط).

- (ب) ما التجربة المشار إليها في الفقرة السابقة ؟
- (ج) اذكر الإجراءات التي اتخذها العلماء عند زراعة نباتات في الفضاء.
  - (١) كُيف كانت الاختراعات الحديثة في بدايتها الأولى ؟

## النصوص 🗐

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 👺 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُوبَ مَعَ اللَّهِ إِلَهَاءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا عَالَى اللَّهُ إِلَّا عِالَمَ وَلَا يَزْنُونَ فَوَنَ عَمْنَ يَفْعَلَ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿ اللهِ اللَّهُ اللهِ اللهُ اللهُواللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( مرادف «مهانًا » : (مفصولًا معزرًا ذليلًا مجروحًا).
  - ﴿ جمع «يوم» : (يوميات أيام أيامَى يمائم).
    - ﴿ اسم الإشارة «ذلك» يشير إلى:
- (الذنوب الكبيرة عباد الرحمن يوم القيامة الجنة والنار).
- (ب) تحدثت الآيتان عن الكبائر التي يبتعد عنها عباد الرحمن. اذكرها.
  - (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «ومَن يفعل ذلك يلقَ أثامًا» ؟
- (٤) عباد الرحمن يعيشون بين الناس بتواضع، ويتعاملون مع السفهاء بحكمة، ويقضون ليلهم في عبادة الله، ويدعون ربهم بالبعد عن النار. اذكر مما حفظت ما يدل على ذلك.

### عبيلًا» : هن نص «كن جميلًا»

أَيُّهَا الشَّاكِ وَمَا بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدُو وَتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَلْرً الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسَسٌ .. تَتَوقَّى قَبْسَلَ الرَّحسيلِ الرَّحيلَا وَتَرى الشَّوْكَ فَى اللَّرودِ وتَعْمَى .. أَنْ تَرى فَسَوْقَهَا النَّدى إكسليلًا

- (١) هات في جمل مفيدة من عندك :
- () مرادف: «داء». (۲) جمع: «الشاكي». (۳) مضاد: «الرحيل».

- (ب) اشرح البيت الثالث بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «كيف تغدو إذا غدوت عليلًا؟» ؟
  - (د) ماذا أكّد الشاعر في البيت الثاني ؟

### نص «آيات العلم»: ﴿

رَبُّوا بَنِيكُم، عَلَمُوهم هَذِّبوا . . فتياتِكُم، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَام والعِلْمُ مِالُ المُعْلِدَمِينَ إِذَا هُلُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطَّام وأَخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَانَّهُ .. سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ

- (١) هات في جمل مفيدة من عندك :
- 🍞 مضاد : «حرب». 🕥 مرادف : «المعدمين». 🧳 جمع : «ساعِ».
  - (ب) اشرح البيت الثالث بأسلوبك.
  - (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فالعلم خير قوام» ؟
    - (٤) لماذا اعتبر الفقراء العلم ثروتهم الحقيقية ؟

- «إن المواطنين الشرفاء يضعون مصلحة بلدهم فوق كل اعتبار حتى يصل الوطن إلى أعلى مكانة، ويحقق غايته في التقدم والرقى؛ لذلك فالأمل معقود على هؤلاء المخلصين حتى يعبروا به إلى بر الأمان. فنعم العمل اجتهادهم ومساعيهم».
  - (أ) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
  - اسمًا ممدودًا. ﴿ بِدِلًا، وبِيِّن نوعه.

  - ٣ مخصوصًا بالمدح، وأعربه. (ع) ممنوعًا من الصرف مرفوعًا.
    - (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (ض ع ع و ض ع ى ض ع أ ض ع). (ض ع ع و ض ع ى ض ع أ ض ع).
  - «يا أيها المواطنون العمل أمانة». المنادى في الجملة السابقة :
    - (أي الهاء المواطن محذوف).

- (٤) طلب معلم اللغة العربية من حسام وحسن التوجه إلى السبورة وكتابة عبارة بها لفظ الجلالة «الله» يُعرب منادًى.
  - فكتب حسام : «يا ألله ارزقنا النجاح المشرف».
  - وكتب حسن: «يا اللهم ارزقنا النجاح المشرف».
  - فمَن منهما أصاب في إجابته ؟ مع التعليل لما تقول.

(1) اكتب ما يلى بخط النسخ:

وبُنَساةُ الأَهْرَامِ في سَالِفِ الدَّهْرِ نَ كَفَوْنِي الكَسلامَ عِنْدَ التَّحَدِّي

(ب) اكتب ما يلى بخط الرقعة:

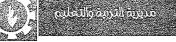
تجرَّعَ ذلَّ الجهْل طـــولَ حَــيَاتِهِ ومَنْ لَمْ يَلُقْ مُرَّ التَّعَلُّم سَاعةً · ·



اكتب ما يُملى عليك.



### محافظة السويس





الله المرور. المعالية الله المائمين على الالتزام بقواعد وآداب المرور.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

عيد الرابع والعشرين من أكتوبر الباسلة وأهلها الأبطال في الرابع والعشرين من أكتوبر ١٩٧٣م صفحة من الفخر والمجد لمصر والعرب.

ي رغم حال أسرته الفقيرة وأهله البسطاء، إلَّا أنه كافح وناضل حتى أصبح مهندسًا ﴿ مرموقًا في أكبر شركات البرامج بعلمه وجُهده.

### (ب) فيمَ فكر العلماء بعد نجاح التجربة ؟ وما النبات الذي تم اختياره ؟

- (ج) لماذا يهتم العلماء بزراعة الفضاء ؟
- (٤) بيِّن رأيك في إنفاق المال في دراسة الفضاء.

## النصوص 🗐

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِى الدَّرْداءِ (رَحُوْلِيَّنَ) قَالَ: سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ (عَلِيَّةِ) يَقُولُ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ اللَّائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَها طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ اللَّائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْم، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ في الأَرْضِ حَتَّى الجيتانُ في المَّاء.».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( الجنان الجنايات الأجنة ). (الجنايات الأجنة ).
  - ۲ معنى «يبتغى» : (يتعلم يعرف يطلب).
- $^{(+)}$  ما الطريق إلى الجنة كما فهمت من الحديث ؟ وما موقف مخلوقات الله من طالب العلم ؟
  - (ج) «مَن سلك طريقًا يبتغى فيه علمًا ...». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟
    - (٤) ورث العُلماء الأنبياء في العلم، فلابد أن نسعى بجد لطلبه. اكتب من الحديث الشريف ما يُؤيد هذا المعنى.

### کن جمیلًا»: عن نص

إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوقَّى قَبْلَ الرَّحيلَ الرَّحيلَ الرَّحيلَ وَتَرى الشَّوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى : أَنْ تَرى فَصوْقَها النَّدى إكليلَا هُوَ عِبْءٌ عَلَى الحَصياةِ ثَقيلٌ : مَنْ يَظُنُّ الحَصياةَ عِبْئًا ثَقَيلًا لَكُمْ عَلَى الحَصياةِ ثَقيلٌ : مَنْ يَظُنُّ الحَصياةَ عِبْئًا ثَقيلًا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( المراد بـ «الرحيل» : (الغياب البقاء الموت).
- 😙 مفرد «الجُناة» : (الجاني الجنيِّ الجنين).

## القراءة القراءة

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عن قصة «طموح جارية»:

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- نالت شجر الدر حريتها بعد أن:
- (مزق التتار شمل قومها تزوجت نجم الدين أنجبت ابنها خليلًا).
  - ټولى حكم مصر بعد موت الملك الكامل:
     (الملك العادل الأمير داود الصالح إسماعيل).
- (ب) ما مظاهر فساد الملك العادل وحاشيته ؟ وما موقف الأمراء الكاملية من هذا الفساد ؟
  - (ح) اذكر العقبات التي واجهت نجم الدين للوصول لحكم مصر.

### 🛒 من موضوع «سميرة موسىي» :

«وأَدركَتْ سسميرةُ مُوسَى أَنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا: العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأيِّ شيءٍ».

- (1) أكمل ما يلى، ثم ضع المطلوب في جملتين مفيدتين من إنشائك:
  - () مرادف «أدركت»: ...... الجملة: .....
  - 🥎 جمع «الرسالة» : .......، الجملة : ....
  - (٢) ماذا أدركت سميرة موسى ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟
- (ج) الذرة سلاح ذو حدين. وضِّح ذلك. (د) كيف كرمت مصر سميرة موسى ؟

### الله من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ في أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطَريقَةٍ أَكْثَر التَّساعًا، وهِيَ إِحْلالُ نَباتاتٍ مَزْروعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسـجين الَّتي يَحْمِلُها الرُّوادُ الفَضاءِ. وَقَدْ وَقَعَ اخْتيارُ العُلَماءِ عَلى نَباتِ البَطاطا».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- 🕥 مفرد «خزانات» : (خزنة خزين خزان).
- (رزراعة استبدال توفير). (زراعة استبدال توفير).

- (ب) بِمَ وصف الشاعر من يتمنى الموت قبل موعده ؟ وما دوره في الحياة ؟
  - (ج) «ترى»، و«تعمى». ما العلاقة بين الكلمتين ؟ وما الغرض منها ؟
    - (د) ماذا يحدث إذا تفاءل الإنسان في حياته ؟

### ي من نص «آيات العلم»:

وأَخوو الجَهالةِ في الحَياةِ كَانَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ والجَهل يَخفُ فِي الْحَامِ والجَهل يَخفِ صُ أُمَّةً وَيُذِلُّها .. والعِلم يَرفَعُها أَجَلَّ مَقامِ انظرْ إلى الأقوام كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلكَ العُلومُ إلى المحسلُ السَّامي

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (رالضعيف الوضيع الذليل). (الضعيف الدليل).
- ﴿ جمع «الحياة» : (الحيوات الحيَّات الحاويات).
  - (ب) بيِّن أثر العلم والجهل على الأمم.
- (ج) «انظر إلى الأقوام». بيِّن نوع الأسلوب، والغرض منه.
- (د) ما النصيحة التي قدمها الشاعر للآباء في هذا النص ؟

## رزي النحـــو

- «اللغة العربية لغة العلم والثقافة، ووسيلة التواصل والتعليم منذ القدم وقد ميزت العرب بين الأمم، وتنبع أهمية اللغة العربية في كونها أفصح اللغات وفي قدرتها المتجددة على النكيف مع مختلف العلوم، فيا أبناء العربية اهتموا بها كما اهتم السلف بالعربية علومها من طنجة إلى حضرموت. فبنس خُلق القوم الخيانة للغتهم».
  - (١) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
  - () منادى، وأعربه. ﴿ بِدِلًا، وبِيِّن نوعه.
    - وفعلًا للذم، واذكر فاعله.
    - ٤ ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع.

- (ح) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - نعم الصاحب من يصدقك. نوع الفاعل:

(ضمير مستتر - اسم موصول - معرف بأل).

- أعجبنى ماء البحر: (نقاءه نقاؤه نقائه).
  - (د) «يا واعظًا عليك نفسك». اجعل المنادي مبنيًّا.
  - (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «اللغات» ؟

## الخــط الخــط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لُغَـةَ العُرُوبَةِ يا ثقافةَ أُمَّتِى .. ولسانَ تبليغ الرسولِ الهَادِي

الأعسا الأمساء

اكتب ما يُملى عليك.



## ۱۱) محافظة بورسعيد

## مديرية التربية والتعليم

## التعبيــر التعبيــر

وتذكّرهم الحبيات الملاء الملاء الملاء المرص على أثاث المدرسة، وتذكّرهم بأهمية صيانة المال العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- آثارنا العظيمة، وشواطئنا الجميلة، وطيبة شعبنا، والأمن والأمان في بلادنا، عوامل تُمكِّننا من النهوض بالسياحة في مصرنا الحبيبة.
  - وهكذا استطاع المهندس المصرى قيادة كتيبة المخلصين المبدعين في حفر أنفاق قناة السويس، مُستعينًا بالخبرات التي اكتسبها في هذا المجال. اكتب قصته.

### طُلُفًا القراءة

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عن قصة «طموح جارية»:

( أ ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

العادل سيف الدين هو الابن الأكبر للسلطان الكامل.

وصف سيف الدين زوجته شجر الدر بأنها شعلة من الذكاء والعزم.

 $(^{+})$  فرح نجم الدين بمقدم أبى بكر القماش إلى حصن كيفا. علل.

﴿ شجر الدر نموذج للزوجة المُخلصة الوفية لزوجها. بيِّن ذلك.

(ج) ما رأيك في مبالغة داود في شروط إطلاق سراح نجم الدين ومع ذلك قبول نجم الدين لها ؟

### ن من موضوع «سميرة موسى»:

«وَظَهَرَ نُبوغُها في المُدرَسةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمعْرِفَةِ، ورَغْبَتُها في الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () معنى «نبوغها» : (إصرارها تفوقها خوفها).
  - 🕜 مقابل «بدًا» : (انتهى انتظر اختفى).
    - (ب) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟
- (ج) أكُّدت سميرة موسى تفوقها في بعثة إنجلترا. وضِّح ذلك.
  - (١) ما رأيك في الدعوة لتسخير الذرة لخير البشرية ؟

### يع من موضوع «زراعة الفضاء»:

«ولم تَتَوقَّفْ جُهودُ العُلماءِ عِنْدَ هَذا الحَدِّ فَقَطْ، بَلْ جَرَت تَجارِبُ ناجِحةٌ لاسْتِنْباتِ زراعاتِ في مَرْكَباتِ الفَضاءِ الَّتي يَسْتَقِلُّها رُوَّادُ الفَضاءِ إلى القَمَرِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) مضاد «استنبات»: (اختراع استخلاص حصاد).
  - 🥎 معنی «یستقلها» : (یرفضها یرکبها یجهزها).

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء؟

(ج) اختار العلماء نبات البطاطا لإجراء التجارب عليه، وضِّح الأسباب.

(٤) ما رأيك في قولهم: «الاختراعات الحديثة كانت بداياتها الأولى مجرد خيال عابر»؟

## ناها النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🛂 من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى : ﴿ وَاللَّا يِنَ كَفُولُونَ رَبَّنَا اَصْرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ وَاللَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ كَانَ غَرَامًا ۞ وَاللَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۞.

### (أ) أكمل مكان النقط فيما يلى:

() معنى «غرامًا»: ...... (٢) جمع «مستقرًّا»: ......

(ب) ( وضَّحت الآيات السابقة صفتين من صفات عباد الرحمن. اذكرهما.

- في الآية الأخيرة تضاد، حدِّده، ثم بيِّن أثره في المعنى.
  - (ج) ما الجمال في : «إن عذابها كان غرامًا» ؟
- (٤) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن عباد الرحمن موحِّدون يجتنبون الكبائر.

### نص «آيات العلم»: ﴿ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَ

رَبُّوا بَنيكُم، عَلِّموهم هَذَّبوا .. فَتيساتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِسوَامِ وَالعِلْمُ خَيْرُ قِسوَامِ وَالعِلْمُ مِالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وَأَخُو الْجَهالَةِ فَى الْجَيَاةِ كَأَنَّهُ .. سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسسامَ وَأَخُو الْجَهالَةِ فَى الْجَيَاةِ كَأَنَّهُ ..

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(معنى «خطام»: (ما يبقى ثابتًا - ما تكسر من الشيء - ما نرفضه).

﴿ مضاد «المعدمين»: (الضعفاء - الأحياء - الأغنياء).

(ب) ﴿ أَكُّد الشاعر على أهمية العلم، وضِّح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

ماذا أفاد الجمع بين : «مال»، و«المعدمين» في البيت الثاني ؟

🚂 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والندى نفسُهُ بغَيْسر جَمَسالِ .. لا يَسرَى في الحسياةِ شيئًا جَمِيلًا

اكتب ما يُملى عليك.









الله المسابق اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة وجمالها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

التعاون قيمة عظيمة حثت عليها الشرائع السماوية؛ لما لها من أثر عظيم في بناء المجتمع ورقيه وتقدمه.

إلجهل والفقر والمرض ثلاث مُهلكات للأمة، بيِّن كيفية القضاء عليها للنهوض بالأمة.

## القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

و من قصة «طموح جارية» :

(١) أكمل ما يلى :

ر) أرسل العادل إلى داود بالكرك يساله أن يرسل إليه نجم الدين في قفص من حدید نظیر ....... ، و.....

(٣) قول نجم الدين لشجر الدر بعد دخول مصر : «لن تهدأ البلاد إلَّا إذا ..........،

(ج) ما الجمال في : «أخو الجهالة... كأنه ساع» ؟

(٤) ما رأيك في تقديم الشاعر التربية على التعليم ؟

📜 من نص «الكتاب» :

كُلُّما أَخْلَقْتُ لَهُ جَادُوني . . وكساني مِنْ حِلَى الفَضْل ثِيابا صُحْبَةٌ لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيبَةً .. وودادٌ لَمْ يُكَلَّفْنِي عِتسابا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() معنى «أخلقته» : (هذبته - تركته - أبليته).

(تعبًا - يقينًا - سعادةً).

(ب) ( عقد الشاعر موازنة بين أثره في الكتاب وأثر الكتاب فيه. وضِّع ذلك.

(٢) ماذا أفاد الجمع بين : «أخلق»، و «جدَّد» ؟

(ج) ما الجمال في : «وكساني من حلى الفضل ثيابا» ؟

(٤) ماذا تفعل إذا وجدتَ زميلًا لك يُسىء التعامل مع الكتب في مكتبة المدرسة ولا يقرأها ؟

﴿ يِا طِالبًا للعلم، حدِّد هدفك في تحصيل العلم النافع لك وللوطن أبنائه، وخالِق الناس بخُلق حسن، وبئس ما تفعل التنمُّر الذي يؤلم زميلك وينفَره من المدرسة، وقد يدفعه إلى سلوك أسوأ».

(١) أعرب ما تحته خط.

(<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

ر) مُنادى، وبيِّن نوعه.
(ع) بدلًا، وأعربه.

أسلوب ذم، وحدِّد فاعله.
 أسلوب ذم، وحدِّد فاعله.

 $(\div)$  ضمع علامة  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

() «أحبُّ بورسعيد شاطئها». نوع البدل بعض من كل. (

(Y) «لا حبذا إهمال الأبحاث العلمية». المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا. (

(٣) «اللهم احفظ مصر». (اللهم) لفظ الجلالة منادى خُذفت منه أداة النداء.

(٤) صوِّب الخطأ في الجملة: «رأيتُ أحمدًا يشرح الدرس».

## هَاهُ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### رحمة ومحبة»:

«ولا شيء أدخلُ في بابِ التقوَى من تهذيبِ العقلِ، وتكميلِ النفسِ، وإعدادِها بالتعليمِ والتربيةِ إلى معرفةِ النافعِ، ومدافعةِ الرذائسلِ، ومقاومةِ الشهاومةِ الشهاومةِ الشهامةِ والله عن حُسن المُعاملةِ والله عن المعاشرةِ».

- (أ) **أكمل: ()** معنى «أدخل» في جملة: ........ (٢) مفرد «الرذائل» في جملة: .........
  - (ب) (ب) اذكر الوسائل التي تتحقق بها التقوى كما فهمت من النص.
    - كيف تكون الصلة بيننا وبين الضعيفين ؟
  - (ج) وضِّح الجمال في : «مقاومة الشهوات». وماذا أفاد عطف التربية على التعليم ؟
- (٤) من نص «آيات العلم» اكتب ما يدل على هذا المعنى: العلم مال الفقراء، والجاهل كالذي يدخل الحرب بغير سلاح، والجهل يضعف الأمم والعلم يسمو بها.

### نص «الكتاب»:

تَجِدُ الكُتْبَ عَلَى النَّقْدِ، كَما .. تَجِدُ الإِحْوانَ، صِدْقًا وِكِذَابا فَتَخَيَّرُها كَسما تَحْتسارُهُ .. وَادَّخِرْ فَى الصَّحْبِ وَالكُتْبِ اللَّبابا صَالِحُ الإِحْوانِ يَبْغيكَ التَّقَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيكَ الصَّوابا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( معنى «تجد»: (تعرف تلقى تفقد تحب).
- (۲) مضاد «ادخر»: (اجمع حافظ ضيّع وفّر).
  - (٣) كيف تختار الكتاب ؟ ولماذا ؟
  - (ج) وضِّح الجمال في : «رشيد الكتب يبغيك الصوابا». وماذا أفاد الجمع بين «صدقا»، و«كذابا» ؟
  - (٤) ماذا يحدث إذا لم يحسن المرء اختيار الصديق ؟

- (ب) ( تبدَّل موقف مجير الدين وتقى الدين تجاه نجم الدين في دخول مصر. وضِّح ذلك.
  - ﴿ لماذا تم القبض على (فخر الدين ابن شيخ الشيوخ) واعتقاله بقلعة الجبل؟
    - (ج) علل: إقصاء السلطان لنجم الدين عن ولاية العهد وعن مصر.

### وضوع «طريق النور»:

«فى إحدى القُرى الفرنسِيَّةِ حَدَثَ أَنَّ طِفْلًا صَغيرًا فى الثالثةِ من عُمرِه يُدعى لويس برايل صَحبَ أباه صانعَ السروجِ إلى مَحلِّهِ القَريبِ من المنزِلِ، وأخذَ يَلهُو بمثْقابين وَجَدَهُما هُناك».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (یضحك يلعب يميل يهوى).
  - ¬ مضاد «صحب» : (فارق سبق تأخر قاد).
    - (ب) کم کان عمر لویس حینما صحب أباه ؟
    - ﴿ ماذا حدث للويس برايل أثناء لهوه بالمثقابين ؟
  - (ج) إلام توصل برايل ؟ وما أثر ذلك في تعليم الكفيف ؟
- (٤) من خلال فهمك للموضوع، دلِّل على أن التفكير والإبداع يضمنان الخلود لصاحبهما.

### ن موضوع «قصة أثر»: عن موضوع «قصة أثر»

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقَةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْربَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو ابنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائلةُ المُقَدَّسَةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (تسقط توجد تهوى تميل).
- (۲) مضاد «احتمت» : (اختفت بعدت انکشفت فرت).
  - (ب) (٦) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟.
  - ﴿ ما سبب تسميتها بهذا الاسم ؟
  - (ج) ممَّن كانت تحتمى العائلة المقدسة ؟
- ( $^{L}$ ) من خلال فهمك للموضوع، دلِّل على مدى الاهتمام بهذا الأثر.

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«اعْمَلْ لدُنْيَاك كأنَّكَ تعيشُ أبدًا، واعملْ لآخِرَتِك كأنَّك تموتُ غدًا».

اكتب ما يُملى عليك.



## محافظة كفر الشيخ



على الحدادي اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الترشيد في استهلاك الكهرباء.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- العلم والعمل الجاد والأخلاق أسس متينة لبناء الوطن وتقدمه، وبسواعدنا جميعًا العلم والعمل الجاد والأخلاق ينهض وطننا مصر، ويرتقى إلى أفاق رحبة.
- الوقت كنر ثمين، ولا ينبغي العاقل أن يضيعه؛ حيث تفشّت لدى البعض هذه الظاهرة السلبية، فكيف نعالجها مستغلين كل لحظة في الارتقاء بأنفسنا وبناء وطننا عزيزًا آمنًا ؟

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

- 🐉 من قصة «طموح جارية» :
- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () نقلت سوداء بنت الفقيه ولاية العهد إلى : (نجم الدين بدر الدين سيف الدين).
  - (٢) أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما:

(أنجبت ابنها خليلًا - هزم أهلها التتار - اشتراها رجل كريم).

### ی من نص «کن جمیلًا»:

والندى نَفْسُهُ بِغَير جَمَالِ . لا يَسرى في الحياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعِ بِالصُّبْعِ مِا دُمْعِتَ فِيهِ .. لا تَخَفْ أَنْ يَـزُولَ حَتَّى يَـزُولَا أَيُّهَذَا الشَّاكِينِ ومسا بِكَ دَاءٌ .. كُنْ جَمِيلًا تَرَ الوُجودَ جَمِيلًا

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- (ر) معنى «يزول» : (ينتهى يستمر يدوم يقل).
- ¬ مضاد «الوجود»: (الحياة المرض العدم القراغ).
- (ب) وضِّح مصير مَن لا يشعر بالجمال في نفسه. وبمَ نصحه الشاعر ؟
  - (ح) وضِّح الجمال في : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه». وماذا أفاد الجمع بين : «بغير جمال»، و«جميلًا» ؟
  - (د) ماذا يحدث إذا اختفى التشاؤم واليأس من حياتنا ؟

«حبذا العلم الذي يدفع صاحبه إلى خدمة وطنه ورقيه، وإن الوطن يرتقى بالعلم والعمل، وأنتم يا طلاب العلم وأبناء هذا الوطن مصابيح الدجى، تتحطم على أيديكم الحواجز التي تعوق التقدم».

(٢) خبرًا جملة، وبيِّن الرابط فيها.

(٢) محبو مصر ارفعوا شأنها.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - (١) بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (٤) مخصوصًا بالمدح، وأعربه. (٣) ممنوعًا من الصرف، مع بيان العلة.
  - (ج) ابدأ الجملتين بأداة نداء مناسبة :
  - () العاملان اجتهدا.

    - (د) أجب حسب المطلوب:
  - (الطالب) فاعلًا، مع بقاء الطالب». اجعل (الطالب) فاعلًا، مع بقاء المعنى.
    - ﴿ «نعمْ مَن تصادق الأمين». حدِّد الفاعل، وبيِّن نوعه.
  - (ه) تكشف عن كلمة «حبذا» في المعجم الوجيز في مادة ....... (أكمل).

- (ب) علل : اختيار شجر الدر للقاضى بدر الدين الزرزاري كرسول إلى أهلها الخوارزمية
  - (ج) كيف استقبل العادل في مصر نبأ أسر داود لأخيه نجم الدين ؟ وما مضمون رسالته لداود بعدما علم بذلك ؟
    - (١) لماذا اقترحت شجر الدر إقامة قلعة جديدة لتدريب الماليك ؟

لساعدة نجم الدين على فك الحصار.

### الله من موضوع «قصة أثر»:

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمٌ القِلاعِ عَلى سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِها سَلطينُ وحُكامُ مِصْرَ عَلى مَرِّ العُصورِ التَّاريخيةِ، فَفى العَصْرِ المَمْلوكِيِّ اهْتَمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَزادَ مِنْ قُوَّةِ حامِيتِها، وشَحنها بِالسِّلاحِ والعَتادِ. وقد اسْتخْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِحِمايَتِهِمْ، فَجَعَلوا بِها طَوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمدْفَعِيَّةِ».

- (أ) () تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- معنى «طوائف» : (أفراد جماعات أشكال).
- مضاد «شحنها» : (أضعفها أهملها أفرغها).
- ﴿ وَظُف مفرد «الفرسان» في جملة مفيدة، وضع خطًا تحت المفرد.
  - $^{(+)}$  لماذا اهتم السلاطين والحكام بقلعة قايتباى ?
  - (ج) أين بُنيت قلعة قايتباى ؟ وفي أي العصور بُنيت ؟
  - (١) ما رؤيتك لتطوير إحدى المناطق الأثرية سياحيًّا ؟ وما واجب أبناء مصر تجاه تلك المناطق المنتشرة ببلادنا ؟

### 📆 من موضوع «طريق النور»:

«لكنَّ برايل من فرطِ ما بَذَك من جُهدٍ، مَرِضَ مَرضًا شَديدًا، تَزَامنَ مع إقامةِ حَفْلٍ كَبيرٍ ضَمَّ جُمهورًا غَفيرًا مِنْ عِليةِ القومِ في باريسَ وعَزَفَتْ عَلَى البيانو فِي هذا الحَفْلِ إِحْدى الفَتَياتِ من تلميذاتِ برايل. وما كَادت تُتِمُّ عَزْفَها حتَّى ضَجَّتِ القاعَةُ بِالتَّصْفِيقِ، وتَسَابِقَ المُسَاهِدون لتهنِئَتِها على بِرَاعَتِها ومَوْهِبتِها، فَوَقَفتْ تَقولُ لَهمْ:

إِنَّ تهنئتَكُم ينْبغِي ألَّا تُوَجَّهَ إِلَى شَخْصِي الضَّعيفِ. هُناكَ رجلٌ عظيمُ أَفْنَى زهْرةَ عُمْرِهِ في سَبيلِنا نَحنُ الذينَ فَقَدْنا نِعْمةَ البَصَرِ».

(١) ﴿ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

• مرادف «فرط» : (كرم - كثرة - فقدان).

• مضاد «ضجت» : (قلت - رضیت - هدأت).

وَظُف جمع «عظيم» في جملة مفيدة، وضع خطًا تحت الجمع.

(ب) لماذا ضجَّت القاعة بالتصفيق والتسابق من المشاهدين تجاه تلميذة برايل ؟ وما الدليل على وفائها ؟

(ج) أين تناقلت الصحف قصة برايل واختراعه ؟ وكيف تم تكريمه في قريته ؟

(٤) ما رؤيتك لتطوير أحد أساليب رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

🎎 من نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدُّرْداءِ (رَوْشِينَ) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ( عَلِي ) يَقُولَ:

«... وفَضْلُ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَصْلِ القَمَرِ عَلَى سَائرِ الكُواكِبِ، وَإِنَّ العُلَماءَ وَرَثَةُ الأنْبياءِ، وإِنَّ الأنْبياءَ لَمْ يُورِّثُوا دِينارًا ولا دِرْهمًا، وإنَّسما وَرَّثوا العِلْمَ فَمَن أُخَذَ بِهِ أُخَذَ بِحظً وَافِر».

أكمل مكان النقط : (١)

• مرادف «سائر» : .......... • مفرد «الكواكب» : .........

(٣) ضع مضاد «وافر» في جملة مفيدة، مع وضع خط تحت ما تأتى به.

(ب) ما ميراث الأنبياء كما فهمت من الحديث الشريف ؟ وما الصلة الوثيقة التي تجمع بين العلماء والأنبياء ؟

(ج) وضِّح الجمال في قول النبي (عَيِّلَةٍ) : «إن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا».

(٤) لماذا تعد منزلة العالم أرقى من منزلة العابد ؟ وماذا تقول لطالب يُكثر الدعاء بالنجاح مع إهماله لعلومه ومواعيد مدرسته ؟

## حرای النحــو

«أيها الطلاب المخلصون، تسعى بلادكم مصر جادة لتطوير التعليم؛ لتلحق بركب التقدم، وتوفر لكم مستقبلًا أفضل، تنيره مصابيع وَهَّاجة، فنعم العمل الارتقاء بالتعليم؛ حيث أصبح الطلاب ملتزمين بالحضور إلى المدرسة مبكرًا للاستفادة من المعلم عطائه، فيا مخلصًا للعلم لا تُضع الفرصة، واغتنمها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

() أسلوب نداء، وحدِّد المنادي.

﴿ أسلوب مدح، وحدِّد المخصوص بالمدح.

٤ ممنوعًا من الصرف لسببين، مع بيان السببين.

(ح) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

() يا محمدون، اجعلوا شعاركم التعليم أولًا. «محدد: "مناليم نا (منالة معام المنالة منالة معام المنالة معام المنالة معام المنالة معام المنالة منالة منالة منالة منالة منالة منالة معام المنالة منالة منا

«محمدون» منادى : (مضاف – علم مفرد – نكرة غير مقصودة).

﴿ يَا معلمونَ الوطن، استجيبوا لنصائمًا مفيدة. الصواب لما تحته خط هو: (معلمو، نصائح - معلمي، نصائح - معلمي، نصائح).

(٤) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال:

آ تبهرنى مقدمة الكتاب. (اجعل المضاف بدلًا، وغير ما يلزم).

﴿ خيانة الوطن لا حبذا. (صوِّب الخطأ، مع إعادة كتابة الجملة صحيحة).

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : «ملتزمين» ؟

## الخصا الخصا

🌉 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أُخْرى :

رَسَمْنَا على القلبِ وَجْهَ الوطن نَ نَخِيسلًا ونِيسلًا وشَعْبًا أَصِيلًا

गांचा ।।।

🥨 اکتب ما یُملی علیك.

(ه-) اكتب من خلال حفظك للحديث الشريف ما نصه يدل على المعنى التالى : من اتخذ طريقًا للعلم أدخله الله الجنة، وأحاطته الملائكة بالحماية.

### هُ من نص «كن جميلًا»:

أَيُّهَـذَا الشَّاكـي ومـا بِـكَ دَاءٌ .. كَيْـفَ تَعْـدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَـيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُناةِ في الأَرْضِ نَفْسٌ .. تَتَـوقَى قَبْـلَ الرَّحيلِ الرَحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَّحيلِ الرَحيلِ الرَحيلِ الرَحيلِ الرَحيلِ الرَحيلِ الرَّحيلِ الرَحيلِ ا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

() معنى «الندى» في سياق الأبيات : (الكرم - الشذي - قطرات الماء).

(تأمن - تفرح - تطفى). (تأمن - تفرح - تطفى).

(أدوية – أدواء – دويات).

(ب) ما صفات شر الجناة كما فهمت من البيتين الثاني والثالث ؟

(ج) وضِّب نوع الأسلوب، وغرضه في قول الشاعر: «كيف تغدو إذا غدوت عليلًا؟».

(٤) ما رأيك فيمن يقول: «إن الإنسان يصنع سعادته بنفسه» ؟ علل لإجابتك.

### 🐉 من نص «الكتاب» :

صاحِبُ - إِن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلَّمَا أَخْلَقْتُ مَنْ حِلَى الفَضْلِ ثِيابا كُلَّمَا أَخْلَقْتُ مِنْ حِلَى الفَضْلِ ثِيابا صُحْبَةٌ لَمْ أَشْكُ مِنْها رِيبَةً .. وودادٌ لَمْ يُكَلِّفُنى عِتسابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

🕥 معنى «أخلقته» : (أهملته – أوجدته – أبليته).

﴿ مضاد «ريبةً» : (يقينًا - اهتمامًا - اطمئنانًا).

(٣) مفرد «ثيابًا» : (ثوابًا - ثوبًا - ثيبًا).

(ب) ما صفات الكتاب التي عدَّدها الشاعر في البيتين الثاني والثالث ؟

(ج-) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «كلما أخلقته جددني».

( لـ ) ما رأيك فيمن يستفيد من الكتاب كصديق مخلص فيحسن معاملة أصدقائه ؟ علل لإجابتك.

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- ر مرادف «نبوغها»: (تقدمها تفوقها رقيها).
- مفرد «الغوامض»: (الغامض التغميض الإغماض).
  - (ب) قامت سميرة موسى بأعمال وطنية جليلة. اذكرها.
    - (ج) بم أذهلت سميرة موسى الدنيا بأسرها ؟
    - ( ) أظهرت سميرة موسى نبوغًا مبكرًا. ما دليك ؟

### ي من موضوع «زراعة الفضاء»:

«إِنَّ زِراعةَ النَّباتاتِ وإدامَةَ حَياتِها خِلالَ رِحْلاتِ الفَضاءِ مِنَ الأَمُورِ المُهمَّةِ التي ينبغي مُراعاتُها، فَوقوعُ أَيِّ خَللٍ مَهْما كَانَ صَغيرًا سَيُؤدِّي إِلى عَواقِبَ وَخيمَةٍ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :.
- () جمع «الفضاء» : (الأفضاء الأفضية الفضائل).
  - ۲ مرادف «ینبغی» : (یستجیب یجیب یجب).
- (ب) لقد تبنى العلماء إجراءات لإدامة حياة النباتات في رحلات الفضاء. اذكرها.
  - (ج) كيف كانت البدايات الأولى للكشوف والاختراعات البشرية ؟
    - (١) ما الذي توصلت إليه الأبحاث العلمية المتعلقة بالفضاء؟

## النصوص النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عباد الرحمن»:

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَىهَاءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَوْنَوُنَ وَمَن يَفْعَلْ ذَاكِ يَلْقَ أَثَامًا ﴿ يُضَلَّعَفُ لَهُ الْمُ كَانُ اللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَاكِ يَلْقَ أَثَامًا ﴿ يُضَلَّعَفُ لَهُ اللَّهُ إِلَّا مِاللَّهُ اللَّهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

- (أ) هات : شمرادف : «النفس». وأن مضاد : «يخلد».
  - (ب) اذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيتين السابقتين.

# ميرية التريية والتعليم

## محافظة البحيرة

## (12)

### التعبيـــر

المريق. التعاري الكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بآداب الطريق.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الانطلاق نحو القمة حق مشروع لمن يملك إرادة قوية ولا يعبأ بالشدائد ويحمل قلبًا كله الأمل ويمضى نحو هدفه واثقًا بالله ثم بنفسه.

الله الله الم ولا ترتقى إلَّا بتمسك أبنائها بالقيم والمبادئ والأخلاق.



أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### الله من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () مؤلف كتاب «طموح جارية» : (إبراهيم المازني إبراهيم الجمل عباس العقاد).
  - اتفقت سوداء بنت الفقيه والصالح إسماعيل على :
     (حصار نجم الدين محاربة داود عقاب القواد).

### (ب) **علل لما يلى** :

- انسحاب نجم الدين من الرحبة وموافقة شجر الدر.
- 😙 رفض نجم الدين مبدأ الراحة بعد توليه حكم مصر.
- (ج) أثبتت الأحداث صدق ما توقع نجم الدين بخصوص الأشباح. وضِّح.

### 🚅 من موضوع «سميرة موسى»:

«وَظَهَرَ نُبوغُها فَى المَدرَسةِ الأوليَّةِ بالقريةِ، وبدَا حُبُّها الشَّديدُ لِلعلمِ والمعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُهُا فَى الكَشْفِ عَنِ الغَوامِضِ. وأَدركَتْ سميرةُ مُوسَى أنَّ العِلْمَ هُوَ الهَدَفُ والرِّسالةُ والحَياةُ: فاتَّخَذَتْ قَرارَها مُبَكِّرًا: العِلْمُ أَوْلَى مِن كُلِّ شيءٍ وأيِّ شيءٍ».

### ( الجمال في قول الشاعر فيما يأتي :

». (۲) التعبير بكلمة : «صاحب».

ن «لم أجد لى وافيًا إلَّا الكتابا».

## الند و

«كن وردة فى بستان الحياة تسعد النفوس رؤيتها، هاديًا مَن زلت أقدامهم فى الظلمات، مادًّا يدك لغيرك أملًا فى سعادته موقنًا بعون الله لك. اجعل خطواتك معظمها محسوبة عليك. فنعم ما تقدمه إسعاد الآخر، ولم أر أروع من ذلك – ولدى البار – فى دنيانا هذه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

🕥 بدلًا، وبيِّن نوعه.

مخصوصًا بالمدح، واضبطه.
 ممنوعًا من الصرف لسبب واحد.

۳ منادى، وبيِّن نوعه.

(ج) صوِّب الخطأ في المثالين الأتيين:

آ قدمت الخير في مواقفٍ كثيرة.

﴿ يا راغبون في الإصلاح، استمروا في عمل الخير.

(٤) أجب بما هو مطلوب :

() «أعجبني خلق الرجل». اجعل الفاعل بدلًا، مع ضبطه بالشكل.

﴿ بِئِس مَن تصاحب الكذوب». عيِّن الفاعل، وبيِّن نوعه.

(ش) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «موقنًا» ؟

## الخط الخط

🌉 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ ذَا رَأْيِ فَكُنْ ذَا عَزِيمَةٍ .. فَإِنَّ فسسادَ السرَّأَي أَن تَسردَّدَا

## الإمـــلاء الإمـــلاء

ا كتب ما يُملى عليك.

### (ج) وضِّح الجمال فيما يلى:

- ( ) «والذين لا يدعون مع الله إلهًا آخر ».
- دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين.
- (٤) من صفات عباد الرحمن: عدم التبذير وعدم البخل، فهُم وسط في الإنفاق. اذكر الآية التي توضِّح هذا المعنى.

### على من نص «آيات العلم»:

وأَخو الجَهالةِ فى الحَياةِ كَأنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ والجَهْلةِ فى الحَياةِ كَأنَّهُ .. والعِلمُ يَرفَسعُها أَجَلَّ مَا المَهُ والجَهْل أَمَّةً وَيُذِلُّها .. والعِلمُ يَرفَسعُها أَجَلُّ مَا انظرْ إلى الأقوام كَيْفَ سَمَت بِهِم .. تِلكَ العُلومُ إلى المحلِّ السَّامى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

🕥 مضاد «ساعِ» : (ناوٍ - راجعِ - ناسٍ).

معنى «سمت» : (ارتقت – احتمت – نضجت).

(ب) قرر الشاعر من خلال الأبيات الابتعاد عن الجهل. وضِّح ذلك، مبينًا فكرته.

(ج) كيف صوَّر الشاعرُ الإنسانَ الجاهل؟ وما رأيك في هذا التصوير؟

(٤) «انظر إلى الأقوام». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

### 🛂 من نص «الكتاب» :

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالكُتْبِ الصِّحابَا .. لَمْ أَجِدْ لَى وافِيًا إلَّا الكِتابا صَاحِبٌ - إِن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .. لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابا كُلَّما أَخْلَقْتُسهُ جَدَّذَى .. وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْل ثِيابا كُلَّما أَخْلَقْتُسهُ جَدَّدَنى .. وكسانى مِنْ حِلَى الفَصْل ثِيابا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- $\bigcirc$  «أخلقته» المراد منها : (جمعته أوجدته قرأته).
- ﴿ الفضلِ عِمعها: (الفضول الفضائل الأفاضل).
- ( $^{+}$ ) وضِّح الأسس التي اعتمد عليها الشاعر في اختياره الكتاب صاحبًا، كما تفهم من الأبيات.
  - (ج) ما رؤيتك فى قول الشاعر: «أنا مَنْ بدل بالكتب الصحابا» ؟ وهل وفق فى هذا الاستخدام اللغوى ؟

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

### ي من موضوع «قصة أثر»:

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ القِلاعِ عَلَى سَـاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَّوَسِّ طِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِها سَـلاطينُ وحُـكامُ مِصْرَ عَلَى مَرِّ العُصورِ التَّاريخيةِ، فَفَـى العَصْرِ المَّلُوكِيِّ اهْتَمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () مضاد «اهتم»: (حافظ أصلح أهمل).
- (۲) جمع «ساحل» : (سحالی سواحل أسلحة).
- (ب) أين بُنيت قلعة قايتباي ؟ ومَن قام بتجديد أسوارها وتقويتها ؟
  - ج) دلل على أن قلعة قايتباى من أهم المناطق الأثرية المصرية.

### الله من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ في أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطَريقَةٍ أَكْثَر اتِّساعًا، وهِيَ إِحْلالُ نَباتاتٍ مَزْروعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزاناتِ الأُكْسجين».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (سکت أعان أحبط). مضاد «شجع»: (سکت أعان أحبط).
- 🕥 جمع «طريقة» : (طرقات طرق طرائق).
- (<sup>ب</sup>) كيف وفَّر العلماء الأكسجين والغذاء لرواد الفضاء؟
- (ج) دلِّل على أن الاكتشافات والاختراعات الحديثة كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر.

## सिनि) النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### عيد من نص «رحمة ومحبة»:

«ولا شيء أدخلُ في بابِ التقوى من تهذيبِ العقلِ، وتكميلِ النفسِ، وإعدادِها بالتعليمِ والتربيةِ إلى معرفةِ النافعِ، ومدافعةِ الرذائلِ، ومقاومةِ الشهواتِ، ولا من حُسنِ المُعاملةِ واللَّطفِ في المعاشرةِ، فعلينا أن نجعلَ الصَّلةَ بيننا وبينهن صلةَ محبةٍ ورحمةٍ، لا صلةَ كُرْهِ وقسوةٍ».



### مديرية التربية والتعليم

### محافظة الغيوم

## (10)

## التعبيـــر

### الله التبرع بالدم. احباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى التبرع بالدم.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- للمرأة المصرية دورها الفعال في نهضة المجتمع؛ بما لها من إسهامات قيّمة في مجالات متعددة.
- الإخلاص في العمل، وإتقانه، وبذل الجهد، طريق نجاح الأمم التي تريد أن تضع نفسها في المكانة اللائقة بها بين الأمم.

## القراءة 🕮

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

### الله من قصة «طموح جارية»:

- أمام العبارة غير الصحيحة، وعلامة ( $\chi$ ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :
  - ﴿ نجمت الخطة التي وضعتها شجر الدر لفك الحصار عن سنجار.
- وجد نجم الدين خزانة الدولة عامرة بالمال بعد خلع العادل.
  - (ب) كيف كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في سبيل نجم الدين لحكم مصر ؟
    - (ج) علل: عودة داود من مصر إلى الكرك يائسًا.

### <u>ن</u>س

- ( أ ) ضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :
  - 🕥 فشلت شجر الدر في إصلاح علاقة نجم الدين بالخوارزمية.
- خلل نجم الدين وشجر الدر في سجن قلعة الكرك سبعة أشهر.
- (ب) ما موقف مجير الدين وتقى الدين من التقدم لمصر بعد استيلاء إسماعيل على دمشق ؟
  - (ج) علل : هاجم الجنود بيوت حاشية العادل.

( ل) وضِّع الجمال في قوله: «حلى الفضل»، ثم عيِّن في الأبيات السابقة تضادًّا، مبينًا قيمته الفنية.

«قال حكيم لابنه: يا ولدى، انظر إلى الناس بمنظار الحق، وزِنهم بميزان العدل، فليس كل أبناء آدم سواءً، ولن تستطيع التفرقة بينهم من أول وهلة، فليكن لك معين من كتاب الله القرآن؛ لأنه يكشف لك حقائق الشخصيات، ولا تنخدع باللامع البراق منها؛ فقد يكون وراءه الظلام الدامس، ونعم الخلق التأنى قبل الحكم على الناس».

(١) أعرب ما تحته خط.

## (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

🕥 منادی، وبین نوعه. (٢) بدلًا، وأعربه.

٣ ممنوعًا من الصرف لسببين، وآخر لسبب واحد.

3 مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

### (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

- (بئس ما تفعله إضاعة الصلاة». ضع (لاحبذا) بدلًا من (بئس)، واكتب الجملة صحيحة.
- ﴿ وَيَا بِنِي، اجتهدوا في عملكم. ﴿ وِيا بِنِي، اجتهد في عملك. اذكر علامة إعراب المنادى في الجملتين السابقتين.

### (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- () نعم من أحترمه المعلم. كلمة «المعلم» تُعرب: (فاعلًا مفعولًا به مبتدأ).
  - ۲ يعجبنى الحكيم أدبًا. كلمة «أدبًا»:

(بدل اشتمال - بدل بعض من كل - كلتا الإجابتين خطأ).

- (هـ) ( في أية مادة تكشف عن كلمة «تستطيع» ؟
- ﴿ ﴾ الحكيم أعجبتني نصائحه. ۞ أعجبني الحكيم نصائحه. اضبط ما تحته خط فيما سبق، مع بيان السبب.

(١) أكمل ما يلى :

ر معنی «مدافعة» : ...... (٢) مضاد «الرذائل» : .....

(ب) تظهر من خلال العبارة قضية اجتماعية، وضَّحها.

(ح) ما الجمال في قول الكاتب: «مقاومة الشهوات - صلة محبة ورحمة، لا صلة كره وقسوة» ؟

(٤) علل : حسن معاملة المرأة يُعد فريضة وطنية بجانب كونه فريضة إنسانية وشرعية.

### الله من نص «كن جمياًد»:

أَيُّهَـذا الشَّاكـي ومـا بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْــدُو إِذَا غَدَوْتَ عَليلًا ؟ إِنَّ شَـرَّ الجُناةِ في الأرْض نَفْسِ .. تَتَوقَّى قَبْــلَ الرَّحيـل الرَّحيلا وتَرى الشَّوْكَ في الورودِ وتَعْمى . . أَنْ تَسرى فَوْقَها النَّدى إكليلًا

وىرى، ــــر (أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى:
(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى:
(\*) مفرد: «أكاليل».

(٢) وضِّح حال المتشائم كما ظهرت من الأبيات السابقة.

(ج) (رج) وما غرضه ؟ الله عنوت عليلًا على الله عنوع الأسلوب عنوب عرضه ؟

بم يوحى قول الشاعر: «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا»?

( لـ ) وضِّـح الجمـال في قوله : «أن ترى فوقها الندى إكليلا»، ثم عيِّن في الأبيات السـابقة تضادًّا، مبينًا قيمته الفنية.

### عن نص «الكتاب» : 📆 من نص

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالكَتْبِ الصِّحِابَا : لَدِمْ أَجِدُ لِي وَافِيًا إِلَّا الكِتابِ صاحِبُ - إِنْ عِبْتَـهُ أَوْ لَـمْ تَعِبْ - : لَيْسَسَ بالسواجدِ لِلصَّاحِب عَابِا كُلُّما أَخْلَقْتُ الْمُعَالِ ثِيابا ثَلُمَا الْمُضَالِ ثِيابا ثِيابا

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلى :

های من الهبیای استابعه ما یتی .

(۲) مضاد : «أفقد».

(۲) جمع : «حلیة».

(ب) وضِّح فضل صداقة الكتاب كما ظهرت من الأبيات السابقة.

(ج) (ر) «لم أجد لى وافيًا إلَّا الكتابا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(Y) بم يوحى قول الشاعر: «إن عبته أو لم تعب» ؟

### (ب) صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- لبرت شجر الدر خُطة لإنهاء حصار الرحبة.
- اتفق الأمراء الكاملية على خلع نجم الدين عن ملك مصر.
- (ج) على : ورد المنبى ونور الصباح من جوارى نجم الدين، وتعملان ضده لحساب سوداء بنت الفقيه.
  - ﴿ بِمُ تفسر: رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج؟

### و من موضوع «قصة أثر»:

«وقد اسْتخْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِحِمايَتِهِمْ، فَجَعَلوا بها طَوائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسانِ والمُدْفَعِيَّةِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (القلعة»: (القلع المقالع القلاع).
- 🥎 بين «المشاة»، و«الفرسان» : (تكامل تضاد ترادف).
  - (٣ مفرد «طوائف» : (طيف طائفة طواف).
    - (ب) في العبارة تعليل ونتيجة. وضِّح ذلك.
- (ج) اذكر دور كلٌّ من محمد على ولجنة حفظ الآثار العربية في حماية القلعة.

### ت من موضوع «طريق النور»:

«على أنَّ هذه الطَّريقة لَمْ تُشْبعْ رَغْبَةَ الغُلامِ الطَّموحِ... فاسْتَعانَ بِفِكرةِ أَحَدِ الضُّباطِ في اسْتِخدام نُقَطٍ وعَلاماتٍ بدلًا مِنَ الحُروفِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - 🕥 مرادف «تشبع» : (تلبى تجوع تسد).
  - ﴿ حمع «فكرة» : (أفكار فِكُر مفكرات).
- ٣ مضاد «الطُّموح»: (الجاهل النائم الخامل).
- (ب) ما الفكرة التي شغلت برايل ؟ ولماذا لم تشبع رغبته ؟
  - (ج) ما النتائج التي ترتبت على ابتكار برايل ؟

## الخصط الخصط

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومَـنْ لِـمْ يِـذُقْ مُـرَّ التعلُّمِ سَاعَةً . : تجــرَّعَ ذُلَّ الجَهْــلِ طُــولَ حَيَاتِهِ

الأوسى الإمساء

اكتب ما يُملى عليك.



## 🖒 محافظة بنى سويف

## را التمبيــر

منطِّر بقلمك ثلاث جمل عن أحلامك في المستقبل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

أهمية الحصول على موارد متجددة للطاقة، موضّعًا كيف ترشّد استهلاك الكهرباء في المنزل والشارع والعمل.

الممية التفاؤل في صنع المستقبل.

## القراءة القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

عَنْ قصة «طموح جارية»:

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - نالت شجر الدر حريتها حين:

(اشتراها نجم الدين - تولت حكم مصر - رُزقت بابنها خليل).

آلعقبة المهمة التي تحول دون وصول نجم الدين إلى حكم مصر، هي: (سوداء بنت الفقيه – التتار والروم – حاجته إلى الجيش القوى).

## والم

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### المن نص «عباد الرخمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمَ يُشْرِفُواْ وَكِمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا ۞ ﴾.

- (أ) فسر معنى : «غرامًا ساءت قوامًا يقتروا».
  - ( $^{\vee}$ ) ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الآيات ؟
  - (ج) استخرج من الآيات : 🕦 أمرًا، واذكر فائدته.
- 🕜 كلمتين متضادتين، واذكر فائدة التضاد.
- ( ) من صفات عباد الرحمن أنهم موحدون، ويحمون أنفسهم من قتل النفس إلَّا بحقها، ولا يفعلون الفواحش خوفًا من الخلود والإهانة في النار. اكتب مما تحفظ من الآيات ما يدل على المعانى السابقة.

### نص «الكتاب»:

اِنْ يَجِدُنَى يَتَحَدَّثْ، أَوْ يَجِدْ .. مَلَلًا يَطُوى الأحاديثَ اقْتِضابا تَجِدُ الأَحْوانَ، صِدْقًا وكِدابا تَجِدُ الإِخوانَ، صِدْقًا وكِدابا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- () معنى «اقتضابا» : (جمعًا للكلام قطعًا للكلام شرحًا للكلام).
- ﴿ الضمير في كلمة «يتحدث» يعود على : (الصاحب الكتاب الشاعر).
  - آبين «صدقًا»، و«كذابا»: (ترادف تجانس تضاد).
    - (ب) بم وصف الشاعر علاقة الكتاب بالإنسان ؟ ولماذا ؟
  - (ج) فَى البيت الأول صور جميلة، تخير وأحدة منها، ووضِّحها.

### 📆 من نص «آيات العلم»:

مِنْ راكبٍ مَثْنَ الرِّياحِ كَأَنَّهُ .. مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَها بِزمامِ أَو مُحْدِثٍ بالكَهْرِباءِ عَجَائبًا .. أَو غَائِصٍ بالفُلْكِ أَوْ عَسوَّامِ

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (أمتان متون أماتن). ﴿ وَمَا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ
- (الشاعر الرياح القائد). (الشاعر الرياح القائد).
  - ٣ بين «غائص»، و«عوام» : (تضاد ترادف تجانس).
- (٣) يعدد الشاعر صور التغير التي أحدثها العلم في حياتنا. وضِّح ذلك، مبينًا لمن يوجه كلامه.
  - (ج) في البيت الأول صور جميلة، تخير واحدة منها، ووضِّحها.

## الند\_\_و

- «بالرغم من الثورة التكنولوجية المتسارعة، وتعدد وسائل المعرفة، وسعى الناس معظمهم إلى استحداث طرائق معرفية تحل محل الكتب، إلا أن الكتاب المطبوع سيبقى له قصب السبق، واليد الطولى كمصدر أوَّل للمعرفة، فيا طالبًا الزم الكتاب؛ فنعم الصاحب، ولا حبذا تركك له».
  - (أ) أعرب ما تحته خط.
  - (<sup>ب</sup>) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
  - () منادى، واذكر نوعه.
    (٢) ممنوعًا من الصرف لعلتين.
    - (ع) منوعًا من الصرف مج
       (ع) ممنوعًا من الصرف مج
  - 3 ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة.
    - (ج) «يا منفق المال، لا تسرف». اجعل المنادى الجمع بنوعيه.
    - (د) (رأيت الفلاح سعيد يحصد القمح. (٢) يحصد الفلاح القمح سعيد. اضبط ما فوق الخط، موضِّحًا سبب الضبط.
      - (هـ) (معلموا اللغة مهذبين». صوِّب العبارة.
  - ﴿ يِأْتُمِنَ النَّاسِ الأمينِ فَنعم رجلًا مَن تأتمنه ». حدِّد المخصوص بالمدح، وأعربه.

## ها الخص

🌠 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقمة مرة أخرى :

هَيْهَاتَ تُوجِدُ في الحياةِ سَعادةٌ .. إلَّا التي جَادَتْ بها كَفَّاكَ



📆 اكتب ما يُملى عليك.

### مديرية التربية والتعليم

### محافظة الونيا



سِي الحَدِينِ الكتب لافتة تدعو فيها إلى المحافظة على نظافة البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الماء سر الحياة، والمحافظة عليه وترشيد استهلاكه أصبحا ضرورة حتمية.

القراءة غذاء للعقل والروح، وهي تساعد القارئ على معرفة العالم من حوله.



### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### ن قصة «طموح جارية» :

- (1) كيف كانت سوداء بنت الفقيه عقبة في سبيل وصول نجم الدين إلى حكم مصر؟
- (ب) ما الثمن الباهظ الذي اشترطه داود من أجل إطلاق سراح نجم الدين وزوجه ؟
  - (ج) علل لما يأتي :
  - اختلف الخوارزمية مع نجم الدين.
  - ﴿ ابتهاج العامة من الناس بمقدم الملك العادل ملك مصر الجديد.
- (  $\iota$  ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : () وقف الخوارزمية مع نجم الدين أثناء الحصار.
  - ﴿ أعان أمراء بنى أيوب نجم الدين حتى تولَّى حكم مصر.

### ن موضوع «قصة أثر»:

«ولأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ القِلاعِ عَلى سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِها سَلطينُ وحُكامُ مِصْرَ عَلى مَرِّ القُصودِ التَّاريخيةِ، فَفَى العَصْرِ المَمْلوكِيِّ اهْتَمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغُوري بِالقَلْعَةِ اهْتمامًا شَديدًا، وَزادَ مِنْ قُوَّةٍ حامِيتِها، وشَنحنها بالسِّلاح والعَتادِ».

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- (الأعاصير العصور العصائر). (الأعاصير العصائر).
  - ¬ مضاد «شحنها»: (ملأها أخلاها ضربها).
    - (ب) ما مظاهر اهتمام السلطان الغوري بالقلعة ؟
- نع علامة  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : آ تعتبر قلعة قايتباى من أهم القلاع على شاطئ البحر الأحمر.
  - وجود جامع عمرو بن العاص بجوار الكنيسة المعلقة يدل على وحدة الأمة.
    - ٣ اهتم حكام مصر بقلعة قايتباى على مر العصور.

### ر من موضوع «سميرة موسى»:

«وَأَذْهَلَتِ العَالَمَ كُلَّه بِنَتَائِجِ أَبِحَاثِها في مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ في الأوْساطِ العلميَّةِ فى أمريكا وأوربا، وكَانتْ تَاملُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَـريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْلَيِّ بكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعارِ الذَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () مرادف «أذهلت» : (أتعبت أحزنت أدهشت).
  - (٢) مفرد «أبحاث»: (باحث بحث مبحث).
- $( ^{pert} )$  بمَ أذهلت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟  $( ^{pert} )$
- نع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :  $(\Rightarrow)$ (١) لم تكن سميرة موسى متفوقة في بداية حياتها.
- سافرت سميرة موسى إلى فرنسا للحصول على الدكتوراه.
- أبحاث سميرة موسى ساهمت في مكافحة مرض السرطان.

### أجب عن سؤالين، منهما الأول : .

### الله من نص «عباد الرحمن»:

قسال تعسالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْكِنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدَهِلُونَ قَالُواْ سَكَمًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيكُمَّا ۞ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمٌ ۚ إِنَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ ﴾.

- (<sup>ب</sup>) إلام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟
- (ج) «أخو الجهالة... كأنه ساع إلى حرب بغير حسام». ما الجمال في هذا التعبير ؟
- ( د ) هات مما حفظت ما يدل على أن العلم أحدث نقلة في حياة الشعوب باختراعات عديدة.

وعروس الصعيد المنيا لبنة صلبة في بنيان مصر المرصوص، تزخر بالكثير من روافد الخير . فسى جميع المجالات زراعية وصناعية وسسياحية وموارد طبيعية، وهي ملتقى حضارات عديدة. فيا شباب المنيا، بجهدكم تجنون الثمار، فنعم الشباب أنتم إذا اجتهدتم».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( إعراب «لبنة» : (خبر مرفوع مبتدأ مؤخر مرفوع نعت مرفوع).
  - (٢) إعراب «المرصوص»: (مضاف إليه نعت بدل).
    - آ إعراب «الخير»: (خبر نعت مضاف إليه).
  - (٤) إعراب «تجنون» مضارع: (مرفوع منصوب مجزوم).
    - (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ر بدلًا، وبيِّن نوعه. ه منادي، وبيِّن نوعه. (٢) ممنوعًا من الصرف. ٤ أسلوبًا للمدح، وبيِّن المخصوص بالمدح.
  - (ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتى :
    - (بدل اشتمال). اعجبني العامل ......». (بدل اشتمال).
    - (ممنوع من الصرف). «زرنا......كثيرة». (ممنوع من الصرف).
  - (د) ( «ذو المروءة يصون وطنه ويتقن عمله». (اجعل المبتدأ منادى، وغيِّر ما يلزم).
    - (أكمل بتوكيد مناسب). «العلم والخلق...... لازمان للشباب». (أكمل بتوكيد مناسب).

🕎 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عِفُوا اللِّسَانَ عَنِ الْـــمَحَارِم إِنَّ ذَا : . هُــوَ مَوْرِدُ الهَـمَازِ وَالنَّمَّامِ

الأوالل الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (رَ مرادف «غرامًا»: (قويًّا شديدًا لازمًا).
- ﴿ مفرد «سُجَّدًا» : (مسجِدًا ساجِدًا سجدة).
- (ب) عمَّن تتحدث الآيات؟ وما صفاتهم كما وردت في الآيات السابقة؟ اذكر صفتين منها.
- (ج) (م وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلامًا»: تعبير جميل يدل على ...... (أكمل).
- ﴿ الغرض من الأمر في قوله تعالى «اصرف»: (الدعاء الرجاء التمني). (اختر).
- (٤) هات من النص ما يدل على أن الله يقبل التوبة من عباده ويغفر لهم ويرحمهم برحمته.

### الله من نص «كن جميلًا»:

إِنَّ شَـرً الجُناةِ في الأرْضِ نَفْسٌ .. تَتَـوقّى قَبْلَ الرَّحيل الرَّحيلَا وتَرى الشَّوْكَ في الورود وتعمى .. أَنْ تَسرى فَسوْقَها النَّدى إكليلًا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () جمع «داء»: (أدوية دوى أدواء).
- 😙 معنی «تتوقی» : (تقوی تخشی تسعد).
- (٣) في الأبيات دعوة إلى : (التفاؤل التشاؤم الخصام).
  - (٢) مَن المخاطب في الأبيات السابقة ؟
- (ج) اذكر ثلاث صفات لشر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات.
- ( ) ما الغرض من الاستفهام في قول الشاعر: «كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟» ؟

### الله من نص «آيات العلم»:

رَبُّ وا بَنيك م، عَلَمُوهم هَذَبوا . . فتياتِكُمْ ، فالعِ لم خَ فيوام والعِـــلْمُ مــــالَ المُعْدَمِـينَ إِذا هُـمُ .. خَرَجـــوا إِلَى الدُّنيا بغير خُطام وأُخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأَنَّهُ . . سَاع إلى حَرْبِ بغَيْرِ حُسامِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) المقصود بكلمة «قوام»: (أساس سليم قائم).
  - (العلم»: (العلوم الأعلام المعالم).
  - شد «المعدمين»: (العادم المُعْدَم العديم).



### مييرية التربية والتعليق

## محافظة أسيوط

الله المحاري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم إلقاء القمامة في الطريق.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

المرأة نصف المجتمع، ولها دور عظيم في بنائه. اكتب مبينًا دور المرأة المصرية في نهضة الوطن وتقدمه.

إلى تمنعه الإعاقة الجسدية من تحقيق طموحاته. اكتب قصته.



### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () تولى الحكم بعد وفاة الملك الكامل: (أبو بكر القماش - سيف الدين - نجم الدين).
- انتقل نجم الدين بعد أن انتصر على «بدر الدين لؤلؤ» و«غياث الدين الرومي» إلى : (حصن كيفا – مصر – سنجار).
- (ب) حدَّد نجم الدين بعد أن استقر في دمشق العقبات التي تحول دون وصوله إلى مصر. وضَّحها.
- (←) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (◘) أمام العبارة غير الصحيحة : (١) لم ينسحب نجم الدين من الرحبة؛ لعدم موافقة شجر الدر.
  - (٢) كانت شجر الدر مثالًا للزوجة المخلصة المعينة لزوجها.

### النور»: عن موضوع «طريق النور»:

«وبعْد أن هُدِى برايل إلى هذه الطّريقة أرسلَها إلى الأكاديمية في باريس، فأعرضُوا عنها. فعلَّمها لتلاميذه الَّذين مارسُوا العملَ بها في أوْقاتِ فراغِهم».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ر) مضاد «أعرضوا»: (غضبوا ذهبوا أقبلوا).
- جمع «الطريقة» : (الطوارق الطرائق الطّرّاق).

- $(^{+})$  ما الطريقة التي توصل إليها برايل ؟ وما موقف الأكاديمية في باريس منها ؟
- (ج) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ﴿ مرض برايل مرضًا شديدًا من فرط ما بذله من جهد.
  - (٢) أقيم لبرايل تمثال بعد وفاته في إحدى قرى ألمانيا.

### 📆 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«كَشَهْت الأَبْهاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجودِ كُواكبَ تَحتوى كمِّيَّاتٍ كَبيرَةً مِنَ الثُّرُواتِ المُعْدنِيَّةِ؛ مِمَّا حَدا بالعُلماءِ إِلى التَّفْكيرِ في كيفيَّةِ الإفادةِ مِنْ هَذهِ الثَّرواتِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- 🕥 مضاد «كشفت» : (قرَّبت وضَّحت أخفت).
  - (کبری کبائر أکابر).
- (ب) كيف تغلب علماء الفضاء على مشكلة تعرض نباتات الفضاء للهلاك؟
- (ج) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 🕥 معظم الاختراعات الحديثة كانت في بدايتها مجرد خيال عابر.
- ﴿ منذ نصف قرن تقريبًا كان الإنسان يعرف الكثير عن الفضاء.

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونِ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيكُمَّا ۞ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّم ٓ إِن عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞﴾.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () مفرد «سجدًا» : (سجودًا ساجدًا مسجدًا).
  - (٢) مضاد «غرامًا»: (لازمًا هيئًا مفارقًا).
- (التحذير الدعاء الاستنكار).
  - (٣) اذكر صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيتين السابقتين.

## الندو

«العلم أساس بناء الأمم، فيا بن مصر اسع في النهوض بالوطن، فحبذا العمل الذي تبذله في رفعة وطنك، فهذا الأمر واجب عليك، والمصريون دائمًا متصفون بفضائل متعددة، وأهمُّها حب الوطن، والسعى في سبيل تقدمه».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى:

(٢) منادى، وبيِّن نوعه. (٢) أسلوب مدح، وبيِّن المخصوص بالمدح.

ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع.
 بدلًا، وأعربه.

( ﴿ ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

( ﴿ اللَّهُ اللَّ

(٢) «الإهمال لا حبذا». صوّب الخطأ، وعيّن المخصوص بالذم.

ُ ٣) «يا عاملًا، أتقن عملك». اجعل المنادى نكرة مقصودة، واصبطه.

( د ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «متعددة» ؟

## الخط الشط

الكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبضط الرقعة مرة أخرى :

قَالَ رَسولُ اللهِ (عَلِينَ ): «فضلُ العالِم على العابِدِ كفَضْلِ القَمْرِ على سَائِرِ الكَوَاكِبِ».

## الأمساء

اكتب ما يُملى عليك.

# محافظة سوهاج

## حَيْلً التعبيــر

الله المعرى. الحجادي إكتب برقية تهنئة الصديق لك فاز في مسابقة الإلقاء الشعرى.

(لا تكتب الأسماء أو العناوين).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

الست الحرية انطلاقًا من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق الفضلي والقانون.

لم تمنعه إعاقته من تحقيق هدفه، فجد واجتهد، وصبر وتأنَّى حتى نال ما تمنى. (اكتب قصته).

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يلى:

() «سجدًا - قيامًا» بينهما تضاد يبرز ......، و ....

(۲) «يبيتون - يقولون» فعلان مضارعان يفيدان .......، و .....

(١) أكتب الآيتين التاليتين للآيتين السابقتين.

### هن نص «الكتاب»:

فَتَخَيَّرْها كَما تَحْتارُهُ .. وَادَّخِرْ في الصَّحْبِ والكُتْبِ اللَّبَابِا صَالِحُ اللَّبَابِا صَالِحُ الإُخوانِ يَبْغيكَ التَّقَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيكَ الصَّوابِا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

() مرادف «يبغيك» : (يقدرك - يعينك - يبعدك).

(٢) مضاد «صالح»: (مسامح - فاسد - كسول).

(٣) مفرد «اللباب»: (اللبيبة - اللبيب - اللب).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) أكمل : «ادخر» أسلوب ........، وغرضه .....

(٤) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «رشيد الكتب يبغيك الصوابا».

### عن نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مالُ المُعْلَدَمِينَ إِذَا هُمُ نَ خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطَامِ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فَى الْحَيَاةِ كَانَّهُ نَ سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسسام وأَخُو الْجَهَالَةِ فَى الْحَيَاةِ كَانَّهُ نَ سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسسام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

( مفرد «المعدمين»: (المنعدم - المعدم - العديم).

۲ المراد بـ «حطام» : (جهد – طعام – متاع).

شمضاد «الدنيا»: (الأولى - الآخرة - العالية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) أكمل: «العلم مال المعدمين» تصوير ........، يدل على .....

(١) العلوم تسمو بالأقوام، وترفعهم إلى المكانة العالية. اكتب مما حفظت من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

## (ب) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل. علل.

- (ج) تحدى الإعاقة انتصار للإرادة. دلِّل على ذلك من خلال نجاح طريقة برايل.
  - (١) كيف تم تكريم برايل ؟ وبم وصف ؟

## النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### الله نص «رحمة ومحبة»:

«فعلينا أن نجعلَ الصِّلةَ بيننا وبينهن صلةَ محبةٍ ورحمةٍ ، لا صلةَ كُرْهِ وقَسوةٍ، هذا ما تَفْرضهُ علينا الإِنسانيةُ، وتُطالبُنا به الشُّريعةُ، وهو مع ذلك فَريضةٌ وطنيةٌ ، يجبُ علينا أداؤُها».

- ( أ ) هات من الفقرة : ( ) كلمة معناها : «غلظة».
  - (٣) كلمة مضادها : «القطيعة».
- (ب) ما الذي تطالبنا به الشريعة وتفرضه علينا الإنسانية والوطنية ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟
- (ج) في قول الكاتب: «صلة محبة ورحمة، لا صلة كره وقسوة» موطن جمالي. وضَّحه.
- (١) عباد الرحمن يجتنبون كبائر الذنوب. اكتب مما حفظت من النصوص المقررة الآية الدالة على هذا المعنى،

### سن نص «كن جميلًا»:

واللذى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ .. لا يَسرى في الحَيْاةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّ عْ بِالصُّبْ ح ما دُمْتَ فِيه . . لا تَخَفْ أَنْ يَـزُولَ حَتَّى يَـزُولَا أَيُّهَذَا الشَّسَاكِي ومسابِكَ دَاءٌ : كُنْ جَمِيلًا تَرَ الوُّجودَ جَمِيلًا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- () مضاد «جمال»: (سوء قبح زينة خزى).
- (یرجع ینسحب ینتهی یسرع).
  - 🥎 جمع «داء» : (أدواء أدوية داءات دوى).
- (ب) الجمال ينبع من نفس صاحبه. وضِّح ذلك من خلال الأبيات السابقة.

## القراءة القراءة

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 📆 من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (٢) «ولكن كيف الوصول إلى مصر ... ؟» المستفهم في العبارة : (سيف الدين - شجر الدر - نجم الدين - تقى الدين).
- (٢) أرسلت ورد المنى ونور الصباح كتابًا إلى داود مع: (عماد الدين بن موسك - قائد الأسر - الظهير - سنقر الحلبي).
- ۳) \* كان داود يزيد أيام حبس نجم الدين وزوجته لـ : (ينتقم منهما - يفرض شروطه - يغيظ أعداءه - يُرضى حاشيته).
  - (٢) نجحت شجر الدر في استمالة قومها. وضِّح ذلك.
  - (ج) فيم فكر نجم الدين بعد أن تولى حكم مصر ؟ وبم أمر ؟

### الله من موضوع «قصة أثر»:

«تَقَـعُ الكَنيسَـةُ المُعَلَّقةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ ، وهِيَ عَلَـي مَقْربَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو ابنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَة كَبْنِيَتْ عَلَى أَنْقاضِ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائلةُ المُقَدَّسَةُ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ر) معنى «المقدسة» : (الظاهرة الطاهرة الواضحة العالية).
  - (۲) مفرد «أنقاض» : (ناقض نقيضة ناقضة نقض).
- (ب) علامَ يدل وجود الكنيسة المعلقة بالقرب من جامع عمرو بن العاص ؟
  - (ج) علل: لجوء العائلة المقدسة إلى مصر.
  - (٤) ما أهمية المناطق الأثرية لمصر ؟ وما واجب أبناء مصر نحوها ؟

### الله من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بِالفَشَلِ تارةً أَخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: ( ) مرادف «تُكلل»: (تجيد تدير تحاط ترفع).
- (۲) مضاد «يتراجع» : (يثبت يأتى يعود يدافع).

## الفسط ﴿ اللهُ الفسط

ته اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إذا علَّمْتَ ولدًا فقد علَّمْتَ فردًا، أمَّا إذا علَّمْتَ بنتًا فقدْ علَّمْتَ أُمَّةً».

اكتب ما يُملى عليك.



### محافظة قنا



الله المتعاري الكتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة إلى المتحف المصرى. (لا تكتب اسم مدرستك ولا عنوانها).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

والتفاؤل على النشار التسامح والتفاؤل على الفرد والمجتمع.

الله العلم دوره في التصدى للعقبات التي تواجه الإنسان.



أجب عن سؤالين، منهما الأول:

تَكُي من قصة «طموح جارية»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(١) ظل نجم الدين وزوجته في محبس داود: (سبعة أشهر – ستة أشهر – خمسة أشهر).

 أتى عماد الدين بن موسك وسنقر الحلبي إلى نجم الدين وهو في : (الكرك – نابلس – سنجار).

(<sup>ب</sup>) **بمَ تفسر... ؟** 

( ) قبول نجم الدين وشجر الدر الاتفاق مع الجواد مُظفّر الدين، والفرح بذلك.

(٢) خدعة الأشباح، وأكذوبة قدوم الفرنج.

(ج) اختلف نجم الدين وشجر الدر حول نوايا داود من إطالة محبسهما. وضِّح ذلك.

- (ج) استخرج من الأبيات أمرًا، ووضِّح الغرض منه.
- (٤) ماذا يحدث إذا كف المتشائم عن شكواه ونظر إلى الحياة نظرة إيجابية ؟

سن نص «الكتاب» : ·

تَجِدُ الكَتْبَ عَلَى النَّقْدِ، كَما نَ تَجِدُ الإِحْدُوانَ، صِدْقًا وكِذَابًا فَتَخَيَّرْهِا كُمِا تَخْتِارُهُ .. وَادَّخِرْ فِي الصَّحْبِ والكَتْبِ اللِّبابِا صَالِحُ الإِخْوانِ يَبْغيكَ التُّقَى .. ورَشيدُ الكُتْبِ يَبْغيكَ الصُّوابا

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (١) معنى «النقد»: (الهجوم - التمييز - الهجاء - الفخر).
  - (اللبة اللبيب اللبلة اللبيب اللبلابة اللب).
    - (٣) مضاد «ادخر»: (بدد يسر نمِّي وفر).
- (+) اذكر العلاقة بين الصداقة والكتب. وما صفة الكتاب الجيد كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
  - (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رشيد الكتب يبغيك الصوابا»؟
  - (د) تنوع مصادر القراءة له فوائد عديدة. وضِّح ذلك من خلال فهمك للنص.

وَيُهَا الإنسان، لقد وهبك الله - تعالى - في الحياة نعمة عظمي، هي نعمة العقل، الله عليه العقل، الميان الله عليه العمل الله العمل الميان وكي ترفع العقل قدره احذر المخدرات والمسكرات فذلك السبيل الحق، وبئس ما يفعله الإنسان في عصرنا هذا إدمان المخدرات والمسكرات».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

🕜 ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب منعه. 🕥 منادى، وأعربه.

(٤) بدلًا، وبيِّن نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

() يا ...... في نهضة مصر، هيا إلى العلم. (منادى شبيه بالمضاف).

ساهم ...... في تجميل حديقة المدرسة. (ممنوع من الصرف «علم على وزن الفعل»).

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي:

() طابت الإسكندرية هواءً. (اجعل التمييز بدلا، وغيِّر ما يلزم).

(٣) حبذا ذا القيم النبيلة. (حدِّد الخطأ، ثم صوِّبه).

(هـ) اكشف عن كلمة «الحياة» في المعجم.

- (٢) بَيُّنت الآية صفة لعباد الرحمن. وضِّحها، ثم اذكر الصفات الأخرى التي لم ترد بها.
  - (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «لم يسرفوا ولم يقتروا» ؟
- (د) التواضع والحلم على الجهلاء صفتان لعباد الرحمن هات من الآيات ما يدل عليهما.

### نص «آيات العلم»: 🚜

وأخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأنَّهُ .. سَاعٍ إلى حَـرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ والحَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها .. والعِلمُ يَرفَ عُها أَجَـلُ مَقام

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- ر جمع «ساع» : (سُعَاة سياع سيعان).
  - ﴿ مضاد «أُجِلُّ»: (أقلُّ أحقر أعظم).
- (ب) بَيْن البيتان الأثر المحقق للجهل والعلم على الفرد والمجتمع. وضّع، ثم ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.
  - (ج) بين «يخفض»، و«يرفعها»: .....، وأثره ..... (أكمل).
    - (٤) ما الجمال في قول الشاعر: «والعلم يرفعها أجل مقام»؟

### نص «الكتاب» :

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالكُتْبِ الصِّحابَا : لَهُ أَجِدُ لَى وافِيًا إلَّا الكِتابا صَاحِبٌ - إن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْدسَ بِالسواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابا

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- () مفرد «الصحابا»: (الصاحب الصَحْبة المصاحب).
  - (٢) معنى «عابا»: (سبابًا عيبًا مزيةً وفضلًا).
- (ب) بَيَّن البيتان فضل الكتاب وصفاته. وضِّح ذلك، ثم ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.
  - (ج) ماذا أفاد استخدام كلمة : «أنا»، وتنكير كلمة : «صاحب» ؟
  - ( د ) ما الجمال في قول الشاعر : «صاحب إن عبته أو لم تعب» ؟

## த அப் இந்த

«إن العلم - ولدى الحبيب - زاد الإنسان، به ترتقى أمتنا، وبسواعد قوية لأبنائها المخلصين؛ سواعد الجد والاجتهاد نبنى مستقبلًا مشرقًا لوطننا الغالى مصر، وحبذا الصابرون على العلم تعلَّمه ومشاقه، ولا يعرف هذا الجاهل بقيمته، الراغب عن فضله». (أ) أعرب ما فوق الخط.

### وضوع «طريق النور»: عن موضوع «طريق النور»:

«هُناكَ رجلٌ عظيمٌ أَفْنَى زهْرةَ عُمْرِهِ في سَبيلِنا نَصنُ الذينَ فَقَدْنا نِعْمةَ البَصَرِ، وقَدْ جاهَدَ بقلبه ورُوحِه وعَبْقَريتِه حتى نَجَحَت طريقتُه».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () معنى «أفنى»: (أضاع أهمل أنهى).
    - ﴿ جمع «نعمة» : (أنعام نِعَم نعوم).
- (ب) من هذا الرجل العظيم الذي تتحدث عنه الفقرة ؟
- (ج) علل: جزعت القرية كلها لما أصابه من حدث أليم.
- (٤) «الحاجة أم الاختراع». وضِّح ذلك، مستدلًّا من قصة واهب النور للمكفوفين.

### الله من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ في أَنْ يُفَكِّرَ العُلَماءُ بطَريقَةٍ الْثُر اتّساعًا».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- آ مضاد «النجاح» : (الفشل النبوغ الضياع).
  - مفرد «العلماء»: (العلم العالم العليم).
    - (ب) ما التجربة المذكورة في الفقرة ؟
  - (ج) وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا، فلماذا ؟
- ( د ) تواجه العلماء في زراعة الفضاء عدة مشكلات. وضِّح ذلك.

## رواها النصوص

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 🛂 من نص «عباد الرحمن»:

قَالَ تعالَى : ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْثُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَا عَلَّهُ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّهُ عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
- 🕥 معنى «يقتروا» : (يسرفوا يبخلوا يتصدقوا).
- (٦) مضاد «قوامًا»: (اعتدالًا وقوفًا انحرافًا، وميلًا).

## ﴿ وَالْمُوا الْمُراءةُ

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### رية» : هموج جارية » :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- کینما علم العادل فی مصر بسجن أخیه نجم الدین فی الکرك :
   (بكی حزنًا اشتد غیظًا اهتز فرحًا).
  - وثقت شجر الدر علاقة نجم الدين ب:
     (الكامليين الخوارزمية سيف الدولة).
- (ب) ضع علامة  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- أُسِر نجم الدين في موقعة دمياط أيام الملك العادل.
- لم تكن سوداء بنت الفقيه تمثل عقبة أمام وصول نجم الدين إلى حكم مصر. ( )
  - (ج) علل : دخل نجم الدين دمشق دون أن يرفع سيفًا أو يريق دمًا.
- (٤) الزوجة المخلصة عون لزوجها في أوقات الشدائد والمحن. وضِّح كيف ينطبق ذلك على شجر الدر من خلال ذكر مثالين فقط يدلَّان على ذلك.

#### الله من قصة «سميرة موسى»:

«وكَانَتْ تَأْمَلُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْليِّ بكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعارِ الذَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
  - 🕥 مرادف «تسخر»: (تضع تذلل تعهد).
- (۲) مضاد «تأمل» : (تتراجع تیأس تتردد).
- 🦈 جمع «شعار» : (شعائر أشعرة مشاعر).
- (ب) كيف كرمت مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى ؟
- (ج) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟ وما القرار الذي اتخذته مبكرًا ؟
  - (٤) **علل** :
  - 🕥 ذهاب سميرة موسى إلى إنجلترا.
- ﴿ اهتمام سميرة موسى بدراسة الاستخدام السلمى للذرة في مكافحة مرض السرطان.

#### (ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

- () منادى، وبيِّن نوعه. (٢) بدلًا، وبيِّن نوعه.
- مخصوصًا بالمدح، وأعربه.
   ممنوعًا من الصرف، مع بيان سبب المنع.
- (←) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
  - () «أطربنى القارئ صوته». البدل في الجملة بعض من كل.
- «یا مسرعًا، تمهل». المنادی فی الجملة نكرة غیر مقصودة.
  - (د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى:
  - نعدر العاقل عدوه فنعم الخلق. (قدِّر المخصوص، وأعربه).
  - ﴿ أسعدنى ولاء المصريين. (اجعل الفاعل بدلًا، وغيِّر ما يلزم).
    - (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «التنشئة».

## الخص

💥 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما ضَاعَ مالٌ ورثَ الحمدَ أهلُهُ ن ولكنَّ أموالَ البخيلِ تَضِيعُ



اكتب ما يُملى عليك.



# જાઈ ની દિશાળ

﴿ ﴿ حَدِدِي الْحَدِدِي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ النَّاسِ عَلَى عَدِم إِلْقَاءَ القَمَامَةَ فَي الشَّارِعِ.

#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

محافظة الأقصر

- بالعلم والعمل والأخلاق الفاضلة تنجح الأمم وتحقق ما تريد. اكتب في هذا الموضوع موضّعًا كيف نربى الأبناء على العلم والأخلاق الفاضلة، وأثر ذلك على الفرد والمجتمع.
- وي نهر النيل شريان الحياة في مصر، وحمايته من أخطار التلوث واجب على كل مصرى. اكتب موضّعًا كيف نحافظ عليه؛ لأنه هبة الله لمصر.

#### نص «أيات العلم»: عن نص «أيات العلم»:

رَبُّوا بَنيكَه، عَلَّم وهم هَذِّبوا .. فَتياتِكُمْ، فالعِ لمُ خَيْرُ قِوَام والعِلْبِمُ مسالَ المُعْدَمِينَ إِذا هُمُ .. خَرَجِوا إِلَى الدَّنيا بغير حُطام وأُخو الجَهاالةِ في الحَياةِ كَأنَّهُ : سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسام

- (أ) هات : () مرادف : «حسام». (٢) جمع : «ساع». و مضاد : «المعدمين».
  - (٣) اشرح الأبيات السابقة، موضِّحًا قيمة العلم وضرر الجهل.
  - (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أخو الجهالة ... كأنه ساع» ؟
    - (٤) ما العلاقة بين ... ؟
    - وماذا أفاد الجمع بين كل كلمتين ؟

أَنَا مَنْ بَلْدُلَ بِالكَتْبِ الصِّحَابَا . . لَـمْ أَجِلْ لَى وافِيًا إِلَّا الكِتَابَا صاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . . لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِا كُلُّما أَخْلَقْتُ الْفَصْلِ ثِيابا كُلُّما أَخْلَقْتُ الفَصْلِ ثِيابا

- (أ) هات () مرادف: «بدُّل». ( ) جمع: «صاحب». ( ) مضاد: «عبته».
  - (ب) اشرح الأبيات السابقة، موضِّحًا موقف الشاعر من الكتب والأصحاب.
    - (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إِلَّا الكتابا» ؟
- ( د ) ما العلاقة بين كلِّ من ... ؟ ( «أخلقته، وجددني». ( ) البيت الأول، وبقية أبيات النص.

«يا طالب العلم كن على حذر من الإهمال؛ فطريق التفوق محفوف بالمتاعب، وصاحب هـؤلاء الطلاب المجدين، ونعم الصديق من يدلك على الخير، وإياك والإهمال، فبسس صفة الإهمال، وتمسك بأفضل الأخلاق».

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- (١) منادى، مبينًا نوعه وإعرابه. (٢) أسلوبًا للمدح، مع بيان فاعله والمخصوص.
  - (٣) ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع.
    - عبدلًا، مبينًا نوعه، وعلامة إعرابه.

#### ت من موضوع «طريق النور»:

«وفي إحدى القُرى الفرنسِيَّةِ حَدَثَ أَنَّ طِفْلًا صَغيرًا في الثالثةِ من عُمرِه يُدعى لويس برايل صَحبَ أباه صانعَ السروجِ إلى مَحلِّهِ القَريبِ مِن المنزِلِ، وأخذَ يَلهُو بمثِّقابين وَجَدَهُما هُناك».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - () مرادف «يلهو»: (يضحك يلعب يزهو).
  - (خارق سابق أبطأ).
- ® مفرد «السروج» : (السراج السارج السرج).
  - (ب) كيف كرِّم لويس برايل في قريته ؟
- (ج) ماذا قال برايل لتلاميذه عندما زفوا إليه خبر تعميم طريقته في فرنسا ؟
  - (٤) علل: (١) وُصِف برايل بأنه واهب النور المكفوفين.
  - (٢) ازدياد قلق برايل كلما تقدمت به السن.

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### المن نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿ ﴿ ﴾.

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (١) معنى «غرامًا» : (قريبًا لازمًا وسطًا).
- ۲ مضاد «اصرف» : (قرب احمل تجاوز).
  - (<sup>ب</sup>) كيف يتصرف عباد الرحمن في أموالهم ؟
- (ج) استخرج من الآيات السابقة ما يلى، وبيِّن الغرض من كلٍّ منها:

  - () أسلوب نداء. (<br/>
    ﴿ أسلوب أمر.
  - (٣) تضادًّا. (٤) أسلوبًا مؤكدًا.
- (٤) اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى: التوبة إلى الله فيها خير كثير.

## القراءة القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### عيم من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :
- آ قوم شجرالدر هم: (الكاملية الأيوبية الخوارزمية).
  - كان أحظى الأمراء عند العادل:
- (الجواد مظفر الدين داود أمير الكرك بدر الدين لؤلؤ).
- (ب) \* لماذا تمنت شجرالدر أن يطير بها الهودج إلى قلعة الجبل؟
- (ج) الزوجة المخلصة عون لزوجها في أوقات المحن والشدائد. وضِّح موقفين لشجر الدر تنطبق عليها هذه الجملة فيهما.

### 📆 من موضوع «سميرة موسى» :

«وكَانتْ تَأمَلُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُوْتمرٍ دَوْليٍّ بكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعارِ الذَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
  - 🕥 معنى «تُسَخِّر» : (تستهزئ تمنح تذلل).
- (مؤتمر»: (مؤتمرات مؤامرات أوامر).
- (ب) لسميرة موسى هدف ودافع شخصى وراء دراستها للذرة. وضَّحهما.
  - (ج) بم تميَّزت سميرة موسى منذ صغرها ؟
    - (الم السبب وفاة سميرة موسى ؟

#### 🛂 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وتَكُمُنُ المُشْكِلَةُ الكُبْرى في إنْجاحِ مِثْل هَذِه الأَبْحاثِ في الوُصولِ إلى مَدِّ الفَترةِ النَّمَنيَّةِ النَّم يُمْكِنُ أَنْ تَمُدَّ بِها هَذِهِ المَنْروعاتُ رُوَّادَ الفَضَاءِ مِنَ الغِذاءِ والأكْسُجِين».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:
- ( المراد به «تكمن»: (تتلاشى تعود تتضم).
- (الأفضية الإفضاء»: (الأفضية الإفضاءات كلاهما صواب).

- (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - 🕥 يا متفوقون اجتهدوا، المنادى :

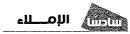
(مرفوع بالواو - مبنى على الواو - مرفوع بثبوت النون).

- ﴿ جذبنى المعلم شرحه. ما تحته خط بدل: (بعض من كل اشتمال كل من كل).
- (د) يا قائدوا المركبات، احذروا جنون السرعة. (صوّب الخطأ النحوى فيما تحته خط).
  - (ش) أدخل كلمة «مساجد» في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.
    - (و) اجعل كلمة «العلم» مخصوصًا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

## الخط الخط

📆 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والجَهْلُ يَخفِضُ أمه ويُذِلُّها ن والعلمُ يَرفَعُها أَجَلُّ مَقَام



اكتب ما يُملى عليك.



### مديرية التربية والتعليم

## محافظة أسوان



و العنف والإرهاب.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- العلم والعدل والشورى أهم عوامل قيام النهضة للوطن.
- إلوقت، وتنظيمه، والاستفادة منه من أهم عوامل النجاح في الحياة.

عن نص «أيات العلم»:

أَو مُحْدِثٍ بالكَسْهُرَباءِ عَجَائبًا .. أَو غَائِصٍ بالفُسلْكِ أَوْ عَوَّامِ أَو مُرْسِلٍ وَحَى الهَسواءِ ومُنْطِقٍ .. صُمَّ الجَسمادِ بِأَحْسرُف وكلامِ هَذا هُوَ العِلْمُ الحَديثُ فَأَقْبِلُوا .. زُمَسرًا عَلَيْهِ يَا بَنسى الأهرام

(أ) صوِّب الخطأ فيما يأتى:

🕥 معنی «زمرًا»: فُرادی. (٧ جمع «هواء»: أهواء.

(ب) تعكس الأبيات بعضًا من مظاهر التقدُّم العلمي. وضِّع ذلك.

(ج) ما الجمال في هذا التعبير: «ومنطق صم الجماد بأحرف وكلام»؟

( ) أيهما أجمل: «يا بني الأهرام» أم «يا بني مصر» ؟ ولماذا ؟

## وراها النصو

«أبنائى، إن الاهتمام بالعلم سبيل التقدُّم والرقى، وحبذا الحرص على تلقيه فى مجالس العلم، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التى تبذلون جهودكم أملًا فى بناء مستقبل أفضل لها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

﴿ ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالكسرة، مع ذكر سبب جره بالكسرة.

﴿ بدلًا، وبِيِّن نوعه. ﴿ منادى، وأعربه.

3 مبتدأ مؤخرًا، واذكر حكم التأخير.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

( يا طالب، اهتم بالعلم. (خاطب المثنى، ثم أعرب المنادى).

﴿ يهتم الطلاب بالمستقبل بنائه. (عيِّن البدل، ثم أعربه، وبيِّن نوعه).

(  $\checkmark$  ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوِّب الخطأ إن وجد :

( لا حبذا الجهل. الفاعل في الجملة هو «الجهل».

كلمة «صحراء» ممنوعة من الصرف؛ لأنها خُتِمَت بالف التأنيث المدودة. (

( $^{\cup}$ ) ما المشكلة التى تواجه العلماء فى إنجاح أبحاثهم حول زيادة مدة الرحلات الفضائية ؟ وكيف يمكن حلها ؟

(ج) اذكر أوصاف الغرفة المغلقة التي استُخْدِمت في تجربة علماء مركز جونسون.

(د) يُقال: «إن الحاجة أم الأختراع». وضِّح رأيك في هذا القول، مستعينًا بما ورد في الموضوع.

## النصوص النصوص

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### ي من نص «فضل العلم»:.

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَحَالَتُهُ) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ (عَلَيْ ) يَقُولُ:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ المَلائِكَةَ
لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رِضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ
ومَنْ في الأرْض حَتَّى الجِيتانُ في المَاءِ».

أكمل ما يأتى :

() معنى «يبتغى»: ...... ( ) جمع «العالِم»: ......

(ب) ر بِمَ أَفَاد تنكير كلمتى : «طريقًا - علمًا» ؟

«َإِنْ العالم ليستغفر له مَن في السماوات ومَن في الأرض». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(ج) إلامَ يدعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

(٤) أكتب بقية الحديث الشريف إلى آخره.

#### نص «كن جميلًا»:

أَيُّهَذَا الشَّساكى ومسابِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ النَّهَدَ الشَّوْلَ فَى الأَرْضِ نَفْسُ .. تَتَوقَّسى قَبْسلَ الرَّحيلِ الرَّحيلَ الرَّحيلَ الرَّحيلَ الرَّحيلَ وتَرى الشَّوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى .. أَنْ تَرى فَسوْقَهَا النَّدى إكليلَا وتَرى الشَّوْكَ فَى الوُرودِ وتَعْمى ..

(أ) صوِّب الخطأ فيما يأتى:

() معنى «عليلًا» : معافًى. (٢) جمع «داء» : أدوية.

(ب) تعكس الأبيات الأثر السلبى للتشاؤم على الإنسان. وضِّح ذلك.

(ج) ما الجمال في هذا التعبير: «كيف تغدو إذا غدوت عليلًا ؟» ؟

( د ) أيهما أجمل : «إن شر الجناة في الأرض نفس» أم «شر الجناة في الأرض نفس» ؟ ولماذا ؟

## الخط الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

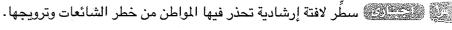
يا نَاطِقًا بالضَّادِ حَسْبُك رِفْعَةً ٠٠ إِنَّ الإِلَــ هَ كِـتابُـــ وُ بالضَّادِ

الأواللي الإمللاء

اكتب ما يُملى عليك.







#### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- الجمال سمة المجتمعات الراقية نلمسه في تلك المجتمعات حين تربى أبناءها على الذوق والتفاؤل والحب والنظام والجمال حتى لو كان في زهرة ناضرة.
- المرأة نصف المجتمع، وهي تلد لنا النصف الآخر فهي أمة بأسرها. اكتب موضوعًا إنشائيًّا، موضحًا فيه دور المرأة وأثرها في نهضة المجتمع وتقدمه.

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 💯 من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (١) من العقبات الخارجية التي واجهت نجم الدين لتوليه حكم مصر: (التتار – شجر الدر – العرب).
- (٢) اختلف الخوارزمية مع نجم الدين بسبب: (خيانة نجم الدين حب مصر مطامعهم).
  - (٣) قال المؤلف: «فرغ المؤذن من توسيلاته وانتهى من أذانه...».
    - نماذا فعلت شجر الدر بعد انتهاء المؤذن من أذانه ؟
      - (٢) اذكر ما تعرفه عن : «ورد المني، ونور الصباح».
      - 🚓 علل : فرح الملك العادل بما حدث لأخيه نجم الدين.

### لَيْنِيًّا من موضوع «قصة أثر»:

«وتُعْتَبِرُ الكَنيسِةُ المُعَلَّقَةُ مِنْ أَقْدَمِ الكَنائِسِ الَّتِي لا تَزالُ باقيةً في مِصْرَ.. ولا تَزالَ توجدُ لَهُمْ صُورٌ وأيقوناتُ بالكنيسةِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (١) مضاد «أقدم»: (أعظم أكبر أحدث).
  - (٢) مفرد «أيقونات»: (يقين أيقونة مُوقن).
    - (٣) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟
    - (ج) لماذا سُميت هذه الكنيسة بالكنيسة المعلقة ؟
    - 🕘 علل : اهتمام سلاطين مصر بقلعة قابتياي.

### الله من موضوع «طريق النور»:

«لويس برايل صَحبَ أباه صانعَ السروجِ إلى مَحلِّهِ القَريبِ من المنزِلِ، وأخذَ يَلهُو بمثقابين وَجَدَهُما هُناك».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ( السّرج السرجة السّراج). ( السّرج السّراج).
- (ب) ترتب على لهو برايل بمثقابين حدث عظيم. وضِّح ذلك.
  - 😑 ما الفكرة التي شغلت برايل ؟
- ( ) علل : بكى برايل قائلًا : «الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودى لن تموت معى».

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### الله من نص «فضل العلم»:

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رَيَطِينِينَ) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ (عَيْلِينَ) يَقُولَ: «مَنْ سَلَكَ طَريقًا يَبْتَغى فيهِ عِلمًا سَلِكَ الله بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ، وإنَّ المَلائِكَةَ لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رضَاءً لِطالِبِ العِلْمِ، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ في السَّماواتِ ومَنْ في الأرْضِ حَتَّى...».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ﴿ معنى «يبتغى» : (يعطى يساعد يطلب). ﴿ جاءت كلمة «علمًا» نكرة في الحديث الشريف : (للشك للتعظيم للتقليل).

«المعلمون مصابيح الأمم، فهم شموع تحترق؛ لتضيء الطريق لغيرهم. ونعم المعلم مَن يقتدى بالرسول محمد (عُلِي ) القائل: إنما بُعثت معلمًا. وأنت يا طالبًا العلم قبّل معلمك يده واعلم أن هذا هو التقدير الحق».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

🕥 منادى، وبيِّن نوعه.

 بدلین، وبین نوع کل منهما. ٣ ممنوعًا من الصرف، وبيِّن سبب المنع. 3 مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

(ج) صوِّب الخطأ فيما يلي :

التقصير في العمل لا حبذا. ٧ يا ذى العلم، لا تضن بعلمك.

( د ) اجعل كلمة «أفضل» مجرورة بالكسرة في جملة مفيدة.

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة «القائل» في مادة : (قيل - قول - قال). اختر.

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ المُؤَمِّلَ في الدُّنْيَا وزِينَتِهَا نَ كَطَالَبِ الْخَيْرِ مِن أَنْيَابِ أَغْوَالِ

## 

اكتب ما يُملى عليك.



## 📢 محافظة جنوب سيناء

الكالب المثالي. المناب المناب المناب المثالي المائل المالب المثالي.

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

المرافق العامة ملك لنا جميعًا، وأمانة يجب الحفاظ عليها، وأى تعدُّ عليها بالسرقة أو التخريب يعتبر خيانة عظمي.

بالعلم والعمل تسعد الشعوب، وترقى الأمم وتزدهر، وتُبنى الحضارات.

- (ب) ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟
- (ج) وضِّح الجمال في قول الرسول (عَيْدُ): «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم».
  - (٤) اكتب بقية الحديث الشريف.

### الله من نص «كن جميلًا»:

والندى نَفْسُهُ بِغَيرِ جَمَالٍ .. لا يَرى في الحَياةِ شَيْعًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْ حِما دُمْتَ فِيه . . لا تَخَفِفْ أَنْ يَـزُولَ حَتَّى يَـزُولَا أَيُّهَ ذَا الشَّاكِي وما بِكَ ذَاءٌ .. كُنْ جَمِيلًا تَرَ الوُّجِودَ جَمِيلًا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - (رمرض أدواء دواء). (مرض أدواء دواء).
- (٢) مضاد «جميلًا» : (قبيحًا بديعًا صغيرًا).
- (٢) (٢) بم ينصح الشاعر في البيت الأخير ؟ ولماذا ؟
  - 😙 قائل النص الشاعر .....(أكمل).
- (ج) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».
  - (د) عبر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

### 🎇 من نص «أيات العلم»:

والعِلْمُ مسالُ المُعسدَمِينَ إِذا هُمُ .. خَرَجسوا إِلى الدُّنسا بغيس خطام وأَخو الجَهالةِ في الحَياةِ كَأنَّهُ : سَاع إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسام والبَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها : والعِلْمُ يَرفَعُها أَجَلُ مَقَام

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- () معنى «الحطام»: (الزرع الأخضر ما تكسر من الشيء النار).
  - ﴿ مضاد «المعدمين»: (الأقوياء الفقراء الأغنياء).
    - (ب) (٦) لماذا يجب أن نبتعد عن الجهل ؟
    - (٢) قائل النص الشاعر .....(أكمل).
- (ج) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «وأخو الجهالة... كأنه ساع إلى حرب بغير حسام».
  - (٤) عبِّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

## عًا القراءة

#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### الله عن قصة «طموح جارية» :

#### (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما: (استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلًا - هزم أهلها التتار).
  - ﴿ أُسِر نجم الدين في موقعة دمياط أيام الملك: (الكامل – جلال الدين – صلاح الدين).
- (ب) علل: ( ظهر الامتعاض في وجه نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد. (٣) تمنت شجر الدر أن يطير بها الهودج إلى قلعة الجبل.
  - (ج-) اذكر الوسائل التي حدَّدها نجم الدين لعودة الهدوء إلى البلاد.

#### 👺 من موضوع «سميرة موسى» :

«ذَهَبَتْ سَميرةُ إلى أمريكا لاستِكمالِ أبحاثِها، ولتَعريفِ الشَّعْبِ الأمرِيكيِّ بِقَضيَّةِ بِلادِها، وَوَاصَلت أَبْحاثُها في الذَّرةِ، وَتبادَلَتِ الأفكارَ مَعَ الأَساتذةِ في الجامِعاتِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (ر) معنى «تبادلت» : (تناقلت تجادلت تداركت).
- (٢) مضاد «استكمال»: (انقطاع تقاطع متقاطع).
  - (٢) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما.
    - (ح) كيف كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟
- (د) ماذا فعلت سميرة موسى في سبيل تسخير الذرة لخير البشرية ؟

### تلا من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وتَكْمُنُ المُشْكِلَةُ الكُبْرى في إِنْجاحِ مِثْل هَذِه الأَبْحاثِ في الوُصولِ إلى مَدِّ الفَترةِ الزَّمَنيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَمُدَّ بِهَا هَذِهِ المُزْروعاتُ رُوَّادَ الفَضَاءِ مِنَ الغِذاءِ والأكْسُجِين».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى: '
  - () مضاد «تكمن» : (ترجع تظهر تعود).
  - (۲) مرادف «تمد» : (تبسط تزود تنشر).

- (<sup>ب</sup>) ما الذي يمكن أن تسهم به زراعة الفضاء في خدمة أبحاث الفضاء ؟
  - (ج) علل: ينبغى مراعاة الدقة عند إجراء التجارب العلمية.
    - (٤) لماذا تتسابق الأمم في البحث العلمي ؟

## النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### : «من نص «فضل العلم»

قَالِ رَسولُ اللهِ (عَيْكُ): «وفَصْلُ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَصْلِ القَمَرِ عَلَى سَائرِ الكُواكِب، وَإِنَّ العُلَماءَ وَرَثَهُ الأنْبياءِ، وإنَّ الأنْبياءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينارًا ولا دِرْهمًا، وإنَّما وَرَّثُوا العِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحظُّ وَافِر».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (أساور سيور سوائر). (أساور سيور سوائر).
- 😙 معنى «وافر»: (كثير، ونافع واع، ومدرك متواجد، وحاضر).
  - (<sup>ب</sup>) **علل** : () تقديم العالم على العابد في الفضل والمنزلة.
    - ٧ يدعونا الحديث الشريف إلى طلب العلم.
  - «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب» ؟
- (١) الملائكة ترضى عن طالب العلم، وكل من في السماوات والأرض يطلب له المغفرة. اكتب من الحديث الشريف ما تفهم منه المعنى السابق.

### نص «كن جميلا»:

هُ وَعِبْءُ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلً : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْنًا ثَقِيلًا والسذى نَفْسُهُ بِغَيسِ جَمَالٍ .. لا يَسرى في الحَياةِ شَيْئًا جَمِيلًا فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مِا دُمْتَ فِيه : لا تَخَافُ أَنْ يَازُولَ حَتَّى يَازُولَا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (الحيوات الحيات الأحياء). (الحياة » : (الحياء).
  - (الليل الأمس المساء). (الليل الأمس المساء).

## الخصا

💯 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليْسَ الجَمَالُ بِأَثُوابٍ تُزيئنا نَ إِنَّ الجمالَ جممالُ العقلِ والأدبِ

الأصالاء الأصالاء

اكتب ما يُملى عليك.

محافظة شمال سيناء مديرية الترية والتعليم المعالية والتعليم المعالية والتعليم المعالية والتعليم المعالية والتعليم المعالية والتعليم المعالية والمعالية والمعا

## التعبيـــر

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حب الوطن والانتماء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تتردد، وإنما هو سلوك قويم، وعمل مخلص؛ حتى تسير مصرنا الحبيبة في طريق التطور والازدهار.

الكتاب أوفى صديق للإنسان، وهو ثمرة الخبرة الإنسانية، وأساس تقدم البشرية.

## القراءة القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

عن قصة «طموح جارية»:

( أ ) 🕥 ترى شجر الدر أن أكبر عقبة في حكم مصر هي :

(التتار - سوداء بنت الفقيه - الفرنج).

وقع نجم الدين رهينة في:

(موقعة دمياط - حصار أمد - حصار الرحبة).

(ب) لماذا اختلفت الخوارزمية مع نجم الدين ؟ وماذا فعل نجم الدين حينما هاجموه ؟

(ج) كانت شجر الدر زوجة مخلصة، وفية لزوجها نجم الدين. استدل على ذلك.

(ب) **أكمل ما يلى** :

🕥 تنكير كلمة «شيئًا» يفيد : .....

🕜 «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» أسلوب : ..........، غرضه : ..

 $(\stackrel{\leftarrow}{+})$  ما الجمال في قول الشاعر : «لا تخف أن يزول حتى يزولا» ؟

(د) انثر الأبيات بأسلوب أدبى.

العلم»: من نص «آيات العلم»:

رَبُّوابَنيكُم، عَلِّم وهم هَذَّبوا .. فَتياتِكُمْ، فالعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ والعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ والعِلْمُ مالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجوا إِلى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ (1) هات ما يلى:

) مرآدف : «خیر».

🕜 مضاد: «المعدمين».

(ب) علل : () قدم الشاعر «ربُّوا» على «هذِّبوا».

(٢) العلاقة بين العلم والأخلاق علاقة قوية.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «والعلم مال المعدمين» ؟

(د) انثر البيتين بأسلوب أدبى.

## ورزييً النحـــو

«يا أبناء جنوب سيناء، أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتُقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية فنعم هدفًا العلم ولا حبذا الجهل».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

ن منادی، واذکر نوعه. ۲ بدلا، وبین نوعه.

﴿ أَسلوب مدح، وعيِّن الفاعل. ﴿ ممنوعًا من الصرف، وبيِّن السبب.

(ح) روا جعل كلمة «مبادئ» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين من تعبيرك.

(٢) اجعل كلمة «المعلمات» في أسلوب نداء.

(١) صوِّب الخطأ فيما يلي:

﴿ لَا حَبِدًا كَذَبًا الْأَقُوالِ. ﴿ أَيِّهَا المصريينِ، اتحدوا؛ لتصبحوا أقوياء.

(ش) في أي مادة تكتنف في المعجم عن كلمة «السامية» ؟

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- () معنى «غرامًا»: (قويًّا وسطًا لازمًا).
- 🕜 مضاد «ساءت» : (حسنت طابت أينعت).
- (٣) (٢) بِمَ دعا عباد الرحمن ربهم في الآية الأولى من الآيات السابقة ؟
  - ﴿ كيف يحسن عبادُ الرحمن التصرفَ في أموالهم ؟
  - (ج) استخرج من الآيات السابقة تضادًّا، وبيِّن أثره في المعنى.
- (١) من خلال حفظك لنص «عباد الرحمن» اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتى : عباد الرحمن لا يرتكبون الكبائر كالشرك بالله، وقتل النفس بغير الحق، والزنا.

#### نص «كن جميلًا» : 🚜

أَيُّهَذَا الشَّاكَى وما بِكَ دَاءٌ .. كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيلًا ؟ إِنَّ شَرَّ الجُناةِ فَى الأَرْضِ نَفْسُ .. تَتَوقَى قَبْسلَ الرَّحيلِ الرَّحيلَا وَتَرى الشَّوْكَ فَى النَّدى إكليلًا وتَرى الشَّوْكَ فَى الورودِ وتَعْمى .. أَنْ تَسرى فَوقَها النَّدى إكليلًا

### (۱) أكمل ما يلى :

- 🕥 معنی «تتوقی» : ...... 🕥 جمع «إكليلًا» : ......
  - (<sup>ب</sup>) () في البيت الأول استنكار، وضِّحه.
- ﴿ مَا صَفَاتَ شُرِ الْجَنَاةَ فَي الأَرْضُ كَمَا فَهُمْتَ فَي البِّيتِينَ الثَّانِي والثَّالِثُ ؟
  - (ج) «تتوقى قبل الرحيل الرحيلا». وضِّح الجمال في التعبير السابق.
    - (٤) «أيهذا الشاكى». ما نوع الأسلوب السابق ؟ وما غرضه ؟

### نص «أيات العلم»: أيات العلم»

وأَخُو الجَهالَةِ فَى الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٍ إلَى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسَامِ والسَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها : والعِلْمُ يَرفَعُها أَجَلُ مَقَامِ انظرْ إلى الأَقْوامِ كَيْفَ سَمَت بِهِم : تِلْكَ العُلُومُ إلَى الحُلُّ السَّامى (أ) أكمل ما يلى:

ن جمع «الحياة»: ...... ﴿ معنى «أجلُّ»: .....

#### 🚅 من موضوع «سميرة موسى» :

«وكَانتْ تَأملُ أَن تُسَخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَـريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها، فَدَعَت إلى عَقْدِ مُؤتمرٍ دَوْلَيِّ بِكُلِّيةِ العُلومِ تَحْتَ شِعارِ الذَّرةُ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ، حيث شَاركَ فيه كبارُ العُلماءِ مِنْ شتَّى بِقاعِ الأرْضِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
  - (ر) مرادف «تسخر»: (تهين تعيب تذلل).
- 🥎 مضاد «تأمل» : (تتردد تيأس تضطرب).
  - (ب) فِيمَ سخرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة ؟
- (ج) لم تنس مصر ابنتها العظيمة الدكتورة سميرة موسى من التكريم. دلِّل على ذلك.

#### 💓 من موضوع «زراعة الفضاء»:

«وتَكُمُنُ المُشْكِلَةُ الكُبْرى في إنْجاحِ مِثْل هَذِه الأَبْحاثِ في الْوُصولِ إلى مَدِّ الفَترةِ الزَّمَنيَّةِ النَّي يُمْكِنُ أَنْ تَمُدَّ بِها هَذِهِ المَزْروعاتُ رُوَّادَ الفَضَاءِ مِنَ الغِذاءِ والأَكْسُجِين، وبخاصَّةٍ بَعْدَ أَنْ طالتِ الفَتَراتُ الزَّمنيَّةُ التي يَقْضيها الرُّوادُ في الفَضاءِ».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - () معنى «تكمن»: (تزداد تعود تتسع).
- 🕜 مضاد «مد» : (تقصیر تضییق تصغیر).
- (ب) ما المشكلة الرئيسة التى تواجه زراعة الفضاء ؟
- (ج) لقد تحققت النتائج الجيدة بعد استخدامات الهندسة الوراثية في الزراعة. دلِّل على ذلك.

## قالناً) النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### کی من نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۚ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۞ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۞ وَٱلَّذِينَ إِذَا أَنفَقُواْ لَمَ يُسْرِفُونُ رَئِمَ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۞ ﴾.

- (-) كيف يعيش الجاهل في الحياة كما تفهم من البيت الأول (-)
- ﴿ مَا أَثْرُ العلوم في الأمم كما بيَّن الشاعر في البيت الثالث ؟
  - (ج) «الجهل يخفض أمة». وضِّح الجمال في التعبير السابق.
  - (د) «انظر إلى الأقوام». ما نوع الأسلوب السابق ؟ وما غرضه ؟

## رائی الندو

- «يا مصريون، اعلموا أن وطننا مصر قد أبى أن يتخلف عن ركب الحضارة، وأدرك أن الأمية ذات أثر هدام في بناء الإنسان المعاصر، فبنست الصفة الأمية؛ فهي تدمر التنمية الاقتصادية والسياسية؛ ولذلك كان مسعى الوطن في طريق محو الأمية من أعلى الغايات».
  - (أ) أعرب ما تحته خط.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
  - ر) منادی، وبین نوعه.
     ۲) بدلًا، وبین نوعه.
  - ﴿ اسمًا ممنوعًا من الصرف نوعه صفة، وبيِّن سبب منعه.
    - (٤) فعلًا للذم، وعين فاعله.
    - (ج) أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين:
- (اجعل المنادي شبيهًا بالمضاف، واضبطه). (المعلم المنادي شبيهًا بالمضاف، واضبطه).
  - ﴿ أعجبني خلق المعلمة. (اجعل الفاعل بدلًا، واكتب الجملة صحيحة).
- (د) «الصدق نعم ما يتصف به المرء». حدِّد المخصوص بالمدح، ثم اجعله واجب التأخير في جملة من تعبيرك.
  - (ه) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «السياسية» ؟

## الخصط المسط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى : والعلم إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْ مُ شَمَائِلٌ نَ تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الإِخْفَاقِ



اكتب ما يُملى عليك.



## التعبيـــر

المجاري الحجاري اكتب لافتة إرشادية تحث من خلالها زملاءك على حسن معاملة السائحين.

ويدوعاله تعييتا فيومن

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- انتشامح أثر طيب على جميع أفراد المجتمع، ويجب أن يحث بعضنا بعضًا على انتشاره بيننا.
- الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرقى، وبهم تتحقق الإنجازات، وتتحطم العقبات.

## ها القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

- عن قصة «طموح جارية»:
- (أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويبها :
  - ﴿ بدا في وجه نجم الدين الرضا والارتياح عندما قرأ ما على الدينار من الكتابة. (
- ﴿ استقبلت دمشق الصالح نجم الدين أحسن استقبال. ﴿
- (ب) (ب) ما الأمل المشرق الذي اقترب تحقيقه لشجرالدر وزوجها بعد صفقة الجواد مع نجم الدين ؟
  - ﴿ ما سبب اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ بقلعة الجبل ؟
  - (ج) علامَ بنى أبو بكر القماش شكه فيما عرضه «الجواد» على «نجم الدين» ؟
    - عن موضوع «قصة أثر»:

«تَقَعُ الكَنيسَةُ المُعَلَّقةُ في حَيِّ مِصْرَ القَديمَةِ، وهِيَ عَلَى مَقْرِيَةٍ مِنْ جامِعِ عَمْرو بنِ العَاص، وتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّواياتِ إلى أَنَّ الكنيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقاضٍ مَكانٍ احْتَمَتْ فيه العائِلةُ المُقَدَّسَةُ في أثناءِ السَّنواتِ التي قَضوها في مِصْر».

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- () معنى «تقع» في العبارة : (تسقط تتواجد تبعد).
  - (الرواية الراوية الراوية الروية الروية).

#### نص «کن جمیلًا»: 🛂 🚉

أَيُّهَ ذَا الشَّاكِ فَ وَمَا بِكَ ذَاءٌ .. كَيْفَ تَغْ لُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلًا ؟ إِنَّ شَـرً الجُناةِ في الأرْض نَفْسٌ .: تَتَوقَــي قَبْلَ الرَّحيسل الرَّحيلا وتَرى الشَّوْكَ في الوُّرودِ وتعْمى .. أَنْ تَــرى فَوْقَها النَّــدى إكليلًا

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- (رعلة مرض صحة). (علة مرض صحة).
- (ب) ﴿ لَاذَا خُلُقَ اللهِ سبحانه وتعالى الكون جميلًا ؟
  - ﴿ مَا الذي يستنكره الشاعر على الإنسان ؟
  - (ج) «أيهذا الشاكي». ما الجمال في هذا التعبير؟
- (١) كيف يمكنك الاستفادة من النص في حياتك الدراسية ؟

#### ين نص «آيات العلم»:

وأخسو الجسهالة في الحياة كَأنَّهُ سَاع إلى حَرْبِ بغَيْس حُسام والعِلَهُ يَرفَعُها أَجَلٌ مَقام والبجهْلَ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها انظرْ إلى الأقُّوام كَيْفَ سَمَت بِهِم تِلْكُ العُلْومُ إِلْي الحُلَ السَّامي

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- ر مضاد «أجل» : (أسمى أعظم أحقر). ( مفرد «الأقوام» : (القمة القوم المقام).
  - (ب) ﴿ لَمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَبِتَعُدُ عَنِ الْجِهَلِ ؟ ﴿ مَا أَثْرُ الْعَلْمُ عَلَى الْبَشْرِيةَ ؟
    - (ج) «انظر إلى الأقوام». ما الجمال في هذا التعبير؟
    - (٤) ماذا يحدث إذا اختفت الأمية من العالم العربي ؟

«قال الوالد جمال لأسرته: ذهبت إلى معرض الكتاب، فجذبني كتاب غلافه جميل، فتناولته، فوجدته يتحدث عن مواد علمية شيقة تثير المتعة، فقلت لنفسي : هيا غافلا عن القراءة، حرمت عقلك من الغذاء، فقال يوسف : كلّ العباقرة والبارعين يحبون القراءة، فقد كان برايل واحدًا منهم، فقد اخترع طريقته المعروفة للمكفوفين، فحبذا القراءة يا أبي».

- (ب) ما الاسم الذي تم إطلاقه على الكنيسة التي تتحدث عنها العبارة ؟
  - (ج) لماذا قضت العائلة المقدسة عدة سنوات في مصر ؟
- (د) ما دلالة وقوع جامع عمرو بن العاص على مقربة من هذه الكنيسة؟

#### الله من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلُّلُ بِالنَّجِاحِ تارةً وتُواجَهُ بِالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ ...».

- (1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- () معنى «تُكلل»: (تُعاد تُحاط تُراض). (٢) مفرد «محاولات»: (محاولة إحالة وحلة).
  - (ب) كيف فقد برايل بصره ؟
  - (ج) ما الاختراع الذي توصل إليه برايل ؟
- (د) ماذا تعنى محاولات برايل المستمرة بالنسبة اك؟

### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### نص «فضل العلم»: ﴿ مِن نص «فضل العلم »

عَنْ أَبِي الدَّرْداءِ (وَ اللهِ عَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ (عَلِينَ ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ طَريقًا يَبْتَغى فيهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ ، وإنَّ المَلائِكَةَ لتَضَعُ أَجْنِحَتَها رضاءً لطالب العِلم...».

(١) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

(١) معنى «سلك» في النص «اتخذ».

(۲) جمع «علم» في النص «أعلام».

(ب) (١) لماذا يدعونا الحديث الشريف إلى طلب العلم ؟

﴿ مَن الذين يرثون الأنبياء ؟

(ج) ماذا أفاد تنكير كلمة «طريقًا» ؟ .

(د) منزلة العالم أعلى من منزلة العابد. من خلال حفظك للنص اكتب منه ما يتفق مع هذا المعنى.

# (۲) محافظة مرسى مطروح

منيرية التربية والتعليق

الجديدة. العلمين الجديدة.

اكتب إعلانًا عن هذه الرحلة. (لا تكتب اسم المدرسة أو بيانات شخصية).

### اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

- مطروح محافظة واعدة اقتصاديًا وسياحيًا، فقد حباها الله طبيعة خلَّابة تنتظر الاستثمار الأمثل.
  - تَقدُّم الأمم مرهون بالتسلح بالعلم، وزيادة الإنتاج، والتَّحلي بالقيم والأخلاق.

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### تي من قصة «طموح جارية»:

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- (۱) كانت شجر الدر زوجًا ..... لزوجها. (وفيَّة ومخلصة - خادعة وماكرة - عنيدة ومتسلطة - يائسة ومستسلمة).
  - (٢) كان أمراء بنى أيوب .....على الحكم. (متفقين – متوحدين – متنازعين – متعاونين).
  - ( $^{(+)}$  علل : مَن يملك مصر يستطيع أن يفعل الكثير.
  - 💎 بم تفسر: رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج؟
  - (ج) يرى البعض أنّ المرأة غير قادرة على القيادة، وتحمُّل المسئولية. بيِّن رأيك، مُدللًا على ما تقول.

#### 📆 من موضوع «سميرة موسى»:

«وَأَذْهَلَتِ العَالَمَ كُلُّه بِنَتَائِجِ أَبِحَاثِها في مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ في الأوْسـاطِ العلميَّةِ في أمريكا وأُوربا، وكَانتْ تَأمَلُ أَن تُسَـخِّرَ عُلومَها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَـريَّةِ، وَلَيسَ لِهَدمِها».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
  - (١) منادى، وبيِّن نوعه.
  - (٢) بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (٣) مخصوصًا بالمدح، وحدِّد فعل المدح.
- 3 ممنوعًا من الصرف لسببين، واذكرهما.
  - (ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :
- () يا أيها الغافلون، انتبهوا. «الغافلون»:

(منادي علم - نعت مرفوع بالواو - منادي نكرة مقصودة).

- (۲) «نزلت فی بحر ...»:
- (أعمقَ أعمقِ أعمقًا).
- (د) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:
- (ر) بئس صفة الجهل. نوع فاعل «بئس» مضاف إلى ما فيه أل.
- (٢) أمتعنى القارئ صوته. «صوته» بدل بعض من كل.
  - (ه-) كيف تكشف في المعجم عن معنى كلمة «شيقة» الواردة في القطعة السابقة ؟



اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مَا ضَاعَ مَالً وَرِثُ الحَمْدَ أَهِلُهُ نَ وَلَكُنَّ أَمْوَالَ البَخِيلِ تَضِيعُ



💯 اكتب ما يُملى عليك.

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- () معنى «غرامًا»: (لازمًا قريبًا مجاورًا مفارقًا).
- ( علاقة قوله تعالى : «إن عذابها كان غرامًا » بما قبله : (نتيجة تعليل توضيح تفسير).
- (ب) قارن بين موقف عباد الرحمن وغيرهم من الناس عند تعرضهم للأذى.
- (ج) ( «يمشون على الأرض هونًا ». وضِّح الجمال في هذا التعبير القرآني.
- 😙 من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق. اكتب الآية التي تدل على هذا المعني.
  - ( $^{L}$ ) في رأيك، ماذا يحدث إذا سادت صفة التواضع بين البشر ؟

#### نص «آیات العلم»: 💯

والعِلْهُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُمُ .. خَرَجُوا إِلَى الدُّنيا بغيرِ حُطامِ وَأَخُو الجَسَهَ المُعْدِرِ حُطامِ وَأَخُو الجَسَهَالَةِ فَى الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .. سَساعٍ إلى حَرْبٍ بغَيْرِ حُسامِ والسَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها .. والعِلسمُ يَرفَعُها أَجَلُ مَقامَ والسَجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّها .. والعِلسمُ يَرفَعُها أَجَلُ مَقام

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ( معنى «مقام»: (ثبات، واستقرار صبر، وعزيمة قوة، وإرادة).
  - مضاد «يُذِلُها» : (يُقدِّرها يُعزُّها يُغنيها).
- (ب) ﴿ بِمَ دلُّل الشاعر على أهمية العلم للأفراد من خلال فهمك للأبيات ؟
  - ﴿ استخرج من البيت الثالث تضادًّا، وبيِّن أثره في أداء المعنى.
    - (ج) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «العلم يرفع».
  - (٤) «أخو الجهالة» «الجاهل». أيهما أدق في أداء المعنى ؟ ولماذا ؟ أ

### الكتاب» : عن نص «الكتاب»

أَنَا مَنْ بَدُّلَ بِالكَتْبِ الصِّحابَا : لَمْ أَجِدْ لِى وافِيًا إلَّا الكِتابا صَاحِبٌ - إِن عِبْتَهُ أَوْلَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالواجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابا كُلَّما أَخْلَقْتُ مِنْ جَلَى الفَضْلِ ثِيابا كُلَّما أَخْلَقْتُ مِنْ جَلَى الفَضْلِ ثِيابا

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- 🕥 معنى «أخلقته» : (أتلفته أبليته أهملته).
- ﴿ مضاد «وافيًا» : (غادرًا ساخطًا غاضبًا).

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- ر مرادف «أذهلت» : (أخفقت أدهشت فاجأت).
  - 🕜 مضاد «تُسخِّر» : (تعزز تذلل تنشط).
- (٣) بِمَ أَذْهَلت سميرة موسى العالم كله ؟ وماذا كانت تأمل ؟
- (ج) لم تنس مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى. دلِّل على ذلك.
- (٤) هل يمكن أن تحقق البحوث في الذرة الخير والسلام للبشرية ؟ وضِّح رأيك.

#### 📆 من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظَلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرسُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ، وكَانَت مُحَاولاتُه تُكلَّلُ بالنَّجاحِ تارةً وتُواجَهُ بالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنهُ لَمْ يتَراجَعْ بَلْ واصَلَ حتَّى تَوصَّلَ إلى وَضعِ رُموذٍ سهلةٍ للْحُروفِ الأَبْجدِيَّةِ».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
  - آلرادب «تُكلَّل»: (تُحاط تُكرَّم تُمجَّد).
    - (۲) جمع «تارة» : (تيارات أتيار تير).
- (ب) ماذا فعل برايل بعدما تجاهلت الأكاديمية الفرنسية طريقته ؟ وماذا نتعلم منه ؟
  - (ج) نال برايل تكريمًا من أهل قريته، واستحق صفةً. وضِّح ذلك.
  - (٤) هل تُحقِّق رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة نفعًا للبشرية ؟ وضِّح رأيك.

## طُالِطًا النصوص

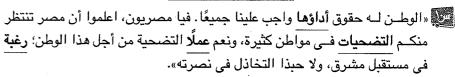
#### أجب عن سؤالين، منهما الأول:

#### 🎉 من نص «عباد الرحمن»:

قىال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْكُنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدَهِلُونَ قَالُواْ سَلَمًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيكُمًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمُ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَامًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللّه

- (ب) ﴿ لِمَ آثر الشاعر صحبة الكتب من خلال فهمك للأبيات ؟
- (٢) استخرج من البيت الثالث تضادًا، وبيِّن أثره في أداء المعنى.
  - (ج) وضِّح الجمال في قول الشاعر: «صاحب إن عبته...».
- ( لـ ) «بَدَّل بالكتب الصحابا » «بَدَّل الكتب بالصحاب». أيهما أدق في أداء المعنى ؟ ولماذا ؟

## رایعاً النحــــو



(٢) منادي، واذكر حكمه الإعرابي.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - () بدلًا، وبيِّن نوعه.
- (٣) ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه.
  - 3 أسلوب ذم، وأعرب المخصوص بالذم.
- (ج) اجعل كلمة «أفضل» مجرورة بالفتحة في جملة من عندك.
- ( ) ( «أعجبني أبناء النيل». اجعل الفاعل بدلًا، وغيِّر ما يلزم.
  - ﴿ اجعل «الأمانة» مخصوصًا بالمدح يجب تأخيره.
  - ( أ- ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- () نكشف في المعجم عن كلمة «صفات» في مادة : (وصف صفة صفو).
  - ﴿ يا واعظًا عيرك، ابدأ بنفسك. «واعظًا» منادى نوعه :
  - (مضاف شبيه بالمضاف نكرة غير مقصودة).

## الخط الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلاحُ أَمْرِكَ للأَخْلاقِ مَرْجِعُهُ نَ فقرةِ مالنَّفْسسَ بالأخلاقِ تَسْتَقِم



اكتب ما يُملى عليك.



